



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Շիրակի մարզի

<< Մուսայելյանի Ռաշիդ Առաքելյանի անվան միջնակարգ դպրոց.>> ՊՈԱԿ-ի,

11-րդ դասարանի

Դատելի Անահիտ Խչոյան

2022-2023 ուստարի

## Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

### 1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է վեց աշակերտից, որից երեքը աղջիկներ են, երեքը տղա: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն միջին ընդունակություններ: Կա գերազանց սովորող մեկ աշակերտ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

### 2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

### 3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 - Հոգևոր դաստիարակություն -Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 -Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

### 3.3 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայինների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

### 3.4 - Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերուլ ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

### 3.5 - Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

### 3.6 - Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գրքալ է:

### 3.7 - Դպրոց-ընտանիք կապը

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե		Ծնողի (խնամ) աշխատավ. Զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով
1	Կարապետյան	Ռոզա	Կարապետի	12.10.2006	իգ	Գ.Բասեն 1 փ, տ 1		Մենատնտես	ապահով
2	Հայրապետյան	Ռոբերտ	Արտյոմի	22.01.2006	ար	Գ.Բասեն փ8, տ 36		Մենատնտես	ապահով
3	Մկրտչյան	Հեղինե	Սամվելի	22.08.2006	իգ	Գ.Բասեն փ8 , տ5		Մենատնտես	ապահով
4	Շեգոյան	Քնարիկ	Պավելի	14.08.2006	իգ	Գ.Բասեն, փ7, տ. 24		Մենատնտես	ապահով
5	Պետրոսյան	Սամվել	Համլետի	10.06.2006	ար	Գ.Բասեն, փ1, տ. 82		Մենատնտես	ապահով
6	Սիմոնյան	Անուշավան	Ռսկանի	06.08.2006	ար	Գ.Բասեն փ5, տ. 3		Մենատնտես	ապահով

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Կատարել դասագրքերի բաժանում: Կանոնորել դասասենյակը: Կազմակերպել փոքրիկ միջոցառում <<Գիտելիքի օրվան>>		աշակերտ դասղեկ
II	Մաքրությունն առողջության երաշխ<<Զրույց հիգենայի մասին>>:		աշակերտ դասղեկ
III	Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:		աշակերտ դասղեկ
IV	<< Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:		աշակերտ դասղեկ
V	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:		աշակերտ դասղեկ
VI	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կրնձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:		աշակերտ դասղեկ
VII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:		աշակերտ դասղեկ
VIII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:		աշակերտ դասղեկ
IX	<< Պետք է արդյոք, ինչպե՞լ >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք		աշակերտ դասղեկ
X	< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին`		աշակերտ

	ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:		դասղեկ
XI	Կիսամյակային գնահատականների քննարկում		աշակերտ դասղեկ
XII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:		աշակերտ դասղեկ
XIII	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:		աշակերտ դասղեկ
XIV	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:		աշակերտ դասղեկ
XV	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:		աշակերտ դասղեկ
XVI	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:		աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:		աշակերտ դասղեկ
XVIII	Նշել <<Մայրության և գեղեցկության տոներ>>:		աշակերտ դասղեկ
XIX	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:		աշակերտ դասղեկ
XX	<< Նախապաշարումների ուստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի		աշակերտ

	զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել		դասադեկ
XXI	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք		աշակերտ դասադեկ
XXII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:		աշակերտ դասադեկ
XXIII	<< աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:		աշակերտ դասադեկ
XXIV	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:		աշակերտ դասադեկ
XXV	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:		աշակերտ դասադեկ
XXVI	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք		աշակերտ դասադեկ
XXVII	<<Ընկերասիրություն և համերաշխություն >> թեմայով զրույց : Գրել շարադրություն:		աշակերտ դասադեկ
XXVIII	Զրույց <<Մեր խորհրդանիշները դրոշ, զինանշան , հիմն:		աշակերտ

XXIX	Զբույց<<Մայիսի հաղթանակի մասին>> : Կատարել քնարկում:		դասղեկ  աշակերտ  դասղեկ
XXX	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները		աշակերտ  դասղեկ
XXXI	Զբույց<<Իմ ընտանիքը թեմայով>>; Կատարել քնարկումներ:		աշակերտ  դասղեկ
XXXII	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:		աշակերտ  դասղեկ
XXXIII	Կիսամյակային և տարեկան գնահատականների քնարկում:		աշակերտ  դասղեկ

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն




**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

<b>Դասալսման օրը</b>	<b>Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը</b>	<b>Դասի թեման</b>	<b>Դասալսման նպատակը</b>

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ**

1-ին կիսամյակ	2-րդ կիսամյակ
---------------	---------------

Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Չորեքշաբթի	8		

**ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ցանկություն
7.09.2022	1-ին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների պլանավորում	Պլանավորել 1-ին կիսամյակի դաստիարակչական աշխատանքները Տեղեկացնել դասագրքերի վարձավճարների չափի մասին	Կատարված է
	2.Դասագրքերի վարձավճարների ներդրումային գումարի չափի մասին 3.Ծնողխորհրդի կազմի ձևավորում	Ընտրել դասարանի Ծխ-ի նախագահ և կազմը:	Կատարված է

**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Հովհաննիսյան Մանիկ	Գյուղ Բասեն	

Անդամներ	1. Ա. Սարգսյան 2. Ա. Շեգոյան 3. Լ. Կարապետյան	Գյուղ Բասեն	
----------	---	-------------	--

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ**

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ**

1. Երեխաների թիվը դասարանում

ա) աղջիկ՝ 3

բ) տղա՝ 3

2. Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով՝ 6

բ) ոչ լրիվ կազմով՝

3. Անապահով ընտանիքների թիվը՝

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ չկա

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը չկա

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝

5. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝ չկա

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ չկա

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ չկա

8. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ չկա

9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ չկա

Անահիտ

Դասղեկ՝ Անահիտ Խչոյան