



ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

2022-2023 ուս տարի

Ֆրանսերեն

VI դասարան

Վարդանյան Աննա

Հաստատում եմ
Դարոցի ուս. աշխ գծ. տեղակալ՝
Լ. Հարթյ ունյ ան

Մ/Մնախագահ՝
Լ. Վարդանյ ան

ԾՐԱԳՐԱՅԻՆ ՆՅՈՒ ԹԵՐԻ ԹԵՍԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱԿՈՐՈՒՄ

ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ 6 - թղ դասարան
(2 արթական 2 ժամ, տարեկան 68)

**ԼԵՌԱՆԻՍՏԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ ՈՒ ՈՒ ՑՉՈՒ ՀԻ
ԱՆՆԱ ՎԱՐԴԱՆՅԱՆ**

2022- 2023 ուստարի

Թեմափյուռնակ անավորում

Ֆրանսերեն լեզու - 6-րդ

դասարանՏարեկան 68 ժամ

Շաբաթական 2 ժամ

Դասագրքի հեղինակ՝ Ն.Ա. Սելիվանովա Ա.Յու.Շաքուրիևա

<p>Նպատակ</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ընդգծել նախադասության որևէ անդամ:• Կարդալ և կազմել հայ տարարության:• Կարդալ և հասկանալ երկիտոսության բովանդակության ունը:• Կարդալ և որոշել ընթերցած ստեղծագործության սեղեկատվության ունը, հիմնական առեւ իքը և պատահանել հարցերին:
<p>Վերջնարդյունքներ</p>	<ul style="list-style-type: none">• Կարողանալ սեղեկանալ, թե ինչ է պատահել:• Կարողանալ ընդգծել, շեշտադրել նախադասության որևէ անդամ:• Կարողանալ կազմել փոքրիկ հայ տարարության:

ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ

6 - րդ դասարան (2 սքսթական 2 ժամ, տարեկան 68 ժամ)

N	Thèmes	Heures	But / Connaissance / Savoir - Faire		
			Grammaire Vocabulaire Civilisation	En classe	A la maison
1.	Unité 1: Faisons connaissance. Dialogue.	1	Apprendre aux élèves à se présenter et aussi à présenter quelqu'un.	Ex. 2,8. Commenter les dessins du dialogue. Apprendre les virelangues.	Ex. 1,5. Former un dialogue en employant le mot «tiens». Page 7
2.	«La lettre de Julie».	1	Faire citer les noms propres du texte. Savoir trouver le genre du texte.	Savoir écrire son adresse en français. Ex.6,7, page 7	Ex. 3,4, page 11 Lire, traduire, écrire une lettre à son ami/e/.
3.	«La lettre de Julie». /suite/	1	Formation du futur. Savoir parler de son avenir.	Ex. 2,6, page 9. Apprendre à employer les prépositions de lieu. Ex.8,9	Ex. 3,4,page 9 Test – trouver les réponses. Page 12
4.	L'école en France.	1	Pouvoir parler du système éducatif en France.	Ex. 1, page 16 Observer le schéma, nommer les écoles françaises	Ex. 2,3, page 16. Savoir décrire son école.
5.	Collège Jeanne d'Arc.	1	Observer le plan du collège Jeanne d'Arc et savoir décrire son école. Ex. 1,2, page 17	Comment est ton école? Ex. 5,6, page 17	Ex. 1, page 17 Ecrire une composition: «Mon école». Ex. 11, page 13

6.	«Au revoir, l'été». «Bonjour l'automne».	1	Mots nouveaux: dans un jour, à grand pas, la récolte du raisin, aussi.	Vrai ou faux: Ex. 3, page 19 Ex. 6/1-6/ page 20	Ex. 4, page 19 Ex. 6/7-15/ - traduction de controle.
7.	Unité 2: Bonne rentrée. Dialogue	1	L'emploi des expressions : «C'est une bonne idée», «Super» et «Chouette».	Observer l'image et savoir exprimer sa joie à l'occasion de la rentrée. Ex. 1,3,4	Ex. 5,6, page 25 Former un dialogue pour chaque dessin.
8.	Grammaire: «Pronoms personnels d'objet direct».	1	L'emploi des pronoms pers. compl. directs. Savoir parler d'un week-end.	Ex. 2,4,6 pages 26-27	Ex. 3,5 page 27
9.	La rentrée. Le journal de Julie.	1	Savoir rédiger son journal. Savoir exprimer sa joie, son étonnement.	Ex. 3, page 29 L'emploi de «meme», ex. 8,9, page 31	Ex. 4,6, page 30 Répondre aux questions.
10.	L'emploi du temps de Julie Bertrand.	1	Savoir faire son emploi du temps. Ex. 4, page 33	Ex. 2, poser des questions sur l'emploi du temps de Julie.	Ex.1,3, pages 32- 33 Citer les disciplines de l'emploi du temps d'une semaine.
11.	Dialogue /page 34/.	1	Parler des personnages du dialogue. «L'année dernière, le mois dernier».	Ex. 3, page 35 Dire quand cela s'est passé?	Ex. 2, page 35 Choisir à ou de. Citer les personnages du dialogue.
12.	Révision.	1	Savoir caractériser ses professeurs: «je n'aime pas, j'aime, j'adore, je	Ex. 5, 7 /1-7/ Traduction de controle.	Ex. 7 /8-15/, page 36

