Առարկա- Ինֆորմատիկա

Դասարան 7

Ուսուցիչ Ա. Մաթևոսյան

Դասի թեման - Համակարգչային ցուցադրությունների ներկայացում

Դասի նպատակները -

Ակադեմիական-սովորեցնել ցուցադրումններներ ներկայացնել, քննարկել, գնահատել

Սոցիալական – զարգացնել սովորողների համակարգչային հմտությունները, ինֆորմացիայի մատուցումը հասկանալի և մատչելի դարձնելու կարողությունները

Դաստիարակչական - սովորողների մոտ ձևավորել պատասխանատվության զգացում, ինքնագնահատման, ընկերների աշխատանքի գնահատման կարողություններ

Անհրաժեշտ նյութեր և սարքավորումներ – Համակարգիչ, պրոյեկտոր, Ms Power Point ծրագիր, վիճակահանության քարտեր

Դասի տիպը -Ամփոփման դաս

Դասի մեթոդները –Գործնական առաջադրանքների համակարգչային ցուցադրություն, բանավոր հարցում, քննարկում, փոխադարձ գնահատում

Դասի ընթացքը –

- **Հաշվառում /1ր/**
- **Անդրադարձ - /3ր/**
  - Հիշեցնել որակյալ կամ ազդեցիկ սահիկաշարի գլխավոր սկզբունքները, օրինակ՝
    - **Սկզբունք 1**-Հիմնական նպատակը՝ ասելիքը դարձնել առավել հասկանալի և հետաքրքիր
    - **Սկզբունք 2** - Սլայդները պետք չէ ծանրաբեռնել ընդարձակ տեքստերով, դրանք պետք է լինեն կարճ, արտացոլեն ընդհանուր գաղափարը
    - **Սկզբունք 3** - Սլայդները չպետք է ծանրաբեռնվեն նաև նկարներով: Մեկ սլայդ՝ մեկ միտք
    - **Սկզբունք 4** - Պետք է նկատի ունենալ լսարանը, ում համար պատրաստվում է սահիկաշարը:
    -
- **Վիճակահանություն /1ր/** -սահմանել աշխատանքների ներկայացման հերթականություն / դասարանը նախապես բաժանվել է 5 թիմերի,

յուրաքանչյուր թիմ ստացել է գործնական առաջադրանք, որի վրա աշխատել է Ms Power Point ծրագրի ուսումնասիրության ընթացքում/:

- **Քննարկել ցուցադրության ներկայացման քայլաշարը /2ր/**
- **Սահմանել յուրաքանչյուր թիմին հատկացվող ժամանակը՝ 2րոպե, քննարկմանը հատկացվող ժամանակը՝ 2 րոպե:/1ր/**
- **Աշխատանքների ներկայացում /25 ր/**
    - **Յուրաքանչյուր թիմ ցուցադրում է իր սահիկաշարը՝ ներկայացնելով նյութը/2ր/**
    - **Թիմի յուրաքանչյուր անդամ ներկայացնում է իր ներդրումը կատարած աշխատանքում /1ր/**
    - **Դասարանը քննարկում և գնահատում է կատարած աշխատանքը:/2ր/**

- **Յուրաքանչյուր թիմ գնահատում է մյուս թիմերի աշխատանքները ըստ գնահատման աղյուսակի:/5ր/**
- **Կատարել դիտարկումներ, ամփոփել և գնահատել աշխատանքները: /5ր/**

Տնային հանձնարարություն – 1. Վերանայել աշխատանքները՝ հաշվի առնելով քննարկման ժամանակ արված դիտարկումները:

2. Ինքնուրույն /համացանցի օգնությամբ/ ուսումնասիրել համակարգչային ցուցադրություն ստեղծելու այլ ծրագրային միջոցներ:

Գնահատման աղյուսակ
Խումբ 1

	Չափանիշ 1 համապատասխա-նում է թեմային	Չափանիշ 2 հեշտ ընկալելի է	Չափանիշ 3 գեղեցիկ է ձևավորված
Խումբ 1/ինքնագնահատում			
Խումբ 2			
Խումբ 3			
Խումբ 4			
Խումբ 5			

Գնահատման աղյուսակ
Խումբ 2

	Չափանիշ 1 համապատասխա-նում է թեմային	Չափանիշ 2 հեշտ ընկալելի է	Չափանիշ 3 գեղեցիկ է ձևավորված
Խումբ 1			
Խումբ 2 /ինքնագնահատում			
Խումբ 3			
Խումբ 4			
Խումբ 5			

Գնահատման աղյուսակ
Խումբ 3

	Չափանիշ 1 համապատասխա-նում է թեմային	Չափանիշ 2 հեշտ ընկալելի է	Չափանիշ 3 գեղեցիկ է ձևավորված
Խումբ 1			
Խումբ 2			
Խումբ 3/ինքնագնահատում			
Խումբ 4			
Խումբ 5			

Գնահատման աղյուսակ
Խումբ 4

	Չափանիշ 1 համապատասխա-նում է թեմային	Չափանիշ 2 հեշտ ընկալելի է	Չափանիշ 3 գեղեցիկ է ձևավորված
Խումբ 1			
Խումբ 2			
Խումբ 3			
Խումբ 4/ինքնագնահատում			
Խումբ 5			

Գնահատման աղյուսակ
Խումբ 5

	Չափանիշ 1 համապատասխա- նում է թեմային	Չափանիշ 2 հեշտ ընկալելի է	Չափանիշ 3 գեղեցիկ է ձևավորված
Խումբ 1			
Խումբ 2			
Խումբ 3			
Խումբ 4			
Խումբ 5/ինքնագնահատում			