



ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

2022-2023 ուս տարի

Տեխնոլոգիա

VII դասարան

(68 դասաժամ)

Սարգսյան Հայկանուշ

2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

I ԿԻՍԱՄՅԱԿ

7-ԸԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

15 շաբաթ (շաբաթական 2 ժամ, ընդամենը 30 դաս)

Հ/Հ	Դասի թեմա	Ժամ	Սովորողներին ներկայացվող չափորոշային պահանջները ըստ մակարդակների		
			Նվազագույն	Միջին	Բարձր
Գրաֆիկա (10 ժամ)					
1.	Էլիպսը որպես շրջանագծի պրոյեկցիա	1	Կարողանա կատարել պարզ դետալների գծագրեր, էսքիզներ և տեխնիկական նկարներ, թղթից կամ պլաստիլինից պատրաստել պարզագույն դետալների գծագրերին կամ էսքիզներին համապատասխան մակետներ:	Կարողանա կատարել բնակելի սենյակի հատակագիծ՝ օգտագործելով ջրաներկ, տուշ, կատարել պարզ շինվածքի նախագիծ:	Ծանոթ լինի մեքենաշինական գծագրության հիմունքներին: Կարողանա օգտվել հավաքման գծագրերից:
2.	Զվածքի կառուցում Գործնական աշխատանք	1			
3.	Առարկայի գծագրի կատարման հաջորդականությունը	1			
4.	Աքսոնոմետրիա	1			
5.	Աքսոնոմետրիկ պրոյեկցիաների կառուցում	1			
6.	Դետալների միացման ձևերը	1			
7.	Տիպային միացումների ձևերը	1			
8.	Հասկացություն հավաքման գծագրերի մասին	1			
9.	Շինարարական գծագրերի առանձնահատկությունները	1			
10.	Մասշտաբներ. Պայմանական նշաններ	1			
Փայտամշակման տեխնոլոգիա (10 ժամ)					
11.	Հասկացություն պտտման մարմինների մասին Ինտեգրվող թեմա 1. - Ավանդական ձեռնարկատիրություն: Անդրադարձ նախորդ թեմաներին	1	Ծանոթ լինի պտտման մարմիններին:	Կարողանա մշակել գլանական մակերևույթները և կահավորել իր աշխատանքը:	Ծանոթ լինի պտտման մարմիններին: Կարողանա կահավորել իր աշխատանքը:
12.	Պտտման մարմինների պատկերումը գծագրերում	1	Կարողանա փայտանյութը նախատրամադրված շրջառույցով:	Իմունա օգտնողական ձեռնարկագրերը:	Իր աշխատանքը:
13.	Խառատի աշխատատեղի կահավորումը և կազմակերպումը	1			

14.	Փայտանյութի նախապատրաստումը շրջատաշման	1	Նախապատրաստի աշխատատեղ: Իմանա ի՞նչ է ավանդական ձեռնարկատիրությունը:	յան էությունը, կարողանա բացատրել ի՞նչ է ավանդական ձեռնարկատիրությունը:	Տիրապետել ափսեաձև դետալների մշակմանը: Կարողանա հասկանալ ավանդական ձեռնարկատիրության դերը մարդկանց կյանքում:
15.	Գլանական մակերևույթների մշակումը	1			
16.	Կոնական մակերևույթների մշակումը Գործնական աշխատանք	1			
17.	Ձևավոր մակերևույթների մշակումը	1			
18.	Ափսեաձև դետալների մշակումը	1			
19.	Դետալների մակերևույթների գեղարվեստական մշակումը	1			
20.	Շինվածքների վերջնամշակում	1			

Մետաղամշակման տեխնոլոգիա (14 ժամ)

21.	Պողպատի տեսակները Ինտեգրվող թեմա 2- Սոցիալական ձեռնարկատիրություն	1	Ծանոթ լինի պողպատի տեսակներին և ջերմամշակմանը: Իմանա խառատապտուտակահան հաստոցի կառուցվածքը և ղեկավարումը: Խառատային կտրիչների և հիմնական գործընթացների մասին տեղեկացված լինի:	Որոշի մետաղի տեխնոլոգիական մշակման հերթականությունը: Կատարի մետաղի որակի չափում, թերությունների շտկում: Կարողանա մշակել ժամանակակից մոդելներ:	Իմանա պողպատի ջերմամշակումը, խառատապտուտակահան հաստոցի կառուցվածքը և ղեկավարումը, խառատային կտրիչների նշանակությունը, հիմնական գործընթացները: Արտաքին և ներքին պարուրակների մշակումը: Հորիզոնական ֆրեզերային հաստոցի կառուցվածքը և ղեկավարումը: Ֆրեզներ, ֆրեզերման տեսակներ: Շինվածքների
22.	Պողպատի ջերմամշակումը	1			
23.	Խառատապտուտակահան հաստոցի կառուցվածքը և ղեկավարումը	1			
24.	Խառատային կտրիչներ	1			
25.	Խառատային հիմնական գործընթացներ	1			
26.	Ընդհանուր տեղեկություններ պարուրակների մասին Գործնական աշխատանք	1			

