



ԹԵՄԱՏԻԿ ՂԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

2022-2023 ուս տարի

Ֆրանսերեն

V դասարան

Վարդանյան Աննա

Հաստատում եմ
Դարոցի ուս. աշխ գծ. տեղակալ՝
Լ. Հարթյ ունյ ան

Ս/ՄՆախագահ՝
Լ. Վարդանյ ան

ԾՐԱԳՐԱՅԻՆ ՆՅՈՒ ԹԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱԿՈՐՈՒՄ

ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ 5-րդ դասարան
(2 արաթական 2 ժամ, տարեկան 68)

ԼԵՌՆԱՆԻՍՏԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ ՈՒՍՈՒ ՑՉՈՒՅԻ
ԱՆՆԱՎԱՐԴԱՆՅԱՆ

2022- 2023 ուստարի

Թեմաթիկ պ անավորում

Ֆրանսերեն 1 եզու - 5-րդ դասարան

Տարեկան 68 ժամ

Շաբաթական 2 ժամ

Դասագրքի հեղինակ՝ Ա.Ս.Կուլ 1 իգիևա

Նպատակ	<ul style="list-style-type: none">• Իմանալ և ճանաչել ժամը, օրվա ասիերը, ժամին, ժամացույցի ցիկվերաբերող բառաբաշարը:• Կարողանալ ճիշտ գործածել ու ղղախոսության և ուղղագրության կանոնները կարդալ իս, գրել իս, իոսել իս:• Կարողանալ արգ նախադասության ներուվներկայ ացնել իր առօրյան:• Կարողանալ կիրառել դերանուններ, բայեր, futur immédiate ժամանակը, հրամայական եղանակը
Վերջնարդյ ու նքներ	<p>Կիրառել futur immédiate ժամանակաձևը և դերանվանական մի քանի բայեր ներկանանցյալ ժամանակներով:</p> <p>Պահանել բնության ու նը, շրջակամիջակայրը, կենդանիներին:</p> <p>Բանավոր ներկայ ացնել իր առօրյան, գրավոր՝ փոքրիկ տեքստով:</p> <p>Նկարագրել անցկացրած օրը: (passé composé) ընկալել հնչեցված հարցը, պատասխանել, երկիոսել:</p>

ՖՐԱՆՔԵՆ

5-րդ դասարան (շաբաթական 2 ժամ, տարեկան 68)

N	Thèmes	Heures	But / Connaissance / Savoir - Faire		
			Vocabulaire Civilisation Communication	En classe	A la maison
1	Cours d'introduction Unité 1: Bonjour le français! Le français, c'est chouette!	1	Conversation sur les grandes vacances. Savoir parler des monuments de Paris: La Tour Eiffel, Le Louvre...	Utiliser les formules de politesse. Ex. 1,2, page 3	Apprendre le vocabulaire. Former un petit dialogue sur le manuel. Ex. 3, page 4
2	Poème: «L'automne».	1	Savoir décrire les saisons de l'année. Conjugaison verbes des verbes du I et II groupe.	Demander de se présenter. Ex. 7, page 5 Parler à un copain.	Apprendre par cœur. Ex. 6, page 5
3	Je présente mes copains.	1	Formation du présent des verbes pronominaux.	Conjugaison des verbes du I et du II gr. /au présent/ Ex. 9,10	Ex. 8, page 6 Compléter les phrases.
4	Les quatre saisons, les mois et les jours de l'année.	1	Formation du futur simple des verbes du I et du II gr. Les jours de la semaine, la date.	Ex. 12,13,14 page 8	Ex. 11 (a,b,c) page 7, ex. 15, pages 8-9 Répondre aux questions
5	Les parties du corps.	1	Je lis la date et je trouve la saison. Poème à trous.	Ex. 2,3, page 10 Compter jusqu'à 80	Ex. 2,5 page 12 Vrai ou faux
6	Unité 2: Adieu les vacances! Vive la rentrée!	1	Parler des vacances Mots et	Ex. 3, 5, page 15	Ex. 2, page 14, ex. 4, page 15

