



ԹԵՄԱՏԻԿ ՂԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

2022-2023 ուս տարի

Ֆրանսերեն

III դասարան

Վարդանյան Աննա

Հաստատում եմ
Դպրոցի ուս. աշխ. գծ. տեղակալ՝
Լ. Հարթյունյան

Մ/Մ Նախագահ՝
Լ. Վարդանյան

ԾՐԱԳՐԱՅԻՆ ՆՅՈՒԹԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ 3 - րդ դասարան
(շաբաթական 2 ժամ, տարեկան 68)

ԼԵՌՆԱՆԻՍԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ

ԴՊՐՈՑԻ ՖՐԱՆՍԵՐԵՆԻ ՈՒՍՈՒՑՉՈՒՇԻ
Աննա Վարդանյան

2022- 2023 ուստարի

Թեմատիկ պլանավորում

Ֆրանսերեն - 3-րդ դասարան

Տարեկան 68 ժամ

Շաբաթական 2 ժամ

Դասագրքի հեղինակ՝ Կ. Ամիրյան, 2018

Նպատակ	<p>.ֆրանսերենի բանավոր խոսքի տարրական հմտությունների ձևավորում (ունկնդրել, խոսել)՝ տրված թեմաների շուրջ երկխոսություններ վարելու, ընկերների, ընտանիքի, երկրի, քաղաքի, բնակարանի մասին ոչ ծավալուն տեղեկություններ հաղորդելու նպատակով</p> <p>. ամրապնդել և խորացնել հնչյունների ուղղագրությունն ու արտասանությունը</p> <p>. ձևավորել անսխալ գրելու և կարդալու կարողություն</p> <p>. ընկալել հոմանիշների, հականիշների, ածականների, հոդերի, նախդիրների, որոշ բայերի ներկա ժամանակի գործածությունը</p>
Վերջնարդյունքներ	<p>. Լսել և հասկանալ իրեն ծանոթ առօրյա թեմաներով հնչող պարզ, հստակ և դանդաղ խոսքը</p> <p>. համառոտ նկարագրել ընտանիքը, ծննդավայրը, ընկերոջը և այլն</p> <p>. լրացնել պարզ տեղեկություններ պահանջող ձևաթուղթ</p> <p>. սկսել երկխոսություն իրեն ծանոթ թեմայով</p> <p>. ճանաչել ուսուցանվող լեզվի մշակույթի մի շարք տարրեր</p> <p>. ձևակերպել կապակցված միտք արտահայտող պարզ խոսք</p>

ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ

3-րդ դասարան (շաբաթական 2 ժամ, տարեկան 68 ժամ)

N	Thèmes	Heures	But , Connaissance, Savoir faire		
			Vocabulaire Civilisation Communication	En classe	A la maison
1.	Sujet 1: Bonjour	1	Connaissance avec la France, Paris, les monuments et les curiosités. -Qu'est-ce que c'est...? C'est un /une/... Un-Une – articles indéfinis.	Bonjour! Au revoir! Je m'appelle... -Comment t'appelles – tu?	Répéter les mots et les expressions appris: une carte, un garçon, une fillette, un avion, Paris, Erévan, la France, l'Arménie. Pages 1-5
2.	Sujet 2: Présentations	1	Mots et expressions: un ami, une amie, il, elle, tu, oui, merci... Comment ça va? Salut, bien, mal, ça va bien /mal/.	Verbe «jouer». Qui es-tu? Je suis... Arménien/ne/ Français-Française	Apprendre la question: Qu'est-ce que c'est? Poésie: «Un, deux, trois». Pages 6-7
3.	Sujet 3: Ma famille	1	Expressions: Qui est-ce? Qui es-tu? C'est moi, c'est toi. C'est - ce sont	Mots: mon père, ma mère, un enfant, une table. Verbe «entrer» Singulier-pluriel: un enfant- des enfants	Composer une petite poésie. Ex. – C'est Lili. C'est Lucie. Apprendre les mots du sujet 3. Pages 8-9
4.	Sujet 4: Dans la ferme	1	Question: «Ou est?» Voici, voilà. Apprendre les noms des animaux domestiques. Articles définis: le, la,	La chanson: «Quand 3 poules vont aux champs». Répéter la poésie: «Un, deux, trois».	Répéter les noms des animaux, les expressions apprises. Pages 10-11