			préfère». Ex. 6		
13.	Travail thématique	1			
14.	Unité 3: «Bon appétit». Dialogue	1	Pouvoir expliquer les sens des mots «partir» et «arriver» comme antonymes.	Ex. 4, page 40 Décrire les dessins.	Ex.2, 3, pages 38-39 Répondre aux questions.
15.	«Le journal de Julie».	1	L'emploi des articles partitifs du français: Du, de la, de l'.	Ex. 1,2,4, pages 41-42	Ex. 3,5,page 42 Savoir dialoguer.
16.	«Précisons l'heure».	1	Pouvoir préciser les constructions concernant les différentes heures de la journée. Ex. 9, page 48	Test: savoir trouver la réponse juste,page 45. Ex. 4,5, page 46	Ex. 6,7, pages 46-47. Composer une poésie avec «chaque».
17.	«Notre cantine».	1	Savoir parler du menu d'une école française et celui arménienne.	Ex. 10, savoir former des dialogues en employant des constructions sur le temps. Page 48	Ex. 2, page 50 Lire, réciter le contenu du texte.
18.	Poésie: «Un déjeuner tout à l'envers».	1	Chanson: «Je préfère manger à la cantine...».	Ex.3,5,répondre aux questions	Apprendre par coeur la poésie.
19.	«Le déjeuner sur l'herbe». /I partie/	1	Apprendre par coeur les noms des produits alimentaires.	Apprendre le vocabulaire du texte. Ex. 3,6, page 53	Lire, répondre aux questions du texte. Ex. 2, page 52
20.	«Le déjeuner sur l'herbe». /II partie/	1	Savoir trouver la recette dans le texte.	Ex. 9, page 54 Traduction de contrôle.	Ex.4, page 53 Ex. 8, page 54 Lire, répondre aux questions.

21.	Unité 4: Dialogue. «Dis-moi qui est ton ami?»	1	Apprendre par coeur les interjections: «Ah, bon», «Ah oui», «Ah tiens».	Ex. 2. A quel dessin correspond chaque phrase du dialogue.	Lire, traduire, répondre aux questions. Ex. 4, page 58
22.	Dialogue: «Faire connaissance avec quelqu'un». /Page 59/	1	Savoir exprimer son avis pour décrire une personne. Ex. 2	Ex. 5, page 60 Traduire en français.	Ex. 4,6, page 60
23.	«Le portrait d'un ami».	1	Savoir exprimer son avis pour décrire une personne. Conversation: Le sport que j'aime Ex. 2, page 65	Test - page 65 Gr. «Pronoms personnels d'objet indirect». Ex. 2,4, pages 61-62	Ex. 3, page 61 Ex. 5, page 62 Lire, répondre aux questions.
24.	Connaitre la civilisation française.	1	Observer les photos des hommes et exprimer son avis: -Yannik Noah, Patricia Kass, Zinédine Zidane	Jeu sportif: Test /page 67/ Verbes «faire et jouer» dans les expressions. Ex. 5, page 66	Remplir les fiches pour chacune des vedettes. Ex. 2, page 69, ex. 6, page 66
25.	Travail thématique	1			
26.	«Le chien cherche un ami». /I partie/	1	Répéter les noms des animaux sauvages et domestiques.	Ex. 1, décider le genre du récit /une fable, un conte, un récit/	Ex. 3. Lire, traduire, répondre aux questions.
27.	«Le chien cherche un ami». /II partie/	1	Citer les personnages du texte. Pouvoir donner leurs descriptions. Ex. 2, page 70	Ex. 5. Jeu avec des mots. Virelangue. Ex. 6/1-7/, page 72	Ex. 4, page 71 Trouver la bonne succession pour finir le conte. Ex. 6/8-15/, page 72

