



ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

2022-2023 ուս տարի

Տեխնոլոգիա

V դասարան

Սարգսյան Հայկանուշ

**Տեխնոլոգիա
Թեմատիկ պլանավորում
5-րդ դասարան,
Շաբաթական 1 ժամ
Տարեկան 34 ժամ
ՄՈԴՈՒԼ 1**

Դաս §	Էջ	ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (1)	Ժամ
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Սովորողներին ծանոթացնել առարկայի պահանջների ն: • Նպաստել սեփական մտահղացմամբ, նախաձեռնությամբ, ստեղծագործել և ինքնուրույն ստեղծել ինչ-որ բան: • Սովորեցնել մտածել, վերլուծել, առաջադրել իր մտահաղացումներ, ստեղծագործաբար մոտենալ բոլոր առաջադրանքների կատարմանը, գնահատել գեղեցիկը: <p>Հաղորդել գիտելիքներ տարբեր ժամանակներում տեխնիկայի և տեխնոլոգիաների դերի մասին:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Վեր հանել միջառարկայական կապերը: • Ակտիվացնել սովորողների համագործակցային կարողությունները: • Չարգացնել վերլուծելու, եզրահանգումներ կատարելու, համադրելու կարողություններ: • Ձևավորել և խորացնել գիտելիքներ աշխատանքի պլանավորման, կազմակերպման, ինչպես նաև անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման բնագավառում: • ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈՒՊ-ի: 	

Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա տեխնիկայի և տեխնոլոգիայի դերը մարդկության զարգացման ընթացքում: • Ծանոթ լինի դասագրքի պայմանաձևներին: • Կարողանա վերլուծել, սեփական կարծիք հայտնել: • Կարողանա պլանավորել աշխատանք: 	
1 / -	3 / 3-4	<u>Ներածություն</u>	1
		Գրաֆիկա (6 ժամ)	
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Չարգացնել տարածական պատկերացումներ և ճանաչողական հմտություններ: • Գրաֆիկայի դերը արդի ժամանակներում: • Ծանոթացնել գծագրական գործիքների , նյութերի, պիտույքների հետ: • Սովորեցնել որոնք են գծագրի ձևաչափերը և հիմնական մակագրությունը: • Աշակերտներին օգնել համակարգելու և կիրառելու ձեռք բերած գիտելիքները: • Չարգացնել գիտելիքները պատկերավոր ներկայացնելու հմտությունները: • Ծանոթ լինի համակարգչային գրաֆիկայի տարրերին: • Վեր հանել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը: • ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Կկարևորի միջառարկայական կապերը: (Իմանա ինչ է ձեռնարկատիրական գործունեությունը, ով է ձեռնարկատերը և ինչպիսի հատկանիշներ պետք է ունենա:) 	
2 / 3,4	4-6 / 7-10	<p>Գծագրական գործիքներ, նյութեր և պիտույքներ</p> <p>Ձեռնարկատիրական գործունեություն 8.09</p>	1
3 / 6	7-8 / 18-19	<p>Աշխատատեղի կազմակերպումը, գծագրական գործիքներով աշխատելու ձևերը:</p>	1
4 / 5	8-10 / 10-12	<p>Հասկացողություն ստանդարտների մասին, գծագրերի ձևաչափերը և հիմնական մակագրությունները</p>	1
5 / 5	10-12 / 12-16	<p>Գծերի տեսակները, ստանդարտ գրատեսակներ: Գործնական աշխատանք</p>	1
6 / 5	12-13 / 16- 18	<p>Չափադրում</p>	1
7 / 6	13-15 / 19-25	<p>Երկրաչափական կառուցումներ: Գործնական աշխատանք</p>	1
		<p>Փայտամշակման տեխնոլոգիա (6 ժամ)</p>	
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա մարդու կյանքում փայտի նշանակության, փայտատեսակների, դրա նշանակության մասին: • Ծանոթ լինի արհեստանոցում կատարվող աշխատանքներին, արհեստանոցում օգտագործվող 	

