

Դասարանատ եմ  
 Մեծբերդ պ/կ Քելլաթի/Կ. Ազադյան  
 12. սեպտեմբերի 2022թ.

**2022-2023 ուս. տարի**

2-3 դասարանի ՂԵԿԱՎԱՐԻ՝ ԼՈՒՍԻՆԵ Պողոսյանի

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

**Իմ դասարանը`**

ԱՇԽԱՏՆԵՐԻ ԱՆՈՒՆ, ԱԶԳԱՆՈՒՆ	ԾՆՆԴՅԱԼ ԱՄԻՍ, ԱՄՍԱԹԻՎ, ՏԱՐԻ	ՀԵՌԱԽՈՍ	Ծնողի անուն, ազգանուն
Թամազյան Արեգ	23.05.2014	093744967	Լուսինե Պողոսյան
Թամազյան Իննա	24.09.2014	094944615	Ասլանյան Նաոա
Ասլանյան Լինա	27.06.2015	098854383	Ասլանյան Արտակ
Ասլանյան Ջուլիետա	25.11.2015	094939026	Ասլանյան Գարիկ
Գալստյան Սամվել	29.01.2015	098530627	Պետրոսյան Անի
Թամազյան Ալեքս	23.09.2015	077386713	Դավաթյան Արմինե
Թամազյան Սարիբեկ	15,12,2015	077871272	Գրիգորյան Լիլիթ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ՝  
ԸՍՏ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

Դասակարգման գործունեության ոլորտները	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն: 3. Դասարանում հերթապահության կազմում: 4. Դասարանական անկյան ձևավորում: 5. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին: 6. Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն:	1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: 3. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարիանման աշխատանքներին: 4. Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակ կազմում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: 2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում: 3. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին/շաբաթօրյակ/:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/: 3. Ծաղիկների խնամք:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. <<Եկեք ծանոթանանք>> դաս./ժամ 2. <<Աշնանային պարահանդես>>,- ստեղծագործում են երեխաները: 3. <<Առողջության օր>>,-մեզ հյուր են եկել բժիշկները: 4. <<Ուրբեր են իմ ընկերները, ի՞նչն են կարևորում ընկերության մեջ>>դաս/ժամ:	1. Մասնակցություն <<Ուսուցչի օրը>> դպրոցում տոնակատարությանը: 2. Կապակցված խոսքի զարգացում՝ <<Երջանիկ դիպված>>դաս/ժամ: 3. <<Իմ աշակերտական սեղանի նոր ընկերը>> դաս/ժամ:
4. Անվտանգ երթևեկության	1. <<Անվտանգ երթևեկության>> կանոնների հիշեցում: 2. <<Անվտանգ երթևեկություն>>	<< Անվտանգ երթևեկության կանոններ>> տեսաֆիլմի

	անկյան պատրաստում	դիտում:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական գրույց ծնողների հետ: 2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու:	1. Ծնողական ժողով՝ ա/« Եկեք ծանոթանանք, ծնող, դասարանի ղեկավար, առարկայի ուսուցիչ>>: Բ/«Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ>>:
6. Առողջ ապրելակերպ	1. «Քո առողջությունը, անձնական հիգիենա» դաս./ժամ 2. «Կրակի հետ չի կարելի խաղալ»-դաս/ժամ	1. «Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի»-դաս/ժամ: 2. «Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը»-դ/ժ
Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. «Մենք՝ մենք Հայկի թոռներն ենք»-դաս/ժամ	1. «Մենք- մենք հայ ենք»-դ/ժ 2. Էքսկուրսիա՝ «Իմ ծննդավայրը»:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Հերթապահության կազմակերպում: 2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:	1. Դասարանական ակտիվի նիստ: 2. Դասարանական անկյան ձևավորում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասա-Մենյակում: 2. Օաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասա-Մենյակում: 3. Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա:
3. Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Մրցույթ-խաղ՝ «Սպորտլանդիա»: 2. «Մայրիկի օրը» մեր ընտանիքում: 3. «Սովորենք իրար հասկանալ» դաս/ժամ: 4. «Ո՞ր մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս և ինչո՞ւ»-դաս/ժամ:	1. Անվտանգ երթևեկության շաբաթի կազմակերպում: 2. Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում: 3. Պատի թերթի լույս ընծայում՝ «Ուրախ դիմավորենք Ամանորը»: 4. Դիմակահանդեսի կազմակերպում:

		<p>5. «Պահպանենք վարվեցողության կանոնները» դաս/ժամ:</p> <p>6. «Մեր ընտանի կենդանիները» դաս/ժամ:</p>
4. Անվտանգ երթևեկության	1. Ոսուցողական խաղ՝ «Ճանապարհային երթևեկություն»:	1. Ծանոթանանք՝ «Ճանապարհային երթևեկության նշաններ»:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	<p>1. Այցելություն ռիսկային խմբի երեխաների ծնողներին:</p> <p>2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:</p> <p>3. Համադպրոցական ծնողական ժողով:</p>	<p>1. Այցելություն աշակերտների ընտանիքներ, մտերմիկ գրույց ծնողների հետ:</p> <p>2. Ծնողական ժողով՝ «Ինչո՞ւ են մեր երեխաները խաբում»:</p> <p>Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:</p>
6. Առողջ ապրելակերպ	<p>1. Զրույց՝ «Գազը վտանգավոր կարող է լինել, երե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները» դաս/ժամ:</p> <p>2. Զրույց՝ «Սպորտը երեխայի կյանքում»:</p>	<p>1. Զրույց՝ «Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք» դաս/ժամ:</p> <p>2. Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին:</p>
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. «Մեր ազգային հերոսները /Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան/» դաս/ժամ:	1. Մեր խորհրդանիշներ՝ դրոշ, զինգնշան և հիմն: Դաս/ժամ

Դասակարգման գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	1. Նիստ դասարանական ակտիվի հետ: 2. Հարստացնել դասարանական անկյունը:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասագրքերի վերանորոգում: 2. Հերթապահություն դասարանում:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասարանում:
3. Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1. «Իրավունք և պարտականություն»/դաս./ժամ: 2. Լավագույն պաստառի ստեղծում՝ «Պայքարենք վտանգավոր սովորույթների դեմ» 3. Ձմեռային նկարների տոնավաճառ/դպրոցականի անկյուն/:	1. Մասնակցություն՝ «Ձմեռային խաղեր և ավանդական սովորույթներ» միջոցառմանը: 2. Դաս/ժամ՝ «Պահպանենք բնությունը- պահպանենք կյանքը»:
4. Անվտանգ երթևեկության	Դաս/ժամ՝ «Երթևեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը»:	1. Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: Այցելություն աշակերտների ընտանիքները:	1. Ծնողական ժողով՝ ա/«Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ»: բ/«Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում»:
6. Առողջ ապրելակերպ	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:	1. Դաս-ժամ՝ «Օրվա ռեժիմը և առողջությունը»:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. Միջոցառում՝ «Ես գինվորն եմ իմ հայրենիքի»-բանակի տոնին ընդառաջ:	1. «Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից» դաս/ժամ:

Դատելի գործունեության ոլորտները	Մարտ	Ապրիլ
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 1. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. Զրույց՝ «Խնամքով օգտագուծենք դասագրքերը»: Հերթապահություն դասասենյակում:	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում: 3. Դասասենյակի կանաչապատում:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Դաս/շամ՝ «Ստուգաբաններ մեր դասարանի աղջիկների անունները»: 2. «Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը» դաս/ժամ: 3. Դաս/ժամ՝ «Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար»: Հ	1. Միջոցառում՝ «Մեր շրջապատի թըշունները»/Թոչնի օր/ 2. Դատելի ժամ՝ «Միրելի գրքի էջերով»: 3. «Ճանապարհորդություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում» դաս/շամ:
4. Անվտանգ երթևեկության	Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:	Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Զրույց դիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ: 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3. Տոնական համերգ՝ նվիրված մայրիկների տոնին:	Ծնողական ժողով՝ «Ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը»:
6. Առողջ ապրելակերպ	Հրահանգներ գարնանային արձակուրդներին:	Էքսկուրսիա՝ «Մեր շրջապատի բնության հրաշքները»:
7. Ես քաղաքացի եմ Հայաստանի	Դաս/ժամ՝ «Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը»:	1. Բանավեճ՝ «Պահպանենք բնությունը- պահպանենք առողջությունը»:

Դաստիարակի գործունեության ոլորտները	Մայիս
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:
	1. Հերթապահություն դասարանում: 2. Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին: 3. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 4. Գթասրտության այցեր:
3. Գիտահատուկ կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Հանդիսավոր տողան՝ «Հայրենիքի՝ նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ»: 2.
4. Անվտանգ երթևեկության	
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Օգնություն ծնողներին՝ «Ամառային արձակուրդներին»: 2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, ածակերտ, ուսուցիչ/ Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում , շնորհակալագրերի հանձնում:
6. Առողջ ապրելակերպ	
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Միջոցառում՝ «Հաղթանակների մայիս՝ ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել»

