

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն *Լ. Նույնպարև* 01 սեպտեմբեր 2021 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Շիրազ

մարզ

Մեծգառն

համայնք

Մեծգառնի ՄզԿ շարք V^Բ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Գալամուտի վարչիկ Վերքյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

2021-2022 ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոց	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանունը	Պարզ ընդունման տարեթիվը, հրաման քիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Օճույան քիվը	Յնդր	Յն	Յն	Յն	Յն	Յն
1	Չղախյան Անահիտ Սիմոնի	2013.04.01	325	2011	03	24	18	151	36	
2	Չեղկիցյան Վերա Վերահայրենի	10.01.40	326	2011	02	19	14	151	44	
3	Չարախան Ռուսելլ Արարիկ	10.01.44	327	2011	11	22	ար			
4	Չարխան Ռիմա Վարդի		328	2011	11	07	13			
5	Չոխանյան Վարդիս Արարիկ		330	2011	09	11	ար	132	24	
6	Չոխանյան Վարդիս Արարիկ		331	2011	12	22	18	128	32	
7	Չոխանյան Հարսեն Արարիկ		332	2011	01	26	ար	140	37	
8	Չարախյան Վարդան Սեդ		333	2011	08	29	ար	144	33	
9	Չարախյան Վարդան Սեդ		334	2011	05	29	ար	144	31	
10	Չարախյան Ռուս Ռուսիկ		335	2011	11	22	18	139	27	
11	Չոխանյան Վերա Վարդի		336	2011	06	25	18	139	34	
12	Չոխանյան Վարդան Վարդի		337	2011	11	17	ար			
13	Չոխանյան Վարա Վարդի		338	2011	08	17	ար	131	25	
14	Չարախյան Վերա Վարդի		339	2011	09	15	18	142	34	
15	Չեղկիցյան Վարդան Ռուսիկ		340	2010	06	28	18			
16	Չեղկիցյան Վարա Վարդի		341	2010	09	15	18	146	34	
17	Չարախյան Վերա Վարդի		343	2011	09	14	ար			
18	Չոխանյան Վարա Վարդի		344	2011	09	24	18	153	36	
19	Չոխանյան Վարա Վարդի		345	2011	10	31	ար	135	31	
20	Չարախյան Վերա Վարդի		346	2011	09	25	18	134	29	
21	Չարխան Ռուսելլ Վարդի		347	2011	12	02	ար			
22	Չարախյան Վարդան Վարդի		348	2011	06	23	18	130	32	
23	Չարախյան Վարդան Վարդի		349	2010	03	31	ար			
24	Չարախյան Վարդան Վարդի	23.03.24 հր. 190	197	2011	12	28	18			
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոց	Հասցեն	Տեղադրի համարը	Օճույ (տիպակ անհատական և/կամ անհատական կամ գաղտնի)	Ընտանիքի ստորագրան վճարը	Յն
1	Հ.Ն. Ըստ գ. Պրեզյուեն	77242486	Հ.Բ. արխանյան	Հարազատ	
2	գ. Պրեզյուեն	77431491	Վ.Բ. Գրիգորյան	Հարազատ	
3	գ. Պրեզյուեն	77158258	Արաքելյան արխ.	Հարազատ	
4	գ. Պրեզյուեն	67105153	Հ.Բ. արխանյան	Հարազատ	
5	գ. Պրեզյուեն	98986563	Հ.Բ. արխանյան	Հարազատ	
6	գ. Պրեզյուեն 84, 16գ.	98294215	Հարազատ	Հարազատ	
7	գ. Պրեզյուեն 134, 7 ար	93021701	հաճ. արխ.	Հարազատ	
8	գ. Պրեզյուեն 154, 2 ար	94150710	Հ.Բ. արխանյան	Հարազատ	
9	գ. Պրեզյուեն 84, ար 12	77606818	հաճ. արխ.	Հարազատ	
10	գ. Պրեզյուեն 74, 2, 12	98158358	արաքելյան արխ.	Հարազատ	
11	գ. Պրեզյուեն 14, ար 24	9868200	արաքելյան արխ.	Հարազատ	
12	գ. Պրեզյուեն 154, 2, 2 ար	98503675	արաքելյան արխ.	Հարազատ	
13	գ. Պրեզյուեն 74, 2, 2 ար	9490909513	հաճ. արխ.	Հարազատ	
14	գ. Պրեզյուեն 94, ար 5	77633377	Հ.Բ. արխանյան	Հարազատ	
15	գ. Պրեզյուեն 154, 2 ար	77633377	Հ.Բ. արխանյան	Հարազատ	
16	գ. Պրեզյուեն 164, 4 ար	93122305	Հարազատ	Հարազատ	
17	գ. Պրեզյուեն 14, 5 ար	91898885	Հ.Բ. արխանյան	Հարազատ	
18	գ. Պրեզյուեն 154, 2 ար	92387250	Հ.Բ. արխանյան	Հարազատ	
19	գ. Պրեզյուեն 234, 5 ար	93904259	Հ.Բ. արխանյան	Հարազատ	
20	գ. Պրեզյուեն 134, 3 ար	94980611	Հարազատ	Հարազատ	
21	գ. Պրեզյուեն 124, ար 8	98516768	Հ.Բ. արխանյան	Հարազատ	
22	գ. Պրեզյուեն 47 34	77411740	հաճ. արխ.	Հարազատ	
23	գ. Պրեզյուեն 124	94680828	Հ.Բ. արխանյան	Հարազատ	
24	գ. Պրեզյուեն		Հ.Բ. արխանյան	Հարազատ	
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳՐԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Վաստիանոսի անունով 5-23 աշակերտ (12 աղջիկ և 11 տղա): Վերջինս ներառել է ունի ապահովագրական կարգադրումներ, այդ իսկ պարտադրով նրան կարողանա կարգավորել և օժտել: Այսպես ստանձնական արտադրվող զանազան արտադրանքներ և հյուսվածքային կարգավորումներով, որն օգնում է ստանձնող զանազան կարգավորումները: Մասնավորապես առաջնին: Մասնավորապես «առաջին» հանրի և զինվոր զանազան կարգավորումներ զբաղ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՄԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՆՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՈՒՄ

Ստանձնող ան պարտադրում կարգավորումները անհի համակարգակն և ներդրումները կարգավորումն ապահովող զանազան կարգավորումներ:

Մասնավորապես նախապայմանները կարգավորումները կարգավորումները կարգավորումները կարգավորումները: Վերջինս ներառել է զանազան կարգավորումները: Վերջինս ներառել է զանազան կարգավորումները: Վերջինս ներառել է զանազան կարգավորումները:

Մասնավորապես նախապայմանները կարգավորումները կարգավորումները կարգավորումները: Վերջինս ներառել է զանազան կարգավորումները: Վերջինս ներառել է զանազան կարգավորումները:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գեղոր դաստիարակություն Մասնավորապես աշակերտներ կարգավորումներ և խաղեր, որ կարգավորումները կարգավորումներ և կարգավորումներ և կարգավորումներ և կարգավորումներ և կարգավորումներ:

3.2 Գեղադիտական դաստիարակություն Մասնավորապես ներառել է զանազան կարգավորումները: Վերջինս ներառել է զանազան կարգավորումները: Վերջինս ներառել է զանազան կարգավորումները:

3.3 Ուղեգր-հայրենասիրական դաստիարակություն Վերջինս վաղ ստանձնող կարգավորումները կարգավորումները կարգավորումները կարգավորումները: Վերջինս ներառել է զանազան կարգավորումները: Վերջինս ներառել է զանազան կարգավորումները:

3.4. Նիզիկական դաստիարակություն միջնակարգ կարգավորումները կարգավորումները կարգավորումները կարգավորումները: Վերջինս ներառել է զանազան կարգավորումները: Վերջինս ներառել է զանազան կարգավորումները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մասնավորապես ներառել է զանազան կարգավորումները: Վերջինս ներառել է զանազան կարգավորումները: Վերջինս ներառել է զանազան կարգավորումները:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Այս կարգավորումները կարգավորումները կարգավորումները կարգավորումները: Վերջինս ներառել է զանազան կարգավորումները: Վերջինս ներառել է զանազան կարգավորումները:

4. ՊՐՈՑԵՍ-ՆՍՏԱՆԻԿ ԿԱՐԸ Մասնավորապես կարգավորումները կարգավորումները կարգավորումները կարգավորումները: Վերջինս ներառել է զանազան կարգավորումները: Վերջինս ներառել է զանազան կարգավորումները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների րոպանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Վարձավճարի աշակերտներին շաբաթը մեկ անգամ	09.09	Մանուկյան, Գրիգորյան
II	Քննարկումներ «ՆՆՆ և ՆՆՆ» ցուցիչ	7.09	Մանուկյան, աշակերտներ
III	«Պատասխանում եմ ընթացիկին 5» ցուցիչ	14.09	Մանուկյան, աշակերտներ
IV	«Վերջին անգամը» ցուցիչ	28.09	Մանուկյան, աշակերտներ
V	«Շնորհակալություն, սիրելի ուսուցիչ» ցուցիչ	5.10	Մանուկյան, աշակերտներ
VI	Մանուկյան երգչախումբի «Երևի» ցուցիչ	12.10	Մանուկյան, աշակերտներ
VII	«Քննարկումներ ընդհանուր» ցուցիչ	19.10	Մանուկյան, աշակերտներ
VIII	«Վերջին անգամը» ցուցիչ	2.11	Մանուկյան, աշակերտներ
IX	«Կրթական գործունեության համաձայնագրի» ցուցիչ	9.11	Մանուկյան, աշակերտներ
X	«Կրթական գործունեության ցուցիչներ» ցուցիչ	16.11	Մանուկյան, աշակերտներ
XI	«Վերջին անգամը» ցուցիչ	23.11	Մանուկյան, աշակերտներ
XII	«Գրքեր կարդալու» ցուցիչ	30.11	Մանուկյան, աշակերտներ
XIII	«Վերջին անգամը» ցուցիչ	7.12	Մանուկյան, աշակերտներ
XIV	«Վերջին անգամը» ցուցիչ	14.12	Մանուկյան, աշակերտներ
XV	Պատասխանում եմ ընթացիկին և սիրելի ուսուցիչին	21.12	Մանուկյան, աշակերտներ
XVI	«Վերջին անգամը» ցուցիչ	11.01.22	Մանուկյան, աշակերտներ
XVII	Վերջին անգամը և աշակերտների ցուցիչ	18.01	Մանուկյան, աշակերտներ
XVIII	Քննարկումներ «ՆՆՆ և ՆՆՆ» ցուցիչ	25.01	Մանուկյան, աշակերտներ
XIX	Գրքեր կարդալու հարցազրույցի ցուցիչ	1.02	Մանուկյան, աշակերտներ
XX	«Վերջին անգամը» ցուցիչ	8.02	Մանուկյան, աշակերտներ
XXI	Քննարկումներ «ՆՆՆ և ՆՆՆ» ցուցիչ	15.02	Մանուկյան, աշակերտներ
XXII	Քննարկումներ «ՆՆՆ և ՆՆՆ» ցուցիչ	22.02	Մանուկյան, աշակերտներ
XXIII	Քննարկումներ «ՆՆՆ և ՆՆՆ» ցուցիչ	1.03	Մանուկյան, աշակերտներ
XXIV	«Վերջին անգամը» ցուցիչ	15.03	Մանուկյան, աշակերտներ
XXV	«Վերջին անգամը» ցուցիչ	29.03	Մանուկյան, աշակերտներ
XXVI	Քննարկումներ «ՆՆՆ և ՆՆՆ» ցուցիչ	5.04	Մանուկյան, աշակերտներ
XXVII	«Վերջին անգամը» ցուցիչ	12.04	Մանուկյան, աշակերտներ
XXVIII	«Վերջին անգամը» ցուցիչ	19.04	Մանուկյան, աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների րոպանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
29	Քննարկումներ «ՆՆՆ և ՆՆՆ» ցուցիչ	26.04	Մանուկյան, աշակերտներ
30	Քննարկումներ «ՆՆՆ և ՆՆՆ» ցուցիչ	3.05	Մանուկյան, աշակերտներ
31	Քննարկումներ «ՆՆՆ և ՆՆՆ» ցուցիչ	10.05	Մանուկյան, աշակերտներ
32	Քննարկումներ «ՆՆՆ և ՆՆՆ» ցուցիչ	17.05	Մանուկյան, աշակերտներ
33	Քննարկումներ «ՆՆՆ և ՆՆՆ» ցուցիչ	24.05	Մանուկյան, աշակերտներ
34	Քննարկումներ «ՆՆՆ և ՆՆՆ» ցուցիչ	31.05	Մանուկյան, աշակերտներ

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի

Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ

անվանում	Մայրենի			Հայերեն			Ռուսերեն			Գրական			Գրական			Գրական			Ծանոթություն
	համար	արժեք	համար	արժեք	համար	արժեք	համար	արժեք	համար	արժեք	համար	արժեք	համար	արժեք	համար	արժեք	համար	արժեք	
1	+	400	+	400	+	440	+	350	+	360	+	300	+	460	+	280	+	470	
2	+	400	+	400	+	440	+	350	+	360	+	300	+	460	+	280	+	470	
3	+	400	+	400	+	440	+	350	+	360	+	300	+	460	+	280	+	470	
4	+	400	+	400	+	440	+	350	+	360	+	300	+	460	+	280	+	470	
5	+	400	+	400	+	440	+	350	+	360	+	300	+	460	+	280	+	470	
6	+	400	+	400	+	440	+	350	+	360	+	300	+	460	+	280	+	470	
7	+	400	+	400	+	440	+	350	+	360	+	300	+	460	+	280	+	470	
8	+	400	+	400	+	440	+	350	+	360	+	300	+	460	+	280	+	470	
9	+	400	+	400	+	440	+	350	+	360	+	300	+	460	+	280	+	470	
10	+	400	+	400	+	440	+	350	+	360	+	300	+	460	+	280	+	470	
11	+	400	+	400	+	440	+	350	+	360	+	300	+	460	+	280	+	470	
12	+	400	+	400	+	440	+	350	+	360	+	300	+	460	+	280	+	470	
13	+	400	+	400	+	440	+	350	+	360	+	300	+	460	+	280	+	470	
14	+	400	+	400	+	440	+	350	+	360	+	300	+	460	+	280	+	470	
15	+	400	+	400	+	440	+	350	+	360	+	300	+	460	+	280	+	470	
16	+	400	+	400	+	440	+	350	+	360	+	300	+	460	+	280	+	470	
17	+	400	+	400	+	440	+	350	+	360	+	300	+	460	+	280	+	470	
18	+	400	+	400	+	440	+	350	+	360	+	300	+	460	+	280	+	470	
19	+	400	+	400	+	440	+	350	+	360	+	300	+	460	+	280	+	470	
20	+	400	+	400	+	440	+	350	+	360	+	300	+	460	+	280	+	470	
21	+	400	+	400	+	440	+	350	+	360	+	300	+	460	+	280	+	470	
22	+	400	+	400	+	440	+	350	+	360	+	300	+	460	+	280	+	470	
23	+	400	+	400	+	440	+	350	+	360	+	300	+	460	+	280	+	470	
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			

Գրքի համար	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Բ Ե Ր Ի Բ Ա Շ Ն Ո Ւ Մ														Դատա-գրքերը ստուգելու և արտա-գրելու արդյունքը	Դատա-գրքերը հանձնելու և ստուգելու արդյունքը	
	Խոսքի ստեղծում	Խոսքի ստեղծում	Խոսքի ստեղծում	Խոսքի ստեղծում	Խոսքի ստեղծում	Խոսքի ստեղծում	Խոսքի ստեղծում	Խոսքի ստեղծում	Խոսքի ստեղծում	Խոսքի ստեղծում	Խոսքի ստեղծում	Խոսքի ստեղծում	Խոսքի ստեղծում	Խոսքի ստեղծում			
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	

ԱՇԽԱՏԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Արդյունք	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		Կրթության միջոց		
2				
3			Ֆուտբոլ	
4		Կարգապահություն		
5				
6				
7				
8				
9				
10		Կրթության միջոց		
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17			Կարգապահություն	
18				
19				
20		Կրթության միջոց		
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐՁԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
21.09.21	Նենկախորհրդախմբում Քրիստին Բարբախտի ֆրազաում	Զարյուչ
27.09.21	Խաղաղության համաշխարհային օրը նվիրված դասընթացներ	Կանգնող - Երբ
5.10.2	« ԴՏ սխեմի ստուգում » կենտրոն	Չասարակ
20.04.22	Մեդիայի և կոմյունիկացիաների օրը : Զարյուչ	Չասարակ
22.02.22	« Լեզուի հարմարությունները և բանավեճեր » կենտրոն	Չասարակ
	« Լեզուի Գաղափար » կենտրոն	Չասարակ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
8.09.	« Կարծախնդրությունները և կարծիք » Զարյուչ	Չասարակ - Չասարակ
10.10	« Լեզուն » կենտրոնի ֆրազաում	Չասարակ - Չասարակ
17.12.	« Օջախաբանության օրը » Չարյուչ	Չասարակ, Չասարակ

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
14.09.21թ	1. Օճակաբեկումն արդյունավետ է 2. Գույքաբեկումն արդյունավետ է	Քննարկվելու է Երևանի քաղաքի մասին հարցեր	առկա
20.12.21թ	1. Կրթության մեղմացում 2. Կրթության մեղմացում	Օճակաբեկումն արդյունավետ է Կրթության մեղմացում	
22.02.22թ	1. Կրթության մեղմացում 2. Կրթության մեղմացում	Կրթության մեղմացում և կրթության մեղմացում	
19.05.22թ	Կրթության մեղմացում	Կրթության մեղմացում և կրթության մեղմացում	

ԱՆԴԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
25.09	1. Կրթության մեղմացում 2. Կրթության մեղմացում	Կրթության մեղմացում և կրթության մեղմացում	առողջապահության
12.10	Կրթության մեղմացում	Կրթության մեղմացում և կրթության մեղմացում	առողջապահության
19.10	Կրթության մեղմացում	Կրթության մեղմացում և կրթության մեղմացում	առողջապահության
3.03.	Երևանի քաղաքի մասին հարցեր	Երևանի քաղաքի մասին հարցեր	կրթության

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ Արցախյան Դիմիտր
 անդամներ Վերքյան Սարգսյան
 անդամներ Վերքյան Բարսեղյան
 անդամներ _____
 անդամներ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱՎԱՐՑԻՆ

(ուսուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

Պեղծագործները միջառարկայի շրջանում V^բ դասարանում 2021-22- ուս. տարվա սկզբին առկա էր 23 աղակերպ, 4^հ կիսամյակի սկզբին մեր դասարանն էր ակտիվացվել և 10^հ աղակերպով՝ զեռարկան հոբելեյներ: Պեղծագործները ակտիվացվել են անհրաժեշտ գրքեր և պատկերներով և շապատներով:

Մենք արտաբերում ենք նաև կազմերը ինչ: Դիմապատկերները համարում ենք նաև մասնագիտացված զբոսաշրջության, սեմինարների և ստուգանքային աշխատանքների: Նրանց համար մենք ցուցաբերում ենք անհրաժեշտ գրքեր և պատկերներ և գեղատեսիլական շապատներով:

Սկզբնականում մենք արտաբերում ենք «Կամ 5 կամ 6 տարեկան տղաներ», «Սեմինարները և ստուգանքային աշխատանքները», «Կամ 5 կամ 6 տարեկան տղաներ», «Կամ 5 կամ 6 տարեկան տղաներ» և այլն:

Պեղծագործները արտաբերում ենք շապատներով և շապատներով: Նրանց համար մենք ցուցաբերում ենք անհրաժեշտ գրքեր և պատկերներ և շապատներով: Նրանց համար մենք ցուցաբերում ենք անհրաժեշտ գրքեր և պատկերներ և շապատներով:

Պեղծագործները արտաբերում ենք շապատներով և շապատներով: Նրանց համար մենք ցուցաբերում ենք անհրաժեշտ գրքեր և պատկերներ և շապատներով:

Պեղծագործները արտաբերում ենք շապատներով և շապատներով: Նրանց համար մենք ցուցաբերում ենք անհրաժեշտ գրքեր և պատկերներ և շապատներով:

Դասարանում ունենալ 5 շապատներով և 5 կազմերով և այլն:

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԴԱՍԱՐ

Անաստասիան տարեկան	Կատարված աշխատանքների քանակը (խոսուցիչներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարող

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՅՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասարանի ղեկավարի (այսուհետ՝ դասղեկ) կողմից դասարանի հետ քաղմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:
2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիր կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել
 - դաստիարակչական խնդիրների ճշգրտությունն ու իրատեսությունը,
 - աշակերտների գոծունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնական տարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
 - դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
 - ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
 - աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների հաստատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի արդյունքի իրատեսությունը,
 - տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը «Գործընթացական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:
 - «Դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը համարվում է համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային տարեկան ծրագրի (այսուհետ՝ ազիսային քաղաղրիչը:
 - 10, 11 և 12-րդ էջերի «ստացավ» և «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացված և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները **գերազանց - 9, լավ - 8, բավարար - 7, անմխիթար - 6:**
 - Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
3. Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է լինեն անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները տարիքը, սոցիալական շրջապատը և այլն:
4. Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:
5. Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:
6. Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի I-IV, V-IX, X-XII ավարտելը:
7. Ուսումնակա հաստատության ներքին ու արտաքին գնահատումների ժամանակ դասարանի ղեկավարի «Պլան-ծրագրի» գրքույկը կնպաստի դաստիարակչական աշխատանքների մասին առավել արդյունավետ եզրահանգումներ անելուն:

© Չեւավորվել եւ կազմվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի
ուսումնական հետազոտությունների կենտրոնում
© Կազմող Վիկտոր Միրումյան

Տպագրվել է «Վիկտոր Միրումյան» ԱԶ-ի
տպարանում Տպաքանակը՝ 1000 օրինակ