			les.		
5.	Sujet 5: Au café	1	Mots nouveaux: le cinéma, un film, le café, une glace. Super! Bien, nous, vous, avec nous. Question: Ou es-tu?	Verbe «aller» - Je vais. Allons! Ou vas-tu? Verbe «venir»- Je viens. Viens!	Former des phrases. Apprendre les mots. Question: «Ou vas-tu?» Pages 12-13
6.	Sujet 6: Bon voyage!	1	Impératif: Apprenez! Regardez! Expressions: Bon anniversaire! Bonne chance! Bon voyage!	Poésie: «Le matin et le jour».	Former des phrases avec les mots: une nappe, un verre, une rose. Pages 14-15
7.	Sujet 7: Au jardin.	1	Expressions: Dommage! D'accord. Avec plaisir. Au secours!	Apprendre les noms des fruits: pommes, poires, cerises, peches.	Former des phrases. Noms de nombres: 1-10 Il faut+infinitif Pages 148-149
8.	Sujet 8: Au zoo	1	Expressions: prendre l'autobus, prendre le métro.	Verbe «savoir» au présent. Négation: je sais-je ne sais pas	Apprendre les noms des animaux sauvages. Pages 150-151
9.	Sujet 9: Au palais	1	Expression: Quelle est belle!!! Tiens! Il faut. Féminin des adjectifs	Apprendre les noms des vêtements. Verbe «avoir»	Former des dialogues. Pages 152-153
10.	Sujet 10: Au parc	1	Mots nouveaux: cache-cache, étrange, derrière, entre, l'herbe, à coté.	Verbe «chercher». Poésie: «Chaque matin».	Répéter les questions apprises. Pages 154-155
11.	Sujet 11: Cadeaux Révision	1	Noms des affaires. Articles, verbes, pronoms personnels, noms de nombre: 1-16	Conjuguer les verbes du I gr. Noms nouveaux: un album, un ordinateur.	Former des phrases, répéter les nombres, les questions appris.
12.	Leçon 1: Lettres A a, P p	1	Mots nouveaux: un stylo, un livre, un arbre, papa. Le verbe «avoir» au présent.	Faire écrire les lettres au tableau.	Raconter le contenu du tableau. Ex. 1,3, page 17. Ecrire les lettres .
13.	Leçon 2: Lettres	1	Apprendre l'orthographe des noms propres: Lili,	Ecrire les lettres au tableau.	Ecrire les lettres et les mots dans les

	M m, N n, I i, L l		Nana, Mimi, Nina	Ex. 2, page 18	cahiers. Ex. 1,3, page 18
14.	Leçon 3: Lettres U u, E e, B b	1	Mots nouveaux: une robe, une balle, elle. Enseigner la prononciation des mots avec un e muet à la fin.	Répéter les poésies apprises. Former des phrases. Ex. 1, page 19	Ecrire les lettres dans les cahiers. Ex. 2, page 19
15.	Leçon 4: Lettres O o, R r, T t	1	Mots nouveaux: une tarte, une pomme, une lettre, porte, apporte, Rita, Toto.	Faire lire ensemble le texte. Ex. 1,4,6	Ex. 2,3, page 21
16.	Leçon 5: Lettres D d, S s, V v	1	Conjugaison des verbes « apporter », « donner » au présent. Mots nouveaux: brun-brune, une veste, un soldat, un lit, une tasse.	L'emploi des articles un, une . Former des phrases avec les mots de la leçon. Ex. 3,4, page 23	Ecrire les lettres dans les cahiers. Ex. 1,2, page 23
17.	Leçon 6: Lettres F f, C c, é	1	Mots nouveaux: un tapis, un buffet, un béret, forme, ferme	Faire lire le texte. Conjuguer au présent le verbe « dessiner ». Ex. 1,2 page 25	Ecrire les lettres dans les cahiers. Ex. 3, page 25
18.	Leçon 7: C'est... /Lettre S s/	1	Enseigner les noms des fruits et des fleurs.	L'emploi des pronoms personnels il, elle . Ex. 2, page 27	Lire et réciter le texte. Ex. 1,3, page 27
19.	Leçon 8: Lettres è, e. / I p./	1	Enseigner le vocabulaire. Répéter l'emploi des articles définis et indéfinis.	Faire lire ensemble le texte. Former des phrases. Ex. 2, page 29	Lire le texte. Ex. 1, page 29
20.	Leçon 8: Lettres è, e. / Il p./	1	Expliquer l'emploi de de et de d' . Répéter les noms des animaux domestiques.	Faire lire ensemble la deuxième partie de la leçon.	Raconter le contenu de la leçon. Ex. 3, page 29
21.	Leçon 9: Lettre C c	1	Enseigner le vocabulaire : un cartable, une carte, une	Citer et écrire les mots avec ss, tt . Ex. 1,4, page 31	Dessiner les fruits appris. Répéter les lettres apprises.

