

Դպրոցի ուս. աշխ գծ. տեղակալ՝
Լ. Հարթյ ուսնյ ան

Ս/ՄՆախագահ՝
Լ. Վարդանյ ան

ԾՐԱԳՐԱՅԻՆ ՆՅՈՒ ԹԵՐԻ ԹԵՍԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ3 - թղ. դասարան (2 սբաթական 2 ժամ, տարեկան 68)

**ԼԵՌՆԱՆԻՍԻ ՍԻԶՆԱԿԱՐԳ
ԴՊՐՈՑԻ ՖՐԱՆՍԵՐԵՆԻ ՈՒՍՈՒՑՉՈՒՅԻ
ԱՆՆԱՎԱՐԴԱՆՅ ան**

2022-2023 ուստարի

Թեմադրիկ պլանավորում

Ֆրանսերեն - 4-րդ դասարան

Տարեկան 68 ժամ

Շաբաթական 2 ժամ

Դասագրքի հեղինակ՝ Կ. Ամիրյան, 2019

Նպատակ	<p>. Ներմուծել և ամրապնդել թեմաներին համապատասխան քերականական նյութը:</p> <p>. Ձարգացնել պարզ և եզրական միջոցներով գնումներ կատարել ու հմտությամբ ունենալ:</p> <p>. Ձևավորել գնումներ կատարել իս գումարը ինչպես ողբարձաբանել ու կարևորություն անգիտացություն ունենալ:</p> <p>. Ընդգծել մարզվել ու և առողջապահել ակերպի կարևորություն ունենալ:</p> <p>. Ձարգացնել երկխոսությամբ ունենալ կազմել ու հմտությամբ ունենալ, սեքստերը բարձրաձայն կարդալ ու և ընդհանուր իմաստը հասկանալ ու հմտությամբ ունենալ</p>
Վերջնարդյունքներ	<p>. Պարզ բառերով և կարճ նախադասությամբ ունենալով վերարտադրել ծանոթ թեմաներով սեքստերի հիմնական բովանդակություն ունենալ:</p> <p>. Իրեն ծանոթ և որոշ չափով անծանոթ թեմաների շուրջ պարզ երկխոսությամբ ունենալ սկսել:</p> <p>. Կազմել գրավոր սեքստագրել պարզ և հակիրճ շնորհավորական բացիկ, բաղադրամաս և այլն:</p>

ՏՐԱԽԵԼ

4-րդ դասարան (68 դասուժ, շաբաթը կան 2 ժամ)

N	Thèmes	Heures	But / Connaissance / Savoir - Faire		
			Grammaire Vocabulaire Civilisation	En classe	A la maison
1.	Sujet 1 : Adieu l'été ! Roby fait connaissance avec Erik. Le matin de la rentrée.	1	Mini-lexique : aussi, en retard, pas encore. Verbes « avoir », « être », « chercher » - au présent. -Pour poser des questions. « Qui ? Quand ? Que ? Quoi ? Ou ? Quel ? Comment ? Pourquoi ? Combien ?	Répéter les questions passées. Former des phrases .	Employer les adjectifs possessifs mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses dans les phrases. Page 7
2.	Le matin de la rentrée. Vêtements.	1	Formation des adjectifs numéros ordinaux. Citer les affaires de classe.	Prépositions : <i>devant, sous, sur, dans, près du(de la), derrière.</i> Poésie : « Bonjour ».	Répéter l'ordre alphabétique. Répéter les jours de la semaine. Pages 8-9
3.	Idée de la phrase : Phrases affirmative, exclamative, négative et interrogative.	1	Formation de la forme interrogative et négative. Les particules négatives /ne... pas/	Apprendre les signes de punctuation. Ex. 3,4, page 11 Ex. 8, page 12	Ex. 9,10, page 12. Décrire son ami
4.	Révision : « Sais-tu que ? » Comptines.	1	Apprendre les formes géométriques. Lire	Répéter et remplir les jours de la semaine avec -di. Exc. 11,	Ex . 5, page 11, Ecrire une composition :

