



2022-2023

ուսումնական տարի

Երաժշտություն 3-րդ դասարան

34 ժամ

1-ին կիսամյակ – 16 ժամ

2-րդ կիսամյակ- 18 ժամ

Գործնական - 3 ժ

2022-2023

ուսումնական տարի

Երաժշտություն 3-րդ դասարան

34 ժամ

1-ին կիսամյակ – 16 ժամ

2-րդ կիսամյակ- 18 ժամ

Գործնական - 3 ժ

N	Ա/օր	Դասի թեման	Ժ/ք	Նպատակը
1.		2-րդ դաս անցածի կրկ. Ունկնդրել Ալ. Սպենդիարյանի «Էնգելին», «Երևանյան էտյուդներից»,	1	Կիմանան Սպենդիարյանի մասին, կժանոթանան ստեղծագործական գործունեությանը:
2.		Ուսուցանել «Ողջույն ուսուցչին» երգը	1	Զարգացնել երեխաների ուշադիր ունկնդրելու, գեղեցիկ ու անկաշկանդ շարժումներ կատարելու, երգը արտահայտիչ երգելու կարողությունները:
3.		Ունկնդրել Ժ. Բիզեի «Կարմեն» օպերայի նախերգանքը	1	Կիմանան Ժ. Բիզեի մասին, կժանոթանան ստեղծագործական գործունեությանը: Երաժշտությունը ունկնդրելու, զգալու և բնութագրելու կարողության ձևավորում:
4.		Նախերգանք: Ուսուցանել Ժ. Բիզեի «Տղաների քայլերգը»	1	Կիմանան Ժ. Բիզեի մասին, կժանոթանան ստեղծագործական գործունեությանը: Երաժշտությունը ունկնդրելու, զգալու և բնութագրելու կարողության ձևավորում:
5.		Ունկնդրել Էդ. Գրիգի «Առավոտ» ստեղծագործությունը	1	Կիմանան Էդ. Գրիգի մասին, կժանոթանան ստեղծագործական գործունեությանը:
6.		Եռամաս չափ: Ուսուցանել «Աշուն» երգը	1	Կիմանան եռամաս նոտայի երեք բախումների մասին:
7.		Ունկնդրել Ֆ. Շոպենի «Պոլոնեզը» Ուսուցանել « Ջան ծաղիկ» երգը	1	Կիմանան Ֆ. Շոպենի մասին, կժանոթանան ստեղծագործական գործունեությանը: Կիմանան լեհական պոլոնեզ պարահանդեսային պարի մասին:
8.		Ունկնդրել Ֆ. Շոպենի «Մագուրկան» Ուսուցանել « Եկեք պարենք» հայ. ժող երգ	1	Կկարողանան պարային շարժումներով արտահայտել մագուրկայի երաժշտական ռիթմը և բնույթը:
9.		Քայլերգային երաժշտություն: Ունկնդրել Բեթհովենի «5-րդ սիմֆոնիան» «Ջան հայրենիք» երգի ուսուցում	1	Կիմանան ինչ է քայլերգային երաժշտությունը, կունկնդրեն Բեթհովենի « 5-րդ սիմֆոնիան»:

10.	Հնչերանգ: Ունկնդրել S. Մանսուրյանի «Խուտուտ-մուտուտ» երգը, «Ջան հայրենիք» երգի ուսուցում/կրկ./	1	Կժանոթանան Մանսուրյանի ստեղծագործական գործունեությանը, կիմանան հնչերանգի մասին:
11.	Ուսումնասիրել և ուսուցանել Մ. Մազմանյանի ««Գայլը»» երգը	1	Կկարողանան երգը կատարել հնչերանգով, կիմանան, թե ինչպես է կոմպոզիտորը կարողացել միաձուլել խոսակցական և երաժշտական հնչերանգները:
12.	Ունկնդրել Ռ. Մելիքյանի ««Աշնան երգը»», ««Մառան մտա»» երգերը	1	Երաժշտության մեջ օգտագործված ժողովրդական ստեղծագործությունը ճանաչելու կարողության զարգացում:
13.	Սովորել «В лесу родилас елочка» երգը: Ունկ. «Jingle bells» երգը	1	Կկարողանան երգը կատարել արտահայտիչ:
14.	Արտահայտչական և նկարագրական հնչերանգ: Սովորել «Նոր տարվա երգ- պար» երգը	1	Կիմանան հնչերանգի մասին:
15.	1-ին կիսամյակի ամփոփում	1	Կկրկնեն I կիսամյակում սովորած երգերը:
16.	Ունկնդրել հատվածներ Բեթհովենի ««5-րդ սիմֆոնիայից»» Հայկ ժող. Երգ «Վա՛յ, լե, լե, լե»	1	Կժանոթանան ստեղծագործական գործունեությանը, կիմանան կյանքի մասին: Կիմանան, որ երաժշտությունը համամարդկային ««լեզու»» է և թարգմանություն չի պահանջում:
17.	Պատմել Գեղունի Չթյանի մասին, կրկնել ««Ծովը»» Ուսուցանել ««Ծովը ծփում է»» երգը	1	Կիմանան կյանքի մասին, կժանոթանան ստեղծագործական գործունեությանը, նրա տեղը հայ երաժշտության մեջ:
18.	Ունկնդրել Էդ. Միրզոյանի ««Անընդհատ շարժում»» ստեղծագործությունը: Ուսուցանել «Երգ մայրիկիս»	1	Կժանոթանան ստեղծագործական գործունեությանը, կիմանան, թե ինչ արտահայտչամիջոցներով է կոմպոզիտորը ստեղծել ««անընդհատ շարժում»»
19.	Ունկնդրել ««Հայաստանի փոքրիկ երգիչներ»» երգչախմբի կատարումները	1	Կժանոթանան դիրիժոր Տ. Հեքեքյանի ստեղծագործությանը: Կիմանան, թե ինչ արտահայտչական միջոցներ է կիրառել կոմպոզիտորը երգի զարգացումը ապահովելու համար:
20.	Ունկնդրել և ուսուցանել ««На горе-калина»» երգը: :Հայկ. Ժող երգ «Կռունկները»	1	Կսովորեն ռուսական ժողովրդական երգը, կկարողանան երգը կատարել ռիթմական նվագակցությամբ:
21.	Ուսուցանել Էդ. Միհրանյանի ««Նապաստակի երգը»»	1	Կսովորեն երգը կատարել մենակ և խմբով: Ուշադրություն կդարձնեն երգի հնչողությունը:

22.	Հեքիաթը երաժշտության մեջ: Սերգեյ Պրոկոֆև «Իմ սրինգը»	1	Կիմանան, որ երաժշտական տարրեր նվագարանների միջոցով կոմպոզիտորը կարողացել է բնութագրել հեքիաթի բոլոր հերոսներին:
23.	Սերգեյ Պրոկոֆևի <<Պետյան և գայլը>> սիմֆոնիան	1	Կժանոթանան Պրոկոֆևի ստեղծագործությանը:
24.	Ունկնդրել <<Պետյան և գայլը>> սիմֆոնիան	1	Կիմանան, որ յուրաքանչյուր կերպարի երաժշտությունը հնչում է սիմֆոնիկ նվագախմբի որևէ նվագարանով:
25.	Ունկնդրել Շուբերտի <<Վալսը>>: «Ջրաղացում» երգի ուսուցում	1	Կժանոթանան ավստրիացի կոմպոզիտոր Ֆրանց Շուբերտի կյանքին և ստեղծագործությանը: Կիմանան ունկնդրած մանրանվագներում ինչ միջոցներով է զարգանում երաժշտությունը:
26.	Թեմայի ամփոփում: Երաժշտություն, ժամանց, խաղ	1	Կամփոփեն թեման: Կլրացնեն երաժշտական խաչբառը:
27.	Երաժշտական ստեղծագործության կառուցվածքը: Ունկնդրել և ուսուցանել Արամ Խաչատրյանի «Անդատինո» մանրանվագը	1	Կժանոթանան երաժշտական ստեղծագործությունների կառուցվածքին:
28.	Արամ Խաչատրյանի կյանքն ու ստեղծագործությունը, ունկնդրել «Օրորոցային երգը» հատված Ջ. Վերդիի «Տրավիատա» օպերայից	1	Կժանոթանան Արամ Խաչատրյանի կյանքին ու ստեղծագործական գործունեությանը:
29.	Երկմաս երաժշտական ստեղծագործություններ: Կոմիտաս: Ունկնդրել <<Ալազյազ>> և «Խնկի ծառ» երգերը : Ուսուցանել «Գնա՛, գնա՛» երգը	1	Կժանոթանան երկմաս և եռամաս կառուցվածքի երաժշտական ստեղծագործությանը: Կիմանան Կոմիտասի մասին, կժանոթանան հայկական ժողովրդական երգերին:
30.	Ունկնդրել Չայկովսկու «Նեապոլյան երգը»: Ուսուցանել Կոմիտասի «Մարեն էլավ» երգը	1	Կզարգացնեն երաժշտությունն ունկնդրելու, վերլուծելու, երգը մաքուր հնչերանգով կատարելու կարողությունը:
31.	Ունկնդրել Բեթհովենի <<Էլիզեին>> ստեղծագործությունը: Ուսուցանել «Արջամուկը» երգը	1	Կժանոթանան Բեթհովենի կյանքին ու ստեղծագործությանը:
32.	Ունկնդրել Մ. Գլինկայի	1	Կզարգացնեն երաժշտությունն ունկնդրելու, վերլուծելու,