

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ ԵՎ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ  
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՊԼԱՆ

2022-2023 ուս.տարի

Ծովագարդի միջն.դպրոց

Մեթոդական միավորման ղեկավար՝

Գ. Շոյան



2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳԼԽԱՎՈՐ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ և  
ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆԱՌԱՐԿԱՆԵՐ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ  
(մեթոդական մասնախմբի)

Որակական նոր մակարդակի վրա բարձրացնել մաթեմատիկա, ֆիզիկա, քիմիա, կենսաբանություն, աշխարագրություն, ինֆորմատիկա առարկաների դասավանդումը դպրոցում:

Բարձրացնել յուրաքանչյուր դասի արդյունավետությունը, լայնորեն օգտագործելով համագործակցային ուսուցման, նոր մեթոդների և մանկավարժական նորագույն տեխնոլոգիաների ընձեռած հնարավորությունները:

Ապահովել ուսումնական ծրագրերի պահանջների կատարումը՝ ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության կողմից մշակված առարկայական չափորոշիչների պահանջներին համապատասխան:

Հատուկ ուշադրություն դարձնել ուսուցիչ – աշակերտ հարաբերությունների նոր՝ ինտերակտիվ մեթոդների կիրառմանը, աշակերտակենտրոն դասապրոցեսի կազմակերպմանը:

Շարունակել աշխատանքը ուսուցիչների մանկավարժական-մասնագիտական մակարդակի բարձրացման ուղղությամբ:

Սովորողների գիտելիքների, դասավանդման որակի բարձրացմանն ուղղված նոր տեխնոլոգիաների, մեթոդների քննարկում, կիրառում:

Ուսումնասիրել և գործնականորեն կիրառել մանկավարժական-մասնագիտական նորագույն նվաճումները՝ հատկապես ուսուցիչների փորձի փոխանակման, ստեղծագործական հաշվետվությունների և բաց դասերի միջոցով:

Մանկավարժների կարևորագույն խնդիրներից մեկը համարել՝ ժամանակակից մեթոդներով դասապրոցեսի կազմակերպումը և դասին յուրաքանչյուր աշակերտին իր հնարավորությունների չափով մասնակից դարձնելը, ապահովելով սովորողների՝ ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության կողմից հաստատված առարկայական չափորոշիչներով նախատեսված նվազագույն մակարդակի յուրացումը:

Սովորողների խոսքի կուլտուրայի և շարադրման կարողությունների զարգացումը դասավանդման ընթացքում:

Դպրոցի սովորողներին, առաջին հերթին դպրոցի բարձր դասարանների աշակերտներին, նախապատրաստել դպրոցականների առարկայական օլիմպիադաների բոլոր փուլերին՝ նրանց ստեղծագործական մտածողության, հմտությունների ու կարողությունների զարգացման միջոցով:

Ուսուցչի աշխատանքը գնահատելիս հաշվի առնել կրթության որակի արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ նրա կողմից կատարած աշխատանքները և տվյալ դասարանի աշակերտների ընդհանուր կարողություններին համապատասխան հնարավոր արդյունքերը:

**2022-2023 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Դպրոցի բարձր դասարաններում սովորողների ԳԿՀ մակարդակը ուսումնասիրելու նպատակով գրավոր աշխատանքների անցկացում	2022թ. Դեկտեմբեր 2023 թ. մայիսին	Փոխտնօրեն և մմ ղեկավար	
2	Փոխադարձ դասավտումների կազմակերպումն քննարկում	Ուստարվ ա ընթացքում	Փոխտնօրեն, մմ ղեկավար և անդամներ	
3	Ուսումնական ծրագրերի կատարման ստուգում	2022թ. դեկտեմբեր, 2023թ. մայիս	Փոխտնօրեն և մմ ղեկավար	
4	Դպրոցական օլիմպիադաների, մրցույթների կազմակերպում	Առաջին և երկրորդ կիսամյակների ընթացքում	Մմ ղեկավար և անդամներ	
5	1-ին և 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների վերլուծություն՝ կատարված աշխատանքների ձեռքբերումներն ու բացթողումները	2022թ. դեկտեմբեր, 2023թ. մայիս		
6	"Կենգուրու" միջազգային մրցույթի կազմակերպումը	2023թ. փետրվար	Մմ ղեկավար	
7	"Կենգուրու" միջազգային մրցույթի անցկացումը	2023թ. մարտ	Մասնախմբի ղեկավար	
8	Մաթեմատիկա և բնագիտական առարկաներ մասնախմբի հանրապետական օլիմպիադայի դպրոցական փուլի կազմակերպում և անցկացում	Առաջին կիսամյակի ընթացքում	Փոխտնօրեն, մմ ղեկավար և անդամներ	
9	Հեռավար դասերի կազմակերպման և անցկացման անհրաժեշտության դեպքում դասընթացների մասնակցության ապահովում, zoom, quizizz և այլ հարթակներից օգտվելու ուսուցիչների կարողության ապահովում	Ընթացքում	Մմ ղեկավար և անդամներ	
10	Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների տասնօրյակի կազմակերպում և անցկացում /փորձարարական դասեր, զեկուցումներ, ամփոփիչ միջոցառում/	2022թ –ի նոյեմբերի 7-ից 17-ը	Մմ ղեկավար և անդամներ	

