

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

«01.09» 2022.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

___Շինուհայրի ___միջնակարգ___ դպրոց_____

___12_րդ«ա»___ դասարան _____

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Գրիգորյան Լիաննա Վանիկի _____

___ դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022_2023 » ուսումնական տարի

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանում կա 18 աշակերտ,որից 6-ը՝ տղա,12-ը՝ աղջիկ:Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն բավարար ընդունակություններ: Դասարանում կա 2 գերազանց սովորող աշակերտ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են,կարգապահ,ունեն ձգտում ուսման մեջ հաջողությունների հասնելու: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: Դասարանի աշակերտների մեծ մասը հիմնականում դասերին ներկայանում են պատրաստված և դասարանային աշխատանքների ժամանակ ցուցաբերում են բարձր ակտիվություն:Կա աջակցության կարիք ունեցող աշակերտներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողունակություններ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերու ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց

Ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Դասագրքերի բաշխում: Աշակերտների տեղաբաշխում՝ հաշվի առնելով նրանց անհատական առանձնահատկությունները	2 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
II	“Դպրոցի և դասի նշանակությունը գիտելիքների ձեռքբերման գործում” թեմայով քննարկում	9 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
III	“ Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները” թեմաներով քննարկում	16 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ

IV	“ Ճանաչենք մեր հայրենիքը : Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համա” թեմայով զրույց	23 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
V	“Հավատ,գաղափարախոսություն,պատմություն և ժամանակ” թեմայով զրույց	30 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VI	“Հայկական ավանդույթները, որոնցով հպարտանում ենք” թեմայով քննարկում	7 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VII	“Աշխարհընկալում: Փոխըմբռնում:” թեմայով քննարկում	14 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VIII	Աղետներ	21 Հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ զինղեկ
IX	Տվյալ բնակավայրի հնարավոր բնական աղետները	4 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ զինղեկ
X	Տվյալ բնակավայրի հնարավոր հիմնական աղետները	11 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XI	Աղետների կանխարգելումը	18 Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XII	Բնական աղետ, ոչ սկի քարտեզի կազմում		աշակերտ դասղեկ
XIII	Աշակերտների գործ. հնարավոր աղետների ժամանակ	2 Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIV	Արտակարգ իրավիճակում բնական պաշտպանության խնդիրները	9 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XV		16 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ

	“Ամանոր և Սուրբ Ծնունդ” թեմայով պատի թերթի կազմում		
XVI	Առաջին կիսամյակի գնահատականների ամփոփում	23 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVII	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ	13 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVIII	“ Հայրենիքը սկսում է իմ տնից” թեմայով քննարկում	20 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XIX	“ Հայոց բանակ” թեմայով ֆիլմի դիտում	27 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XX	“Բարոյական արժեքներ,որ իմաստավորում են մեր կյանքը”	3 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXI	“ Հոգու կրթություն” թեմայով քննարկում	10 փետրվար	աշակերտ դասղեկ

XXII	“Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում” թեմայով քննարկում	17 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIII	“ Մերը որպես տիեզերական զգացմունք” թեմայով քննարկում	24 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIV	“ Հանճարները սիրո մասին” թեմայով քննարկում	3 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXV	“Մայրության և գեղեցկության տոն” պատի թերթի կազմում	10 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVI	“ Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները” թեմայով քննարկում	17 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVII	“Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց հանգուցալուծումները” թեմայով քննարկում	24 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	“Որն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը” թեմայով քննարկում	7 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXIX	“Հանդուրժողականություն” թեմայով զրույց	14 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXX	“Հայոց ցեղասպանությունը” թեմայով ֆիլմի դիտում	21 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXXI	Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն : Հետաքրքիր տեղեկություններ	28 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXXII	“Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը” թեմայով քննարկում	5 Մայիս	աշակերտ դասղեկ

XXXIII	“Հաղթանակ և պարտություն” թեմայով զրույց	12 մայիս 19 Մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	Ծնողական ժողովի կազմակերպում	26 մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXV	“Վերջին զանգ” միջոցառում		

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման Օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծանոթություն
	1.2022-23 ուս.տարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները 2.Ծնողկոմիտեի ստեղծում	
	3. Ընթացիկ հարցեր	

Ծնող,խորհուրդ՝	Նախագահ՝ Անդամներ՝	