			pour rire.	page 12	« Mon ami(e) ».
5.	Sujet 2 : La ronde des saisons. Dialogues : « Quand est ton anniversaire ? » « Aram téléphone à Paris ».	1	L'emploi des pronoms personnels toniques : <i>moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles</i> . Verbe « aller » au présent.	Former des phrases avec les pronoms personnels toniques.	Lire le texte, répondre aux questions. Pages 16-17
6.	Les saisons et les mois. Le grand calendrier.	1	Apprendre les signes de temps. Question : « Quel temps fait-il ? »	Verbe « faire » au présent. Former des phrases. Ex. 5, page 25	Ex. 2, 3, page 24 Répéter les chiffres de 1 à 39.
7.	Hiver. Vetements d'hiver. Jeux d'hiver.	1	L'emploi de « quel » dans les phrases interrogatives. Il faut – il ne faut pas.	Apprendre la poésie « Les quatre saisons ». Ex. 1, page 24	Ecrire une composition : « Les saisons de l'année ». Ex. 6, page 25
8.	Idée du verbe : Infinitif. « Les quatre saisons ». /Page 150/	1	Apprendre et retenir les terminaisons des verbes du I, II groupe. Sais-tu que ?	Conjuguer au présent les verbes du I groupe. Ex. 11, 12, page 26	Conjugaison des verbes « rougir, finir, grandir »- au présent. Ex. 9,10, page 26
9.	Sujet 3 : Ma journée. Les amis vont à l'école. Ils se dépêchent.	1	Explication du nouveau vocabulaire	Verbes du 3 ^e groupe « savoir », « pouvoir », « vouloir » au présent. Ex. 13,14, page 26	Lire le texte, répondre aux questions. Ex. 15, page 26 Ex. 17, page 27
10.	Ma journée : Roby invite ses amis à écouter les chansons françaises.	1	entendu= d'accord à bientôt=à tout à l'heure	Formation des phrases et des dialogues. Ex. 19, page 27	Conjuguer au présent des verbes du III groupe. Ex.16,18, page 27
11.	L'heure. La montre. « Une montre ».	1	Question : « Quelle heure est-il ? ». Demander l'heure à	Ecrire les mots inconnus au tableau, former des phrases avec	A la maison préparer une montre. Ex.

			son ami.	ceux-ci. Ex. 2, 3, page 38	1,4,5, page 38
12.	Ma journée. La matinée de Michel.	1	Lexique de la journée. Page 35	Répondre aux questions concernant la montre.	Ecrire une composition: « Ma journée ». Ex. 7, page 38
13.	Travail thématique.	1			
14.	Verbes pronominaux.	1	Formation du présent des verbes pronominaux.	Verbes « se lever », « se laver » au présent. Page 36	Ex. 8,10, page 39. Apprendre par coeur l'emploi du temps.
15.	Ma journée. Page 151 Verbes pronominaux. /suite/	1	Apprendre la formation de l'impératif des verbes pronominaux.	Réciter l'emploi du temps d'une semaine. Ex. 11, page 39	Lire, traduire le texte. Ex. 9, page 39, ex. 12, page 40
16.	Sujet 4 : Ma famille. Minou et Erik veulent aller au café.	1	Explication des mots et des expressions inconnus. Verbe « aller » au présent	Conjuguer le verbe « venir » au présent. Ex. 13, 15, page 40	Ex. 14, page 40 L'emploi du pronom on dans les phrases.
17.	Dialogue : « Erik a un nouvel appartement ».	1	Formation du futur proche. « aller » + infinitif. Sais-tu pourquoi ? Pages 42-43	Le pronom on . /suite/. Lire une annonce. Ex. 17(a,c), page 41	Lire, répondre aux questions. Ex. 17(b,e), page 41
18.	La famille Baulieu.	1	D'accord, entendu, bien sur, avec plaisir, alors, à tout à l'heure. Apprendre les noms des membres de la famille.	Répéter le verbe « être » au présent. Faire attention au schéma de la famille.	Ex. 1,3, page 52 Décrire sa famille.
19.	Notre maison.	1	Apprendre le plan d'une maison, d'un appartement.	Apprendre à former le féminin des adjectifs qualificatifs.	Ex. 5,6, page 52 Décrire son appartement.

				Ex. 2,4, page 52	
20.	Idée du pronom. Le pronom on .	1	Expliquer l'emploi des adjectifs possessifs. Page 50	La formation du futur proche : aller+infinitif. Conjuguer des verbes. Ex. 14, page 54, ex. 10, page 53	Ex. 16, page 54 Ex. 12, page 53 Raconter le texte.
21.	Révision. Sais-tu que... ?	1	Répéter la grammaire passée.	Pages 56-57 « Jeu ». « Sais-tu que... ? » Ex. 17,18, page 55	Ex. 11, page 53 Ex. 13, page 54 Ex. 19, page 55
22.	Sujet 5 : Ma ville « Erik demande l'adresse d'Any ».		Apprendre le lexique : à gauche, à droite, droit, reculer, avancer, tourner .	Apprendre quelques sens du verbe « prendre ». Verbe « prendre » au présent.	Lire, traduire le dialogue. Demander le chemin. Ex. 1, page 65
23.	La ville. En ville.	1	Apprendre les noms des moyens de transport. Page 61	Citer les moyens de transport. Ex. 5, page 65	Lire, former des dialogues. Ex. 2-4, page 65
24.	Adjectifs démonstratifs. Passé composé.	1	Apprendre la formation du passé composé des verbes du I, II groupe.	Parler du transport français /TGV/. Apprendre les signes routières. Ex. 8,9, page 66	« Voyager. Comment ? » Page 62 Ex. 6, page 65 Ex. 10, page 66
25.	Travail thématique.	1			
26.	Révision.	1	Jeu. Les signes routiers. Transport français.	Ex. 12, page 66 Ex. 13, page 67	Poésie –page 68 Mozaique – page 69
27.	Sujet 6 : La France. L'Arménie. Les pays. Les villes. « Any parle à François de	1	Parler de l'histoire de la géographie de la France et de	Situer la France sur la carte. Pouvoir se	Ex. 11, page 66 Ex. 15, page 67 Lire, traduire le

	l'Arménie ».		l'Arménie.	présenter.	texte.
28.	Les pays francophones. Texte : Ara et Achot.	1	Apprendre les noms des pays et leurs drapeaux. Verbe « voir » au présent. Page 73	Les curiosités de Paris. Faire écrire une lettre à son ami(e). Ex. 7,8, page 82	Ex. 14, 16, page 67. Composition : « Le portrait de mon ami ».
29.	Le reve de Monique.	1	Sur la carte du monde savoir situer les pays francophones.	Dessiner les drapeaux des pays connus. Ex. 1,2, page 81	Lire et raconter le texte. Ex. 3,4, page 81
30.	Passé composé avec le verbs <<etre>>.	1	Sais-tu pourquoi ? Pages 86-87	Parlons un peu de la France. Ex. 5,6, page 82	Ex. 10, page 83 Poésie: <<Un enfant capricieux>>.
31.	Sujet 7 : Noel. Jour de l'An. Dialogues.	1	Apprendre quelques souhaits concernant le Nouvel An. Jouets pour décorer le sapin.	Le présent des verbes « mettre », « dire », « envoyer ». Ex. 15, 16, page 84	Ex. 17,19, page 85 Lire, répondre aux questions.
32.	Mozaique : « Bonhomme de neige », « L'hiver ».	1	Courrier du Nouvel An et du Jour de l'An. Chanson : « Mon beau sapin ». Faire écrire aux élèves une félicitation.	Apprendre la manière d'écrire l'adresse en arménien et en français. Ex. 1,2, page 90(or.), ex. 5, page 90	Ex. 6-8, page 91 Réciter les poésies.
33.	Sujet 8 : Les achats. « Roby va à l'épicerie ». « Ara et Eric vont à la papeterie ».	1	Conversation : « Au magasin ». Savoir exprimer ses préférences.	Le présent du verbe « aimer ». Les vers : Ma poupée. Petit déjeuner.	Ex. 9,10, page 91 Lire, traduire
34.	Les repas. « Panier de mots ».	1	Savoir faire son choix en entrant dans un magasin. L'emploi des pronoms démonstratifs composés : celui-ci,	Apprendre les noms des produits alimentaires. Ex. 1, page 101	Ex. 2,3, page 101