27.	Արտաքին պարուրակների մշակումը	1	Իմանա՝ ի՞նչ է սոցիալական ձեռնարկատիրությունը:	Գիտենա ավանդական և սոցիալական ձեռնարկատիրության նմանություններն և տարբերությունները:	Կարողանա գիտակցել(կարևորել) սոցիալական ձեռնարկատիրության դերը մարդկանց կյանքում:
28.	Ներքին պարուրակների մշակումը	1			
29.	Հորիզոնական ֆրեզերային հաստոցի կառուցվածքը և ղեկավարումը	1			
30.	Ֆրեզներ: Կտրման ռեժիմները ֆրեզերման ժամանակ	1			
31	Ֆրեզերման տեսակները	1			
32	Շինվածքների նախագծման հիմնական փուլերը	1			

II ԿԻՍԱՄՅԱԿ

33	Մետաղից և փայտանյութից շինվածքների պատրաստում	1			
34	Շինվածքների վերջնամշակում Գործնական աշխատանք	1			

ՄԵՏԱՂՆԵՐԻ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ՄՇԱԿՈՒՄ (12 ժամ)

35	Մետաղների գեղարվեստական մշակման ձևերը Ինտեգրվող թեմա 4. Սոցիալական ձեռնարկատիրության դերը սոցիալական խնդիրների լուծման գործում	1	Ծանոթ լինի մետաղների գեղարվեստական մշակման ձևերին, դրվագման գործիքներին ու սարքավորումներին, ՀՀ –ում տարածված ոսկերչական և արծաթագործական աշխատանքներին, ոսկերիչի և արծաթագործի մասնագրտությանը: Կարողանա հասկանալ ովքեր և ո՞ր կառույցները պետք է զբաղվեն ուղեվարկային խնդիրներով:	Իմանա մետաղների գեղարվեստական դրվագման ձևերը, գարդանկարների դրվագման եղանակները: Կարողանա դրվագել հարթության և ծավալային առարկաների վրա, կիրառել մետաղների դրվագման գործիքներն ու սարքավորումները, գիտակցել սոցիալական ձեռնարկատիրության դերը սոցիալական խնդիրների լուծման գործում:	Գիտենա ոսկերչական իրերի դրվագմանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները: Կարողանա կատարել երկրաչափական և բուսական զարդաներկային առարկաների վրա, մեկնաբանել և բացատրել սոց. ձեռնարկատիրության դերը սոց. խնդիրների լուծմ. գործում:
36	Մետաղների դրվագում	1			
37	Դրվագման նյութեր և գոնծիքներ	1			
38	Գործիքներ և հարմանանքներ	1			
39	Դրվագման տխնոլոգիան	1			
40	Նկարի փոխանցումը մետաղի վրա	1			
41	Երկրաչափակ. զարդանկարի դրվագում	1			
42	Բուսական գտողանկարի դրվագում	1			
43	Շինվածքների դրվագում	1			

			րի լուծմամբ:		
44	Ծավալային դրվագում	1			
45	Գեղարվեստական դրվագում	1			
46	Մամլումով դրվագում Գործնական աշխատանք	1			

ՌԱԴԻՈԷԼԵԿՏՐՈՆԻԿԱ (4 ժամ)

47	Ռադիոէլեկտրոնիկայի տարրեր Ինտեգրվող թեմա 5. Ինչպե՞ս ձևավորել սոցիալական խնդիրներ լուծելու ցան- կություն աշակերտների շրջանում	1	Իմանա թվային էլեկտ- րոնիկայի տրամաբա- նական տարրերը <<ՈՉ>>, <<ԿԱՄ>>, <<ԵՎ>>, ԷՀՄ-ի կիրա- ռումը	Գաղափար ունենա թվային ավտոմատների մասին և իմանա դրանց կիրառման բնագավառները, Տիրապետի տեղեկատ- վական մշակման մեթոդները:	Կարողանա կազմել տարրական տրամա- բանական էլեմենտների աղյուսակներ, տրամա- բանական ինտեգրալա- յին միկրոսխեմաներ: Կարողանա գիտակցել և կարևորել իր դերը սոց. խնդ.-ը ճանաչելու և դրանց լուծմանը մաս- նակցելու գործում:
48	Ռադիոդետալների պայմանական նշանները	1	տեխնոլոգիական գործընթացում, Կարողանա ճանաչել և բացահայտել սոց. խնդ- րները, մասնակցի այդ խնդիր-րի լուծմանը	Կարողանա մտածել և առաջարկել տարբերակ սոց. խնդ. լուծելու համ.:	
49	Տեղեկատվության հաղորդման միջոցներ	1			
50	Ավտոմատիկայի տարրերը Գործնական աշխատանք	1			