	<p>առաջադրանքներ տալ ըստ Նախատեսված ԱՈՒՊ-ի: (Ձևավորել Նախնական գիտելիքներ ձեռնարկատիրական կրթության վերաբերյալ:)</p>	
<p>Վերջնարդյունքները</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Կարողանա գծագրական գործիքներով հորիզոնական, ուղղաձիգ, թեք հատվածների և տարբեր շառավղով շրջանագծերի կառուցել: • Կարողանա տարբեր չափերի և դիրքերի հատվածների, շրջանագծերի, աղեղներ կառուցել: • Ջնարավոր տարբերակներով կատարել չափադրում: • Չուգահեռ և փոխուղղահայաց ուղիղների կառուցում: • Չատվածի բաժանումը մասերի: • Իմանան գծերի տեսակների մասին: • Շրջանագծի բաժանումը հավասար մասերի: • Իմանա որոնք են ստանդարտ գրատեսակները: • Կարողանա Նախապատրաստել աշխատատեղը: • Աշխատանքի ընթացքում անվտանգության կանոնների պահպանում: 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Տեխնիկական քարտին համապատասխան գործիքների և հարմարանքների ընտրություն կատարել: • Կլարնոյի միջառարկայական կապերը: (Բացատրել՝ ինչ են արտադրության գործոնները:) 	
8 / 8	16-21 / 27-30	Ուսմնաարտադրական գործընթացի կազմակերպումը	1
9 / 10	21-23 / 33-35	Շինվածքների պատրաստման տեխնոլոգիական գործընթացը Արտադրական գործոններ	1
10/ 12,13,14	24-28 / 37-42	Փայտանյութի մշակումը կտրմամբ	1
11 / 15	29-30 / 42-44	Փայտանյութի շաղափումը ձեռքի գործիքներով	1
12 / 16	31-33 / 45- 46	Դետալների վերջնամշակում և հավաքում	1
13 / 17	34 / 46-50	Շինվածքների գեղերեսում: Գործնական աշխատանք	1
		Մետաղամշակման տեխնոլոգիա (8 ժամ)	
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա մշակման համար անհրաժեշտ գործիքները: • Ճանալ լինի մետաղների դասակարգմանը, մետաղների ֆիզիկամեխանիկական հատկություններին: • Իմանա ներկման նշանակությունը և 	

	<p>գործիքներին, կահավորմանը:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Իմանա փայտանյութի որակի որոշման ձևերը: • Իմանա փայտանյութի տեսակի և արատների որոշման ձևերը: • Իմանա աշխատանքի ընթացքում անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման մասին: • Վեր հանել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը: • ԿԱՊԿՈւ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ Նախատեսված ԱՈւՊ-ի: (Ձևավորել արտադրության գործոնները ճանաչելու և տարբերակելու կարողություն:) 	
<p>Վերջնարդյունքները</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Չղկել փայտը • Կատարի փայտանյութի չորացում էլեկտրական սարքերով: • Կարողանա պատրաստել փայտյա իրեր: • Կարողանա տարբերակել ռանդման, հղկման, շրջատաշման գործիքները, օգտվել գործիքներից: • Կարողանա պահպանել աշխատանքի անվտանգության կանոնները կատարման ժամանակ: 	

		<p>անվտանգությունը կտրման և ծռման աշխատանքներ կատարելիս:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Կատարել նախապատրաստվածքի ուղղում և չափանշում: • Ըստ գծագրի շինվածքի որակի ստուգում չափիչ գործիքների օգնությամբ: • Կարողանա կատարել մետաղալարի և սպիտակ թիթեղի զոդում • Կկարևորի միջառարկայական կապերը: (Կարողանա բացատրել ինչ է աշխատանքը, աշխատանքային ռեսուրսը, աշխատավարձը, աշխատանքային հմտությունները:) 	
14/21	35-37/61-62	<u>Բարակ թերթամետաղ: Աշխատատեղ</u>	1
15/22	38-40/62	<u>Բարակ թերթամետաղի ուղղում</u> 3 <u>Աշխատանքը որպես արտադրության առաջին գործոն</u>	1
16/22	40-41/62-63	<u>Չափանշում</u>	1
17/22	41-44/63-66	<u>Բարակ թերթամետաղի կտրում և ծռում:</u> <u>Գործնական աշխատանք</u>	1
18/22	44-45/66- 67	<u>Գայլիկոնում (շաղափում)</u>	1
19/25	46-47/70-71	<u>Դետալների միացումը գամերով:</u> <u>Վերջնամշակում</u>	1
20/24	48-49 /68-69	<u>Աշխատանք մետաղալարով</u>	1

	<p>ձևերը:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Շանոթ լինի մետաղյա շինվածքի գեղարվեստական ձևավորմանը: • Իմանա բարակ թերթամետաղի ծռման տեխնոլոգիայի առանձնահատկությունների մասին: • Շանոթ լինի գործիքներին, որոնք օգտագործվում են թերթամետաղի ուղղման, ծռման և կտրման համար: • Վեր հանել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը: • ԿԱՊԿՈւ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈւՊ-ի: (Ձևավորել աշխատանքային ռեսուրսների դերը և կարողությունը հասկանալու կարողություն:) 	
<p>Վերջնարդյունքները</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Կարողանա նախապատրաստվածքի ընտրություն և աշխատանքի պլանավորում կատարել: • Կարողանա կատարել թիթեղների կտրում , ծռում և վերջնամշակում: • Թերթամետաղից դետալի տեխնիկական նկարի կամ էսքիզի, գծագրի և տեխնոլոգիական քարտի ընթերցում: • Պահպանի աշխատանքի 	

21/25	49-50 / 70-72	Մետաղների միացումը ծալակցումով: Գործնական աշխատանք	1
		Նյութերի գեղարվեստական մշակում(6 ժամ)	
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Ունենա ընդհանուր տեղեկություններ ժողովրդական արհեստների մասին, ժողովրդական արհեստում գեղեցիկի և գործառնականի մասին: • Ծանոթացնել արտադրանքի գեղարվեստական ձևավորման տեսակների, կիրառական դեկորատիվ ձևավորման, դեկորատիվ ներկման և երանգավորման հետ: • Վեր հանել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը: • Մեծացնել սովորողի ճանաչողական մտահորիզոնը: • Չարգացնել գիտելիքը գործնականում կիրառելու հմտություններ: • ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ Նախատեսված ԱՈՒՊ-ի: (Ձևավորել կապիտալ ռեսուրսների դերը և կարևորությունը հասկանալու հմտություն:) 	

Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Տիրապետի տարբեր կյուլթերի գեղարվեստական մշակման տեխնոլոգիաներին: • Կարողանա կատարել ավանդական և ժամանակակից զարդանախշերի էսքիզներ: • Իմանա արտադրանքի ֆունկցիոնալ և գեղագիտական արժեքի մասին: • Աշխատանքի ընթացքում կարողանա պահպանել անվտանգության կանոնները: • Կիմանա որոնք են արտադրանքի գեղարվեստական մշակման համար անհրաժեշտ հարմարանքներն ու գործիքները: • Կկարևորի միջառարկայական կապերը: (Գիտակցի և գնահատի կապիտալ և կապիտալ ռեսուրսների դերը երկրի բարեկեցության համար:) 			
		22 / 30	51-52 / 86	<u>Գեղարվեստական արհեստները</u> <u>Հայաստանում</u>	1
		23 / 30	53 / 86	<u>Արտադրանքի ֆունկցիոնալ և</u> <u>գեղագիտական արժեք</u>	1
		24 / 31	54 / 86-87	<u>Դեկորատիվ կիրառական արվեստ</u>	1
		25 / 31	55-56 / 87-88	<u>Դեկորատիվ ներկում և երփնագրում</u> Կապիտալը որպես արտադրության երկրորդ	1

		գործոն	
26 / 31	56 / 88-90	<u>Նկարագարդում նախշակադապարով</u>	1
27 / 31	57-58 / 90-92	<u>Խարափորագրում</u>	1
		Մեքենագիտության տարրեր (4 ժամ)	
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Տեղեկատվության մշակման հմտությունների ձևավորում: • Դասի հիմնական հասկացությունների վերհանում: • Հաղորդել գիտելիքներ տարբեր ժամանակներում տեխնիկայի և տեխնոլոգիաների դերի մասին: • Աշխատատեղի կազմակերպում և անվտանգության կանոնների պահպանման մասին գիտելիքների հաղորդում: • Խթանել տարածական պատկերացման մեծացմանը: • Վեր հանել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը: • Կարողանա ընթերցել հաստոցների պարզագույն կինեմատիկ սխեմաներ: • Չարգացնել ստացված գիտելիքներն ու կարողությունները ստեղծագործաբար կիրառելու հմտություններ: • Ակտիվացնել սովորողների 	

	<p>համագործակցային կարողությունները:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Գաղափար ունենա փոխանցման թվի մասին: • Չարգացնել վերլուծելու, եզրահանգումներ կատարելու, համադրելու կարողություններ: • ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈՒՊ-ի: (Ձևավորել բնական ռեսուրսների դերը և կարևորությունը հասկանալու կարողություններ:) 	
<p>Վերջնարդյունքները</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա տեխնիկայի և տեխնոլոգիայի դերը մարդկության զարգացման ընթացքում: • Ծանոթ լինի ժամանակակից մեքենաների կիրառմանը: • Իմանա մեքենաների դասակարգումն ըստ կատարած ֆունկցիաների՝ էներգետիկական, տեխնոլոգիական, տրանսպորտային և այլն: • Կարողանա բերել հայտնագործությունների և գյուտերի օրինակներ: • Իմանա մեքենաների կառուցվածքային և տիպային դետալների մասին: 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա ՏՅՏ-ի լայն կիրառման, բարձր տեխնոլոգիաների, ռոբոտատեխնիկայի, նոր նյութերի մասին: • Կկարևորի միջառարկայական կապերը: • Իմանա մեքենաների կառուցվածքային և տիպային դետալների մասին: (Գիտակցի և գնահատի բնական ռեսուրսների դերը երկրի բարեկեցության գործում:) 	
28 / 34	93-95 / 98-99	<u>Հասկացություն մեքենաների մասին</u> Բնական ռեսուրսները որպես արտադրության երրորդ գործոն	1
29 / 35	96-97/ 100-101	<u>Հասկացություն մեխանիզմների մասին</u>	1
30 / 35	97-99 / 101-102	<u>Հասկացություն դետալի մասին</u>	1
31 / 36	100 / 102-103	<u>Գայլիկոնման հաստոցի կառուցվածքը</u>	1
		Էլեկտրատեխնիկա (3 ժամ)	
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա տեխնիկայի և տեխնոլոգիայի դերը մարդկության զարգացման ընթացքում: • Իմանա փոփոխական և հաստատուն հոսանքի էլեկտրական շարժիչների կառուցվածքը: • Ճանոթ լինի ժամանակակից մեքենաների կիրառմանը: • Ճանոթ լինի շարժում փոխանցող 	

մեխանիզմներին: Իմանա մեքենաների կառուցվածքային և տիպային դետալների մասին:

- Իմանա E3U-ի լայն կիրառման, SRS գործիքների, բարձր տեխնոլոգիաների, ռոբոտատեխնիկայի, նոր նյութերի մասին:
- Իմանա էլեկտրական սարքավորումներից անվտանգ օգտվելու ձևերն ու միջոցները:
- Ձևավորել պատկերացումներ արտադրված էներգիան ճիշտ օգտագործելու վերաբերյալ:
- Գեներատորների, գալվանական էլեմենտի և մարտկոցի որպես հոսանքի աղբյուր ծառայելու մասին:
- Սովորեցնել էլեկտրական շղթայի տարրերի և սարքերի պայմանական նշանները
- Վեր հանել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը:
- ԿԱՊԿՈւ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈւՊ-ի:
(Ձևավորել ձեռնարկատիրոջը՝ որպես արտադրության նախորդ երեք գործոնները (մարդկային ռեսուրսներ,

		գործոնները միավորող գործոն:)	
32 / 38	67-69/ 107-108	Էլեկտրատեխնիկական աշխատանքներ: Աշխատատեղի կազմակերպում:	1
33 / 39	70-71 /108-109	Էլեկտրական շղթա:Էլեկտրական շղթայի մոնտաժում Ձեռնարկատերը որպես արտադրության չորրորդ գործոն	1
		Պատգազույն էլեկտրական շղթայի	1