			celui-là, celle-ci, celle-là, ceux-ci, ceux-là, celles-ci, celles-là.		
35.	Les magasins. Les repas. /suite/	1	Apprendre les noms des espèces de magasins : crèmerie, boulangerie, laiterie, poissonnerie, etc... Verbes « prendre », « faire » au présent.	Quelques recettes d'Any. Carte de félicitation. Page 155	Lire, répondre aux questions. Ex. 4, page 101, ex. 5, page 102
36.	Idée de l'article.	1	Espèces des articles : définis, indéfinis, partitifs, contractés.	Verbe « boire » au présent. Ex. 7, 8, page 102 Ex. 9, page 102 – Jouer la scène « Au supermarché ».	Ex. 6, page 102 Ex. 12, page 103 Préparer un dialogue.
37.	Révision. /Mozaique. Suivez nos aventures/.	1	Pains de tous pays. Exprimer ses préférences. Ex. 15, page 104	Poésies amusantes. Page 107. Ex. 16,17, page 104 –écrire une recette.	Ex. 13, page 103, ex. 14, page 104 Réciter les poésies.
38.	Sujet 9 : Le sport et la santé. « Any va à la piscine ». « Roby, malade imaginaire ».	1	Apprendre quelques conseils du médecin, quelques verbes impersonnels.	Parler des sports d'hiver. Expressions : il fait chaud, il fait froid, j'ai chaud, j'enlève, je mets.	Former un petit dialogue : « Chez le médecin ». Ex. 3, page 114 Faire le portrait de son ami(e).
39.	Les sports. Les parties du corps. Poésie : « J'ai deux pieds... ».	1	Savoir : on fait (du, de la), on joue (au, à la). Avoir mal à...	Dialogues sur les sports. Ex. 2, page 114 – concours.	Ex. 4,5, page 114. Composition : « Mon sport préféré ».
40.	Conseils du docteur Remède. Bonne guérison !	1	Conversation : De la maladie – à la guérison.	Apprendre le vocabulaire. Questionnaire – page 115	Ex. 6,7, page 115 Lire, répondre aux questions.

41.	Grammaire : Passé composé des verbes pronominaux.	1	Répéter le présent des verbes pronominaux : s'arrêter, se lever.	Conjuguer des verbes pronominaux au passé composé. Page 113	Ex. 12, 13, page 116
42.	Révision. Mozaïque. Sais-tu ? « Un paresseux ».	1	Les classes de neige. Trois questions.	Suivez nos aventures – pages 118-119	Apprendre la poésie par coeur. Ex. 10, 11, page 116
43.	Sujet 10 : Protéger la nature. « Les enfants parlent des animaux ».	1	Conversation sur l'écologie. Mots nouveaux : fouler, l'herbe, jeter, toucher, arracher...	Verbes « connaître », « savoir » - au présent. Ex. 1, page 123	Lire, répondre aux questions. Ex. 4, page 124
44.	Les enfants veulent aller au zoo.	1	Mini-lexique : animaux, oiseaux, leur soin et insectes. Verbe « savoir » dans les phrases.	Test. Aimes-tu les animaux ? Ex. 5, 7, page 124	Ex. 6, page 124 Ecrire une petite composition.
45.	Travail thématique	1			
46.	Grammaire : Pronoms personnels compléments indirects.	1	Coin de grammaire : me, te, lui, nous, vous, leur.	Jeu. Continue la phrase - Ex. 2,3, page 123	Répéter les noms des animaux. Ex. 9,10, page 125
47.	Les cris des animaux. Les histoires et les poésies amusantes.	1	Aventures sur les animaux.	Poésie : « C'est l'été ».	Apprendre la poésie par coeur – « La fourmi ». Ex. 11, page 125
48.	A l'aéroport. On se fait adieux.	1	Suivez nos aventures. Page 127	Poésie : « Les quatre saisons ».	Lire, répondre aux questions. Ex. 13, page 125
49.	Martine à l'école. /I partie/	1	Explication des mots inconnus. L'emploi des adverbes « oui » et « non ».	Former des phrases avec les prépositions apprises.	Lire le texte, répondre aux questions. Ex. 3, page 129