			classe.		Ex. 2,3, page 31
22.	Leçon 10 : Lettre H h Groupe de lettres -ch. I p.	1	Apprendre le vocabulaire. Explication des mots inconnus : un homme, un chat, une peche, une vache.	Répéter les noms des animaux appris. Ex. 1, page 34	Former des phrases avec les mots nouveaux. Ex. 2,3, page 34
23.	Leçon 10 : Lettre H h Groupe de lettres -ch. II p.	1	Expliquer la prononciation de h et de ch. Citer les membres de la famille.	Faire lire ensemble le texte. Ex. 5, 6,page 34	Répéter les saisons de l'année. Raconter d'après l'image l'hiver et l'été. Ex. 4, page 34
24.	Leçon 11 : Lettre Q q. Groupe de lettres Qu, qu	1	Employer les questions qui, que dans les phrases.	Savoir décrire sa famille. Ex. 1,2,4, page 37	Lire, apprendre à former des phrases. Ex. 3,5, page 37
25.	Leçon 12 : Lettre C c	1	Apprendre le lexique : un cube, un coq , une carte.	Ex. 4-6, page 39	Ex. 1,3, page 39 Lire, répondre aux questions.
26.	Leçon 13 : Lettre J j Groupe de lettres -au.	1	Citer les mots avec les groupes de lettres appris.	Parler des saisons de l'année. Chanson : « Frère Jacques ». Ex. 2,4,5, page 42	Former des phrases. Répondre aux questions. Ex. 1,3, page 42
27.	Leçon 14 : Lettre Z z	1	Adjectifs possessifs ma, ta, sa . Mots nouveaux : un zoo, un zèbre, un vase, une rose, Zoé.	Poésie : « Un petit soldat ». Répéter les couleurs. Ex. 3, page 44	Lire, traduire le texte. Ex. 1,2, page 44
28.	Leçon 15 : Lettre K k Groupe de lettres -ou	1	Questions : Ou est ? Ou sont ?	Faire lire le texte. Répéter les poésies apprises. Ex. 1,5,6, page 47	Réciter le texte. Répondre aux questions. Ex. 2,3, page 47
29.	Leçon 16 : Jouer- au présent. I p.	1	Développement du langage parlé avec les mots inconnus. Répéter le présent des verbes du I gr.	Répondre aux questions. Il ferme /il ouvre Ex. 1, 2, page 50	Lire, réciter le texte. Ex. 3, page 50

30.	Leçon 16 : II partie	1	Mots nouveaux : un ours, un loup, une souris, une jupe, un joujou.	Faire des phrases. Ex. 4, page 50	Lire, réciter le texte. Ex. 5, page 50
31.	Révision.	1	Répéter la grammaire passée, les mots appris, les lettres et les groupes de lettres.	Jeu de mots. Est-ce que c'est un /une. Ex. 1,3,5, page 52	Composition : « Les saisons de l'année ». Ex. 2,4, page 52
32.	Leçon 17 : Lettre G g Ou va... ?	1	Apprendre le vocabulaire. Verbes « ouvrir » et « fermer » au présent.	Décrire l'image de l'exercice 1. Ex. 2,4, page 55	Lire et traduire le texte. Ex. 3, page 55
33.	Leçon 18 : Groupe de lettres -oi. I partie	1	Enseignement du féminin de l'adjectif.	Décrire le tableau de l'exercice 4, page 58	Lire, traduire le texte. Ex. 1,2, page 58
34.	Leçon 18 : Groupe de lettres -oi. II partie	1	Adverbes : voici, voilà . Mots nouveaux : une oie, une armoire, trois, noir.	Formation du féminin de l'adjectif /répétition/	Ex. 3,5, page 58 Répondre aux questions.
35.	Leçon 19 : Lettre G g	1	Introduction des mots inconnus : un tigre, une gomme, gris, une cage.	Ecrire les noms des fruits. Ex. 2,3,4, page 61	Lire, former des phrases. Ex. 1,5, page 61
36.	Leçon 20 : Lettre Y y. Texte : <<Il y a >>.	1	Répéter les prononciations des lettres g=j, ç=s . L'emploi de la préposition « dans ».	Former des dialogues. Ex. 3,4,5, page 64	Lire, répondre aux questions. Ex. 1,2, page 64
37.	Leçon 21 : Groupe de lettres -eau.	1	L'emploi des noms du pluriel. Articles un, une, des .	Décrire l'anniversaire de maman. Ex. 2,4, page 67	Apprendre par coeur la poésie : « Un moineau ». Ex. 1,3, page 67
38.	Leçon 22 : Lettre X x Groupe de lettres -ai.	1	Mots nouveaux : un taxi, une chaise, six, la boxe. La lettre x comme signe du pluriel.	Former des phrases. Ex. 1,2, page 70	Traduire le texte. Ex. 3, pages 70-71
39.	Leçon 22 : Texte :	1	Employer « avoir » et	Former un dialogue.	Lire et traduire les

	« As-tu ? ». « J'ai... »		« aimer » au présent.	Ex. 5,7, page 71	dialogues. Ex. 4,6, page 71
40.	Leçon 23 : Lettre W w Groupe de lettres -on .	1	Emploi des adjectifs possessifs mon, ton, son . Mots nouveaux : long, rond, bonbon, un wagon, non, bon.	Citer des mots avec les groupes de lettres appris.	Apprendre le vocabulaire. Ex. 1,2, page 74
41.	Leçon 23 : Ce sont... Mon, ton, son /suite/	1	Répéter la grammaire passée.	Ce sont – former des phrases. Ex.3, page 74	Raconter le contenu du texte. Ex. 4, page 74
42.	Leçon 24 : Lettre C=s. Texte : « Mon coq ».	1	Verbe « aller » au présent et à l'impératif. L'emploi des articles contractés : au, à la, à l', aux .	Apprendre la poésie « Mon coq » par coeur. Ex. 2, 4, page 77	Ex. 1, page 77 Lire, répondre aux questions.
43.	Leçon 25 : Mon, ma	1	L'emploi des adjectifs possessifs mon, ma.	Répondre aux questions. Ex. 2,4, page 79	Apprendre par coeur la poésie. Ex. 1,3, page 79
44.	Leçon 26 : Groupe de lettres -ph . « Que fait... ? »	1	Mots nouveaux : une photo, un buffet, il fait, une assiette, l'eau.	Décrire l'image de l'exercice N 5. Ex. 2,5,6, page 82	Ex. 3,4, page 82 Lire, répondre aux questions.
45.	Révision	1	Répéter la grammaire passée, les lettres et les groupes de lettres.	Répondre aux questions « Ou va... ? », « Que fait... ? »	Former des dialogues. Répéter les noms des fruits. Pages 83-85
46.	Leçon 27 : Groupes de lettres -an, -en .	1	Formation du féminin des adjectifs qualificatifs.	Verbe « manger » au présent.	Former des dialogues, des phrases. Traduire le texte, pages 86-87
47.	Leçon 28 : Comment est ... ?	1	L'emploi des prépositions sur, sous, dans, entre, devant .	Former des dialogues. Ex. 3-5, page 90. Jeu de mots	Lire, traduire le texte. Ex. 1,2, page 89
48.	Leçon 29 : « En classe ». Groupe de lettres -em .	1	Verbes « entrer » et « parler » au présent de l'indicatif. Formation des phrases avec	Formation des phrases. Ex. 3, page 93	Réciter le texte. Ex. 1,2, page 93

			« Qu'est-ce qui... ? »		
49.	Leçon 30 : « Ma chambre ». Groupe de lettres -in.		Formation des phrases interrogatives avec « Ou sont ... ? »	Lecture de la nouvelle leçon. Ex. 3,4, page 96 Poésie : « L'été ».	Lire et raconter le texte. Ex. 1,2, pages 95-96
50.	Leçon 31 : « Le train d'Alain ». Groupe de lettres -ain.	1	Apprendre le vocabulaire : une main, un pain, un jardin, un train. Phrases interrogatives avec la question « Combien de ? »	Poésie : « Chaque matin ». Apprendre par coeur.	Lire, traduire le texte. Ex. 1,2, page 99
51.	Leçon 32 : « Mon chien ». Groupe de lettres -ien.	1	Phrases interrogatives avec la question « Comment sont... ? »	Poésie : « Cott-cott-codé ». Ex. 1,3, page 102	Ex. 2, page 102 Lire, former des dialogues.
52.	Leçon 33 : « Au téléphone ». Groupe de lettres -gn.	1	Phrases interrogatives avec la question « Que fais-tu ? ». Répéter les noms des fruits.	Apprendre les noms des fleurs. Former un dialogue. « Au téléphone ». Ex. 2,4, page 105	Lire, traduire le texte. Ex. 1, page 104, ex. 3, page 105
53.	Leçon 34 : Groupes de lettres -eu, -oeu.	1	Répéter les noms des animaux sauvages et domestiques. Mots nouveaux : bleu, neuf, un oeuf, une fleur, je veux.	Répondre à la question « De quelle couleur est ? » Ex. 1,2, page 109	Lire, traduire le texte. Ex. 3, page 109
54.	Leçon 34: Texte : « Julie dessine ».	1	Répéter les noms des couleurs. Phrases avec la question « De quelle couleur sont... ? »	Apprendre la poésie par coeur. « Au pays des couleurs ». Page 108	Ex. 4,5, page 109 Réciter la poésie
55.	Leçon 35 : Groupe de lettres -ui. Texte : « Le matin et le jour ».	1	Question pour savoir l'âge. -Quel âge as-tu ?	Poésie : « Qu'est-ce qui est ? » Ex. 1,3, page 112	Répéter les poésies apprises. Ex. 2,4, page 112
56.	Leçon 36 : Groupe de lettres -ei. « Voici la neige ».	1	Le présent des verbes du I groupe : « jouer », « monter ».	Lier une petite conversation sur l'hiver.	Apprendre le vocabulaire. Raconter le texte.

