



2022-2023 ուս. տարի  
Թեմատիկ պլանավորում  
Հայրենագիտություն  
5-րդ դասարան

Մուրադյան Ալինա

## Հայրենագիտություն 5-րդ դասարան

### Շաբաթական 1 դասաժամ

**Դասագրքի հեղինակներ՝** Ա.Յովսեփյան, Ա. Գյուլբուդադյան, Ն.Տողանյան

**Կազմեցին՝** Կ.Սարգսյան (Երևանի Մ.Նալբանդյանի անվան N33 հիմնական դպրոց)

Ա.Գյուրջյան (Արարատի մարզ, գյուղ Արալեզի միջնակարգ դպրոց)

Գ.Հարությունյան (Երևանի Ն.Չարյանի անվ. 130 հիմնական դպրոց)

**Համակարգող՝** Ուսումնական բնագավառների մշակման և զարգացման բաժնի պետ՝ Վարդանյան Ինգա

Ժամ	Էջ 3-35	Թեմա 1: Մեր երկիրը (5 ժամ)
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Իմանա, թե ի՞նչ է հայրենիքը:</li> <li>• Կարողանա ներկայացնել Հայկական լեռնաշխարհը:</li> <li>• Պատկերացում կազմի բնօրրան, հայրենիք, պատմական Հայաստան հասկացությունների մասին:</li> <li>• Գիտելիքներ ունենա Հայաստանի Հանրապետության աշխարհագրական դիրքի, օգտակար հանածոների, գետերի, լճերի, լեռների և քաղաքների մասին:</li> <li>• Գիտելիքներ ունենա Արցախի Հանրապետության տեղագրության, պատմության, անկախության, ուրուսնալի, վառքալի և սպիտակաբերդի, գեմալի, լուշնալի մասին:</li> <li>• Իմանա, թե ի՞նչ է ծննդավայրը, ի՞նչ է ավանդապատումը:</li> </ul>
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ներկայացնի իր հայրենիքը:</li> <li>• Կարողանա ներկայացնել Հայկական լեռնաշխարհի աշխարհագրական դիրքը սահմանները, գետերը, լճերը, լեռնագագաթները:</li> <li>• Կարողանա բացատրել, թե ի՞նչ է բնօրրանը, կարողանա ներկայացնել Պատմական Հայաստանի տարածքը:</li> <li>• Կարողանա քարտեզի վրա ցույց տալ Հայաստանի Հանրապետությունը, թվարկի լեռները, գետերը, լճերը և հուշոր քաղաքները: Կարողանա բացատրել, թե ի՞նչ է օգտակար հանածոն և հանքային ջուրը: Թվարկի ՀՀ օգտակար հանածոները:</li> <li>• Կարողանա ներկայացնել հայկական երկրորդ պետությունը՝ Արցախի Հանրապետությունը:</li> <li>• Գիտելիքներ ունենա իր փոքրիկ հայրենիքի (գյուղ, քաղաք) մասին: Իր փոքրիկ հայրենիքի մասին ներկայացնի ավանդույթներ, կարողանա պատմել ավանդապատումներ կամ պատմություններ, ներկայացնի իր փոքրիկ հայրենիքի հուշարձանները, հուշակոթողները և տեղանունները:</li> </ul>
1	3, 5	Դաս 1 - Մեր հայրենիքը Հայաստանն է Դաս 2 - Հայկական լեռնաշխարհ
1	13	Դաս 3 - Հայրոց բնօրրանը
1	17	Դաս 4 - Հայաստանի Հանրապետություն
1	23	Դաս 5 - Արցախի Հանրապետություն
1	28	Դաս 6 - Իմ Հայրենիքի փոքր ավանդակ

Ժամ 2	Էջ 36-44	<b>Թեմա 2: Իմ լեզուն, իմ հավատը, իմ եկեղեցին (2 ժամ)</b>
Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Իմանա, որ հայերենը Հայաստանի պետական լեզու է:</li> <li>• Գիտակցի մայրենի լեզվի դերը ու սշահավորումը յուրաքանչյուր սարկուս ժողովրդի կյանքում:</li> <li>• Տեղեկություններ ձեռք բերի հայոց լեզվի զարգացման մասին:</li> <li>• Կարողանա ներկայացնել հայերենի բարբառները:</li> <li>• Իմանա առաքելական բառի նշանակությունը:</li> <li>• Իմանա քրիստոնեության ընդունման պատմությունը:</li> <li>• Գիտակցի, թե ի՞նչ դեր ունի սգոխոսքը հայ ժողովրդի ազգագրագիտական գործում:</li> </ul>	
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կարողանա ներկայացնել Հայաստանի պետական լեզվի զարգացման փուլերը և գրական լեզվի ճյուղերը:</li> <li>• Կարողանա տարբերակել գրական հայերենի և բարբառի տարբերությունը:</li> <li>• Կարողանա ներկայացնել հայ եկեղեցու անվան պատմությունը:</li> <li>• Կարողանա ներկայացնել Հայաստանի քրիստոնեության տարեթիվը:</li> </ul>
1	36	Դաս 7,8 - Մեր լեզուն հայերենն է:
1	42	Դաս 9 - Իմ հավատը, իմ եկեղեցին
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
Ժամ 10	Էջ 45-94	<b>Թեմա 3: Պատմություններ մեր հայրենիքի մասին (10 ժամ)</b>
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Իմանա, մեր հայրենիքի անցյալը, առասպելները:</li> <li>• Իմանա հայ արքայատոհմերը և արքաներին. Կանի թագավորություն, Արտաշեսյաններ, Արշակունիներ, Բագրատունիներ. Կիլիկիայի թագավորություն:</li> <li>• Իմանա Հեթումյան արքայատոհմի ստեղծման պատճառները:</li> <li>• Իմանա Հայոց էրեք հանրապետությունների ստեղծման տարիքները և նշանավոր գործիչներին:</li> </ul>
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կարողանա ներկայացնել հայ ժողովրդի պատմությունն ու առասպելները:</li> <li>• Կարողանա պատմել առասպելները և բնութագրել նրանց հերոսներին:</li> <li>• Կարողանա ներկայացնել Կանի թագավորության արքաներին:</li> <li>• Կարողանա ներկայացնել Արտաշեսյանների արքայատոհմի արքաներին և նրանց գործունեությունը. Արտաշես I, Տիգրան Մեծ: Արշակ II, Պապ:</li> <li>• Կարողանա ներկայացնել Արշակունիներ արքայատոհմի արքաներին և նրանց գործունեությունը. Տրդատ III Արշակ II, Պապ:</li> <li>• Կարողանա ներկայացնել Բագրատունիների արքաներին և նրանց գործունեությունը. Աշոտ I, Կապույտ I:</li> <li>• Կարողանա ներկայացնել Կիլիկիայի հայկական թագավորության արքաներին և նրանց գործունեությունը. Ռուբեն I, Լևոն II Մեծագործ, Չաբել, Հեթում I:</li> <li>• Կարողանա իմաստուտ տեղեկություններ տալ Հայոց անկախ պետականության վերածննդի ու անցած ուղու մասին 1918-1991թթ:</li> </ul>
1	45	Դաս 10 - Իմ պատմությունը և առասպելը
1	49	Դաս 11 - Առասպելներ
1		Կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանք
1	55	Դաս 12 - Բրայնա երկրի արքաներ
1	60	Դաս 13 - Արտաշեսյաններ
1	67	Դաս 14 - Կիլիկիայի թագավորներ

1	76	Դաս 16 – Բազմաձայնային
1	81	Դաս 17 – Կիլիկյան
1	87	Դաս 18 – Կիլիկյան
1	93	Դաս 19 – Կրկնություն
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատակերպ
ժամ	Էջ	Թեմա՝ <b>Ներերկրի մշակույթը (11 ժամ)</b>
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Իմանալ, թե ի՞նչ է մշակույթը:</li> <li>• Կարևորի և արժեքավորի հայ մշակույթի անցյալն ու ներկան:</li> <li>• Կարողանալ ներկայացնել գրերի գյուտն ու Ոսկեդարի պատմական նշանակությունը:</li> <li>• Ճանաչել հայ մշակույթի նշանավոր գործիչներին:</li> <li>• Հայոց մայրաքաղաքներ:</li> </ul>
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Սահմանի, թե ի՞նչ է մշակույթը:</li> <li>• Կարողանալ բացատրել, թե ինչու է Եպոսը համարվում ազգային բնագավառի գծերի արտացոլում, «Սասունցի Դավիթ» էպոսի նշանակությունը:</li> <li>• Ներկայացնել գրերի ստեղծման պատմությունը և սշահավորությունը՝ հայ ժողովրդի կյանքում:</li> <li>• Թվարկի ոսկեդարյան գրականության ներկայացուցիչներին, անդրադառնալով Մովսես Խորենացուն:</li> <li>• Տարբերակի գիտության բնագավառները՝ փոխաբերություններ, փոխաբերություններ (Դավիթ Անհաղթ, Շիրակացի):</li> <li>• Ճանաչել հայ ազգային գրականության հիմնադիրներին (Նարեկացի, Սայաթ-Նովա):</li> <li>• Գնահատի և կարողանալ ներկայացնել հայ նոր և նորագույն գրականության մեծերին՝ Հովհաննես Թումանյան, Եղիշե Չարենց, Կիլյամ Սարգսյան:</li> <li>• Ներկայացնել հայ ազգային երաժշտության հիմնադիրներին՝ Մանուկ Մանուկյան, Նրա դերը ազգային երաժշտության հիմնադրման գործում:</li> <li>• Ճանաչել հայ մեծանուն երգահաններին (Կոմիտաս, Արամ Խաչատրյան, Ծառլ Ազնավուր):</li> <li>• Թվարկի հայ երգահանների ստեղծագործությունները:</li> <li>• Ճանաչել հայ կերպարվեստի հայտնի դեմքերին (Հովհաննես Մկրտչյան, Արշիլ Գորկի, Մարտիրոս Սարյան):</li> <li>• Ներկայացնել հայ կերպարվեստի ներկայաժամանակները:</li> <li>• Կարողանալ ներկայացնել, թե ի՞նչ է ժողովրդագրական սշակույթը և թվարկի տեսակները. ոսկերչություն, խեցեգործություն, դարբնություն, գինեգործություն, տարագ, խոհանոց:</li> <li>• Տարբերակի արհեստն ու արվեստը:</li> <li>• Իմանալ, թե՞ ով է ճարտարապետը և ի՞նչ դեր է նախադրում ազգային կյանքում գործում:</li> <li>• Ճանաչել հայ ճարտարապետներին՝ մեկնելով Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի Սուրբ Էջմիածնի տաճարը:</li> <li>• Կարողանալ թվարկել և ներկայացնել Սասունելի, Տրդատի, Սոսիկի, Ալեքսանդր Թամանյանի և Ռաֆայել Իսրայելյանի նախագծած ճարտարապետական լավագույն կառույցները:</li> <li>• Թվարկի հայոց 12 մայրաքաղաքները:</li> <li>• Կարողանալ ներկայացնել մայրաքաղաքներից Անին, որպես միջնադարյան մայրաքաղաք և Երևանը՝ որպես մերօրյա մայրաքաղաք:</li> </ul>
1	95	Դաս 20. Հայ մշակույթի

1	99	Դաս 21. Մերոպ Մաշտոց և Սահակ Պարբե
1	103	Դաս 22. Սուլճեղի խորհուրդ
1	106	Դաս 23. Դավթի խորհուրդ
1	109	Դաս 24. Հայ գրականության մեծանուն ներկայագուցիչները
1	116	Դաս 25. Հայ երգի մեծերը
1	122	Դաս 26. Հայ նեոպոմետստի խորհուրդ
1	127	Դաս 27. Հայ ժողովրդական մշակույթը
1	134	Դաս 28. Ճարտարապետություն
1	141	Դաս 29. Գրականություն
1	149	Դաս 30. Քաղաքամայր Երևանը
1	153	Դաս 31-32 – Կրկնություն
1		Կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանք
1		Կիսամյակի ամփոփում

**Գլուխ 1: ՄԵՐ ԵՐԿԻՐԸ**

Դաս 1 – ՄԵՐ ՀԱՅԵՆԻԹԸ ՀԱՅԱՍՏԱՆԸ Ե

Դաս 2 – ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԼԵՈՒԱԾԻԱՐՅ

**Հարցեր եւ առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար:**

- Հայերը իրենց հայրենիքը կոչում են  
 ա. Արմենիա    բ. Սոմխեթի    գ. Հայք    դ. Հայաստան
- Հայկական լեռնաշխարհի ամենաբարձր մեծագույն լեռն է