

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն *Գրայարևիկա ԾԻ* սեպտեմբեր 2021 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Մե Դ Ըրապեր Եսրպ

Պեճպաշևիտի Մթն. քաղաքային *ՎԻՔ* *շաա*
ուսումնական հաստատության անվանումը հասարակություն

Ներպալա Բիրա ԵՄԻՔ
Հասարակի ղեկավարի ազգանունը, անունը, Կայրանունը

2021-2022 ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միջին դաս	Սեռ	Պրոտոկոլ համար	Քաշ
1	Վեդիսյան Գրիգոր	2016.3.03.271	271	2010.01.14	14	կղ	148	2849
2	Վեդիսյան Դևոս Գրիգոր	2016.3.03.272	272	2010.09.05	19	կղ	137	3049
3	Վեդիսյան Վահագն Վահագն	2016.3.03.273	273	2010.08.31	31	ար	147	4449
4	Կարսյան Դևոս Ասյուկ	2016.3.03.274	274	2010.09.27	27	կղ	162	4649
5	Գրապարյան Նորայր Զրգար	2016.3.03.275	275	2010.09.21	21	ար		
6	Գրապարյան Վահագն Վարդան	2016.3.03.276	276	2010.02.06	06	ար	147	3249
7	Գրապարյան Նորայր Գրիգոր	2016.3.03.277	277	2010.09.21	21	ար	139	3449
8	Գրապարյան Վահագն Բաղդատ	2016.3.03.278	278	2010.12.28	28	կղ	128	3649
9	Գրապարյան Զրգար Լևոն	2016.3.03.279	279	2010.03.30	30	ար	142	5149
10	Գրապարյան Աննա Գրիգոր	2016.3.03.280	280	2009.10.21	21	կղ	155	3749
11	Գրապարյան Վահագն Գրիգոր	2016.3.03.281	281	2010.10.18	18	ար	144	3249
12	Գրապարյան Վահագն Գրիգոր	2016.3.03.282	282	2009.08.18	18	ար		
13	Գրապարյան Վահագն Գրիգոր	2016.3.03.283	283	2010.01.31	31	կղ	137	324
14	Գրապարյան Գրիգոր Գրիգոր	2016.3.03.284	284	2010.07.28	28	ար	146	4149
15	Գրապարյան Վահագն Գրիգոր	2016.3.03.285	285	2009.08.20	20	կղ	152	3749
16	Գրապարյան Վահագն Գրիգոր	2016.3.03.286	286	2010.01.31	31	ար	150	4449
17	Գրապարյան Վահագն Գրիգոր	2016.3.03.287	287	2010.06.16	16	ար	150	4049
18	Գրապարյան Գրիգոր Գրիգոր	2016.3.03.288	288	2010.05.04	04	ար		
19	Գրապարյան Վահագն Գրիգոր	2016.3.03.289	289	2010.12.07	07	ար		
20	Գրապարյան Գրիգոր Վահագն	2016.3.03.290	290	2010.08.08	08	կղ		
21	Ասատրյան Վահագն Զեյնա	2016.3.03.291	291	2010.03.09	09	կղ	142	53249
22	Ասատրյան Վահագն Զեյնա	2016.3.03.292	292	2010.02.17	17	կղ	148	3749
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Դեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Օմանքներ
1	Գր. Ղեկավար 5 փ. 4 ք. 6		չ/բ աշխատում	անբավարար	
2	Գր. Ղեկավար 1 փ. 15 ք. 3 ք. 4		արտադրում աշխ.	բավարար	
3	Գր. Ղեկավար				
4	Գր. Ղեկավար 9 փ. 16 ք. 3 ք. 4	07715828	շինարար	բավարար	
5	Գր. Ղեկավար				
6	Գր. Ղեկավար 6 փ. 4 ք. 10		վր. Գյուղատնտեսություն	բավարար	
7	Գր. Ղեկավար 6 փ. 5 ք. 4 ք. 4		արտադրում աշխ.	բավարար	
8	Գր. Ղեկավար 4 փ. 21		Կոմպյուտերային աշխ.	անբավար.	
9	Գր. Ղեկավար 8 փ. 3 ք. 4	09380765	Վարչակազմի գրասենյակ	բավարար	
10	Գր. Ղեկավար				
11	Գր. Ղեկավար				
12	Գր. Ղեկավար				
13	Գր. Ղեկավար 8 փ. 5 ք. 4		արտադրում աշխ.	բավարար	
14	Գր. Ղեկավար 1 փ. 16 ք. 09801012		անտեսար ջրատն.	բավարար	
15	Գր. Ղեկավար 12 փ. 2 ք. 4	07762660	արտադրում աշխ.	բավարար	
16	Գր. Ղեկավար				
17	Գր. Ղեկավար 12 փ. 4 ք. 4	07760463	Լրտեսական ԳԳՄ	բավարար	
18	Գր. Ղեկավար				
19	Գր. Ղեկավար				
20	Գր. Ղեկավար 1 փ. 10 ք. 07724452		արտադրում աշխ.	բավարար	
21	Գր. Ղեկավար 12 փ. 13 ք. 3 ք. 4	07729129	Վարչակազմի աշխ.	բավարար	
22	Գր. Ղեկավար 10 փ. 22 ք. 4		անտեսար. ջրատն.	բավարար	
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) ՎՊ՝ դասարանում կա 22 աշակերտ: 12 աղջիկ և 10 աղջիկ: Դասարանում աշխ. ընկնող աշակերտներն են՝ Զրիկ Զոյա, Չևուհիս Չևարյան, Գևորգ Դարյան, Նինա Կամբարյան և այլն: Կան նաև քոչ աշակերտներ, որոնք ներառվել են ջանակով նվազեցման օրենքի ներքո և ինքի և ուսուցիչ կարգի: Դասարանում սերտվում է ստորագրված, որի գործունեությանը պատկանում է նախնական դասարանների կարգադրումը, ազատ հանդեսներ փոքր կազմակերպումներ:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՐՈՒՄ Դասարանի կազմակերպումը աշակերտները ողջ կենտրոնացված ուղղությամբ և անձնագրային ապրում է ջանարանում առաջադրված ընդհանուր և անհատական ցուցանիշներով: Իրան կենտրոնացված և պարզապես ուսուցիչներ կենտրոնացված, աշակերտների մեջ դասարանական գործունեությանը նպաստելու նպատակով նախնական դասարաններից ներառվում են, իրականացնել անձնագրային կազմակերպում այն բանից նվազեցում, (իրականացնել) թե ինչպես է անհատական և ստորագրում է դասարան, և դասարանի ուսուցիչները կարող են ընդհանուր կան աշակերտներին որակի բարձրացումը ուղիղ: Դասարանի ինքնուրույն կապը: Ինչպես, որ դասարանի անհատական կազմակերպումը կարող է ընդհանուր ընդհանուր ընդհանուր:

3. ՀԱՅՆԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Դասարանի աշակերտները կարող են ընդհանուր արժեքները, իմաստ և իրող լինել փոքր տեղում և բարձրագույն արժեքներով: Գույն պահպանել կենտրոնում կարող են, ապրել և ապրել և ընդհանուր դասարանի կենտրոնում միջազգայնացում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Դասարանի աշակերտները կարող են ընդհանուր արժեքները, իմաստ և իրող լինել փոքր տեղում և բարձրագույն արժեքներով: Գույն պահպանել կենտրոնում կարող են, ապրել և ապրել և ընդհանուր դասարանի կենտրոնում միջազգայնացում:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Դասարանի աշակերտները կարող են ընդհանուր արժեքները, իմաստ և իրող լինել փոքր տեղում և բարձրագույն արժեքներով: Գույն պահպանել կենտրոնում կարող են, ապրել և ապրել և ընդհանուր դասարանի կենտրոնում միջազգայնացում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասարանի աշակերտները կարող են ընդհանուր արժեքները, իմաստ և իրող լինել փոքր տեղում և բարձրագույն արժեքներով: Գույն պահպանել կենտրոնում կարող են, ապրել և ապրել և ընդհանուր դասարանի կենտրոնում միջազգայնացում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Դասարանի աշակերտները կարող են ընդհանուր արժեքները, իմաստ և իրող լինել փոքր տեղում և բարձրագույն արժեքներով: Գույն պահպանել կենտրոնում կարող են, ապրել և ապրել և ընդհանուր դասարանի կենտրոնում միջազգայնացում:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Դասարանի աշակերտները կարող են ընդհանուր արժեքները, իմաստ և իրող լինել փոքր տեղում և բարձրագույն արժեքներով: Գույն պահպանել կենտրոնում կարող են, ապրել և ապրել և ընդհանուր դասարանի կենտրոնում միջազգայնացում:

4. ԳՐՈՒՆ-ԸՆԴՈՒՄ ԿՐԹ Դասարանի աշակերտները կարող են ընդհանուր արժեքները, իմաստ և իրող լինել փոքր տեղում և բարձրագույն արժեքներով: Գույն պահպանել կենտրոնում կարող են, ապրել և ապրել և ընդհանուր դասարանի կենտրոնում միջազգայնացում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1. 25.08.21	Գրքերի քննարկում և աշակերտների բացառությունների և կասկածների		դասուցիկ կատարված է
2. 01.09.21	Գրքի ներքին և արտաքին հարաբերությունների և կասկածների		դասուցիկ կատարված է
3.	Գրքի ներքին և արտաքին հարաբերությունների և կասկածների		դասուցիկ կատարված է
4	Գրքի ներքին և արտաքին հարաբերությունների և կասկածների		դասուցիկ կատարված է
5. 24.09.21	Գրքի ներքին և արտաքին հարաբերությունների և կասկածների		դասուցիկ կատարված է
6	Ներքին և արտաքին հարաբերությունների և կասկածների		դասուցիկ կատարված է
7. 07.10.21	Գրքի ներքին և արտաքին հարաբերությունների և կասկածների		դասուցիկ կատարված է
8. 04.11.21	Գրքի ներքին և արտաքին հարաբերությունների և կասկածների		դասուցիկ կատարված է
9	Ներքին և արտաքին հարաբերությունների և կասկածների		դասուցիկ կատարված է

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Գրքերի քննարկում		դասուցիկ կատարված է
10 8.10.21	Գրքի ներքին և արտաքին հարաբերությունների և կասկածների		դասուցիկ կատարված է
11	Ներքին և արտաքին հարաբերությունների և կասկածների		դասուցիկ կատարված է
12	Գրքի ներքին և արտաքին հարաբերությունների և կասկածների		դասուցիկ կատարված է
13	Գրքի ներքին և արտաքին հարաբերությունների և կասկածների		դասուցիկ կատարված է
08.12.21	Գրքի ներքին և արտաքին հարաբերությունների և կասկածների		դասուցիկ կատարված է
14	Գրքի ներքին և արտաքին հարաբերությունների և կասկածների		դասուցիկ կատարված է
24.12.21	Գրքի ներքին և արտաքին հարաբերությունների և կասկածների		դասուցիկ կատարված է
15	Գրքի ներքին և արտաքին հարաբերությունների և կասկածների		դասուցիկ կատարված է
16	Գրքի ներքին և արտաքին հարաբերությունների և կասկածների		դասուցիկ կատարված է
17	Գրքի ներքին և արտաքին հարաբերությունների և կասկածների		դասուցիկ կատարված է

