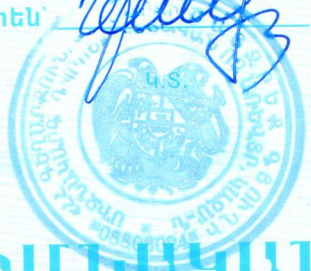


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԷՄ՝

Տևողեն՝

[Handwritten signature]

«01» սեպտեմբեր 20 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Քննչաբաժնի Տնօրենի
Ծառաբերի ժող. շարժ. Վ-պատասխան
Պատասխանատու Վերջնական Գրքագիր

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, ազունը, հայրանունը

«2022-23» ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I-շաբաթ	<p>Զրույց: Ուսումնական պարզված ձևաչափում կատարվելիք ուսումնական և կրթամեթոդական աշխատանքների վերաբերյալ:</p> <p>Զրույց: Քառասունամյա անվանումների վերաբերյալ:</p>		
II-շաբաթ	<p>Զրույց: Քառասունամյա անվանումների վերաբերյալ:</p> <p>«Ինչ արդյունքների՞ կարող է հասնել թերապիայի»</p>		
III-շաբաթ	<p>«Ներկայումս ինչ կարևորագույն կետերում: «Երկու անվանումների վերաբերյալ»</p> <p>Կատարվող աշխատանքները, կատարողները, շնորհիվ հասնելու արդյունքների ևն:</p>		
IV-շաբաթ	<p>Զրույց: Նշանակալից անվանումներ; և աշխատանքային թեմաները:</p> <p>Ուսումնական աշխատանքների արդյունքների վերաբերյալ</p>		
✓	<p>Զրույց: Կատարվող աշխատանքների արդյունքների վերաբերյալ:</p>		
VI	<p>Զրույց: Կատարվող աշխատանքների արդյունքների վերաբերյալ:</p> <p>Կատարվող աշխատանքների արդյունքների վերաբերյալ:</p> <p>Կատարվող աշխատանքների արդյունքների վերաբերյալ:</p>		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
VII	Կողմբեզբեզբեզբեզբեզբ կրաճիբեզբեզբեզբ փրձեզբեզբեզբ:		
	Պեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբ		
	«Բազբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբ		
	ուզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբ		
VIII	Զրույց: Պեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբ ուզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբ		
	«Զրույց «Կաճիբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբ		
	Կուզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբ		
IX	Զրույց: Դրուզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբ 1-ին օգնեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբ		
	«Կուզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբ		
	Կուզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբ		
X	Զրույց բեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբ «Կուզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբ		
	«Կուզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբ		
XI	Զրույց «Զրուզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբ Դրուզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբ		
	«Դրուզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբ		
	«Դրուզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբ		
XII	Պեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբ Դրուզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբեզբ		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIII	<p>Նիմաևօրյա պոնկիշէ տօւրօւնսպաւա- րաւոր արարարները։</p> <p>« Նիմաևօրյա երկրորդ ք- զրայնի։ Ի՞նչ ակնկալելիք իմ քաղաք։</p>		
XIV	<p>« Գրաւորութեան երկրորդ խմբակ « Վերջական խմբակ » « Օնկալական խմբակ »</p>		
XV	<p>Գրաւորութեան երկրորդ խմբակի « Գրաւորութեան երկրորդ խմբակի « Գրաւորութեան երկրորդ խմբակի « Գրաւորութեան երկրորդ խմբակի</p>		