	« L'hiver ».			Ex. 1,2,5, page 115	Ex. 3,4, page 115
57.	Leçon 37 : Groupes de lettres -er, -ier . Texte : « Pour qui est l'os ? »	1	Question : « A qui est... ? » dans les phrases interrogatives. Vrai /faux – choisir la bonne réponse.	Apprendre les noms des mois. Ex. 1,2, page 118	Traduire le texte. Former des phrases. Ex. 3, page 118
58.	Leçon 38 : « Ma famille ». Groupes de lettres -ill, -aill .	1	Conversation sur la famille. Mots nouveaux : une famille, une fillette, elle travaille.	La forme négative avec ne... pas . Ex. 1, page 122	Lire et traduire le texte. Ex. 2,3, page 122
59.	Leçon 39 : Groupe de lettres -eil .	1	Répéter les saisons et les mois de l'année.	Former des phrases avec les nouveaux mots. Ex. 2,4, page 125	Lire, traduire et raconter le texte. Ex. 1,3, page 125
60.	Leçon 40 : Groupes de lettres : -en, -em, -an ; -am . « Les saison ». « Le printemps ».	1	Répéter les jours de la semaine, les mois de l'année. Répéter le présent des verbes du I groupe.	Apprendre la poésie « Les 4 saisons ». Choisir la bonne réponse. Page 128, ex. 3	Lire, former des phrases. Ex. 1,2, page 128
61.	Travail thématique.	1			
62.	Leçon 41 : Qu'est-ce qui est... ? L'automne.	1	Conversation sur l'automne. Verbe « faire » au présent.	Apprendre la poésie « Ma saison préférée ». Ex. 1,5, page 131	Composition : « Ma saison préférée ». Ex. 2-4, page 131
63.	Leçon 42 : « Un peu de géographie ».	1	Savoir situer la France sur la carte. Parler de sa géographie.	Parler des curiosités d'Erévan. Page 132	Lire le texte et raconter le contenu. Page 132
64.	Leçon 43 : « Michel dessine le zoo ».	1	Conjuguer le verbe « aller » au présent. Ecrire les noms des animaux.	Former un dialogue sur le thème « Au zoo ». Ex. 2,3, page 136	Lire, répondre aux questions. Ex. 1,4, page 136
65.	Leçon 44 : « Le cadeau ».	1	Apprendre les noms des parties du corps.	Apprendre la poésie « Une auto ».	Lire, raconter le texte.

			Verbe « avoir » au présent.	Ex. 1,4,5, pages 138-139	Ex. 2,3, page 139
66.	Leçon 45 : « Ma famille ».	1	Le présent du verbe « Etre ». L'emploi de « C'est... ».	Répéter les noms des membres de la famille. Ex. 1,2, page 141	Ecrire une composition : « Ma famille ». Ex. 3, page 141
67.	Leçon 46 : « Jouons à cache-cache ».	1	L'impératif des verbes du I groupe.	Un jeu en classe : « Peux-tu trouver ? » Ex. 1,2, page 144	Lire, traduire le texte. Ex. 3, page 144
68.	Leçon 47 : « Notre ferme ». « La chambre de Jeanne ».	1	Question : « Qu'est-ce qui est... ? » Pouvoir décrire une chambre .	Lire une conversation sur la ferme. Ex. 1-3, page 146	Lecture courante