	«C'est la rentrée, je revois mes copains».		expressions: on est allés, tout, une randonnée à vélo, s'amuser.	Grammaire: Écrire- réécrire, faire-refaire	Lire, répondre aux questions
7	Mon école. Le système scolaire en France	1	S'informer sur le système scolaire en France. Evaluation: «Comment se notent les élèves en France». Le présent des verbes du III gr.	Ex. 2, 4, page 17. Conjuguer le verbe «faire» au présent	Ex. 3, page 17, ex. 8, page 19 Décrire son école.
8	En classe de français. Les cours	1	Savoir faire un récit. Observer les images et répondre aux questions.	Ex. 6, page 22 -Qui parle	Ex. 2,3, page 21. Lire, répondre aux questions.
9	Poésie: «Monsieur le Maître d'école».	1	Parler de l'emploi du pronom indéfini on.	Conjuguer le verbe «connaître» au présent. Ex. 9,10 page 24	Apprendre par coeur la poésie. Ex. 8, page 23, ex. 11, page 24
10	Ils voudraient avoir chez eux... / Les animaux/	1	Apprendre les noms des animaux.	Vrai ou faux? Ex. 3,2, page 26	Ex. 4, page 26- cocher la bonne explication.
11	Les enfants écrivent.	1	Le pluriel des mots Le genre des mots. Sais-tu faire une multiplication? Charades	Ex. 7, page 27. Avec qui es-tu d'accord? Ex. 9, page 28, ex. 14, page 30/les nombres/	Ex. 6, page 27, ex. 11, page 29. Conjuguer le verbe «vouloir»
12	Révision: Sais-tu le faire	1	Saluer, se présenter Répéter les noms	Ex. 2,3, page 32, ex. 8, page 33	Ex.6, 7, page 33

			des saisons, des animaux.		
13	Travail thématique	1			
14	Unité 3: Parler de la famille. L'album de famille.	1	C'est tellement chic! Il y a trois ans. Elle a tellement changé.	Expressions avec le verbe « Avoir ».	Lire, répondre aux questions.
15	«C'est moi, Arsène Vardanian».	1	Savoir faire le portrait de son ami	Ex. 1,6, page 36	Ex. 4,5, page 36. Lire, raconter le texte.
16	Poésie: «Ma mère».	1	Articles définis et indéfinis: un, une, des, le, la, les, l'. J'aime –je n'aime pas	Les goûts sont différents: ex. 8, page 37, ex. 9, page 38	Ex. 7 (a,b) page 37 Apprendre par coeur la poésie
17	Le nouveau logement. Je décris l'immeuble.	1	Décrire son immeuble. J'apprends à le dire en français.	Ex. 2,page 39 Tu habites quelle maison?	Ex. 1, page 38 Apprendre les expressions sur l'appartement.
18	La visite du nouvel appartement.	1	La formation du pluriel et du féminin des adjectifs.	Ex. 5, page 40, ex. 7, page 41 Décrire sa chambre.	Ex. 6, page 40, ex.8, page 41 Lire et décrire l'appartement d'André.
19	Le déménagement. On déjeune par terre.	1	Pour mieux comprendre. Mots avec le suffixe –age et le préfixe de .	Ex. 4,5, page 43	Ex. 2, page 42 Lire, raconter le texte
20	Dialogue: On se parle le soir.	1	Mots et expressions: il y a huit jours; la caisse; depuis; emporter.	Ex. 3, page 42, ex. 5, page 43. Faire des dialogues	Ex. 4,6, page 43 Lire, rép. aux questions.
21	C'est en France.	1	Lecture en fete. Virelangue: Pas de	Ex. 7, page 44. Répondre	Apprendre le

	«Lieux de Paris».		dessert, dans le désert.	aux questions.	vocabulaire
22	Unité 4: Faire la fete et des achats. «A la veille de la fete...»	1	Parler des espèces de magasins. L'article partitif / du, de la, de l'/	Ex. 2, page 46 – Chez la boulangère. Ex. 3, page 47	Ex.6, 7, page 48, Lire, traduire le texte.
23	Poésie: «Le boulanger».	1	Le pronom en . Citer les jours de fete en France.	Ex. 9, 10, page 50 Ou achète-t-on?	Ex. 8, page 49 Ex. 11, page 50. Apprendre par coeur la poésie
24	C'est la fete.	1	Verbes «devoir» et «pouvoir» au présent	Pour mieux comprendre.	Ex. 2, page 52 Lire, répondre aux questions.
25	«Tu aimes quelle fete?»	1	Mardi gras. Les fetes et les jours fériés en France.	Ex. 6, page 54. Il y a plein de fetes. Décrire les fetes.	Ex. 5, pages 53-54, traduire en français.
26	Travail thématique	1			
27	Les fetes aimées des enfants. «Première fete après la rentrée.	1	Pour mieux comprendre: se réunir, rouler un tapis, tout remettre en place.	Ex. 3,4, page 56 Ma fete préférée.	Ex. 2, page 56 Ecrire une composition et parler de notre fete.
28	«Chogher raconte».	1	Conversation sur les fetes arméniennes et françaises. Faire décrire la maman	Ex. 5, page 57. Pour mieux comprendre	Ex. 6, page 57 Lire, raconter le texte.
29	Connais-tu les fetes?	1	Faire présenter les fetes françaises.	Ex. 3, page 59	Ex. 2, page 58
30	L'Epiphanie, la fete des Rois.	1	Les adjectifs possessifs: mon, ton, son, ma, ta, sa...	Ex. 5, page 60 Quelle est cette fete?	Ex. 6, page 61 Lire, traduire

31	Révision. Le cadeau. Les cartes de Noël.	1	Chanson: "Dans un coin, le sapin".	Ex. 1-6, page 64-65	Ex. 3, page 64 Ex. 7, page 65
32	Unité 5: Copains et copines, comment êtes-vous? «Nous sommes copains».	1	J'apprends à le dire en français.	Ex. 2,3, page 67 «Mon ami(e) d'école».	Ex. 4, page 68 (décrire un portrait), ex. 5, page 68
33	Dialogue: Ils se rencontrent après les vacances d'hiver.	1	Le passé composé des verbes du I et du II groupe.	Le verbe «s'amuser». Ex. 7, page 69, ex. 8, page 70	Ex. 9, page 70, ex.11, page 71 Mon ami d'école- répondre aux questions
34	Le téléphone portable, c'est bien pratique!	1	Mots et expressions: «Des touches, éteindre le téléphone, allumer le téléphone, presser sur la touche».	Ex. 14, 15, page 72	Ex. 13, page 72 Apprendre le vocabulaire
35	On a fait plein de choses, hier.	1	Le passé composé des verbes du III groupe	Ex. 3, page 74, ex. 6, page 75 – Qu'est-ce que tu as fait, hier?	Ex. 4,5, page 75, répondre aux questions
36	Ils ne font pas de même.	1	Savoir écrire une lettre.	Ex. 9, page 77. «A toi d'écrire une petite lettre».	Ex. 7, page 76 Quel est le contraire? Raconter le texte.
37	Ressembler à tous les autres, c'est bien. «Il devient un autre».	1	Pour mieux comprendre.	Ex. 2, page 78. J'ai tout compris!	Ex. 3, p. 78 Lire et dire comment Stéphane devient un autre.
38	«Stéphane rencontre Saténik».	1	Pour mieux comprendre:	As-tu compris?	Ex. 6, page 79 Ex. 7, page 80

			ressembler à tous les autres, le tiroir de son bureau.	Ex. 5, page 79	Traduire les phrases en français.
39	Les vêtements et accessoires.	1	Apprendre les noms des vêtements.	Ex. 8 (a) page 80	Ex. 8 (b) page 81
40	Lecture en fête. La mère de Pierre, elle fait du sport.	1	Unités de mesure. Proverbe: Tel arbre tel fruit! Tel père tel fils!	Ex. 3, page 83 Pour mieux comprendre	Ex. 2, page 83 Observer les images de la page 82 et compléter.
41	Unité 6: Du jour au lendemain. «Ma journée de travail».	1	Savoir parler de sa journée de travail. J'apprends à le dire en français.	Verbe «permettre» au présent. Ex. 2,3, p.85	Ex. 4, page 85 Ex. 7, page 87
42	Ma journée d'hier. Poésie: Le jour se lève...	1	La forme négative. Apprendre à dire les heures en français.	Ex. 5, p. 86 Proposition ou une demande? Ex. 8, p. 87	Ex. 6, page 87 Ex. 10, p. 89 Apprendre par cœur la poésie.
43	Après les classes, qu'est-ce qu'ils vont faire? Dialogue: Le soir, à la maison.	1	Pouvoir faire une résolution. Raconter ce qu'on fait après les classes.	Ex. 1,3, page 91. Pouvoir former des dialogues.	Ex. 2, page 91 Ex. 4, page 92 Répondre aux questions
44	Poème: Le petit inventeur.	1	Formation du futur immédiat.	Ex. 6, p. 93 Ex. 8, p. 94 Former des phrases	Ex. 9, page 94 Ils vont faire plein de choses. Apprendre par cœur le poème.
45	Travail thématique	1			
46	Les parents travaillent. «James et le chien».	1	Pour mieux comprendre. Savoir parler de sa famille.	Ex. 2,3, p. 97 J'ai tout compris	Ex. 5,6, page 98. Lire, répondre aux questions

