



ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ ԱՆՎԱՆՈՒԹՅԱՆ Ի ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՅԻ

«ԵՐԿՐԱԶԱՓՈՒԹՅՈՒՆ» ԱՌԱՐԿԱՅԻ 2022-2023 ՈւՍՅԱՐՎԱ

ԹԵՄԱՏԻԿ ԴԱՆՆԱ ԿՈՐՈՒՄ

X դասարան

Հովհաննիսյան Սոսաննա

Երկրաչափություն — 10-րդ դասարան
 Թեմատիկ պլանավորում
 /տարեկան 53 ժամ, /

Գլուխ 1. Ուղիղները և հարթություններ տարածության մեջ

No	Թեման	Չափորոշչային պահանջները	Տնային աշխատանք
1	1.1 Տարածաչափության արքիոմները 1.2 Հետևություններ հարթության տրման եղանակների մասին	Իմանալ կետի, ուղղի և հարթության նշանակման ձևերը, տարածաչափության արքիոմները, իմանալ հ.1-ը և հ.2-ը իրենց ապացույցներով, կարողանալ կիրառել խնդիրներ լուծելիս	Էջ 9-13, /1.3. Ջրույց արքիոմի և արքիոմակարգի մասին/, խնդիր 2, 4, 8, 10, 12
2	2.1 Երկու ուղիղների փոխդասավորության դեպքերը	Գիտենալ զուգահեռ, հասվող, խաչվող ուղիղների սահմանումները և բերել օրինակներ շրջապատից: Իմանալ հատկությունները, ինչ է երկու ուղիղների կազմած անկյունը, ինչպես է որոշվում խաչվող ուղիղների կազմած անկյունը	Էջ 16, խնդիր 15, 16
3	2.2 Չհասվող ուղիղների մի քանի հատկություններ		Էջ 18, խնդիր 18, 19, 21
4	2.3 Ուղիղների կազմած անկյունը		Էջ 20, խնդիր 22, 24
5	3.1 Ուղղի և հարթության փոխդասավորության դեպքերը 3.2 Երկու ուղղի և հարթության փոխդասավորության մի քանի դեպքեր	Իմանալ երկու հարթությունների փոխդասավորության դեպքերը, զուգահեռ հարթ.ների սահմանումը և թեորեմը, որը կապ է հաստատում ուղղի և հարթության զուգահեռության և երկու ուղիղների զուգահեռության միջև, իմանալ երկու ուղիղների և հարթության փոխդասավորության դեպքերը, ուղղի և հարթության զուգահեռության հայտանիշը	Էջ 23, 24, խնդիր 26, 28, 31, 33, 35
6	4.1 Երկու հարթությունների փոխդասավորության դեպքերը	Իմանալ զուգահեռ և հասվող հարթությունների սահմանումները, հարթությունների զուգահեռության հայտանիշը,	Էջ 28, խնդիր 40, 41
7	4.2 Երեք հարթությունների փոխդասավորության մի քանի դեպքեր	Երեք հարթությունների փոխդասավորության դեպքերը:	Էջ 29, խնդիր 44, 46
8	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1.		
9	5.1. Քառանիստ: 5.2. Չուգահեռանիստ	Իմանալ տարածության մեջ պատկերներ	Էջ 33, 34, խնդիր 53, 54, 59

10	6.1 Քառանիստի և զուգահեռանիստի հատույթների օրինակներ	գծելու կանոնները: Իմանալ, ինչ է քառանիստը, ինչ է զուգահեռանիստը, նշել կողմերի, գագաթների և նիստերի թիվը:	Էջ 37, Խնդիր 65, 67, 69
11	6.2 Ոսկե հատումի մասին	Կարողանալ կառուցել հատույթներ տարբեր հարթություններով: Իմանալ ոսկե հատման մասին, նրա բազմաթիվ օրինակների և կիրառության մասին:	Էջ 39, Խնդիր 72, 74, 77, 80
12	Գործնական աշխատանք 1		
13	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2	Գիտելիքների ստուգում	
14	Խնդիրների լուծում	Խնդիրներ 78, 80, 82, 84, 86	Խնդիրներ 79, 83, 87
15	Կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանք 1.		