50.	Martine à l'école. /II partie/	1	Pouvoir se présenter, présenter qn et quelque chose.	Es-tu attentif ? Ex. 1, page 129	Lire, raconter le texte. Ex. 2, page 129
51.	La belle fée du Gel.	1	Explication du vocabulaire et du mini-lexique : le monde, fée du Gel, joyeusement.	Es-tu attentif ? Ex. 1, page 131	Lire, apprendre le vocabulaire. Ex. 2,3, page 131
52.	La pendule. /I partie/	1	Explication des mots inconnus.	Ex. 1, page 133 Es-tu attentif ?	Ex. 3, page 133 Lire, traduire le texte.
53.	La pendule. /II partie/	1	Parler de l'emploi du temps de Michel.	Répondre aux questions du texte.	Lire, raconter le texte. Ex. 2, page 133 Qui dit... ?
54.	Les frères cochons. I partie	1	L'emploi des articles contractés : du, de la, de l', des.	Ex. 2, page 135	Ex. 4, page 135 Lire, traduire le texte.
55.	Les frères cochons. II partie	1	Apprendre les noms des instruments musicaux.	Es-tu attentif ? Ex. 1, page 135	Ex. 3, page 135 Raconter le texte.
56.	Aline, Michel, Pierre et leurs amis.	1	A l'aide des mots clés savoir écrire une lettre à son ami(e).	Former des phrases.	Ex. 2, page 137 Lire, traduire le texte.
57.	Aline, Michel, Pierre et leurs amis.	1	Répéter les noms des animaux domestiques.	Es-tu attentif ? Ex. 1, page 137	Ex. 3, page 137 Raconter le texte.
58.	A Paris, sur mon cheval gris.	1	Quel pays ? Quelle nationalité ? Es-tu attentif ?	Le passé composé avec l' auxiliaire « être ». L'accord du part. passé. Ex. 2, page 139	Ex. 1,3,page139 Lire, traduire le texte.
59.	Conte du Nouvel An.	1	Conversation : « Le Nouvel An dans notre famille ».	Ex. 1,2, page 141 – Es-tu attentif ? Le présent des verbes du III groupe.	Ex. 3,4, page 141. Lire, traduire, raconter le texte.
60.	Travail thématique.	1			

61.	« Au supermarché ».	1	Former une conversation imaginée. Dialogue : « Au supermarché ».	Ex. 1, page 143 Es-tu attentif ? Apprendre les noms des provisions.	Ex. 2,3, page 143 Lire, traduire, répondre aux questions.
62.	« L'anniversaire d'Alice ».	1	Quelques souhaits : Bonne année ! Bon voyage ! Bonne fête ! Bonne route ! Mots : s'amuser, ça sent bon ! Ex. 1,2, page 145	Ex. 3, page 145 – Jouer la scène.	Lire, traduire. Composition : « Mon anniversaire ».
63.	« L'hippopotame qui a peur des vaccins ».	1	Conversation sur les animaux sauvages.	Es-tu attentif ? Parler du dessin animé. Ex. 2, page 147	Ex. 1,3, page 147 Lire, traduire le texte.
64.	« L'hippopotame qui a peur des vaccins ».	1	Espèces des pronoms personnels : pronoms personnels compléments directs et indirects. Page 112	Pronoms personnels atones. Annexe 2 : Nos compositions – page 150	Ex. 2, page 147 Raconter le texte.
65.	Un mystère chez les animaux.	1	Apprendre le mini-lexique.	Ex. 1, page 149 Es-tu attentif ?	Lire, traduire. Ex. 2, page 149 « Notre maison. Ma journée » : Page 151
66.	Un mystère chez les animaux. /suite /	1	Savoir raconter une histoire mystérieuse sur les animaux.	Textes : La France. Paris.	Ex. 3, page 149 Raconter le texte.
67.	Sur nos amis, les animaux.	1	Conversation sur la nature et les animaux. Questions : à qui ? quoi ? qui ?-Leur emploi.	Apprendre les noms des fleurs et des plantes. Ex. 8, page 124	Lire, traduire, raconter les textes. Ex. 12, page 125
68.	Grandes vacances. L'été. Courrier d'été. Révision.	1	Verbes de vacances, Verbes d'été. Apprendre les conseils de l'auteur du livre.	Petites histoires intéressantes.	Lecture courante.