ՏՆՏԵՍԱՎԱՐՄԱՆ և ՁԵՌՆԱՐԿՉՈՒԹՅԱՆ ՏԱՐՐԵՐ (6 ժամ)

51	Տնտեսագիտության տարրեր Ինտեգրվող թեմա 6. Աշակերտները գործնական քայլեր են ձեռնարկում սոցիալական խնդիրներ լուծելու համար	1	Հասկանա ձեռնարկատիրական գործունեության իմաստը , Կարողանա գնահատել սեփական կարողությունները, վերլուծել ընտանիքի բյուջեն, որոշել կենսանվազագույնը, Կարողանա հասկա նալ Ինչպիսի՞ քայլեր պետք է ձեռնարկել	Կարևորի ապրանքի արտադրության և ծառայությունների անհրաժեշտությունը որպես հասարա կության և նրա անդամների գոյության պայման: Կարողանա քայլեր ձեռնարկել սոցիա լական որևէ խնդիր լուծելու նպատա կով, կարողանա դպր. արհեստանոցում պատրաստված թխվածքների	Իմանա սեփական գոր- ծի հիմնական ձևերը: Կարողանա մշակել բիզնես-նախագիծ ձեռ- նարկատիրական գոր- ծունեության գաղափրի իրականացման վերա- բերյալ, սոց.-տնտեսա- կան նշանակությունից ելնելով վերլուծել ձեռ- նարկատիրական գոր- ծունեության փորձը: Կարևորել գործնական քայլեր ձեռնարկելու
52	Տնտեսագիտության գործառույթները	1			
53	Ձեռնարկատիրական գործունեություն	1			
54	Ընտանեկան տնտեսություն	1			
55	Ընտանիքի կարիքները	1			
56	Ընտանեկան բյուջե Գործնական աշխատանք	1	որև՞ սոցիալական խնդիր լուծելու նպատակով:		

			Իմանա շրջակա միջավայրի աղտոտման դեմ պայքարի միջոցները:	պլանա վորի ստացված շահույթը:	գործում:
--	--	--	--	------------------------------	----------

ԴԻՉԱՅՆ (4 ժամ)

57	Դիզայնի տարրեր	1	Ծանոթ լինի գրաֆիկական դիզայնի տարրերին, կոմպոզիցիայի և գույների տեսակներին: Կարողանա կատարել գունային ձևավորում, առարկայի գրաֆիկական նախագիծ: Իմանա տնտ. պահանջները գեղ. կոնստ. մն մեջ:	Կարողանա կատարի առարկաների էսքիզներ որոնք կտարբերվեն պարզությամբ, ֆունկցիոնալությամբ, կառուցվածքով և գեղագիտությամբ, պատրաստի շինվածքների նախագծեր:	Իմանա ծավալային նախագծման(մակետավորման) սկզբունքների մասին: Դիզայնի պահանջներին համապատասխան կարողանա լուծել առակայի վերակառուցման խնդիրներ: Գիտենա համամասնության գաղափարը:
58	Դիզայնի տեսակները	1			
59	Կոմպոզիցիան և դրա տեսակները	1			
60	Գույն և գունավորում Գործնական աշխատանք	1			

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՈՒՄ (2 ժամ)

61.	Մասնագիտական ընտրման կանոնները	1	Կարողանա կատարել մասնագիտական ընտրություն, Ծանոթ լինի ՀՀ-ում աշխատանքային շուկայի պահանջներին:	Իմանա մասնագիտությունները, դրանց անհրաժեշտությունը, շուկայի պահանջարկը:	Իմանա մասնագիտության ընտրության ձևերը, մասնագիտական կրթություն ստանալու հնարավորությունները
62.	Մասնագիտական աշխատանքի տեսակների դասակարգում	1			

ՆԱԾԱԳԻԾ (6 ժամ)

63.	Նախագծի կատարման առանձնահատկությունները	1	Իմանա նախագիծ կազմելու սկզբունքները, Կարողանա կազմել և ներկայացնել նախագիծ, ուսուցողը:	Գիտենա նախագծի կատարման փուլերը խնդրի առաջադրում, հետազոտում, մասշտաբավորում, գաղափար:	Կարողանա կատարել ստեղծագործական նախագծեր(ըստ ընտրության), կատարած աշխատանքի գործնական
64.	Նախագծի կատարման փուլերը	1			
65.	Շինվածքի ընտրություն և պատրաստում	1			

66.	Շինվածքի դիզայներական մշակուն	1	ճակցել խմբում	ների ընտրում, գաղափարի զարգացում, պլանավորում, խնդրի լուծում, խնդրի լուծման գնահատում, նախագծի պաշտպանում:	ստուգում, արտադրանքի ձեռնարկատիրական գնահատում, հնարավոր իրացում կամ հանձնում պատվիրատուին:
67.	Մանկական էլեկտրական խաղալիքներ	1			
68-70.	Կենցաղային իրեր Գործնական աշխատանք				
	Թեմայի ամփոփում				
	Ուսումնական էքսկուրսիա				