



**ՏԱՐԵԿԱՆ ԹԵՄԱՏԻԿ
ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ
ԵՐԱԺՇՏՈՒԹՅՈՒՆ
IV ԴԱՍԱՐԱՆ
2022-2023 ՈՒՍ. ՏԱՐԻ**

ՈՒՍՈՒՑԻՉ՝ Տ. ԶՈՀՐԱԲՅԱՆ

ԵՐԱԺՇՏՈՒԹՅՈՒՆ

Թեմատիկ պլանավորում (տարեկան)
4 - րդ դասարան, շաբաթական 1 ժամ

Դասագիրք՝ Երաժշտություն 4 -րդ դասարան
Հեղ.՝ Յ. Յուզբաշյան, Ա. Փահլևանյան

Դաս	Էջ	Թեմա 4Ձ Իմ ժողովրդի երաժշտությունը (17 ժամ)	Ժամ
Նպատակ	<p>Ծանոթացում: հայ ազգային երաժշտությանը, հայ ժողովրդական, ծիսական, հոգևոր և կոմպոզիտորական երգերին</p> <p>Զարգացնել երաժշտությունը սիրելու և հասկանալու կարողությունը</p> <p>Ձևավորել պատկերացումներ հայ ազգային երաժշտության, նրա տեսակների մասին</p> <p>Ձևավորել հմտություններ ազգային երաժշտության տեսակները և նրանց առանձնահատկություններն իմանալու, ճանաչելու և տարբերելու համար:</p> <p>Առաջացնել սեր և հետաքրքրություն ազգային երաժշտության նկատմամբ</p> <p>Ունկնդրել, վերլուծել, մեկնաբանել հայ ազգային երաժշտությունը Սովորել և կատարել հայ ժողովրդական, ծիսական, հոգևոր և կոմպոզիտորական երգեր</p> <p>Արժևորել ազգային երաժշտությունը:</p>		
Վերջնարդյունք	<p>Ներկայացնել, երգել /մենակ կամ խմբով/ հայ ժողովրդական և կոմպոզիտորական երգեր՝ ճիշտ կեցվածքով և շնչառությամբ, մաքուր ինտոնացիայով, հստակ ռիթմով, արտահայտիչ, անսամբլային զգացողությամբ, հետևելով խմբավարի շարժումներին:</p> <p>Ճանաչի և գնահատի հայ ժողովրդական և կոմպոզիտորների երաժշտությունը</p> <p>Կատարումը ուղեկցի պարային կամ ռիթմական շարժումներով</p> <p>Վերլուծի, ներկայացնի հայ ազգային երաժշտական ստեղծագործության կառուցվածքին բնորոշ առանձնահատկությունները:</p> <p>Նկարագրի ազգային երաժշտությունից ստացած իր տպավորությունները գրագետ կապակցված խոսքով</p>		

		Կարևորի հայ ազգային երաժշտությունը:	
1		Ունկնդրել և ուսուցանել հայկական ժողովրդական «Հոյ, Նազան» և «Օրորոցային» երգերը	1
2		Կոմիտաս: Կյանքն ու ստեղծագործությունը Քնարական երգեր: Ծանոթացնել լարային կվարտետին	1
3		Աշխատանքային երգեր: Ունկնդրել «Քաղհան», «Ճախարակ» երգերը	1
4		Ծիսական երգեր: Ուսուցանել «Թաագվորի մեր, դուրս արի» երգը	1
5-6		Պանդխտության և հայրենասիրական երգեր: Ունկնդրել հայկ. ժող. «Կռունկ» երգը՝ Կոմիտասի մշակմամբ: Ուսուցանել «Կովկասի քաջեր» երգը	2
7		Արամ Խաչատրյան: Ունկնդրել Խաչատրյանի «Զութակի կոնցերտը»: Ուսուցանել «Քելե, քելե». երգը:	1
8		Ռիսուցանել «Փափուռի» երգը; Ծանոթացնել 16-րդական նոտային	1
9		Գրիգոր Եղիազարյան: Ուսուցանել հայկ. ժող. «Նուբար». երգը	1
10		Աշոտ Սաթյան: Ունկնդրել «Արարատյան դաշտի առավուտը», «Մարտիկի երգը» Ուսուցանել Սաթյանի «Աշխատանքային երգը»	1
11		Ունկնդրել և ուսուցանել հայկ. ժող. «Հեյ, իմ Նազանի յարը» երգը	1
12		Մանկական երգեր: Ուսուցանել «Սար-սար» երգը, երգել նոտաներով, երկձայն	1
13		Ռոմանոս Մելիքյան: Ռիսուցանել «Ծիտիկի սերը». Երգը: Ծանոթացնել՝ հայկ. ժող. նվագարանների	1
14		Առնո Բաբաջանյան: Ուսուցանել «Մեր սիրելի Երևան» երգը: Ունկնդրել «Հերոսական բալադը»	1
15		Ալեքսանդր Հարությունյան: «Հայկական ռապսոդիա»	1
16-17		Թեմայի ամփոփում	2

