



# ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

2022-2023 ուս տարի

Ռուսաց լեզու

II դասարան

Նևերովա Գալինա

**ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ К УЧЕБНИКУ «БУКВАРЬ-СОЛНЫШКО»  
для учащихся 2-ого класса**

Как было отмечено в первой части Методического пособия, материалы "Букваря-Солнышко" для 2-ого класса условно делятся на 4 части:

- 1) *добуквенные материалы;*
- 2) *буквенные материалы;*
- 3) *послебуквенные материалы;*
- 4) *сценарий "Праздника Букваря".*

На добуквенные материалы программой отводится – 16 часов, а на остальные части учебника - 52 часа.

При прохождении уроков *буквенного* периода учителю необходимо постоянно возвращаться к материалам *добуквенного периода*, так как они являются *лексическим минимумом первого полугодия* и, являясь *справочным материалом*<sup>1</sup> при прохождении букв, становятся материалом для повторения.

Предлагаемый в методических рекомендациях перечень постоянных целей и видов работ может быть дополнен (но никак не заменен) учителем. Учитель может использовать и различные формы дополнительных заданий в урочное время и на дом, так как любой ориентир в работе должен способствовать творческому росту учителя.

<sup>1</sup> В тексте поурочного планирования постоянно даются "усеченные" обозначения:

Справочные материалы добуквенного материала – СМ и звуко-буквенный анализ - З-БА.

Убедительная просьба – отнеситесь внимательнее ко всем домашним заданиям – не забудьте объяснить их содержание детям (но не родителям).

**ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ**

N урок	Тема, подтема, цель урока	Методические рекомендации по основным этапам урока	Домашнее задание
1	Буква "А" (стр. 3) <i>1) выработать умение называть школьные и классные предметы на русском языке;</i> <i>2) научить отвечать на вопросы: какой? какая? какое? какие?</i>	Учитель, работая по добуквенным материалам (стр. 3-28), может иногда давать армянский вариант слова. В ответах на вопросы ученики должны уметь употреблять слова: <i>да, нет, не очень, нравится, большой, маленький, красивый (-ая, -ое, -ые).</i> Нами не предлагаются вопросы по всем урокам добуквенного периода, так как степень сложности диктуется контингентом класса. Примерный вариант беседы на уроках добуквенного периода: - <i>Это автобус. Автобус (какой?)</i> - <i>Большой</i> - <i>Автобус большой?</i> - <i>Да.</i>	По урокам N1-16 – на дом надо задавать только «Повторить» или «Сделать зарисовки в альбоме» <i>(иметь для этих целей специальный альбом)</i>
2			
3	Буквы "Б, В" (стр.4-5)		
4	Буквы "Г, Д" (стр.6-7)		
5	Буквы "Е, Ё, Ж" (стр.8-9)		
6	Буквы "З, И, Й" (стр. 10-11)		
7			
8	Буквы "К, Л" (стр.12-13)		
9	Буквы "М, Н" (стр.14-15)		
10	Буквы "О, П" (стр.16-17)		
11	Буквы "Р, С" (стр.18-19)	- <i>Белка (какая?) красивая.</i>	
12	Буквы "Т, У" (стр.20-21)	- <i>Белка красивая? Да, очень.</i>	

13	Буквы "Ф, Х" (стр.22-23)	- Белка большая?	
14	Буквы "Ц, Ч" (стр.24-25)	- Нет. Белка маленькая.	
15	Буквы "Ш, Щ" (стр.26)		
16	Буквы "Ъ, Ы, Ь, Э, Ю" (стр.27) Буква "Я" (стр.28) Повторение	- Кто это? Это аистиха. - Что делает аистиха? - Аистиха читает аистяткам. - Что делают аистятки? и т.д. На уроках №1-16 учитель постоянно должен учить своих учеников: повторять материалы предыдущего урока; русскому речевому этикету; элементам правильного ситуативного общения и поведения в классе, в коридоре, в школе, на уроке русского языка; самым необходимым ситуативным глаголам действия; оценивать поведение свое и своих товарищей.	
17	БУКВЫ "А" и "У" (стр. 30-32)		
	1) Выработать умение составлять слова, словосочетания. 2) Научить находить нужные буквы в словах, называющих предметы на картинках	1. Демонстрация букв "А" и "У" + СМ, стр.3, 21. 2. Работа по разучиванию стихотворения "А- начало алфавита" наизусть. 3. Составление рассказа по картинке "В лесу". 4. З-БА по картинкам на стр. 31/нахождение	1. Повторить урок по картинкам на стр. 30-32 2. Повторить стихотворение

	как. 3) Научить правильно произнесению слов.  Лексика: лес, мальчик, девочка, грибы, потерялись, кричать + СМ на стр. 3,21.	букв "А" и "У": Сколько букв? Сколько звуков? Определение места этих букв в "вагончиках". 5. Выучить стихотворения о буквах "А" и "У". 6. Составление рассказа по картинкам на стр.32 7. Выучить стих-е "Наша семья" наизусть. 8. Беседа на тему "Моя семья" и кого как зовут. 9. Кукольный театр.	из Методички 3. Сделать зарисовки на тему Моя семья
18	БУКВЫ "О" и "Н" (стр. 33-35)		
	Выработать умение составлять слова, словосочетания и предложения по данным картинкам.  Лексика: СМ на стр.15-16	1. Показ букв "О" и "Н" + СМ, стр.15,16. 2. Беседа по картинкам на стр. 33. Ответы на вопрос: Кто это? Составление предложений: Он Она Оно Они 3. Составление предложений по схеме: Кто это? Что делает? девочка - Нина, ... мальчик - Оник ... 4. З-БА слов на стр.34. (А - гласная в вагончике Н - согласная на воздушном шарике). 5. Выучить стихотворения о буквах "О" и "Н" из "Методички". 6. Работа по картинкам "Глаголы" на стр. 35:	Повторить выученное в классе

		<i>купаются, катаются, копают, играет, прыгает, пишет, играет на ф-о., рисует на асф., думает.</i> 7. Работа по альбому-тетради.	
19	<b>БУКВЫ "С" и "Т"</b> (стр. 36-39)		
	1) <i>Активизировать умение составлять слова, словосочетания и предложения по данным картинкам.</i>  2) <i>Научить распределять буквы: гласные- по вагончикам"; согласные - на "воздушных шариках".</i>  <b>Лексика:</b> <i>старик, старуха, стол, стул+ СМ (стр.19,20)</i>	1. Повторение глаголов на стр.35. 2. Показ букв "С" и "Т" +СМ на стр.19,20. 3. Беседа по картинкам сказки "Курочка-ряба". Коллективное составление сказки "Жили-были старик и старуха ..." /содержание составленной сказки и ее объем зависят от уровня подготовленности класса/. 4. З-БА слов на стр.37 5. Прочтение материалов на стр. 38 6. Работа по картинкам "Глаголы" на стр. 39 – <i>причесывается, спит, спят, кричит, читает, сидит (девочка и мальчик), кусает, ест.</i> 7. Работа по альбому-тетради.	1. Повторить слова на "С" и "Т" на стр.19,20  2. Прочитать текст на стр.38
20	<b>БУКВЫ "Л" и "М"</b> (стр. 40-43)		
	1) <i>Выработать технику чтения.</i> 2) <i>Научить сочинять сказку.</i>	1. Повторение глаголов на стр.39. 2. Показ букв "Л" и "М" + СМ на стр. 13,14 3. Коллективное составление сказки "Машенька и медведь".	1. Повторить слова на "Л" и "М"

	<b>Лексика:</b> <i>мишка, девочка старик, старуха + СМ на стр.13,14.</i>	4. З-БА слов на стр. 41 5. Чтение слов и предложений на стр.42 6. Беседа по картинке "Летом". <i>Это Миша. А это мультяшки. Они отдыхают ...</i> 7. Выучить стихотворения на буквы "Л" и "М" из "Методички". 8. Работа по картинкам "Глаголы" на стр.43 – <i>плачет, играет в шахматы, танцуют, несет, переодевается, беседует, шьет, поет.</i> 9. Работа по альбому-тетради.	2. Читать на стр.42
21	<b>БУКВЫ "И" и "Ы"</b> (стр. 44-48)		
	1) <i>Выработать умение составлять слова, словосочетания и предложения с новыми буквами /на контрасте/.</i>  <b>Лексика:</b> <i>игрушки, Ира, магазин, дайте мне, пожалуйста, спасибо+ СМ. Стр.11,27</i>	1. Повторение глаголов на стр.43. 2. Показ букв "И" и "Ы". 3. Работа по картинкам на стр.44. Составление слов, предложений, словосочетаний. 4. З-БА (стр.3)+СМ на стр.11,27. 5. Чтение материалов стр.46-47. Проследить за правильным произнесением слов вслед за учителем и делением слов на слоги. 6. Выработать навык правильного употребления глаголов женского и мужского рода. 7. Работа по разучиванию стихотворений из "Методички".	Нарисовать предметы, в которых есть буквы "И" и "Ы"

		8. Беседа по картинкам на тему – "Антонимы" (стр.48) - <i>большой-маленький, добрый-злой, фея-колдун, улыбаться-грустить и др.</i> 9. Работа по альбому-тетради.	
22	<b>БУКВЫ "П" и "Р"</b> (стр.49-52)		
	1) <i>Научить составлять небольшой рассказ о временах года.</i> 2) <i>Научить составлять предложения с глаголами</i>  <b>Лексика:</b> <i>времена года, погода + СМ на стр.17-18</i> <i>правильное употребление глаголов</i>	1.Повторение антонимов на стр. 48. 2. Показ букв "П" и "Р". 3. З-БА слов, стр.50+СМ на стр.17,18. 4. Выучить стихотворения на буквы "П" и "Р" из "Методички". 5. Чтение материалов на стр.51-52. Беседа о временах года. 6.Коллективное составление сказки "Три поросенка" Инсценировка сказки (желательно организовать кукольный театр). 7. Беседа по картинкам на стр. 51. 8. Работа с прописью: раскраска и запись букв.	1. Сделать зарисовки к сказке "Три поросенка"  2. Повторить материалы картинок на буквы "П" и "Р"
23	<b>ПОВТОРЕНИЕ</b> (стр. 53-55)		
	1) <i>Отработать технику чтения;</i> 2) <i>Научить рассказывать о себе, своей семье и своем поведении в гостях.</i>	1. Чтение материалов на стр.53. 2. Составление слов из кубиков. 3. Составление диалогов беседы по телефону. Разыграть миниатюры. 4. Обучить счету (от 1 до 10, от 10 до 20 и об-	Беглое чтение материалов урока на стр.53

	<b>Лексика:</b> <i>повторение материалов пройденных уроков.</i>	ратно). 5. Обучить определять время на русском языке (работа по часам). 6. Чтение материала на стр. 55.	
24	<b>БУКВЫ "К" и "Г"</b> (стр.56-60)		
	1) <i>Отработать технику чтения.</i>  2) <i>Научить рассказывать о себе и своей семье.</i>  <b>Лексика:</b> <i>колобок, мишка, дедушка, бабушка, волк, лиса, заяц + СМ со стр. 4 и 10</i>	1. Показ букв "К" и "Г". 2. Беседа по картинкам к сказке "Колобок". Составление сказки. 3. З-БА на стр 57 + СМ на стр. 6,12 4. Чтение материалов на стр.58. 5. Беседа на тему: "Как вести себя за столом", стр. 59. Чтение материалов на стр. 60. Беседа о цветах. 6. Выучить стихотворения из "Методички". 7. Инсценировка сказки "Колобок", "В гостях".	1. Сделать зарисовки к сказке "Колобок"  2. Повторить пройденные материалы
25	<b>БУКВЫ "Е" и "Э"</b> (стр.61-64)		
	1) <i>Отработать технику чтения.</i>  2) <i>Научить рассказывать о своем классе и своих одно-</i>	1.Выучить стихотворение из "Методички": "Раз, два, три, четыре" 2. Показ букв Е и Э. Прочтение текста на стр.61 Работа с материалами на стр.61.	1. Рассказывать о своей семье  2. Повторить материалы урока

	<p>классниках.</p> <p><b>Лексика:</b> лес, ели, ежи, экскаватор и др. + СМ. 8, 27.</p>	<p>3. З-БА на стр. 62+СМ на стр. 8, 27. Чтение материалов стр. 63.</p> <p>5. Работа по разучиванию стихотворения из "Методички" наизусть.</p> <p>6. Беседа на тему: профессии на стр. 64.</p> <p>7. Работа по альбому-тетради.</p>	<p>3. Читать на стр. 63</p>
26	<b>ПОВТОРЕНИЕ</b> (стр. 65-66)		
	<p>1) отработать технику чтения;</p> <p>2) научить рассказывать о себе, о том, кто и кем хочет стать.</p> <p><b>Лексика:</b> повторение материалов предыдущих уроков.</p>	<p>1. Беседа по картинкам на стр. 65.</p> <p>2. Беседа на тему: "Кто кем хочет стать".</p> <p>3. Читать текст на стр. 66.</p> <p>4. Беседа о цирке.</p> <p>5. Беседа о животных.</p>	<p>Беглое чтение текста "Клоун"</p>
27	<b>БУКВЫ "Ш" и "Д"</b> (стр. 67-70)		
	<p>1) Отработать технику чтения.</p> <p>2) Активизировать умение рассказывать о своем классе.</p>	<p>1. Показ букв "Д" и "Ш".</p> <p>2. Работа по картинкам на стр. 68. Беседа о школе и классе, в котором учатся.</p> <p>3. З-БА на стр. 68+лексика из СМ, стр. 7, 26.</p> <p>4. Чтение и разбор мат-ов на стр. 69, 70.</p> <p>5. Выучить стихотворения из "Методички".</p>	<p>Беглое чтение текста на стр. 69</p>

	<p><b>Лексика:</b> из справочника + материалы урока.</p>	<p>6. Работа с прописью: раскраска и запись букв.</p>	
28	<b>"Ь" МЯГКИЙ ЗНАК</b> (стр. 71-74) <b>Повторение</b> (стр. 75)		
	<p>1). Смягчающий Ь знак. Мягкие и твердые согласные.</p> <p>2). Отработать навык правильного произношения слов с Ь знаком.</p> <p>3). Выработать навык правильного употребления местоимений + глагол.</p> <p><b>Лексика:</b> из справочника + материалы урока.</p>	<p>1. Показ "Ь" знака. Прочтение текста на стр. 71</p> <p>2. Провести З-БА слов стр. 72. /проследить за правильным произнесением слов с Ь знаком/.</p> <p>3. Разобрать материалы на стр. 73. Составить предложения, разобрать словосочетания: кисть, кисть руки, кисть винограда).</p> <p>4. Разобрать материалы стр. 73-74. Выучить стихотворение "В автобусе" наизусть.</p> <p>5. Составить предложения типа: Я написала интересное письмо. У сестрички красное платье.</p> <p>6. Работа по альбому-тетради.</p>	<p>1. Повторить пройденный материал</p> <p>2. Самостоятельно разобрать текст на стр. 75 (дополнить свой рассказ)</p>
29	<b>БУКВЫ "З" и "В"</b> (стр. 76 - 80)		
	<p>1). Отработать технику чтения.</p> <p>2). Выработать навык пра-</p>	<p>1. Показ букв "В" и "З".</p> <p>2. Прочтение материалов на стр. 77.</p> <p>3. З-БА на стр. 77 + СМ на стр. 5, 10</p>	<p>Рассказать обо всем, что есть дома, употребляя</p>

	<p>вильного употребления предлогов <u>в</u> и <u>на</u> в словосочетаниях и предложениях.</p> <p><b>Лексика:</b> СМ на стр.5,10.</p>	<p>4. Составление предложений со словосочетаниями: <i>Лиза зовет ... Размик ведет ...</i> и др.</p> <p>5. Работа с материалом на стр.80 (предлоги <u>в</u> и <u>на</u>) Составление словосочетаний с этими предлогами.</p> <p>6. Работа по альбому-тетради.</p>	<p>предлоги <u>в</u> и <u>на</u>: <i>Телевизор стоит на столе.</i> <i>Книги лежат в шкафу.</i> и т.д.</p>
30	<p><b>БУКВА "Й"</b> (стр. 81 – 84)</p>		
	<p>1) <i>Выработать умение правильного употребления в речи словосочетаний:</i> Трамвай идет. Троллейбус идет. Мальчик едет на ...</p> <p>2) <i>Отработать технику чтения и умение составлять предложения усложненного типа.</i></p> <p><b>Лексика:</b> СМ на стр.11</p>	<p>1. Показ буквы "Й". Работа с материалом на стр. 81(составление словосочетаний, предложений).</p> <p>2. З-БА материала на стр. 82 и +СМ на стр.11. Определение места буквы <i>й</i> на "шариках" и в слове.</p> <p>3.Чтение материалов на стр.83-84. Составление словосочетаний с антонимами. Составление предложений.</p> <p>4.Чтение текста "Лиса и заяка". Сочинение продолжения сказки.</p> <p>5. Выучить стихотворение из "Методички" /с голоса учителя/.</p> <p>6. Работа по альбому-тетради.</p>	<p>Беглое чтение текста сказки на стр. 84</p>
31	<p><b>БУКВЫ "Б" и "Ч"</b> (стр. 85 – 89)</p>		
	<p>1). <i>Ввести в круг чтения</i></p>	<p>1. Беседа на тему: "Кто чем занимается после</p>	<p>Беглое самосто-</p>

	<p>буквы Б и Ч.</p> <p>2) <i>Научить учеников рассказывать о себе и своих друзьях.</i></p> <p>3) <i>Выработать умение правильного употребления глаголов с приставками.</i></p> <p>4) <i>Отработать технику чтения.</i></p> <p><b>Лексика:</b> <i>спорт, музыка, режим дня+ глаголы по теме</i></p>	<p><i>уроков".</i> Рассказ о своих увлечениях.</p> <p>2. Демонстрация букв Б и Ч.</p> <p>3. З-БА на стр. 86+СМ на стр.4,25</p> <p>4. Чтение материалов на стр.87. Выучить правила в "автобусе" наизусть - стр.88</p> <p>5.Чтение стихотворения "Мойдодыр" - стр.88. Отработка техники чтения.</p> <p>6. Беседа на тему: "Мой режим дня".</p> <p>7. Чтение текста "Друзья" - стр. 89</p> <p>8. Работа по альбому-тетради.</p> <p>10. Работа по разучиванию стихотворения из "Методички" наизусть /с голоса учителя/.</p>	<p>ательное чтение или заучивание наизусть стихотворения "Мойдодыр"</p>
32	<p><b>БУКВЫ "Ж" и "Х"</b> (стр. 90-94) Повторение (стр.95)</p>		
	<p>1) <i>Научить правильно произносить слоги.</i></p> <p>2) <i>Отработать технику чтения учащихся.</i></p> <p>3) <i>Повторить лексику предыдущих уроков.</i></p>	<p>1.Опрос дом. задан. наизусть стих. "Мойдодыр"</p> <p>2. Демонстрация букв " Ж " и " Х ".</p> <p>3. Чтение материала на стр.90.</p> <p>4. З-БА, стр.91 + СМ на стр.23,9.</p> <p>5. Работа по тексту "Утро в деревне". Вопросы по тексту: <i>Кто поет по утрам? Что делает пастух? Кто ловит рыбу?</i></p> <p>6. Чтение материалов на стр. 92-93.</p>	<p>1. Отработать технику чтения (стр.90) "Хоккей - спорт смелых"</p> <p>2. Читать текст "Борис и Жучка"</p>

	4) <i>Отработать навык беглого чтения.</i>  <b>Лексика:</b> Стр.69 +СМ <i>Повторение пройденного лексического материала.</i>	Выучить правило на <b>ЖИ</b> ... 7. Разучить стих. " <i>Жили в квартире</i> " - стр. 94 8. Чтение текста " <i>Борис и Жучка</i> ". 9. Работа по разучиванию стих. " <i>Скажу я слово ...</i> " Научить подбирать антонимы к словам: <i>маленький, веселый</i> - все известные антонимы. 10. Работа по альбому-тетради.	
33	<b>БУКВА "Ё"</b> (стр.96-100)		
	<i>Отработать технику чтения.</i>  <b>Лексика:</b> <i>СМ по букве Ё, стр. 8</i>	1. Работа с буквой на стр. 96. 2. Чтение текста и загадок на стр. 96. 3. З-БА на стр. 97 + СМ на стр.8. 4. Прочитать, выучить стих-е на букву Ё. 5. Обратит внимание уч-ся на автобус! Выучить стихотворения из "Методички". 6. Тексты на стр. 98-99 прочитать. Подобрать детеньшей для зверей. 7. Текст на стр. 100 прочитать несколько раз. 8. Сделать зарисовки в альбоме: <i>ёлка, ёжик ёрш.</i>	Чтение текстов на стр.98-99 Заучить стих. "Ёжик" наизусть

	<b>ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ</b>	<i>Во 2-ом полугодии учителям все уроки, за небольшим исключением, рекомендуется начинать с обязательного повторения, а только потом проводить опрос домашнего задания. Это даст им возможность еще раз вспомнить материал и настроиться на правильное прочтение.</i>	
34	<b>БУКВА "Я"</b> (стр.101-106)		
	1) <i>Научить придумывать продолжение к сказке.</i>  2) <i>Отработать технику чтения.</i>  3) <i>Научить правильно произнесению слов с <u>ья</u> на конце.</i>  <b>Лексика:</b> <i>Слова со стр. 102 +СМ на стр.28</i>	1. Опрос домашнего задания. 2. Чтение текста " <i>Красная Шапочка</i> "- стр.101. 3. Продолжить сказку (по мере подготовленности кл). Ответы на вопр. по тексту. 4. З-БА на стр.102+СМ на стр.28. 5. Чтение материалов стр.103. Отработать технику чтения стих." <i>Котята</i> "- стр.104 6. Прочсть антонимы и составить словосочетания со словами на <i>ья</i> - стр.105. 7. Работа по разучиванию стихотворений на стр.106 и из "Методички". 8. Работа с прописью: раскраска и запись букв.	1. Чтение текста сказки на стр.101.  2. Беглое чтение стих. " <i>Котята</i> "  3. Выучить понравившееся ст-е наизусть 4. Сделать зарисовки к стих-ям
35	<b>БУКВА "Ю"</b> (стр.107-112)		
	1). <i>Отработать технику чтения.</i>	1. Показ буквы Ю. Прочтение и заучивание стих. из методички о букве Ю.	Выучить наизусть стих-й



	<p>2) Научить составлять концовки к сказкам (по данному началу)</p> <p>3) Научить выделять в тексте слова, отвечающие на вопрос какой?</p> <p>Лексика: стих. "Мы ходим ночью" Повторить лексику предыдущих уроков.</p>	<p>2. Чтение материалов стр.107. Чтение в лицах стих. "Зверь на букву Ю"</p> <p>3. З-БА на стр.108 +СМ стр.27.</p> <p>4. Чтение материалов - стр.109. Чтение текста "Лиса и Собака". Составление продолжения к сказке.</p> <p>5. Чтение стихотворения "Мяч" - стр.110</p> <p>6. Чтение стишка "Мы ходим ночью" - стр.111</p> <p>7. Работа по альбому-тетради.</p>	на стр. 111.
36	<b>БУКВЫ "Ц" и "Щ"</b> (стр.112-116)		
	<p>1) Отработать технику чтения.</p> <p>2) Обратит внимание учащихся на жи –ши, чи –щи.</p> <p>Лексика: СМ предыдущих уроков.</p>	<p>1. Показ букв Ц и Щ. Объяснение разницы.</p> <p>2. Чтение материалов стр.112. Выучить стихотворение "Букв немало".</p> <p>3. З-БА на стр.113+СМ на стр.24,26.</p> <p>4. Выполнение упр. стр.114,115. Заучить правило на <u>жи,ши, чи, щи.</u></p> <p>5. Работа по разучиванию стихотворений наизусть (одного из них, в зависимости от подготовленности учащихся).</p> <p>6. Работа по разучению стихотворения из «Методички».</p>	Беглое чтение или заучивание наизусть одного из стихотворений на стр. 114,115

		<p>7. Инсценировка: "Воробей в зоопарке" стр. 116.</p> <p>8. Работа по альбому-тетради.</p>	
37	<b>БУКВЫ Ф и Ъ</b> (стр.117-120)		
	<p>Научить учащихся:</p> <p>1) объяснить разницу между Ъ и Ь знаками;</p> <p>2) выделять те немногие слова с Ъ, которые есть в упражнениях;</p> <p>3) глаголам движения.</p> <p>Лексика: Слова с Ъ знаком: подъехали, въехали и т.д.</p>	<p>1. Показ букв Ф и Ъ. Объяснить разницу между Ъ и Ь знаками.</p> <p>2. Прочсть стихотворения на стр.117. Выучить наизусть.</p> <p>3. З-БА на стр.118. Выполнение упражнений.</p> <p>4. Чтение материалов стр.119.</p> <p>5. Чтение в лицах и заучивание стихотворения "У меня зазвонил телефон" – наизусть, стр.119.</p> <p>6. Выучить наизусть стихотворения: "Мы ехали" и "Три цвета есть" Объяснить разницу в значениях глаголов движения – стр. 120.</p> <p>7. Опрос домашнего задания.</p> <p>8. Работа по альбому-тетради.</p>	Стихотворение "У меня зазвонил телефон" выучить наизусть
38	<b>Внеклассное чтение:</b> <b>Сценарий спектакля на уроке: "Сказка про хвастунишку букву Я"</b> (стр. 121-124) Повторение (стр.125)		

	<p>1) Закрепить новую лексику.</p> <p>2) Разучить наизусть текст по ролям.</p> <p>3) Повторить и закрепить новую лексику.</p> <p>Лексика: <i>скандал, взбунтоваться, повсюду, желаю и др.</i></p>	<p>1. Выразит. прочтение учителем текста "Сказка про хвастунишку букву Я".</p> <p>2. Объяснение слов: <i>скандал, взбунтоваться, повсюду, желаю, волнение, грамотный, совать, затопать, водиться, переглянуться, буквально, идем на спор, в одиночку, суметь, потеть, крепиться, виновата.</i></p> <p>3. Чтение текста уч-ся. Распределение ролей.</p> <p>4. Чтение в лицах. Оценка всех учеников.</p> <p>5. Инсценировка.</p> <p>6. Прочтение стих-я на стр.124</p>	<p>1. Разучить свои роли наизусть</p> <p>2. Подготовиться к спектаклю</p>
39	<p><b>Повторение буквы "А".</b> <b>Стихотворение «Буква А»</b> <b>(стр. 125)</b></p>		
	<p>1) Отработать технику выразительного чтения стих-я наизусть.</p> <p>2) Отработать правильное письмо.</p>	<p>1. Образцовое прочтение учителем текста стихотворения "Буква А".</p> <p>2. Прочтение стих. учащимися по четверостишьям. Оценки – только 4 или 5.</p> <p>3. Разучить стихотворение наизусть в классе.</p> <p>4. Если останется время – прочесть какую-нибудь сказку (<i>обязательное условие для всех уроков - в свободное время читать детскую литературу</i>).</p> <p>5. Работа по альбому-тетради.</p>	<p>1. Стихотворение выучить наизусть</p> <p>2. Письмо в альбоме</p>

40	<p><b>Повторение буквы "Б".</b> <b>Стихотворение "Я читаю"</b> <b>(стр. 126)</b></p>		
	<p>1) Отработать технику выразительного чтения стихотворения.</p> <p>2) Отработать правильное письмо.</p>	<p>1. Напоминающее чтение стих-я "Буква А"</p> <p>2. Опрос и оценка (<i>если кто-то не получил оценку на предыдущем уроке</i>).</p> <p>3. Повторение лексики на букву Б.</p> <p>Игра: "Кто больше" назовет слов на Б.</p> <p>4. Орфоэпическая работа: проследить за правильным произнесением предтекстовых новых слов.</p> <p>5. Чтение текста стихотворения "Я читаю" учителем.</p> <p>6. Отработка техники выразительного чтения учащимися (в цепочку, выборочное.). Разучить стих-е наизусть в классе.</p> <p>7. Выполнить "Вопросы и задания".</p> <p>8. <i>Письменная работа</i> на листочках-карточках: "буквенный" диктант – "Кто пишет лучше всех?"</p>	<p>1. Стих-е выучить выраз. читать</p> <p>2. Письмо в альбоме</p>
41	<p><b>Повторение буквы "В".</b> <b>Текст "АУ"</b> <b>(стр.127)</b></p>		

	<b>Внеклассное чтение</b> <b>“Давайте отдохнем!”</b> <b>Стихотворение “Угомон”</b> <b>(стр. 128)</b>		
	1). <i>Повторить и закрепить новую лексику.</i>  2). <i>Отработка выразительного чтения текста.</i>  3). <i>Отработать правильное письмо.</i>  <b>Лексика:</b> <i>нынче, поднял шум, выйти из терпенья и др.</i>	1. Напоминающее чтение стих-я “Я читаю” учителем. Опрос и оценка. 2. Повторение лексики на букву В. Игра: “Кто больше” назовет слов на В. 3. Орфоэп-я работа – предтекстовой словарик. 4. Чтение текста “АУ” учителем. 5. Отработка техники правильного чтения учащимися (в цепочку, выборочное, по ролям). 6. Орфоэпическая работа по лексике стих-я “Угомон”: <i>нынче, расшуметься, поднял шум, выйти из терпенья, явиться, оглядеть, сурово.</i> Расставить, если это необходимо, ударения. 7. Чтение текста учителем. 8. Беседа по содержанию текста. 9. Работа по альбому-тетради.	1. Читать правильно и красиво свои роли  2. Письмо в альбоме
42	<b>Повторение буквы “Г”.</b> <b>Стихотворение</b> <b>“Главное слово”</b> <b>(стр. 129)</b>		
	1) <i>Отработать технику</i>	1. Повторение лексики на букву Г.	1. Выучить на-

	<i>выразит. чтения стих-я наизусть.</i>  2) <i>Отработать правильное письмо.</i>	Игра: “Кто больше?” назовет слов на Г. 2. Орфоэп-я работа – предтекстовой словарик. 3. Чтение текста стих-я “Главное слово” уч-лем. 4. Отработка техники выразит. чтения учащимися. 5. Выполнение “Вопросов и заданий”. 6. Разучивание наизусть. 7. Работа по альбому-тетради.	изусть стих-е  2. Письмо в альбоме
43	<b>Повторение буквы “Д”.</b> <b>Стихотворение</b> <b>“Доброта”</b> <b>(стр. 130)</b>		
	1) <i>Отработать технику выразительного чтения стихотворения.</i>  2) <i>Отработать правильное письмо.</i>	1. Напоминающее чтение ст-я “Главное слово” учителем. Опрос и оценка. 2. Повторение лексики на букву Д. Игра: “Кто больше?” назовет слов на Д. 3. Орфоэп. работа: проследить за правильным произнесением новых слов. 4. Чтение текста стих-я “Доброта” уч-лем. 5. Отработка техники выразительного чтения учащимися в цепочку. 6. Выполнить “Вопросы и задания”. 7. <i>Начать разуч-ть материалы к утреннику, посвященному празднику мамы.</i>	1. Выучить стих-е наизусть  2. Письмо в альбоме  2. Нарисовать цветы для мамы

		8. <i>Письменная работа</i> на листочках-карточках: “буквенный” диктант – “Кто пишет лучше всех?”	
44	<b>Повторение буквы “Е”.</b> Текст “Все куда-нибудь идут” (стр. 131)		
	1) <i>Отработать выразительное чтение текста.</i> 2) <i>Отработать правильное письмо.</i>	1. Напоминающее чтение ст-я “Доброта”. Опрос и оценка. 2. Повторение лексики на букву Е. Игра: “Кто больше” назовет слов на Е. 3. Орфоэп. работа – предтекстовой словарик. 4. Чтение текста “Все куда-нибудь идут” учителем. 5. Отработка чтения уч-ся (в цепочку, в лицах). 6. Выполнить “Вопросы и задания”. 7. Работа по альбому-тетради.	1. Читать правильно и красиво 2. Письмо в альбоме
45	<b>Повторение буквы “Ё”.</b> Стихотворение “Солнце и мама” (стр. 132)		

	1) <i>Отработать технику выразительного чтения стих-я.</i> 2) <i>Отработать правильное письмо.</i>	1. Опрос и оценка учащихся - “Все куда-нибудь идут” 2. Повторение лексики на букву Ё. Игра: “Кто больше” назовет слов на Ё. 3. Орфоэп. работа - предтекстовой словарик. 4. Чтение текста стих-я “Солнце и мама” уч-ем. 5. Отработка техники чтения стих-я учащимися (в цепочку и полностью). 6. Выполнить “Вопросы и задания”. 7. <i>Письменная работа</i> на листочках-карточках: “буквенный” диктант – “Кто пишет лучше всех?”	1. Выучить наизусть стих-е 2. Письмо в альбоме 3. Сделать зарисовки к сказке
46	<b>Повторение буквы “Ж”.</b> Текст “Мама” (стр. 133)		
	1) <i>Отработать выразительное чтение текста.</i> 2) <i>Отработать правильное письмо.</i>	1. Напоминающее чтение текста стихотворения “Солнце и мама” учителем. Опрос и оценка. 2. Повторение лексики на букву Ж. Игра: “Кто больше” назовет слов на букву Ж. 3. Орфоэп-я работа – предтекстовой словарик. 4. Чтение текста “Мама” учителем. 5. Отработка техники правильного и выразительного чтения текста учащимися.	1. Выучить текст наизусть 2. Нарисовать или сделать цветы для мамы 3. Письмо в альбоме

		6. Выполнить "Вопросы и задания". 7. Работа по альбому-тетради.	
47	<b>Повторение буквы "З".</b> <b>Текст</b> <b>"Слоненок-Малютка"</b> <b>(стр. 134)</b>		
	1) <i>Отработать технику выразительного чтения текста.</i> 2) <i>Научить пересказу текста.</i> 3) <i>Отработать правильное письмо.</i>	1. Напоминающее чтение ст-я "Мама" учите-лем. Опрос и оценка. 2. Повторение лексики на букву З. Игра: "Кто больше" назовет слов на З. 3. Орфоэп-ая работа – предтекстовая лексика. 4. Чтение текста "Слоненок-Малютка" уч-лем. 5. Отработка техники правильного и выразит. чтения текста учащимися. 6. Выполнить "Вопросы и задания". 7. <i>Письменная работа</i> на листочках-карточках: "буквенный" диктант – "Кто пишет лучше всех?" 8. <i>Разучить материалы к утреннику, посвященному празднику мамы.</i>	1. Выразит. читать 2. Письмо в альбоме
48	<b>Внеклассное чтение</b> <b>Сценарий спектакля на уроке: "Солнышко"</b> <b>(стр. 135)</b>		

	1) <i>Повторить и закрепить новую лексику.</i> 2) <i>Отработать правильное письмо.</i> <b>Лексика:</b> <i>шептала, спокойно, сильный, храбрый и др.</i>	1. Выразительное прочтение учителем текста "Солнышко". 2. Объяснение слов: <i>звала-завывала, шептала, спокойно, гладенький, протяжно, тонко, охота, плясать, радость... .</i> 3. Чтение текста уч-ся в цепочку, затем - в лицах. 4. Оценка всех учеников. 5. Работа по альбому-тетради.	1. Все повторить 2. Письмо в альбоме
49	<b>Повторение буквы "И".</b> <b>Текст</b> <b>"Что у нас во дворе?"</b> <b>(стр. 136)</b>		
	1) <i>Отработать технику выразительного чтения текста.</i> 2) <i>Отработать правильное письмо.</i>	1. Повторение лексики на букву И. Игра: "Кто больше?" назовет слов на И. 2. Орфоэпическая работа. 3. Чтение уч-лем текста "Что у нас во дворе?". 5. Отработка техники правильного и выразит. чтения текста уч-ся в цепочку, выборочно. 6. Ответы на вопросы по тексту, пересказ текста. 7. Выполнить "Вопросы и задания". 8. Работа по альбому-тетради. 9. Чтение учителем дополнит. текста какой-	1. Читать, пересказывать 2. Письмо в альбоме 3. Сделать зарисовки или аппликации к сказке

		нибудь сказки (синтетическое чтение с ответами на вопросы по тексту).	
50	Повторение буквы "Й". Текст "День и Ночь" (стр. 137)		
	1) Отработать выразительное чтение текста. 2) Отработать правильное письмо.	1. Опрос и оценка пересказа текста "Что у нас во дворе" 2. Повторение лексики на букву Й. Игра: "Кто больше" назовет слов на Й. 3. Орфоэпическая работа. 4. Чтение текста "День и Ночь" учителем. 5. Отработка техники правильного и выразит. чтения текста учащимися. 6. Выполнить "Вопросы и задания". 7. Работа по альбому-тетради.	1. Читать, пересказывать 2. Письмо в альбоме
51	Повторение букв "К" и "Л". Текст "Сказка про Кота Леопольда и мышей" (стр. 138)		
	1) Отработать технику выразительного чтения. 2) Научить пересказывать	1. Повторение лексики на букв К и Л. 2. Игра: "Кто больше" назовет слов на К и Л. 3. Проверка дом. письм. работы. Оценка. 4. Орфоэпическая работа.	1. Читать, пересказывать 2. Письмо в

	текст. 3) Отработать правильное письмо.	5. Чтение текста "Сказка про Кота..." уч-лем. 6. Отработка техники правильного и выразит. чтения текста учащимися. 7. Научить пересказывать. 8. Чтение текста на оценку. – "Кто лучше прочтет!" 9. Выполнить "Вопросы и задания". 10. Просмотр мультфильма или составление сказки по зарисовкам. (Это может быть и кукольный театр.) 11. Работа по альбому-тетради.	альбоме 3. Сделать разные по сюжету зарисовки к сказке
52	Повторение буквы "М". Текст "Мишка и Мышка" (стр. 139)		
	1) Отработать технику выразительного чтения. 2) Научить пересказывать текст. 3) Отработать правильное письмо.	1. Повторение лексики на букву М. 2. Игра: "Кто больше" назовет слов на М. 3. Орфоэпическая работа. 4. Чтение учителем текста "Мишка и Мышка". 5. Отработка техники правильного и выразительного чтения учащимися. 6. Чтение текста на оценку. – "Кто лучше прочтет!" 7. Выполнить "Вопросы и задания". 8. Проверка дом. письм. работы. Оценка уч-ся. 9. Работа по альбому-тетради.	1. Читать. Подробно пересказывать текст 2. Сделать зарисовки к сказке 3. Подготовить кукол к спектаклю на уроке

53	Повторение буквы "Н". Текст "Белка и Мишка" (стр. 140)		
	1) Отработать выразительное чтение текста в лицах.  2) Отработать правильное письмо.	1. Инсценировка сказки (кукольный спектакль). Оценить всех <i>актеров</i> на «5». 2. Повторение лексики на букву Н. Игра: "Кто больше" назовет слов на Н. 3. Орфоэпическая работа. 4. Чтение текста "Белка и Мишка" учителем. 5. Отработка техники правильного и выразит. чтения уч-ся. Чтение в лицах, близкое к прочтению наиз-ть. 6. Выполнить "Вопросы и задания". 7. Работа по альбому-тетради.	1. Выразит. читать, пересказывать  2. Письмо в альбоме
54	Повторение буквы "О". Стихотворение "Мама-квочка" (стр. 141)		
	1) Отработать технику выразительного чтения стих-я.  2) Отработать правильное письмо.	1. Опрос и оценка текста "Белка и Мишка" 2. Повторение лексики на букву О. Игра: "Кто больше" назовет слов на О. 3. Орфоэпическая работа. Отработать правильное произнесение слов. 4. Чтение текста стих-я "Мама-квочка" уч-лем.	1. Выучить наизусть стих-е  2. Письмо в альбоме

		Разучить стих-е наизусть в классе. Оценить. 5 Отработка чтения стихотворения учащимися (в цепочку и полностью). 6. Выполнить "Вопросы и задания". 7. <i>Контрольная работа</i> - диктант "Пишите красиво!" (продиктовать слоги, проверить и оценить).	
55	Повторение буквы "П". Текст "Петушок и часы" (стр. 142-143)		
	1) Отработать технику выразительного чтения.  2) Научить пересказывать текст.  3) Отработать правильное письмо.	1. Напоминающее чтение текста стихотворения "Мама-квочка" учителем. 2. Повторение лексики на букву П. Игра: "Кто больше?" назовет слов на П. 3. Орфоэпическая работа. 4. Чтение текста "Петушок и часы" учителем. 5. Отработка техники чтения уч-ся. 6. Работа с часами: определение времени. 7. Выпол. "Вопросы и задания". Составить и записать свой распорядок дня. 8. Письм. обуч. работа: диктант из знакомых слов. Проверить и оценить, комментируя.	1. Подробный пересказ текста  2. Приготовить бумажные часы  3. Письмо в альбоме

56	<p>«Давайте отдохнем!» Стихотворения «Путаница» стр. 144</p>		
	<p>1) Закрепить новую лексику. 2) Отработать технику чтения и правильное письмо.</p> <p>Лексика: борода, скворода, кудрявый, чирикать и др.</p>	<p>1. Словарная работа: борода, скворода, кудрявый, чирикать, свистеть, сниматься, некрасиво. 2. Прочсть текст-шутку «Путаница». Проставить, если это необходимо, ударения. 3. Отработка техники правильного прочтения учащимися. 4. Разучивание «Это надо помнить» наизусть. 5. Придумать сказку и поставить кукольный спектакль, используя «вежливые» слова. 6. Проверка дом. работы. Оценка учащихся. 7. Работа по альбому-тетради.</p>	<p>1. Выразит. читать 2. Письмо в альбоме</p>
57	<p>Повторение буквы «Р». Стихотворение «Ехали..» (стр. 145)</p>		
	<p>1) Отработка техники выразительного чтения стих-я.</p>	<p>1. Повторение лексики на букву Р. Игра: «Кто больше» назовет слов на Р. 2. Орфоэпическая работа. Отработать правильное произнесение слов.</p>	<p>1. Выучить наизусть стих-е</p>

	<p>2) Отработать правильное письмо.</p>	<p>3. Чтение текста стих-я «Ехали..» учителем. 4 Отработка чтения стих-я учащимися (в цепочку и полностью). Разучить стих-е наизусть в классе. Оценить. 5. Выполнить «Вопросы и задания». 6. Проверка дом. работы. Оценка учащихся. 7. Работа по альбому-тетради.</p>	<p>2. Письмо в альбоме</p>
58	<p>Повторение буквы «С». Стихотворение «Маленький тигренок» (стр. 146)</p>		
	<p>1) Отработка техники выразительного чтения стих-я. 2) Отработать правильное письмо.</p>	<p>1. Повторение лексики на букву С. 2. Игра: «Кто больше?» назовет слов на С. 3. Чтение стих-я «Маленький тигренок» уч-м. 4. Орфоэпическая работа. Отработать правильное произнесение слов. 5 Отработка чтения стих-я учащимися (в цепочку и полностью). 6. Выполнить «Вопросы и задания». 7. Проверка дом. письм. работы. Оценка. 8. Работа по альбому-тетради.</p>	<p>1. Читать выразительно 2. Письмо в альбоме</p>
59	<p>«Давайте отдохнем!» Стихотворение «Когда это бывает?» (стр. 147)</p>		



	<p>1) <i>Повторить и закрепить новую лексику.</i></p> <p>2) <i>Отработать технику чтения и правильное письмо.</i></p> <p><b>Лексика:</b> <i>лет, пьет, гуляет, вьюга, бывает, прибывает, убывает.</i></p>	<p>1. Напоминающее чтение текста стих-я “Маленький тигренок” учителем. Опрос. Оценка.</p> <p>2. Чтение текстов на стр. 147 учителем. Расставить, если это необходимо, ударения.</p> <p>3. Словарная работа по новой лексике.</p> <p>4. Отработка техники правильного прочтения учащимися. Повторить произношение отдельных слов.</p> <p>5. Разучивание “Когда это бывает” наизусть.</p> <p>6. Чтение учителем дополнит. текста сказки “Маша и Медв.” (ответы на вопросы, зарисовки к сказке).</p> <p>7. <b>Контрольная письменная работа:</b> 5 слов, 3 словосочетания, 2 предложения.</p>	<p>Выразит. читать и выучить наизусть «Когда это бывает?»</p>
60	<p><b>Повторение буквы “Т”.</b> <b>Текст “Про нос и язык” (стр. 148)</b></p>		
	<p>1) <i>Отработать технику выразительного чтения.</i></p> <p>2) <i>Научить пересказывать текст.</i></p> <p>3) <i>Отработать правильное письмо.</i></p>	<p>1. Повторение лексики на букву Т. Игра: “Кто больше” назовет слов на Т.</p> <p>2. Орфоэпическая работа.</p> <p>3. Чтение учителем текста “Про нос и язык”.</p> <p>4. Отработка техники правильного и выразительного чтения учащимися.</p> <p>5. Чтение текста на оценку. –“Кто лучше прочтет!”</p>	<p>1. Подробный пересказ текста</p> <p>2. Письмо в альбоме-тетради</p>

		<p>6. Пересказать текст. Оценка уч-ся.</p> <p>7. Инсценировка сказки.</p> <p>8. Выполнить “Вопросы и задания”.</p> <p>9. Проверка дом. письм. работы. Оценка уч-ся.</p> <p>10. <b>Анализ и исправление ошибок по контр. работе проводить комментируя.</b></p>	
61	<p><b>Повторение буквы “У”.</b> <b>Стихотворение “О чем эти стихи?” (стр. 149)</b></p>		
	<p>1) <i>Отработка техники выразительного чтения стих-я.</i></p> <p>2) <i>Отработать правильное письмо.</i></p>	<p>1. Повторение лексики на букву У.</p> <p>2. Игра: “Кто больше” назовет слов на У.</p> <p>3. Орфоэпическая работа. Отработать правильное произнесение слов.</p> <p>4. Чтение стих-я “О чем эти стихи?” учителем.</p> <p>5. Отработка чтения стих-я уч-ся (в цепочку). Разучить стих-е наизусть в классе. Оценить.</p> <p>6. Выполнить “Вопросы и задания”.</p> <p>7. Проверка дом. работы. Оценка учащихся.</p> <p>8. <b>Письм. обуч. работа:</b> диктант из знакомых слов. Проверить и оценить, комментируя.</p>	<p>1. Выучить наизусть стих-е</p> <p>2. Письмо в альбоме</p>
62	<p><b>Повторение букв “Ф” и “Х”.</b> Стихотворение “Доктор” (стр. 150)</p>		

	<p>1) <i>Отработка выразительного чтения текста стих-я.</i></p> <p>2) <i>Отработать правильное письмо.</i></p>	<p>1. Опрос и оценка пересказа "О чем эти стихи"</p> <p>2. Повторение лексики на букву Ф и Х.</p> <p>Игра: "Кто больше" назовет слов на Ф и Х.</p> <p>3. Орфоэпическая работа.</p> <p>4. Чтение текста "Доктор" учителем.</p> <p>5. Отработка техники правильного и выразительного чтения текста учащимися.</p> <p>6. Выполнить "Вопросы и задания".</p> <p>7. Проверка дом. работы. Оценка учащихся.</p> <p>8. Работа по альбому-тетради.</p>	<p>1. Выразит. читать наизусть</p> <p>2. Письмо в альбоме</p>
63	<p><b>Повторение букв "Ц""Ч".</b> <b>Текст</b> <b>"Утенок и цыпленок"</b> <b>(стр. 151)</b></p>		
	<p>1) <i>Отработать технику выразительного чтения в лицах.</i></p> <p>2) <i>Научить пересказывать текст.</i></p> <p>3) <i>Отработать правильное письмо.</i></p>	<p>1. Повторение лексики на букву Ц и Ч.</p> <p>2. Игра: "Кто больше" назовет слов на Ц и Ч.</p> <p>3. Орфоэпическая работа.</p> <p>4. Чтение текста "Утенок и цыпленок" уч-лем.</p> <p>5. Отработка техники правильного и выразит. чтения учащимися в лицах.</p> <p>6. Чтение текста на оценку: "Кто лучше прочтет!"</p> <p>7. Пересказать текст. Оценка учащихся.</p> <p>8. Инсценировка сказки.</p> <p>9. Выполнить "Вопросы и задания".</p>	<p>1. Подробный пересказ текста</p> <p>2. Письмо в альбоме</p>

		<p>10. <i>Письм. обуч. работа:</i> диктант из знакомых слов. Проверить и оценить, комментируя.</p>	
64	<p><b>"Давайте отдохнем!"</b> <b>Стихотворения и текст.</b> <b>(стр. 153)</b></p>		
	<p>1) <i>Повторить и закрепить новую лексику.</i></p> <p>2) <i>Отработать технику чтения и правильное письмо.</i></p> <p><b>Лексика:</b> лужица, смешишь, спешить, грязнуля и др.</p>	<p>1. Чтение текстов на стр. 153 учителем.</p> <p>2. Прочсть текст-шутку. "Целый месяц". Расставить, если это необходимо, ударения.</p> <p>3. Повторить произношение отдельных слов. Слов. раб: лужица, смешишь, спешить, грязнуля, целый, хвастаться, надоесть.</p> <p>4. Отработка техники чтения уч-ся.</p> <p>5. Разучивание стих-я "Хрюшка" наизусть.</p> <p>6. Проверка дом. работы. Оценка уч-ся.</p> <p>7. Работа по альбому-тетради.</p>	<p>1. Выгучить наизусть</p> <p>2. Письмо в альбоме</p>
65	<p><b>Повторение букв "Ш""Щ".</b> Текст "Яша" <b>(стр. 154)</b></p>		
	<p>1) <i>Отработать технику выразительного чтения в лицах.</i></p> <p>2) <i>Научить пересказывать текст.</i></p>	<p>1. Повторение лексики на буквы Ш и Щ.</p> <p>2. Игра: "Кто больше" назовет слов на Ш и Щ.</p> <p>3. Орфоэпическая работа.</p> <p>4. Чтение текста "Яша" учителем.</p> <p>5. Отработка техники правильного и выразит. чтения учащимися в лицах.</p> <p>6. Чтение текста на оценку: "Кто лучше проч-</p>	<p>1. Подробный пересказ текста</p> <p>2. Письмо в альбоме</p>

	3) Научить уч-ся доброте.	тет!" 7. Выполнить "Вопросы и задания". 8. Пересказать текст. Оценка пересказа учащихся. Инсценировка текста. 9. Проверка дом. работы. Оценка уч-ся.	
66	Повторение букв "Ъ,Ы,Ь". Текст "Как мы ехали, ехали.." (стр. 155)		
	1) Отработка чтения текста. 2) Научить правильному использованию глаголов движения.	1. Повторение лексики с буквами Ъ,Ы,Ь. Игра: "Кто больше" назовет слов с этими буквами. 3. Орфоэпическая работа. 4. Чтение текста "Как мы ехали, ехали.." уч-лем. 5. Инсценировка по глаголам движения. 6. Выполнить "Вопросы и задания". 7. Проверка дом. работы. Оценка уч-ся. 8. Работа по альбому-тетради.	1. Выразит. читать 2. Письмо в альбоме
67-68	Материалы для "Праздника Букваря" "Лесная академия" (стр. 156-159)		
	Повторить и закрепить новую лексику.	1. Выразительное прочтение учителем стихотворения «Как хорошо уметь читать!» и	1. Разучить свои роли наизусть

82

	Лексика: академия, майский жук и др.	«Лесная академия». 2. Объяснение слов: академия, майский жук, основать, насекомые, заря, шмель, стрекоза, не сбивайтесь, задом наперед, клоп, комарик, липа, луг, крапива, расставить сети, наук, налима, олень, сучок, сморчок, не корчить рожки, подсказывать, сверчок и т.д. 3. Чтение текстов учениками. 4. Распределение ролей. Чтение в лицах. 5. Оценка всех учеников.	2. Подготовиться к спектаклю
	ПРАЗДНИК БУКВАРЯ - повторить все роли к спектаклю.	1. Выразительное прочтение учителем текста "Лесная академия". 2. Чтение текста учениками. Чтение в лицах. 3. Оценка всех учеников. 4. Разучивание ролей наизусть. 5. Инсценировка.	

83