



*Մանուկ Բաղդասարյան*  
*Կրթության նախարար* 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Դր. Բյուրաչի Տարախ* *Պենիտենցիերի*

*Միգրանտացիոն դպրոցի 1<sup>Վ</sup> դաս*  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

*Մարտիկ Վյասնիկի* *Վե՛նիսյան*  
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022 - 23 » ուսումնական տարի



**ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ**

**«Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումներով)**

76. Դասարանի ղեկավարը (գլխավորը) պարտավորված է համարում է հիմնականում և կատարում է հետևյալ գործառնությունները՝

- 1) դասարանի սովորողների շրջանում սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:
- 2) ելևսատում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների սպասումների սովորողների նկատմամբ:
- 3) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն:
- 4) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունները, հանրակրթական դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, համախմբների և վարձի մասին տեղեկատվություն:
- 5) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջապայություններ և այլ միջոցառումներ:
- 6) հանրակրթական դպրոցի մանկավարժական խորհրդի ընտարվմանն է ներկայացնում սովորողին կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:
- 7) արգելում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել, ինչպես նաև խաթարել ուսումնադաստիարակական աշխատանքների իրականացումը:
127. Հանրակրթական դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտավորություններ: Դրանք սահմանվում են ՀՀ օրենսդրությամբ և կանոնադրությամբ:
128. Սովորողի իրավունքները և պարտավորությունները սահմանվում են օրենքով:
129. Հանրակրթական դպրոցը սպասվում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնակատն աշխատանքային ուժով, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացմանն ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնակազմը և անձնակազմի կազմակերպությունները: Յուրաքանչյուր ուսուցիչը պարտավորված է անհրաժեշտության դեպքում տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, հանրակրթական դպրոցի, ինչպես նաև տեղական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել թարրական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:
136. Սովորողի կյանքի անվտանգության ապահովման կամ առողջության պահպանման պարտավորությունը ոչ պատշաճ կատարելը կամ չկատարելը, եթե դրա հետևանքով երեխայի առողջության անզգուշությամբ պատճառվել է միջին ծանրության զնատ այն անձի կողմից, ում վրա դրված են այդ պարտավորությունները, ըստ ծառայության կրում են պատասխանատվություն օրենքով սահմանված կարգով:

կան զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնակազմի կազմակերպությունները:

130. Յուրաքանչյուր սովորող տարին առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (պրոֆիլակտիկ) հետազոտություն, որն իրականացվում է հանրակրթական դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

131. Հանրակրթական դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

132. Հանրակրթական դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքերում օրենքով և կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավելի ծանր դեպքերի սովորողների նկատմամբ կիրառվում են կարգապահական տույժերը:

133. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, հանրակրթական դպրոցի, ինչպես նաև տեղական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել թարրական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

136. Սովորողի կյանքի անվտանգության ապահովման կամ առողջության պահպանման պարտավորությունը ոչ պատշաճ կատարելը կամ չկատարելը, եթե դրա հետևանքով երեխայի առողջության անզգուշությամբ պատճառվել է միջին ծանրության զնատ այն անձի կողմից, ում վրա դրված են այդ պարտավորությունները, ըստ ծառայության կրում են պատասխանատվություն օրենքով սահմանված կարգով:

**ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻՄՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ .....	1
ՏԵԴԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ .....	2-3
ՌԿՍՈՒՄՆԱՐԿԱՏԻՄՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀՈՒՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ .....	4-7
ԴԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԲԱԾՆՈՒՄ .....	8-9
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ԸՆԿՆԱԳՐՈՑՄԱՆ .....	10
ՏԱՐԱԾԱՅՐ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՑՈՒՄՆԵՐԻՆ .....	11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԱՌՆԱՆՎՈՒՄՈՒՄ ԳՐԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔ ՈՒՆԵՑՈՐ ԴԺՎՈՐ .....	12
ԴԱՍՏԻՄՐԱԿՎՈՐ, ՄՈՑԻԱԿԱՆ և ՄԵՐԿՆԵՐԻ ՊԱՏՎՈՒՄ ԳՆԱԿՈՒՄ ԳՏԵՎՈՐ, ԵՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ .....	13
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱՆՄՈՒՄՆԵՐԸ .....	14
ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԵՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՒՆԵՐ .....	14
ՍՆՎԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԵՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ .....	14
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԵՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ .....	15
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԵՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ .....	15
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲԵՐՈՒԹՅԱՆ ՈՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԱՎԱԿԱՆՈՒՄ .....	16

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻՄՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
01.09.	Ձեռնարկներ կը «Գիրքերի մասին»	հարգավոր
23.09.	«Մեծ հանգստության օր»	հարգավոր
07.10.	«Մերոց շնորհակալագիր, ուսուցիչ»	հարգավոր
11.11.	«Պե՛ն» արձան»	հարգավոր
09.10.	«Բնաման արջիկներ»	հարգավոր
03.02.	«Մերոց սուրբ հայրի չառան»	հարգավոր
10.03.	«Մերոցի մասին և զինակերպության օր»	հարգավոր
28.04.	«ՄԵ՛ իջե՛»	հարգավոր
05.05.	«Մերոց սուրբ հայրի չառան»	հարգավոր



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	դպրոցը ընդունման տարեթիվը, հիմնական դիվիզիոն	աշակերտական շաբաթի համարը	ծննդյան թիվը	Մուկոմ	Ձև	Ձևը	Շրջան	Վճար
1	Մանրիկ Թադևոսյան	2014, Կ 3	166	2008	11	22	19	183	49
2	Սևակյան Գևորգ	2014, Կ 3	167	2007	12	29	14	160	47
3	Գալստյան Թադևոս	2014, Կ 3	168	2008	08	27	14	151	46
4	Գալստյան Լիլի	2014, Կ 3	143	2008	11	04	14	165	47
5	Գևորգյան Թադևոս	2014, Կ 3	151	2008	10	16	14	161	41
6	Դավթյան Սիմոն	2014, Կ 3	163	2008	11	14	14	170	49
7	Էդյան Ընդրեյան	2014, Կ 3	170	2008	07	26	14	152	43
8	Էդյան Թադևոս	2014, Կ 3	171	2008	07	17	14	147	40
9	Էդյան Լուսինե	2014, Կ 3	154	2008	05	21	14	163	54
10	Բաղդասարյան Կարո	2014, Կ 3	172	2008	04	23	14	166	43
11	Բաղդասարյան Թադևոս	2014, Կ 3	155	2008	10	20	14	163	40
12	Խաչատրյան Թադևոս	2014, Կ 3	173	2007	08	26	14	159	42
13	Խաչատրյան Թադևոս	2014, Կ 3	175	2008	04	13	14	156	39
14	Խաչատրյան Թադևոս	2014, Կ 3	176	2008	01	13	14	166	43
15	Խաչատրյան Թադևոս	2014, Կ 3	157	2007	08	13	14	182	56
16	Խաչատրյան Թադևոս	2014, Կ 3	158	2008	09	10	14	159	41
17	Խաչատրյան Թադևոս	2014, Կ 3	159	2008	11	07	14	161	48
18	Խաչատրյան Թադևոս	2014, Կ 3	178	2008	09	17	14	162	40
19	Խաչատրյան Թադևոս	2014, Կ 3	180	2008	10	05	14	156	38
20	Խաչատրյան Թադևոս	2014, Կ 3	160	2008	12	05	14	156	36
21	Խաչատրյան Թադևոս	2014, Կ 3	161	2008	04	11	14	168	48
22	Խաչատրյան Թադևոս	2014, Կ 3	162	2008	09	03	14	171	60
23	Խաչատրյան Թադևոս	2014, Կ 3	146	2008	11	15	14	156	38
24	Խաչատրյան Թադևոս	2014, Կ 3	182	2008	05	30	14	169	55
25	Խաչատրյան Թադևոս	2014, Կ 3	164	2008	05	02	14	152	44
26	Խաչատրյան Թադևոս	2014, Կ 3	165	2008	09	04	14	160	45
27	Խաչատրյան Թադևոս	2014, Կ 3	184	2008	12	28	14	158	30
28	Խաչատրյան Թադևոս	2014, Կ 3	185	2008	04	12	14	165	55
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ գրառվածը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	լրացված
1	3-րդ փ. Կ 24	077311989	բաժնեատեր	լավ	
2	12-րդ փ. 13, ք. 8	038571762	բաժնեատեր	լավ	
3	15-րդ փ. 2-րդ թիվ, ք. 1	077926678	արտադրող	բաժնեատեր	