Դաս	Էջ	Թեմա՝ Երաժշտությունը սահման չի ճանաչում (17 ժամ)	Ժամ

Նպատակ	<p>Ծանոթացում՝ ծիսական, հայ և օտարազգի ժողովուրդների, սփյուռքահայ կոմպոզիտորների երաժշտության, ժողովրդական նվագարանների, ամբողջ և թե տևողությամբ նոտաների հետ: Սովորել՝ ծիսական, հայ և օտար ժողովուրդների, կոմպոզիտորների երգերը: Ձարգացնել՝ երգերի բնույթին համապատասխան և ճիշտ հնչերանգով կատարման կարողությունը: Ձևավորել՝ հայ և արտասահմանյան կոմպոզիտորների ստեղծագործություններում օգտագործված ժողովրդական երգերը ճանաչելու հմտություններ: Ձևավորել և զարգացնել՝ երաժշտական նվագարաններով ռիթմական նվագակցություն կատարելու, թեմային համապատասխան քառատող և մեղեդի հորինելու կարողությունները: Առաջացնել՝ սեր և հարգանք հայ և այլ ազգերի երաժշտության հանդեպ: Ունկնդրել՝ վերլուծել, նշել բնորոշ առանձնահատկությունները: Մեկնաբանել հայ և այլ ազգերի երաժշտության փոխազդեցության մասին:</p>		
Վերջնարդյունք	<p>Ներկայացնել, երգել միաձայն կամ երկձայն երգերը բնույթին համապատասխան, արտահայտիչ, մաքուր հնչերանգով: Ճանաչել և գնահատել՝ ազգային երաժշտությունը և նրա տեղն ու դերը հայ և համաշխարհային երաժշտության մեջ: Վերլուծել, ներկայացնել երաժշտական ստեղծագործությանը բնորոշ առանձնահատկություններն ու երաժշտական արտահայտչական միջոցները: Նկարագրել՝ երաժշտական ստեղծագործությունից ստացած տպավորություններն ու արտահայտել սեփական կարծիքն ու վերաբերմունքը:</p>		
18	18-19	<p>Ծիսական երգեր Ռիսուցանել՝ հայկ. ժող. «Ավետիս» երգը: Ռինկնդրել Սուրբ ծննդյան երգեր:</p>	1
19-20	54-55	<p>Ռիսուցանել ռուս. ժող. «Здравствуй, гостья-зима» երգը: Ռինկնդրել հայկ. ժող. «Քոչարի», ռուսական «Կամարինյան» և կովկասյան «Լեզգինկա» պարերը, հատված Ա. Խաչատրյանի դաշնամուրի կոնցերտից, Մ. Մազմանյանի «Մայրիկին յազմա բերին» խմբերգը:</p>	2
21	56-57	<p>Սայաթ-Նովա Ռիսուցանել Սայաթ-Նովայի «Դուն էն հուրին իս» երգը: Ռինկնդրել «Դուն էն գլխեն» երգը, Ա. Սպենդիարյանի «Էնգելին», «Երևանյան էտյուդներից»:</p>	1
22	58-59	<p>Ալեքսանդր Սպենդիարյան Ռիսուցանել «Գնաց աշուն» հայկ. ժող. երգը: Ռինկնդրել հատվածներ «Երեք արմավենի» սիմֆոնիկ պատկերից, «Ալմաստ» օպերայից:</p>	1

23	20	Ռիսուցանել հայկ.ժող. «Ջա՛ն,լե՛,լե՛» երգը: Ռինկնդրել «Բարեկենդանի» երգեր:	1
24	62-63	Սերգեյ Բալասանյան Ռիսուցանել «Հովիվ» երգը,երկձայն: Ռինկնդրել հատված «Լեյլի և Մեջնուն» բալետից և «Ես մի պուճուր հոտաղ եմ» դաշնամուրային մանրանվագը:	1
25	64-67	Լորիս Ճգնավորյան Ռիսուցանել «Ծաղիկ ջան» հայկ. ժող.երգը: Ռինկնդրել հատվածներ «Ռոստոմ և Ջոիրաբ» օպերայից: Ծանոթացնել քառորդ կետով տևողության նոտայի հետ:	1
26	68-69	Շառլ Ազնավուր Ժորժ Կառվարենց Ռինկնդրել «Քեզ համար,Հայաստա՛ն», Շառլ Ազնավուրի «Իզաբել», «Ավե Մարիա», «Երկու կիթառ» երգերը:	1
27	70-72	Ալան Հովհաննես Ռիսուցանել Ռիչարդ Ռոջերսի «Երաժշտության հնչյունները» երգը: Ռինկնդրել «Վասպուրական» երգը և հայկ.ժող.երգերի թեմաներով գրված դաշնամուրային մանրանվագները:	1
28	23	Ռիսուցանել հայկ.ժող. «Ջատիկ» երգը: Ռինկնդրել Ջատկական երգեր,կազմակերպել «Ջատկի» տոնակատարությունը:	1
29	73-74	Ռիսուցանել «Ձեյթունցիների քայլերգը» երգը: Ռինկնդրել Իպոլիտով-Իվանովի «Հայկական ռապսոդիան»:	1
30	76-77	Ռիսուցանել Կոմիտասի «Շողեր ջան» երգը: Ռինկնդրել «Շողեր ջան» երգի երգչախմբային և լարային կվարտետի կատարումները և Ա.Շտոգարենկոյի «Հայկական էսքիզները»:	1
31	77	Ռիսուցանել «Вечнянка» ուկր.ժող.երգը: Ռինկնդրել Պ.Չայկովսկու «Դաշնամուրային կոնցերտից» մի հատված:	1
32-33	22-24	Համբարձման և Վարդավառի տոներ Ռիսուցանել հայկ.ժող. «Համբարձման երկուշաբթի», «Խնկի ծառ», «Սոնա յար» երգերը: Ռինկնդրել հատվածներ Ա.Տիգրանյանի «Անուշ» օպերայից՝ «Համբարձում յայլա» և այլն:	2
34		Կիսամյակի ամփոփում՝ դաս-համերգ, երաժշտական	1