



# ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

2022-2023 ուս տարի

Ռուսաց լեզու

III դասարան

Նևերովա Գալինա

**ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
К УЧЕБНИКУ «СОЛНЫШКО» ДЛЯ 3 КЛАССА**

I полугодие

№ урока	Тема урока	Работа в классе	Орфографический словарь	Домашнее задание	Дополнительная работа	Внеклассная работа
1.	<b>ДЕНЬ ЗНАНИЙ</b>  Стих. «Чему учат в школе»  Повторение букв А,К,Ж  Текст «Как Петя спрятался» - стр.5	1. Вступительное слово учителя о Дне знаний Беседа о летнем отдыхе (с введением и записью новой лексики) 2. Чтение текста песни учителем, учащимися. 3. Работа по содержанию песни 4. Разучивание мелодии песни 5. Устное выполнение задан. 1,3 письменное выполнение задан. 4 6. Чтение текста «Как Петя спрятался» учителем. Чтение текста учащимися	алфавит арбуз аист апельсин ананас класс картина корова картошка крокодил карандаш корона живот журнал терпение грамматика тонкий перышко	Задан. 2 (письм), задан. 5,6  Текст на стр.5 - читать, отвечать на вопросы по содержанию	Разучивание мелодии песни «Чему учат в...»	Подготовка к утреннику

84

		7. Ответы на вопросы по содержанию	слог обижать вычитать умножать воспитанный			
2.	<b>Повторение букв Т,У,Ф</b>  Одушевленные и неодушевленные имена существительные  Текст «Как Маша пошла в школу» - стр.7	1. Опрос дом. задан. Оценка ответов уч-ся. 2. Устное выполнение заданий 7,8,10. 3. Письменное выполнение задан.9 4. Чтение новых слов в «Словарике» 5. Чтение учителем текста «Как Маша пошла в школу» 6. Чтение текста учащимися 7. Ответы на вопросы по содержанию текста 8. Одушевленные и неодушевленные имена существительные (на материале задан.12, и текста «Как Маша пошла в	антенна крыша тарелка телефон телевизор филин считать правильно тропинка учитель учительница тряпка улыбка ученик	1. Читать и рассказывать текст.  2. Устно продолжить рассказ. 3. Письм. задан.12  4. Выучить наиз. два последних предл-я из текста на стр.7	Беседа на тему «Наша школа»	Игра «Живые буквы»: составляются слова из «живых» букв

85

		школу»): а) Одушевленные существительные КТО? – мама, Маша, ребята, учительница. б) Неодушевленные существительные ЧТО? – кукла, парта, вопрос, портфель.				
3.	Повторение букв У,З,Б,П  <i>Обучающая письменная работа (списывание с заданием) – стр. 8, зад. 13</i>  Текст «Волшебница-природа» (I ч.) – стр. 9	1. Опрос дом. задан. Оценка ответов уч-ся 2. Устное, а затем письменное выполнение задан. 13– обучающая письменная работа 3. Устное выполнение задан. 14,15,16 4. Самостоятельное (синтетическое) чтение текста «Волшебница-природа» (I часть) 5. Ответы на вопросы по тексту.	билет бочка бантик зонт золото змея ухо ушки зуб завитушка	1. Устно: задан. 17 2. Зад. 18 – письменно 3. Выучить наиз. слова из «Словарика»-стр.9 4. Пересказ I ч. текста «Волшебница-природа»		Игра «Живые буквы»
4.	Буквы Щ,Ц,Ю	1. Опрос домашн. задан. Оценка ответов уч-ся	каток катиться	1. Текст - пересказ		

86

	<i>Выборочный обучающий диктант (буква Ю)</i>  Текст «Волшебница-природа» (II ч.) - стр.11  (Сборник текстов для письменных работ (2-4кл.) авт. Есаджанян Б.М. и др.)	2. Устное выполнение задан. 19,20,22 3. Выборочный диктант (Сборник диктантов, стр.24, текст 2) 4. Самостоятельное чтение уч-ся текста «Волшебница-природа» (II ч.) 5. Ответы на вопросы по содержанию текста. 6. Устное выполнение задан. 24, 21	прибить коготь коготок лапа лапка птица синица пуговица курица улица царапать царапка столб столбик молоко карта карусель петух сорока бочка дочка юла лесенка прохладно	2. Задание 2-ое письменно  3. Задан. 21, 23, 24		
5.	Буквы Ж,Щ,Ц,Щ	1. Опрос домашнего задан. Оценка ответов	цирк цыплёнок	1. Задан.29.		

87

	<p><b>Обучающая письменная работа (выборочный диктант)</b> Сборник диктанта, стр.25</p> <p>Текст «Заяц Коська и Родничок» (I ч.) - стр.13</p>	<p>учащихся</p> <p>2. а) Работа над произношением звукобуквы «Ц»</p> <p>б) Работа над произношением звуков Ж, Ш, Щ. Правописание ЖИ, ШИ, ЩИ</p> <p>3. Выборочный словарный диктант (сб. дикт., стр.25) – записывают слова со слогами ЖИ, ШИ, ЩИ</p> <p>4. Выполнение задан. 25, 26, 27, 28</p> <p>5. Чтение слов из «Словарика» - стр.13</p> <p>6. Чтение сказки «Заяц Коська и Родн.» (I ч.).</p> <p>7. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного</p> <p>8. Пересказ по плану</p> <p>9. Выполн. задан. 29,30</p>	<p>цыган щётка щенок площадь роща Матрёшка сорока голубь автобус сын кочерга некогда спина горб го рбит</p>	<p>2. Пересказ I ч. сказки.</p> <p>3. Задан.30 – письменно</p>		
--	---	--	---	--	--	--

6.	<p><b>Буквы С,Э,Н,И,Й</b></p> <p><b>Контрольный диктант (Сборник диктантов, стр.26, текст «Рысь»)</b></p> <p>Сказка «Заяц Коська и Родничок» (II ч.) - стр.15</p>	<p>1. Контрольный диктант «Рысь» (сборник диктантов, стр.26)</p> <p>2. Устное выполнение заданий 31.33</p> <p>3. Чтение новых слов из «Словарика». Словарная работа</p> <p>4. а) Чтение II ч. сказки учителем. б) Чтение II ч. сказки учениками.</p> <p>5. Ответы на вопросы по содержанию II ч. сказки</p>	<p>диво зеркало глядеть сходство сказка дежурный пояс поясок надеть дупло пчела пчёлы</p>	<p>1. Пересказать I и II части сказки «Заяц Коська и Родничок»</p> <p>2. Письм. выполнить задан. 36</p> <p>3. Задан. 32</p> <p>4. Написать 10 слов с буквой Й (из текстов сказок, рассказов для чтения)</p>		
7.	<p><b>Анализ ошибок контрольного диктанта Звуко-буквы С,Э,М,Л,Ч</b></p>	<p>1. Анализ ошибок контрольного диктанта</p> <p>2. Проверка домашнего задания. Оценка ответов учащихся</p> <p>3. Введение новой лексики по II ч. текста «Заяц</p>	<p>сова этаж класс коса сорочка рисунок сестра</p>	<p>1. Пересказ сказки.</p> <p>2. Написать задан. 42; – стр.17</p>		

	Текст «Заяц Коська и Родничок» (Пч.) – стр.17	Коська и Родничок» 4. Чтение текста учителем, затем учениками 5. Ответы на вопросы по содержанию текста. 6. Вып. задан. 2 7. Письм. выполнение задан. 37; устное – задан.38, 39, 40	друзья водитель ручей ручеек темно вместе	3. Устно вып. задан. 41		
8.	Звуко-буквы, Е,Ё  Единственное и множественное число имён сущ-х.  Текст «Хобот» - стр. 19  Обучающее сочинение: по данному началу – на ос-	1. Проверка дом. задан. Оценка ответов уч-ся 2. Устное выполнение задан. 43, стр.18 (ед. и мн. число сущ-х) 3. Устное выполнение задан. 44, 46 4. Обучающая письменная работа: а) чтение начала сочинения (задан.45); б) беседа по содержанию сочинения и словарная работа; в) устное составление конца сочинения-расска-	гребешок перо пёрышки пушистый больница вышка лужа хобот озеро уто́нуть удав плавать	1. «Хобот» (стр.19) – пересказ  2. Задан. 46 письм  3. Задан. 47 написать и выучить наизусть		

	нове задан. 45 – стр. 18	за (большинством учащихся); г) запись текста рассказа. 5. Чтение учителем текста «Хобот» 6. Чтение текста уч-ся 7. Ответы на вопросы по тексту				
9.	Звуко-буквы Я, Д  Буквы Ё,Я  Текст «Карусельный Лев» (Пч.) - стр.21	1. Опрос домашн. задан. Оценка ответов уч-ся. 2. Устное выполнение задан. 50, 51, 52. 3. Письменное выполнение задан. 49 4. Введение новой лексики по Пч. сказки «Карусельный Лев» 5. Чтение сказки учителем, учащимися 6. Беседа по содержанию прочитанного 7. Пересказ сказки 8. Письм. выполнение задан. 52	медведь лестница мебель люстра ель, ёлка лось карусель музыка спасибо	1. Читать, пересказать текст  2. Письменное задан. 53, задан. 54		
10.	Буквы Ъ,Ъ	1. Опрос домашн. задан.	съел	1. Выра-		

	<p><i>Обучающая письменная работа: выборочный диктант</i> (Сб. дикт., стр.24)</p> <p>Буквы Ё,Я.</p> <p>Стих-е «Про носы» - стр.23</p>	<p>Оценка ответов уч-ся</p> <p>2. Буквы Ё,Я в словах, названных учащимися.</p> <p>3. Устное выполн. задан. 56, 57</p> <p>4. Обуч. диктант (выборочный)-Сб.дикт., стр.24</p> <p>5. Работа по картинкам задан. 55 и слова с Ь,Ъ</p> <p>6. Чтение учителем и учащимися стих-я «Про носы»</p>	<p>большой беспечно кепка только сопеть больница оба очень несомненно зверёк жёлтый земля лягушка цапля капля ягода яблоко дятел</p>	<p>зит. читать текст «Про носы»</p> <p>2.Письменно выполнить задан. 58, задан. 59</p>		
11.	<p><i>Контрольная работа:</i> Сборн. дикт., стр.30, «Лиса».</p>	<p>1. Чтение текста диктанта «Лиса» (Сб. дикт., стр.30)</p> <p>2. Беседа по содержанию текста</p> <p>3. Проверка текста учащимися после написа-</p>		<p>Выполнить задания к тексту</p>		

	<p>Текст «Горячий привет»</p>	<p>ния (заключительное чтение учителем)</p>				
12.	<p>Буквы Ы,Ь,Ъ</p> <p>Стих-е «Я и мой щенок» - стр.26</p>	<p>1. Подача нового материала: а) Вводная беседа о животных; б) Запись новой лексики (породы собак); в) Чтение учителем стих-я «Я и мой щенок»</p> <p>2. Чтение стих-я уч-ся.</p> <p>3. Выполн. задан. 1-4 – устно</p> <p>4. Анализ ошибок контрольной работы</p> <p>5. Устн. выполн. задан. 60, 63</p>	<p>лошадь медведь свинья альбом петь кричать объявление съесть водитель бульдог медаль шоколад щенок водолаз овчарка ложка мышка мишка</p>	<p>1. Выучить наиз. стих. «Я и мой щенок»</p> <p>2. Письм. задан. 64; задан. 65</p>		
13.	<p>Собственные и нарицательные существите-</p>	<p>1. Опрос дом. задан</p> <p>Оценка ответов уч-ся</p> <p>2. Объяснение нового материала:</p>	<p>улитка ёжик колокольчик заяц</p>	<p>1. Подготовить пересказ текста</p>		

	льные Текст «Про умную собаку» - стр.28	а) беседа об умных животных; словарная работа б) чтение учителем текста «Про умную собаку» - стр.28 в) чтение учащимися г) ответы на вопросы задан. 1,2,3(стр.28) 3. Нарисуйте и собственные имена сущ.: собака, Жучка 4. Выполнение задан. 66, 67, 68 – устно, задан. 69, 71– письм.	зайцы погладить усталая стыдно огурец ящерица	«Про умную собаку», 2. Устно подготов. рассказ о собаках (умных, добрых, смелых и т.д.) – задан. 2. 3. Задан. 71.		
14.	Текст «Отчего собака лает?» - стр. 30  Слоги  Обучающее списывание с заданием.	1. Опрос дом. задания Оценка ответов уч-ся 2. Понятие о слоге 3. Обучающая работа - списывание с заданием: а) разделите на слоги слова первой части задан. 72; б) во второй части за-	морковь ящерица холод снег коньки подружка похожий матрёшка	1. Стих. «Отчего собака лает?» - выуч. наиз. Задан. 76  2. Задан. 77 –письм.		

		дан. 72 подчеркните собственные существ-е (имена). Задания 73, 74,75 4. Текст «Отчего собака лает?»: а) словарная работа из «Словарика»; б) чтение текста учителем; в) чтение текста уч-ся 5. Задан. по тексту стих-я «Отчего собака лает?»: найти и прочитать вопросительные предложения.				
15.	Предложение. О смысловой законченности предложения в отличие от словосочетания (на понятийном уровне)	1. Опрос дом. задания Оценка ответов уч-ся. 2. Предложение (обучающая письменная работа творческого характера) по задан.80 3. Чтение новых слов в «Словарике». 4. Чтение учителем IVч.	прогулка однажды орех ореховое дерево носорог осёл ослик бодать	Сказку – читать, рассказывать Задан. 83  Задан. 84 - письм.		

	Сказка «Заяц Коська и Родничок» (IVч.) - стр.32	сказки «Заяц Коська и Родничок» 5. Чтение сказки уч-ся. 6. Работа по тексту сказки (задан. 1-3) 7. Устное выполнение задан. 78, 79, 80, 81				
16.	Контрольная работа  Вопросы ГДЕ? КУДА? ОТКУДА?  Текст «Меня нет дома» - стр. 34  Анализ ошибок по конт-	1. Контрольная работа: списать, вставляя пропущенные слова, данные на армянском языке (задан. 78,стр.31)  2. Проверка дом.задан. 3. Введение новой лексики по тексту «Меня нет дома» 4. Чтение текста уч-лем 5. Чтение уч-ся (в цепочку, по ролям, выборочно) 6. Чтение предл. со словами, отвечающими на вопросы ГДЕ? КУДА? ОТКУДА? (указыв.	котёнок отдыхать дружить фрак фля жаль армянский язык русский интересно	Задан. 82-письм. Задан. 81-списать и выучить наизусть. 1. Сказку «Меня нет дома» пересказать. Задан. 90  2. Задан. 91 – письм.		

	рольной работе	место). Задан. 86 7. Устное выполнение задан. 85, 87, 89				
17.	Гласные буквы  Текст «Весёлый кораблик» - стр.36  Зрительный диктант	1. Проверка дом. задан. Оценка ответов уч-ся. 2. Словарная работа по тексту сказки «Весёлый кораблик». 3. Чтение сказки учителем, учащимися 4. Выполни. задан. 1,2,3 5. Гласные буквы русского языка: а,о,у,е,ё, и,ы,э,ю,я 6. Задан.92.- устно Задан. 93-95 7. Зрительный диктант: час-часы; стул-стулья; лес-лесник; лёд-ледник; стол-стола; линия-линейка; мяч-мячи; бык-быки.	звенеть звонок дежурный вьюга прыгать	1. Текст «Весёлый кораблик» - пересказ Задан. 96  2. Задан. 97 (письм.)		



18.	Согласные буквы  Ударение  Сказка «Заяц Косыка и Родничок» (Vч.) - стр.38	1. Проверка дом. зад. 2. Опрос: «Гласные русского языка» - наизусть 3. Письм. выполнение задан. 98. Постановка ударений в словах 4. Устное вып. задан. 99 5. Словарная работа (чтение слов в «Словарике») Задан. 100, 101 6. Чтение учителем Vч. сказки 7. Чтение сказки уч-ся. 8. Выполн. задан. 2,3	огород дорожка окошко цветёт солнце нога ножка подсолнух	1. Пересказ. Vч. сказки. Задан. 102  2. Задан. 103 – письм.		
19.	Обучающая письменная работа – списывание с заданием (задан. 103, стр. 38)  Сказки «Два козлика» и «Две	1. Письм. выполн. задан. 104. 2. Словарная работа и чтение сказок «Два козла», «Две козы» учителем, учениками 3. Словосочетания «два козла», «две козы» Объяснение категории рода:	глядеть охота охрана подметать уступать наказать упрямый пропасть благодарить	1. Задан. 107  2. Сказки «Два козла», «Две козы» - пересказ  3. Задание		

	козы»- стр.40-41 Категория рода существ. (мужск., средн., женск.)  Числительные: ДВА, ДВЕ, ОБА, ОБЕ	козёл - два, оба коза - две, обе окно - два, оба  4. Устное выполн. задан. 105, 106		108-письм.		
20.	Сказка «Карусельный Лев» (II ч.) - стр. 43	1. Опрос дом. задан. Оценка ответов уч-ся 2. Введение новой лексики (словарн. работа). 3. Чтение сказки учителем 4. Чтение учащимися. 5. Ответы на вопросы по содержанию сказки. Выполн. задан. 1,2,3 – устно 6. Письм. выполн. задан. 109, 110, 111, 112	приберёт уберёт налево направо скрыться скамейка парк карусель отморозить отряхнуть скрыть	1. Повторить I ч. сказки «Карусельный Лев»  2. Пересказ II ч. сказки.  3. Письм. задан. 114		
21.	Контрольная работа (диктант)	1. Чтение текста диктанта. 2. Ответы на вопросы по		Выполнить задание 3 по стр. 44		

	<i>Сб. дикт., стр. 32, «Зима» (для сильного кл.); «Для друзей» (для слабого класса).</i>	содержанию текста. 3. Письмо под диктовку. Проверка написанного (под чтение учителя).				
22.	Текст «Про ёжика» - стр. 48  <i>Анализ ошибок контрольного диктанта</i>  Слова, отвечающие на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?	1. Анализ ошибок контр. диктанта 2. Опрос домашн. задан. (пересказ сказки «Карусельный лев») 3. Письм. выполнение задания 115 4. Введение новой лексики к тексту «Про ёжика». 5. Чтение текста учителем, учащимися 6. Ответы на вопросы по содержанию текста 7. Чтение загадки на стр. 46 8. Вып-е зад. 117, 118	лужа пень пенёк зверь зверёк норка наколоть на иголки иголка вьюга	1. «Про ёжика» - пересказ  2. Письм. – задан. 116, 120		
23.	Сказка «Заяц Коська	1. Опрос дом. задания. Оценка уч-ся	совята сова	1. Сказку «Заяц		

	и Родничок» (VI ч.) – стр. 46  <i>Предупредительный диктант (Сб. дикт., стр. 30, «Зайчик»)</i>	2. Вып. Задания 121-125. 3. Предупред-й диктант. 4. Введение новой лексики (поле, осень, туман, облако, туча, дождик, жёлтый и т.д.) 5. Чтение сказки «Заяц Коська и Родничок» учителем, учениками. 6. Ответы на вопросы по тексту и пересказ по плану. Задан. 1,2,3,4 – стр. 48	малютка рядом погода желтый туман облако снова пустой поле мокрый поливать опадать январь февраль декабрь	Коська и Родничок» - пересказ. 2. Загадки зад. 122, 124 (выгуч. наиз. по желанию). 3. Задан. 126, 127 – письм.		
24.	Сказка «Волшебница-природа» (III ч.) -стр. 50  Повторение букв Я, Ю, Ё	1. Объяснение нового урока: а) введение новой лексики (взмахнуть, чудо, природа, волшебница); б) чтение сказки «Волшебница-природа» учителем, учащимися. 2. Устное выполн. задан. 1-3(стр.50), 128-стр.49	непоседа взмахнуть чудо природа волшебница	1. Расск. III ч. сказки «Волшебница-природа»  2. Задан. 133 - письм.		

		3. Письм. выполн. задан.				
25.	Обучающая письменная работа  (списывание с заданием по материалу упр. 132, стр. 49)  Текст "Слон и девочка"	1. Обуч. письм. работа (списывание с задан.): задан. 130 2. Объяснение нового урока: «Слон и девочка»: а) введение новой лексики; б) чтение текста уч-лем; в) чтение текста уч-ся; г) ответы на вопросы по тексту. 3. Письм. выполн. задан. 134, 135, 136, 137 4. Опрос дом. зад. к уроку №25. Оценка ответов уч-ся	экскурсия наряд снежинка утка утенок вешать звезда серебро кольцо гвоздик иголка проснуться муравей	1. Текст пересказ. Задан. 138  2. Задан. 139 – (письм.),  наизусть – по желанию		
26.	Алфавит (повтор.)  Текст «Короткие истории» - стр. 54	1. Опрос дом. задан. Оценка ответов уч-ся. 2. Задан. 141 – письм. 3. Объяснение нового текста «Короткие истории»: а) словарная работа;	ложка тряпка пальто радуга волшебник снеговик проливной	1. «Короткие истории» - пересказ  2. Задан. 144 письм.		

		б) чтение учителем и уч-ся (поочередно) первой, и третьей частей 4. Задан. 141-142	дождь волна честно играть в снежки муравей шнурок сражаться комар сороконожка			
27.	Обучающая работа (творческий диктант)  Сказка «Лев и Лисица» - стр. 56 Сочетания: <u>жи</u> и <u>ши</u>	1. Опрос дом. задан. Оценка ответов уч-ся 2. Обучающая письм. работа (составить и записать предложения по задан. 140) – творческий диктант 3. Введение новой лексики 4. Чтение текста сказки «Лев и Лисица» учителем, учащимися 5. Вып. задан. 2,3,4,5 6. Задан. 145, 147-149 письм	морж моржи душа тужить озорной пушинка камыш состариться пещера притвориться поглядеть любопытный вход выход войти	1. Пересказать Сказку «Лев и Лисица»  2. Задан. письм.-152		

28.	Сказка «Карусель- ный Лев» (III ч.) – стр.58	1. Опрос дом. задания Оценка ответов уч-ся 2. Письм. вып. заданий 153-156 3. Словарная работа по ШЧ. сказки «Карусель- ный Лев» 4. Чтение текста учите- лем, учащимися 5. Ответы на вопросы плана (задан. 2) 6. Пересказ сказки по плану	цапля эхо очки лимон шоколад колесо радио юбка яхта гнездо мчатся подруга свежий	1. Переск. ШЧ Сказки «Карусель ный Лев» - стр. 56  2. Вып. письм. задан. 158		
29.	Сказка «Колобок» - стр. 60  <i>Обучающая письменная работа творческого характера (по задан. 159, стр. 57)</i>	1. Подача нового мате- риала: а) введение новой лек- сики по сказке «Коло- бок» (стр.60); б) чтение сказки учите- лем, учащимися; в) задан.1,2,3(стр. 60) – устно 2. Обучающая письмен- ная работа: ответы на вопросы по тексту	лениво ласковый шалаш чиж ёрш жил-был старик старуха испечь колобок замесить остынуть	1. Сказку «Колобок» - пересказ 2. Задан. 164– письм. 3. Песенку, Колобка– наиз. 4. Задан. 163 - наиз.		

	Гласная <u>У</u> после Ж,Ш,Щ,Ч	задан. 162 3. Устное выполн. Задан.159-161.	навстречу журчать щука			
30.	Сочетания: ЧА,ЩА, ЧАТ,ЩАТ, ЖИ,ШИ  Текст «Как Винни- Пух полез за медом» - стр. 62	1. Опрос дом. задания. Оценка ответов уча-ся 2. Словарная работа по тексту сказки «Как Винни-Пух полез за медом». 3. Чтение текста учит-м. 4. Чтение сказки уч-ся. 5. Ответы на вопросы по содержанию сказки (задан.1,2,3 – стр.62) 6. Письм. выполн. задан. 165-167 7. Вып. задан. 168	тушить ширина ковшик кувшин житель пища задача чаша джинсы мычать журчать стучать пиццать трещать грач грачи роща клюв птенец ручей дятел жужжать	1. Сказку– пересказ  2. Задан. 170 – письм.		

			для того чтобы			
31.	Контрольный диктант (Сб. дикт., стр. 32, «Друзья»)	1. Чтение текста диктанта «Друзья» - стр.32, Сб.дикт. 2. Ответы на вопросы по содержан. текста. 3. Написание текста диктанта под диктовку. 4. Проверка текста под чтение учителя.	сейчас щавель щука летать	Стр. 62 (выуч. наиз. загадку)  Стр. 63 задание к тексту «Часовщик»		
32.	Сочетания ЧА,ЩА, ЧУ,ЩУ Сказка «Заяц Коська и Родничок» (VII ч.) - стр.65 Анализ ошибок контрольного диктанта «Друзья»	1. Анализ ошибок контрольного диктанта. 2. Новый урок: а) словарная работа по тексту сказки; б) чтение сказки уч-м; в) чтение сказки уч-ся; г) ответы на вопросы по содержанию сказки. 3. Письм. выполн. задан. 171, 173-175 4. Устное вып. зад. 172	выручать лещ кузнечик трещать саранча чулан щука скачу тащу сменить сугроб узнать распростаться	1. Пере-сказ. VII ч. сказки.  2. Задан. 168,169, 170-письм.		
33.	Слоги ЧУ, ЩУ	1. Опрос домашн. задан. Оценка ответов уч-ся	веник подмести	1. Выразит. читать стих.		

	Стихотв. «В лесу родилась ёлочка» - стр.67	2. Словарная работа (в «Словарике») 3. Чтение стихотворения «В лесу родилась ёлочка» - учит-м, уч-ся. 4. Разучивание песенки 5. Задан. 170 (устно); 178 (письм.); 180-181(устно)	мусор сор дятел блещут хлещут бай-бай стройная метель скакать трусишка сердитый	«Ёлочка»  2. Задан. 183- письм.  3. Задан. 182 - вырази-чит. читать		
34.	Обучающая письменная работа: списывание с заданием (стр.66)  Стихотворение «Ёлочка» - стр.69	1. Опрос домашн. задан. Оценка ответов уч-ся 2. Повторение слогов ЧА, ЩА, У, ЩУ, ЖИ, ШИ 3. Устное выполнение заданий 184, 185 (стр.68) 4. Обуч. Письм. работа по задан.187, стр.68 5. Чтение (учителем) стихотворения «Ёлочка» (стр.69) 6. Чтение стих-я уч-ся	щи варить пыль тащить ворчать проглотить спешить торопиться дно щука колкая берёза соседи злой	1. Выразит. читать стих-е «Ёлочка» - стр.67  2. Задан. 188,189 - письм. (стр.69)		

II полугодие  
РУССКИЙ ЯЗЫК

III класс

N	Тема	Кол. часов
32	В лесу родилась елочка, стр67	1
33	Елочка, стр69	1
34	Хрюк на елке, стр71	1
35	Зима, стр73,	1
36	Лиса, стр76	1
37	Винни-Пух и все-все-все, стр77	1
38	Солнышко на память, стр79	1
39	Солнышко на память, стр79	1
40	Заяц и елки, стр81	1
41	Трудолюбивые птицы, стр84 (часть 1)	1
42	Трудолюбивые птицы, стр86 (часть 2)	1
43	Тематическая работа	1
44	Работа над ошибками. Хотим поздравить вас, стр89	1
45	Хотим поздравить вас, стр89	1
46	Разговор с пчелкой, стр92	1
47	Страшный зверь, стр94	1
48	Страшный зверь, стр94	1
49	Как Львенок и черепаха пели песню, стр97(часть 1)	1
50	Как Львенок и черепаха пели песню, стр97(часть 1)	1
51	Как Львенок и черепаха пели песню, стр102(часть 2)	1
52	Как Львенок и черепаха пели песню, стр102(часть 2)	1
53	Трудолюбивый Айболит, стр105 (часть 1)	1
54	Трудолюбивый Айболит, стр109 (часть 2)	1
55	Тематическая работа	1
56	Работа над ошибками. Жадный пес, стр114 (часть 1)	1
57	Жадный пес, стр114 (часть 1)	1
58	Жадный пес, стр117 (часть 2)	1
59	Жади́на, стр119	1
60	Три поросенка, стр122	1
61	Бездомная кошка, стр124	1
62	Теремок, стр127	1
63	Где мой пальчик, стр129	1
64	Волк и белка, стр135	1
65	Ах и Ох, стр138	1
66	Полугодовая итоговая работа	1
67	Буратино и все- все-все, стр143	
68	Буратино и все- все-все, стр143	