47	Poésie: Fais pas ça!	1	Formation de l'impératif. Lecture en fête.	Ex. 11, p. 99 Jouer la scène.	Ex. 8, page 98 Ex. 12, page 100. Lire la poésie
48	Animaux des villes.	1	Parler des animaux domestiques.	Ex. 3 (a) page 102. Au Zoo. Ex. 4, page 103	Ex. 3 (b) page 103. Apprendre les expressions avec les noms des animaux.
49	Révision.	1	Je sais le faire: Parler, faire le portrait.	Ex. 1, p. 104 Ex. 4,5, p.105 Répéter la grammaire passée.	Ex. 2, page 104, ex. 6, page 105
50	Unité 7: Partons en voyage! Un voyage de tourisme.	1	Parler des vacances d'été, d'un voyage fait. J'apprends à le dire en français.	Un peu de géo. Ex. 2, page 108	Ex. 3, page 108, ex. 5, page 109 Répondre aux questions
51	Découvrir la ville de Lyon.	1	L'emploi des adverbes <u>en</u> et <u>y</u> . Pour mieux comprendre.	Dialogue: Ex. 9, p. 111, ex. 13, 14, p. 114	Ex. 12, page 114. Lire et raconter le texte
52	Une ville francophone.	1	Citer les pays francophones. Les noms des villes.	Ex. 16, p. 115 Jeu de rôles	Ex. 17, page 116. Répondre aux questions.
53	Un grand bonjour de mon pays. «Je suis à Erévan».	1	Le verbe «vivre» au présent. Pour mieux comprendre	Ex.2, 5, page 118, ex. 7, p. 119. Faire un récit.	Ex.3, page 118, ex. 8, page 119. Lire, répondre aux questions.
54	Erévan, capitale de l'Arménie. Poésie : "Ma ville".	1	Prépositions du français: à, de, en, sur, pour, pendant.	Quelques symboles de mon pays. Ex. 14, page 121. Ex. 11. Poésie: Ma	Ex. 10, page 120. Lire, raconter. Apprendre par cœur la poésie.

				ville.	
55	Il va chasser des lions. «Tartarin de Tarascon»./I p./	1	Pour mieux comprendre: nourriture, remède, arme, habits.	Ex. 3,4, page 125. Parler de la chasse et de la peche	Ex. 2, page 124, ex. 5, page 125. Lire et traduire.
56	«Tartarin de Tarascon»./II p./	1	Prépositions du français: sous, devant, derrière, vers, chez, par.	Ex. 6, p. 126 Visite du chateau fort. Ex. 7, p. 127	Ex. 8,9, page 127. On est attentif. Raconter le texte.
57	Lecture en fete. La Normandie.	1	Décrire un chateau.	Ex. 1, p. 128 Pour mieux comprendre.	Ex. 2, page 128. Lire et raconter le texte.
58	La ville d'Avignon.	1	Un peu d'histoire	Ex. 2, p. 129 Je relis et je complète.	Lire et réconter le texte.
59	Travail thématique.	1			
60	Unité 8: Parlons des goûts et des hobbies. Avez-vous les memes intérêts?	1	Parler des hobbies. Pour mieux comprendre.	Ex. 2,3, page 131	Ex. 4, page 132, répondre aux questions.
61	Le sport. Dire son avis.	1	Pronoms compléments directs: me, te, le, la, l', nous, vous, les	Ex. 6,7, page 133, donner des commandes.	Ex. 8,9, page 133. Répondre oui ou non.
62	Un dur métier: le journalisme. «Nous faisons un journal mural».	1	Apprendre à faire un journal mural. Le pronom complément direct.	Ex. 3, p. 135 Ex. 4,5, page 136. «Le printemps est là».	Ex. 2, page 135 – terminer les phrases.Ex. 6, page 137
63	Les vacances, c'est super! «Emmanuel raconte».	1	Pour mieux comprendre	Ex. 7, p. 138 Donner des commandes.	Ex. 9, page 139. Lire et raconter le texte.

64	Poésie: Vive les couleurs.	1	Parler des couleurs «Quelle est ta couleur préférée?» Conjonction.	Ex. 5, p. 141 Proverbe: Une hirondelle ne fait pas le printemps.	Ex. 4, page 141 Parler des vacances.
65	La bande dessinée en France.	1	Bécassine, Lucky Luke, Astérix.	Pour mieux comprendre.	Lire et parler des héros des B.D.
66	La radio des Français.	1	Parler des loisirs.	Conversation: La radio chez toi.	Lire, répondre aux questions.
67	Révision: Je sais le faire.	1	Lire, répondre à cette lettre : ex. 6,7, page 147	Ex. 1,2, page 145	Ex. 3, page 145, ex. 4, page 146
68	Précis grammatical	1	Supplément des exercices de grammaire.	Ex. 6, page 147	Lecture courante