28.	Unité 5: «La télé-j'adore». Dialogue	1	Savoir parler des programmes de télévision. Ex. 2, 6, page 77	Ex. 1,3. Répondre aux questions /page 75/	Ex. 4 page 76 Lire, trouver les répliques du dialogue.
29.	L'emploi du pronom <u>en</u> .	1	Regarder les dessins et lire les phrases.	Ex. 2, page 79	Ex. 3, page 79
30.	«Programme des émissions». /Page 80/	1	Apprendre le vocabulaire.	Ex. 4, page 82 Répondre aux questions.	Test - page 81 Ex. 3, page 81
31.	Révision	1	Faire répéter le vocabulaire et la grammaire appris pendant le premier semestre.	Répéter les temps grammaticaux appris.	Pouvoir effectuer un sondage sur la télévision.
32.	S'entraîner: Textes publicitaires. /Pages 82-83/	1	Commenter les abréviations des émissions de télévision en France. /TF1, TF/	Ex. 8. Parler des émissions préférées à la télé arménienne. Page 83	Trouver les noms des émissions qui manquent dans le texte – ex. 7, page 83
33.	Sondage express sur la télévision.	1	Savoir dessiner les logos des chaînes arméniennes et françaises.	Organiser un concours pour la meilleure publicité. Ex. 4, page 84	Ex. 2, page 84 Lire, répondre aux questions.
34.	«Un fan de télé». /I partie/	1	Développer le lexique concernant le texte.	Ex. 2, page 86 Apprendre les sens des mots concernant l'émission de télévision.	Ex. 7/Ipartie/ Lire, traduire, répondre aux questions.
35.	«Un fan de télé». /II partie/	1	Conversation: «L'émission de télévision, que j'adore».	Décrire quelques animateurs arméniens.	Ex. 7/II partie/ Raconter le texte.

36.	Unité 6: Dialogue. «Bon voyage».	1	Expressions: «Dis donc...», «J'ai quelque chose à te dire...», «Tu sais...».	Ex. 3,4. Page 90 Expliquer la formation de l'imparfait.	Ex. 5, page 90 Ex. 2, page 92 Lire, répondre aux questions.
37.	Découvrir: La lettre de Julie.	1	Expliquer l'emploi de dire et de parler .	Apprendre le voc. du texte. Introduire les mots dans les phrases. Ex. 2	Test: trouver la bonne réponse. Page 96 Ex. 4, page 93
38.	«La lettre de Julie». /suite/	1	Savoir proposer quelque chose. Savoir dire les heures en français.	Faire répéter les prépositions françaises. Ex. 3,4, page 97	Ex. 5,6, page 97 Raconter le texte.
39.	La civilisation française: La France. La Normandie.	1	Pouvoir préciser la situation géographique de la France et celle de la Normandie.	Citer sur la carte les régions françaises.	Ex. 1. Lire, répondre aux questions. Dessiner la carte de la France. Ex. 3, page 101
40.	«Les cartes postales de Julie».	1	Faire répéter l'emploi de l'imparfait et celui du passé composé.	Ex. 2, page 101 Décrire les cartes postales des dessins.	Ex. 4, page 101 Ecrire une carte postale à un ami.
41.	Révision.	1	Répéter l'emploi des qui, ou, avec qui, quand, comment dans les phrases interrogatives.	Former des phrases interrogatives. Ex. 5,6, page 102	Ex. 7, page 102 Traduction de contrôle
42.	Unité 7: «Il était une fois...» Dialogue.	1	Le degré de comparaison de l'adjectif. Le superlatif. Ex. 1-3, page 107	Ex. 1,2,3. Apprendre les formes spéciales de l'adjectif bon aux degrés de	Ex.4,page106. Ex. 5, page 108. Former un dialogue sur un écrivain arménien ou

				comparaison.	français.
43.	Charles Perrault	1	Engager une conversation sur les grands hommes de la France.	Ex. 5, page 111 Apprendre les dates de naissance des hommes célèbres français.	Test – page 110 Lire, répondre aux questions. Ex. 6, page 111
44.	Travail thématique	1			
45.	Histoire de la bande dessinée.	1	Présenter aux élèves les Etats ou sont nées les premières bandes dessinées.	Ex. 1,3. Parler des personnages d'une bande dessinée aimée.	Ex. 8,9 page 112 Raconter la biographie de son écrivain préféré.
46.	Benjamin et l'étoile polaire.	1	Faire écrire aux élèves un conte d'après le vocabulaire appris.	Ex. 1,2 page 113 Savoir citer les personnages du conte.	Ex. 3, page 115 Lire, traduire le texte.
47.	Benjamin et l'étoile polaire. Révision.	1	Faire répéter la grammaire passée. Savoir comparer les personnes et les objets.	Ex. 6, page 116 Traduction de contrôle.	Ex. 5, page 116 Ecrire un conte
48.	Unité 8: Dialogues. «A la maison». «A l'école».	1	L'emploi des expressions «Je ne te dérange pas? Je peux te parler? Excusez-moi de vous déranger».	Ex. 1,2. Choisir un dialogue pour chaque dessin	Ex. 3, page 119 Former un dialogue.
49.	Texte N 3. /page 118/	1	Expliquer l'emploi des pronoms relatifs simples qui, que.	Ex. 2. Finir les phrases données. Page 120	Ex. 4, page 121 Lire, traduire, répondre aux questions.