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
18	«Գունձիկների կատարումը: Գունձիկի վարչապետն փուլեր» թեմայով ցրույց		դասուցի
19	Չխարժեղների ունեցող Գունձիկների իրավիճակներում: Գունձիկների լուծումն ինչպե՞ս է կազմակերպել: թեմայով ցրույց		դասուցի
20	«Գունձիկների լուծումն կրթականները Գունձիկների իրավիճակում լուծումն պատկերաստեղծել» թեմայով ցրույց		դասուցի
21	«Ներքին լուծումը ճիշտ կառուցողական պայմաններում և թեմային աշխատանքներ» թեմայով ցրույց		դասուցի դաս. աշ
22	Գրույց «Նյութականությանը կրթական իրավիճակում ու նշանակությունը»		դասուցի
23	«Կրթությունը» թեմայով ցրույց		դասուցի
24	Գրույց «Զգուշացմանը կրթական իրավիճակում» թեմայով		դասուցի
25	Գրույց «Կրթությանը 8» թեմայով փոփոխում		դասուցի դաս. աշ
26	«Ինչ է կրթությունը և ինչպե՞ս է կառուցել» թեմայով ցրույց		դասուցի
27	Գրույց «Գրույց, որտեղ լինել սպասում է» թեմայով		դասուցի
28	«Կրթությունը ինչպե՞ս է կառուցել աշխատանքներում» թեմայով ցրույց		դասուցի
29	Գրույց կրթական իրավիճակում և կրթությանը նշանակությունը ցրույց		դասուցի դաս. աշ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
30	Գրույց «Կրթությանը կրթական իրավիճակում և փոփոխում»		դասուցի դաս. աշ
31	Գրույց «Կրթությանը նշանակությունը և կրթական իրավիճակում կրթական իրավիճակում»		դասուցի դաս. աշ
32	Գրույց «Կրթությանը նշանակությունը կրթական իրավիճակում»		դասուցի
33	Գրույց «Կրթությանը նշանակությունը կրթական իրավիճակում»		դասուցի դաս. աշ
34	Գրույց «Կրթությանը նշանակությունը կրթական իրավիճակում»		դասուցի դաս. աշ
35	Գրույց «Կրթությանը նշանակությունը կրթական իրավիճակում»		դասուցի դաս. աշ

Դ Ա Ս Ա զ Ր Ք Ե Ր Ի

Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ

անվանումը	Վաճառք			Վաճառք			Վաճառք			Վաճառք			Վաճառք			Վաճառք			Ծանոթություն				
	ստացված	վարձավճար	համընթաց	ստացված	վարձավճար	համընթաց	ստացված	վարձավճար	համընթաց	ստացված	վարձավճար	համընթաց	ստացված	վարձավճար	համընթաց	ստացված	վարձավճար	համընթաց					
1	+	490	+	490	+	380	+	440	+	380	+	390	+	400	+	300	+	420	400	470	320	= 4880	
2	+		+		+		+		+		+		+		+		+						
3	+		+		+		+		+		+		+		+		+						
4	+		+		+		+		+		+		+		+		+						
5	+		+		+		+		+		+		+		+		+						
6	+		+		+		+		+		+		+		+		+						
7	+		+		+		+		+		+		+		+		+						
8	+		+		+		+		+		+		+		+		+						
9	+		+		+		+		+		+		+		+		+						
10	+		+		+		+		+		+		+		+		+						
11	+		+		+		+		+		+		+		+		+						
12	+		+		+		+		+		+		+		+		+						
13	+		+		+		+		+		+		+		+		+						
14	+		+		+		+		+		+		+		+		+						
15	+		+		+		+		+		+		+		+		+						
16	+		+		+		+		+		+		+		+		+						
17	+		+		+		+		+		+		+		+		+						
18	+		+		+		+		+		+		+		+		+						
19	+		+		+		+		+		+		+		+		+						
20	+		+		+		+		+		+		+		+		+						
21	+		+		+		+		+		+		+		+		+						
22	+		+		+		+		+		+		+		+		+						
23																							
24																							
25																							
26																							
27																							
28																							
29																							
30																							
31																							
32																							
33																							
34																							

2267073604

Պատճառ- առի համարը ճյուղ	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ													Պատճառ- առի համարը (նրա տրվում է տասնը վեցի հինգի՝ «անվճար»)	Պատճառ- առի համարը և ստորագրու- թյունը	Պատճառ- առի համարը և ստորագրու- թյունը	
	ստացակ վարձ- վճար	համձեց ստացակ վարձ- վճար	համձեց ստացակ վարձ- վճար	համձեց ստացակ վարձ- վճար	համձեց ստացակ վարձ- վճար	համձեց ստացակ վարձ- վճար	համձեց ստացակ վարձ- վճար	համձեց ստացակ վարձ- վճար	համձեց ստացակ վարձ- վճար	համձեց ստացակ վարձ- վճար	համձեց ստացակ վարձ- վճար	համձեց ստացակ վարձ- վճար	համձեց ստացակ վարձ- վճար				
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	

ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2		Պաշտամար		
3				
4				պար
5				
6				
7				
8				
9			բոլս	
10				պար
11		գրքակ		
12				
13				
14		գրքակ	1 աշ	
15			բանիջակա մարզ	
16				
17				
18			բժշկամար	
19				
20		Պաշտամար		
21				պար
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.21	"Գիրքերի օր"	դպրոցում
22.09.21	"Նվաճարարյան օր" պրոց	դասարանում
27.09.21	Ներկայացված 2-րդ կերպարանագրությունը նախապես կազմակերպված հասցեագրված հայ ազգի անասն կրթական կենտրոնի կողմից հոյզա-համայնքում: Հոյզարան լուսվ 11:00	հասցեագրված դպրոցում
07.10.21	"Ուսուցչի օր" Իջույանում	դպրոցում
03.03.22	"Ձևերի 8-ի" 1-ն նվիրված Իջույանում	դասարանում
16.04.22	Վարդ վարդի փունիները նվիրված Իջույանում	դասարանում
20.05.22	Կյանքի օրը ցույցի կերպով ներկայացված	բնակարանի ցուցի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵՎԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻՈՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ցանկություն
01.09.21	Զբոսաշրջության նվիրված "Գիրքերի օրում"	
22.09.21	"ԴՆ Դասարանի նշանակությունը" թեմայով	
08.10.21	Զբոսաշրջության նշանակությունը և արտաքին փոխադրված թեմայով	
17.09.21	Նկարչության մարտն փայլա է ունի և գեղարվեստական	
24.09.21	"Բնակարանի և պարզապատկերման" թեմայով	
8.10.21	"Գունավորի և սպիտակի մասին պարզապատկերման" թեմայով	
15.10.21	Նկարչության կրթական կենտրոնի և պարզապատկերման	
22.10.21	"Մայր ստանդարտի կերպարան փունիները"	
07.10.21	Զբոսաշրջության "ԴՆ ուսուցիչները" թեմայով	
	"Ուսուցիչն ունի մեծ նշանակությունը" արտաքին "թեմայով"	
19.11.21	"Գունավորի կառուցմանը: Գունավորի սպիտակի փունիները"	
	"Նկարչության և սպիտակի կառուցմանը" թեմայով	
17.12.21	"Գունավորի կառուցմանը" թեմայով	
12.01.22	"Նկարչության և սպիտակի կառուցմանը" թեմայով	
20.01.22	"Զբոսաշրջության նշանակությունը" թեմայով 30 ամիս/21	
27.01.22	"ԴՆ է փայլա ցույցի և նկարչության" թեմայով	
20.05.22	Կյանքի օրը ցույցի կերպով ներկայացված	
03.02.22	Զբոսաշրջության "ԴՆ ուսուցիչները" թեմայով	
10.02.22	"Զբոսաշրջության նշանակությունը" թեմայով	
17.02.22	Զբոսաշրջության "ԴՆ ուսուցիչները" թեմայով	
03.03.22	Զբոսաշրջության "Ձևերի 8" թեմայով Իջույանում	
10.03.22	Նկարչության և սպիտակի կառուցմանը" թեմայով	
14.04.22	Նկարչության և սպիտակի կառուցմանը" թեմայով	
21.04.22	Զբոսաշրջության նշանակությունը և սպիտակի կառուցմանը"	
28.04.22	"Նկարչության և սպիտակի կառուցմանը" թեմայով	
26.05.22	"ԴՆ ուսուցիչները" թեմայով ցույցի կերպով ներկայացված	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵՎԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻՈՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ցանկություն
8.10.21	"ԴՆ է կառուցմանը: Կառուցմանը և սպիտակի կառուցմանը" թեմայով ցույցի կերպով	դասարան-ցույցի
19.11.21	Գունավորի կառուցմանը: Գունավորի սպիտակի փունիները" թեմայով ցույցի կերպով	դասարան-ցույցի
17.12.21	Նկարչության և սպիտակի կառուցմանը" թեմայով ցույցի կերպով	դասարան-ցույցի

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
17.09.21	1. Կատարելիության հարցազրույցի փոփոխությունները և անհատի թանկարժեքային հարցերի մասին 2. Զեղչանքի հարցերի մասին 3. Զեղչանքի կառուցման հարցերի մասին	Վարձի, առևտրի և արտադրության անհատի թանկարժեքային հարցերի մասին Զեղչանքի կառուցման հարցերի մասին	
10.12.21	Աշխատանքների վարձի, բաշխման և առևտրի հարցերի մասին	Դրույցի վերաբերյալ և առևտրի հարցերի մասին	
03.02.22	Գնաձեռքարկի մասին հարցերի մասին		

ԱՆԴԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
17.09.21	Չեղչանքի վերաբերյալ հարցեր	Դրույցի ըստ փոփոխության կատարմանը մասին, առևտրի և կառուցման հարցերի մասին	
19.11.21	Աշխատանքների վարձի, բաշխման հարցերի մասին	Աշխատանքների վարձի, բաշխման և կառուցման հարցերի մասին	
03.02.22	Գնաձեռքարկի մասին հարցերի մասին	Դրույցի մասին հարցերի մասին	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Կարապետյան Վահագն
 անդամներ՝ Չարսեհյան Դավիթ
 անդամներ՝ Սողոմոնյան Նարեկ
 անդամներ՝ Կարապետյան Նինա
 անդամներ՝ Արտեմյան Նարեկ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
17.09.21	Զեղչանքի կառուցման հարցերի մասին	Դրույցի ըստ փոփոխության կատարմանը մասին	
10.12.21	Աշխատանքների վարձի, բաշխման հարցերի մասին	Աշխատանքների վարձի, բաշխման և կառուցման հարցերի մասին	
03.02.22	Գնաձեռքարկի մասին հարցերի մասին	Դրույցի մասին հարցերի մասին	

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՅՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասարանի ղեկավարի (*այսուհետ՝ դասղեկ*) կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիր կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- ⊙ դաստիարակչական խնդիրների ճշգրտությունն ու իրատեսությունը,
- ⊙ աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունն ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- ⊙ դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների եւ ծնողների միասնականությունը,
- ⊙ ներդասարանական, ներդպրոցական եւ արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- ⊙ աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (*անհատական եւ ընդհանուր*) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- ⊙ տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը եւ համաձայնեցվածությունն ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:
- ⊙ «Դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը համարվում է համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային տարեկան ծրագրի (*պլանի*) բազիսային բաղադրիչը:
- ⊙ 10, 11-12-րդ էջերի «ստացավ» եւ «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացված եւ հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները՝ գերազանց-«Գ», լավ-«Լ», բավարար-«Բ», անմխիթար-«Ա»:
- ⊙ «Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը» կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ եւ ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է դպրոցի տնօրենի կողմից:

3. Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է լինեն անձի ձեւավորման ամբողջականությունն ու դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը եւ այլն:

4. Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլեւ դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

5. Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը եւ սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը եւ վարքի դրական դրսեւորումները, ծնող-դպրոց կապը:

6. Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչեւ տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII ավարտելը:

7. Ուսումնակա հաստատության ներքին ու արտաքին գնահատումների ժամանակ դասարանի ղեկավարի «Պլան-ծրագիր» գրքույկը կնպաստի տվյալ դպրոցում անցկացված դաստիարակչական աշխատանքների մասին առավել արդյունավետ եզրահանգումներ կատարելու:

⊙ Չեւավորվել եւ կազմվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի ուսումնական հետազոտությունների կենտրոնում

⊙ Կազմող՝ Վիկտոր Միրումյան

⊙ Տպագրվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի տպարանում

Տպաքանակը՝ 1000 օրինակ