4	3-րդ փ. Կ 6	033186834	արտադրող	լավ	
5	10-րդ փ. 1-ին թիվ, ք. 4	033488121	արտադրող	լավ	
6	1-ին փ. 1-ին թիվ, ք. 2	077601906	արտադրող	լավ	
7	15-րդ փ. 9-րդ թիվ, ք. 5	038893318	արտադրող	լավ	
8	4-րդ փ. ք. 21	044130561	բաժնեատեր	բաժնեատեր	
9	7-րդ փ. 2-րդ թիվ, 129, ք. 18	093200538	բաժնեատեր	լավ	
10	8-րդ փ. Կ 30	094827551	բաժնեատեր	լավ	
11	1-ին փ. Կ 39	091105777	բաժնեատեր	լավ	
12	12-րդ փ. ք. 12	077609192	արտադրող	լավ	
13	1-ին փ. 3-րդ թիվ, ք. 11	071577202	բաժնեատեր	լավ	
14	12-րդ փ. 1-ին թիվ, ք. 3	098078529	արտադրող	լավ	
15	2-րդ փ. 2-րդ թիվ, ք. 2	094725693	բաժնեատեր	լավ	
16	Կ 6, ք. 21	094425725	բաժնեատեր	լավ	
17	2-րդ փ. 2-րդ թիվ, ք. 2	094725693	բաժնեատեր	լավ	
18	6-րդ փ. Կ 1	098951308	արտադրող	լավ	
19	3-րդ փ. Կ 11, ք. 12	093453693	բաժնեատեր	լավ	
20	9-րդ փ. ք. 23	093456187	արտադրող	բաժնեատեր	
21	9-րդ փ. ք. 5	077832373		լավ	
22	2-րդ փ. 1-ին թիվ, ք. 8	077849274	բաժնեատեր	լավ	
23	14-րդ փ. Կ 134	077231780	արտադրող	լավ	
24	2-րդ փ. 2-րդ թիվ, ք. 11	093244531	բաժնեատեր	լավ	
25	15-րդ փ. 9-րդ թիվ, ք. 7	098706813	բաժնեատեր	լավ	
26	13-րդ փ. 3-րդ թիվ, ք. 7	077606298	արտադրող	լավ	
27	9-րդ փ. Կ 38	093746739	բաժնեատեր	լավ	
28	12-րդ փ. 117, ք. 42	093767889	բաժնեատեր	լավ	
29					
30					
31					
32					
33					
34					























## ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասարանի ղեկավարի (այսուհետ՝ դասղեկ) կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիր կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշգրտությունն ու իրատեսությունը,
- աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կաղապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները տարիքը, սոցիալական շրջապատը և այլն:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

• «Դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը համարվում է համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային տարեկան ծրագրի (պլանի) բազիսային բաղադրիչը:

• Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:

• 10, 11 և 12-րդ էջերի «ստացավ» և «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացված և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները **գերազանց - Գ, լավ - Լ, բավարար - Բ, անմխիթար - Ա**

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII ավարտելը:

3. Մատյանը օրենսդրությամբ սահմանված կարգով ուսումնական հաստատությունում պահպանվում է 5 տարի ժամկետով (<< կառավարության 09.03.2006թ.-ի թիվ 351-Ն որոշումով ընդունված «Պահպանության ժամկետների նշումով արխիվային փաստաթղթերի օրինակելի ցանկ»- կետ 398):