## Զեկուցումներ

Շնորհակալության Գրություն	Միջառարկայական կապերի ապահովման կարևորությունն ու հնարավոր միջոցները ֆիզիկայի ուսուցման պրոցեսում	
Գալստյան Թամարա	Գեղագիտական դաստիարակության իրականացումը մաթեմատիկայի գործընթացում	
Գալստյան Ալբերտ		
Կարոյան Լիլիթ	Աշխարհագրության ուսուցման ժամանակակից մեթոդները և կիրառման առանձնահատկությունները	
Խաչատրյան Կարինե	Հաշվումների ռացիոնալ եղանակներ	
Օհանյան Անուշ	Միջառարկայական կապերի ապահովման կարևորությունն ու հնարավոր միջոցները կենսաբանության ուսուցման պրոցեսում	
Պետրոսյան Լիանա	Համացանցի վտանգները երեխայի հոգեկան առողջության համար	

## Փորձարարական դասեր

Շնորհիվ Գալյա	Ջերմափոխանակության տեսակները /8-րդ դասարան/	
Գալստյան Թամարա	Կոտորակների գումարում /5-րդ դասարան/	
Կարոյան Լիլիթ	Եվրասիա աշխարհամաս /6-րդ դասարան/	
Խաչատրյան Կարինե		
Օհանյան Անուշ	Էկոլոգիայի հիմունքներ/9-րդ դասարան/	
Պետրոսյան Լիանա		

## Մեթոդամանկավարժական աշխատանքների քննարկումներ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1.	1. Բնագիտական առարկաներին վերաբերող նոր գրքերի, պարբերականների և առանձին հոդվածների քննարկում 2. Համացանցի տարբեր կայքերի նյութերի ուսումնա սիրություն, սեփական նյութերի տեղադրում	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ	
2.	Բնագիտական առարկաներին վերաբերող մեթոդական հարցերը («Տեղեկագիր»2021), մեթոդական նամակները	Մեկտեմբեր	Մեթոդափափորման նախագահ, անդ.	

3.	Անհատական խորհրդատվություն բնագիտական առարկաների դասավանդման խնդիրների վերաբերյալ	Տարվա ընթացքում	Փորձառու ուսուցիչներ	
4.	Դասավանդման նոր մեթոդների քննարկումը և կիրառումը	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման անդամներ	
5.	Մեթոդական գրականության որոնումը համացանցում	Տարվա ընթացքում	Նախագահ, անդ.	
6.	Մեթոդական նոր ձեռնարկների կիրառությունը ուսուցման գործընթացում	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման անդամներ	
7.	Մովորողների ճանաչողական հետաքրքրու թյունների զարգացման հետ կապված աշխատանքներ	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման անդամներ	

### Ստուգումներ

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Թեմատիկ, ուսուցանող գրավորների ստուգումներ	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման նախագահ	
2	emis.am-ում մատենավարության ստուգում	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման նախագահ, փոխտնօրեն	
3	Ծրագրի կատարողականի ստուգում	Յուրաքանչյուր ամիս	Մեթոդափափորման նախագահ	
4	Տարեվերջյան ստուգարքի կազմակերպում և անցկացում	Մայիս	Տնօրինություն, մեթոդափափորման նախագահ	
5	Մատյանի գրանցումների և թեմատիկ պլանի համապատասխանության ստուգում	Յուրաքանչյուր ամիս	Մեթոդափափորման նախագահ	

6	120 և ավելի ժամ բացակայած աշակերտների ցուցակի կազմում (առարկայի կտրվածքով) և քննական նյութերի նախապատրաստում:	Մայիս	Փոխտնօրեն, մեթոդախմբի անդամներ	
---	---	-------	--------------------------------	--

Աշխատանք մեթոդական անկյունում

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	<p>Մեթոդական նորույթների ուսումնասիրություն.</p> <p>Նոր հրատարակված գրքերի և հոդվածների ցուցադրում,</p> <p>Մեթոդական, մանկավարժական, մասնագիտա կան լավագույն զեկուցումների ցուցադրում,</p> <p>Ուսուցիչների դասավանդած դասարաններում առաջադիմության տարեվերջյան արդյունքների ամփոփում և ցուցադրում</p>	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախմբի անդամներ	
2	«Կլոր սեղանների» հաճախակի կազմակերպում	Տարվա ընթացքում		
3	Փոխտնօրենի հետ գրավոր աշխատանքների քանակի, տեսակի և արդյունավետության խնդիրների հետ կապված հարցերի քննարկում	Հունվար, մայիս		