50.	L'histoire d'un chien qui s'est perdu.	1	Parler des animaux domestiques qui sont fidèles à l'homme.	Employer les pronoms qui et que dans les phrases.	Ex. 5. Lire, finir l'histoire d'un chien perdu. Page 121
51.	Découvrir: Le journal de Julie.	1	Savoir dire son avis en employant les expressions : « Je suis d'accord, je ne suis pas d'accord ».	L'emploi des prépositions devant, dans, près de, derrière dans les phrases. Test – page 123	Ex. 3,4 page 124 Apprendre le lexique.
52.	Les magazines français.	1	Parler aux élèves des magazines français: Images d'or; Grain de soleil; Okapi; Je bouquine.	Ex. 2. Répondre aux questions.	Ex. 5, page 124 Lire, commenter le contenu de chaque magazine.
53.	Dialogue: «Nicole et Paul parlent au téléphone».	1	Savoir écrire un dialogue pour fixer un rendez-vous.	Ex. 3, page 127	Ex. 2, page 126 Répondre aux questions.
54.	Révision. /Traduction de contrôle/	1	Apprendre à écrire une annonce. Ex. 4, page 128	Répéter la grammaire passée. Ex. 5 /8-15/	Ex. 5 /1-7/, page 128
55.	Unité 9: Dialogue. «Qui cherche, trouve».	1	La mise en relief. Ex. 1, page 132	Ex. 2. Ecrire un récit sur la famille de Paul.	Ex. 3, page 133. Lire, répondre aux questions.
56.	Découvrir les annonces.	1	Citer les noms des pays où l'on parle français. Parler de la francophonie.	Ex. 2. Former des phrases.	Test /page 135/ Apprendre le lexique.
57.	«Les moyens de transport».	1	Parler des moyens de transport qu'on utilise souvent	Ex.1, 2. Dire que peut-on dire à propos des espèces de	Ex. 3, page 136 Décrire un/e/ ami/e/, dire son nom, son âge et

			dans les films et les romans policiers.	voitures.	son adresse.
58.	«Quelle voiture vas-tu choisir pour toi?»	1	Savoir écrire des publicités sur les voitures françaises, savoir comparer les vitesses des voitures.	Ex. 6, page 140 Choisir la meilleure publicité pour une voiture française.	Ex. 5, page 140 Ecrire quelques sites français.
59.	Travail thématique	1			
60.	Les annonces et les BD. Comment les héros s'appellent-ils?	1	Savoir écrire une annonce complète. Ex. 1	Ex. 2. Qui fait quoi? Ex. 3. Qui est qui? Page 139	Ex. 4, page 139 Lire les annonces, traduire et les commenter.
61.	Révision.	1	Savoir lire et rédiger de petites annonces.	Ex. 7/1-7/ Traduction de contrôle.	Ex. 7/8-15/, page 140
62.	Unité 10: Bonjour, Paris!	1	Savoir exprimer son admiration avec les expressions: je trouve que..., je le trouve..., c'est..., c'est...que.	Ex. 2,3,page142 Trouver un dialogue pour chaque dessin.	Ex. 4, page 143 Compléter le dialogue. Apprendre le lexique.
63.	Dialogue: Au Centre d'Education Esthétique pour les écoliers.	1	La formation du passé récent en le comparant avec le passé composé.	Ex. 2,3, page 144	Ex. 4, page 144 Lire, traduire, former un dialogue.
64.	Le programme du séjour en France.	1	Savoir rédiger un programme en parlant des curiosités de	Test: trouver les noms propres du texte. Page 146	Ex. 4,5, page146 Lire, répondre aux questions.

			Paris.		
65.	Texte – page 148 /Le trajet des écoliers arméniens/	1	Parler du programme de séjour des écoliers arméniens, en France.	Ex. 2,3, page 148, montrer sur la carte le trajet des écoliers arméniens.	Ex. 4, page 148 Lire le texte, répondre aux questions.
66.	Paris. L'Arc de Triomphe.	1	Trouver les curiosités sur le plan de Paris. Faire une recherche sur Paris.	Ecrire dans les cahiers les noms des monuments historiques. Ex. 1, page 150	Ex. 6, page149 Ex. 2, page 150 Lire,commenter, raconter le contenu du texte.
67.	La République d'Arménie.	1	Fetes et jours fériés de la République d'Arménie. Ex. 3, page 154	Faire un exposé sur l'Arménie. Montrer sur la carte l'Arménie Ex. 4,5,page155	Ex. 2, page 153
68.	République du Haut-Karabagh-Artsakh.	1		Traduction de controle.	Lecture courante.