Գլուխ 2. Ուղղահայացությունը, հեռավորությունը և անկյունները տարածության մեջ (12 ժամ)

No	Թեման	Չափորոշչային պահանջները	Տնային աշխատանք
16	7.1 Ուղիղների ուղղահայացությունը	Իմանալ երկնիստ անկյան սահմանումը, դրա գծային անկյունը, կարողանալ ճանաչել, ցուցադրել մոդելների վրա, պատկերել գծագրով, իմանալ ուղղի և հարթության, երկու հարթությունների ուղղահայացությունը, դրանց հայտանիշները, կարողանալ ձևակերպել և պարզ իրադրություններում կիրառել: Պատկերացնել կետի, ուղղի և հարթության նկատմամբ համաչափությունները, կարողանալ կառուցել կետի և հատվածի համաչափը կետի, ուղղի և հարթության նկատմամբ:	Էջ 44, Խնդիր 94, 95
17	7.2 Հարթությանն ուղղահայաց ուղիղ		Էջ 45, Խնդիր 99, 101, 103
18	Խնդիրների լուծում		Խնդիր 102, 104
19	8.1 Կետի և հարթության հեռավորությունը		Էջ 49, Խնդիր 107, 109
20	8.2 Երեք ուղղահայացների մասին թեորեմը		Էջ 51, Խնդիր 113, 115, 117
21	Խնդիրների լուծում		Խնդիր 114, 116, 119
22	9.1 Ուղղահայացությունը երկրաչափական կառույցներում		Էջ 54, Խնդիր 120, 121

- 23 9.2. Զուգահեռ հարթությունների հեռավորությունը
- 24 Խնդիրների լուծում
- 25 10.1 Ուղղի և հարթության կազմած անկյունը
- 26 10.2 Երկնիստ անկյուն : Երկու հարթությունների կազմած անկյունը
- 27 Խնդիրների լուծում
- 28 11.1 Հարթությունների ուղղահայացությունը
- 29 Խնդիրների լուծում
- 30 11.2 Ուղղանկյունանիստ
- 31 Խնդիրների լուծում
- 32 Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 3

Էջ 55, Խնդիր 124, 126, 130

Խնդիր 125, 127, 131

Էջ 60, Խնդիր 136, 137, 138

Էջ 63, Խնդիր 141, 142, 143

Խնդիր 140, 144

Էջ 66, Խնդիր 151, 152, 153

Խնդիր 150, 154

Էջ 68, Խնդիր 156, 158, 160

Խնդիր 170, 172, 174

Գլուխ 3. Բազմանիստեր (9 ժամ)

- | <i>No</i> | <i>Թեման</i> |
|-----------|------------------------------------|
| 33 | 12.1 Գաղափար բազմանիստի մասին |
| 34 | 12.2 Պրիզմայի հասկացությունը |
| 35 | 12.3 Պրիզմայի մակերևույթի մակերեսը |
| 36 | Խնդիրների լուծում |

Չափորոշչային պահանջները

Կարողանալ պատկերացնել դրանց մակերևույթների փովածքները, կարողանալ գծապատկերել, ցուցադրել մոդելների վրա: Իմանալ խորանարդի, ուղղանկյունանիստի, զուգահեռանիստի, կանոնավոր պրիզմայի հիմնական հատկությունները, կարողանալ ձևակերպել և պարզ իրադրություններում կիրառել: Իմանալ խորանարդի, ուղղանկյունանիստի, զուգահեռանիստի,

Տնային աշխատանք

Էջ 74, Խնդիր 187, 188, 189

Էջ 76, Խնդիր 192, 194, 195

Էջ 78, Խնդիր 204, 208, 210

Խնդիր 205, 206, 209

37	13.1 Բուրգի հասկացությունը	կանոնավոր պրիզմայի, կանոնավոր բուրգի մակերևույթների մակերեսները, բազմանիստերի և ոչ բարդ հատույթների մակերեսները:	Էջ 82, Խնդիր 215, 217
38	13.2 Կանոնավոր բուրգ		Էջ 83, Խնդիր 219, 221, 223
39	Խնդիրների լուծում		Խնդիր 220, 222
40	13.3 Հատած բուրգ		Էջ 86, Խնդիր 224, 226, 230
41	Խնդիրների լուծում		Խնդիր 228, 229, 231
42	14.1 Պլատոնական մարմիններ		Էջ 90, Խնդիր 237, 240
43	14.2 Կենտրոնային, առանցքային և հայելային համաչափություններ		Էջ 93, Խնդիր 243, 245, 247
44	14.3 Համաչափությունները բնության մեջ, արվեստում, տեխնիկայում		Էջ 95, Խնդիր 250, 262
45	Գործնական աշխատանք 2.		Խնդիր 252, 254, 256
46	Լրացուցիչ հարցեր և խնդիրներ գլուխ 3-ի վերաբերյալ		Խնդիր 258, 260, 264
47	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 4		

<i>No</i>	<i>Թեման</i>	<i>Չափորոշչային պահանջները</i>	<i>Տնային աշխատանք</i>
48	Դասընթացի կրկնություն	Խնդիրներ 278, 280, 282, 284	Խնդիր 279, 281, 283
49	Դասընթացի կրկնություն	Խնդիրներ 286, 288, 290, 292	Խնդիր 287, 289, 291
50	Խնդիրների լուծում		Խնդիր 293, 295,
51	Կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանք 2.		
52	Խնդիրների լուծում		Լրացուցիչ խնդիրների լուծում
53	Ամփոփում		