



2022 2023 թվ. ընթացք

ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

XI դասադան

34 դասաժամ

Դասավանդող ուսուցիչ՝ Կ. Աղամյան

2022-2023 թվ. սալի

ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

XI դասարան

34 դասաժամ

Դասավանդող ուսուցիչ՝ Կ. Աղամյան

*11-րդ դասարան
Աշխարհագրության
Շաբաթական 1 ժամ
Տարեկան 34 ժամ*

Դասագրքի հեղինակներ՝

Ա. Պոտոսյան, Ս. Սանասյան, Խ. Սարգսյան, Ա. Գրիգորյան, Թ. Վարդանյան, Ա. Հովսեփյան

Ժամ	Կես	<i>Թեմա՝ Համաշխարհային տնտեսությունը</i>
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> Զարգացնել զիտելիքներն հմտություններ Համաշխարհային տնտեսության ժամանակակից ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի, գլոբալացման, միասնացման տրանսֆորմացիոն սազոցությունների հետևանքների վերաբերյալ:
Վերջնարդյունքները		<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Բացատրել</i> Համաշխարհային տնտեսության ժամանակակից ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները: <i>Բնորոշել</i> աշխատանքի միջազգային բաժանումը: <i>Գնահատել</i> զարգացած կարգացող երկրների տեղն ու դերը համաշխարհային տնտեսության համակարգում:
1	1	<u>Համաշխարհային տնտեսություն և ԳՏՀ</u>
1	2	<u>Աշխատանքի աշխարհագրական և միջազգային բաժանումը</u>
1	3	<u>Համաշխարհային տնտեսության ճյուղային կառուցվածքը</u>
1	4	Գործնական աշխատանք
		<i>Թեմա՝ Աշխարհի բնական ռեսուրսների աշխարհագրություն</i>
Նպատակ		<ul style="list-style-type: none"> Զարգացնել զիտելիքներն հմտություններ բնական ռեսուրսների և տեղաբաշխման մասին:
Վերջնարդյունք		<ul style="list-style-type: none"> Իմանալ բնական ռեսուրսների տեսակները: Գտադափարունենալ երկրագնդի բնական ռեսուրսների տարածման հիմնական շրջաններին մասին:
1	1	<u>Աշխարհագրական միջավայր, բնական պայմաններ և ռեսուրսներ</u>
1	2	<u>Երկրագնդի բնակչության և երկրների ապահովվածությունը տարբեր տեսակի ռեսուրսներով</u>
1	3	<u>Համաշխարհային օվկիանոսի ռեսուրսները: Ռեկրեացիոն և այլ ռեսուրսներ</u>
1	4	Գործնական աշխատանք
		<i>Թեմատիկ աշխատանք</i>
		<i>Թեմա՝ Աշխարհի արդյունաբերության աշխարհագրություն</i>

Կատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Զարգացնել զիտելիքներն հմտություններ աշխարհի արդյունաբերության մասին:
Վերջնարդյունք		<ul style="list-style-type: none"> • Գաղափար ունենա աշխարհի արդյունաբերության, տրանսպորտի, գրոսաշրջության տեղաբաշխման սկզբունքների, գործոնների մասին:
1	1	<u>Աշխարհի արդյունաբերության ընդհանուր բնութագիրը</u>
1	2	<u>Արդյունաբերության տեղաբաշխման գործոն</u>
1	3	<u>Արդյունաբերության ճյուղերը: Վառելիքաէներգետիկ արդյունաբերություն</u>
1	4	<u>Մշակող արդյունաբերություն</u>
		<i>Կիսամյակային ամփոփիչ աշխատանք</i>
		<i>Թեմա՝ Աշխարհի գյուղատնտեսության աշխարհագրություն</i>
Նպատակ		<ul style="list-style-type: none"> • Զարգացնել զիտելիքներն հմտություններ աշխարհի գյուղատնտեսության մասին:
Վերջնարդյունք		<ul style="list-style-type: none"> • Գաղափար ունենա աշխարհի գյուղատնտեսության տեղաբաշխման սկզբունքների, գործոնների մասին:
1	1	<u>Աշխարհի գյուղատնտեսության ընդհանուր բնութագիրը</u>
1	2	<u>Գյուղատնտեսության տեղաբաշխում և մասնագիտացում</u>
		<i>Թեմա՝ Աշխարհի տրանսպորտի աշխարհագրություն:</i> <i>Տնտեսության ոչ արտադրական ոլորտ</i>
Նպատակ		<ul style="list-style-type: none"> • Զարգացնել զիտելիքներն հմտություններ աշխարհի տրանսպորտի աշխարհագրության և տնտեսության ոչ արտադրական ոլորտ:
Վերջնարդյունք		<ul style="list-style-type: none"> • Գաղափար ունենա աշխարհի տրանսպորտի, գրոսաշրջության տեղաբաշխման սկզբունքների, գործոնների մասին:
1	1	<u>Համաշխարհային տրանսպորտ և կապ</u>
1	2	<u>Աշխարհի երկրների տրանսպորտային համակարգ</u>
1	3	<u>Տնտեսության ոչ արտադրական ոլորտ</u>
		<i>Թեմատիկ աշխատանք</i>
		<i>Թեմա՝ Միջազգային տնտեսական հարաբերություններ</i>

Նպատակ		Ճարգացման գործընթացի արդյունքներն ապահովելու և արձագանք ստանալու հարաբերությունների մասին:
Վերջնարդյունք		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Բնորոշել</i> արձագանքի տնտեսական հարաբերությունների հիմնական ձևերը: • <i>Բացատրել</i> արձագանքի տնտեսական հարաբերությունների դերը Համաշխարհային տնտեսության զարգացման համատեքստում:
1	1	Արձագանքի տնտեսական հարաբերություններ
1	2	Գլոբալ տնտեսական համագործակցություն
1	3	Արձագանքի տնտեսական համագործակցության այլ ձևեր
Ժամ	Կետ	Թեմա, բնույթի և հասարակության հարաբերությունները
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Զննել և լիարժեք գնահատել իրենց հիմնական հարաբերությունները և փոխհարաբերությունները ինքնուրույն և զուգահեռ կերպով:
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Բացատրել</i> արձագանքի էկոլոգիական հավասարակշռությունը: • <i>Վերլուծել</i> էկոլոգիական հավասարակշռության խախտման պատճառներն ու հետևանքները: • <i>Գնահատել</i> թնօլորտի պաշտպանիչ էկոլոգիական գործառույթները: • <i>Վերլուծել</i> թնօլորտի աղտոտման պատճառներն ու հետևանքները: • <i>Բացատրել</i> թթվային անձրևների կազմը (թունամշուշ) և առաջացման պատճառները և հետևանքները: • <i>Վերլուծել</i> օդազտագործման հիմնական տրոսները: • <i>Ստիմանել</i> թրիթրակական և քանակական սպառումը:
1	1	Բնական արձագանքի էկոլոգիական հավասարակշռություն, դրա խախտման պատճառները և հետևանքները
1	2	Շրջակա արձագանքի մարդածին աղտոտումը: Աղտոտման աղբյուրները, տեսակները
		Գործնական աշխատանք
1	3	Ընդերքի ռեսուրսների ռացիոնալ օգտագործումը և պահպանումը
1	4	Հողային ռեսուրսների օգտագործման առանձնահատկությունները և պահպանումը
1	5	Մթնոլորտ: Կլիմայական և տիեզերական ռեսուրսներ
1	6	Մթնոլորտի աղտոտման աղբյուրները և հետևանքները
1	7	Մթնոլորտի պահպանումն աղտոտումից
1	8	Զրային ռեսուրսների բաշխումը երկրագնդի վրա Զրոգտագործման ոլորտները
1	9	Զրային: Երկրագնդի աղտոտման աղբյուրները, պահպանման