Փաստաթղթերի ցանկ, որոնք ստեղծվում, լրացվում և վարվում են դաստիարակի կողմից

1. Դաստիարակչական գործունեության պլան՝
  - Միջոցառումների համալիր ծրագիր, որտեղ ներկայացված են դաստիարակության բոլոր ուղղություններով իրականացվող աշխատանքները,
  - Միջոցառումների օրացուցային պլան:
2. Ուսուցիչների հետ համագործակցային աշխատանքի պլան:
3. Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակ և աշխատանքների պլան:
4. Դասալսումների մատյան՝ դասի վերլուծության վերաբերյալ գրառումներ ուսուցչի հետ համատեղ:
5. Ծնողական ժողովների անցկացման պլան / թեմատիկա և ժամանակացույց/:
6. Ամենօրյա աշխատանքների կատարման գրանցումների մատյան:

## Դասղեկի ընդհանուր բնութագիրը

1. Դասղեկի բարեկրթության չափանիշ է հանդիսանում նրբանկատությունը, ի հակադրություն կոպտության, աննրբանկատության:
2. Դասղեկը պետք է լինի խիստ, բայց բարի և անաչառ:
3. Եթե դասղեկն ուզում է, որ իրեն հարգեն, առաջին հերթին ինքը պետք է հարգի ուրիշների արժանապատվությունը:
4. Նախքան ուրիշներից ուշադրություն պահանջելը, դասղեկն ինքը պետք է ուշադիր լինի իրեն շրջապատողների հանդեպ, հասկանա նրանց շահերը, կարիքներն ու պահանջները:

### Պետք է ունենա

1. Ներքին ազատություն
2. Մտածելակերպի, վարքի ազատ ընտրություն
3. Սեփական արարքների հնարավոր հետևանքների համար լիարժեք պատասխանատվության գիտակցում

### Պետք է կարողանա

1. Պլանավորել իր մասնագիտական գործունեությունը
2. Վերլուծել և կանխատեսել իր գործունեության արդյունքները
3. Աջակցել յուրաքանչյուր աշակերտի՝ որպես անհատ ձևավորմանը
4. Աշակերտներին սովորեցնել վերլուծել իրենց արտասուսումնական գործունեությունը
5. Կապեր հաստատել աշակերտների ծնողների, առարկայական ուսուցիչների և հասարակության հետ

### Ինչն է ամենակարևորը դասղեկի համար՝ երեխաների հետ շփման մեջ

- Բարությունը (իհարկե բարությունն առանց պահանջկոտության՝ թակարդ է մանկավարժի համար, բայց պարզվում է, որ երեխաների համար դա դասղեկի ամենակարևոր հատկանիշն է: Գուցե երեխաները հոգնե՞լ են անդադար վերահսկումից և պահանջներից, և նրանց պետք են պարզ մարդկային զգացումներ),
- ուշադրությունը,
- հոգատարությունը
- իրենց հասկանալը,
- կարեկից, արձագանքող վերաբերմունքը,
- շփման համար բաց լինելը,
- բարեհամբույր լինելը,



- պատասխանատվությունը,
- մարդասիրությունը,
- անկեղծությունը,
- հումորի զգացումը,
- լրջությունը,
- հավասարակշռվածությունը,
- արդարամտությունը,
- նպատակալացությունը,
- ժամանակակից լինելը:

**Ինչն է ամենակարևորը դասղեկի համար՝ ծնողների հետ շփման մեջ**

- ազնվությունն ու արդարամտությունը
- համբերատար լինելը
- հանգստությունը
- բարեկրթությունը
- նրբանկատությունը

**Դասղեկ լինել՝ նշանակում է.**

- մեծ պատասխանատվություն կրել,
- կարողանալ լսել և հասկանալ,
- հոգ տանել դասարանի յուրաքանչյուր աշակերտի մասին՝ նրա հոգեկան, ֆիզիկական և բարոյական վիճակի մասին,
- աջակցել (ուսման, դասարանի, ծնողների և շրջակա սոցիումի հետ շփման մեջ, ինքնաբացահայտման և ինքնազարգացման մեջ),
- ղեկավարել և կարգուկանոն պահպանել,
- փոխարինել ծնողներին, ավագ ընկերոջը (եթե դրա կարքը կա),
- արդարամիտ լինել: