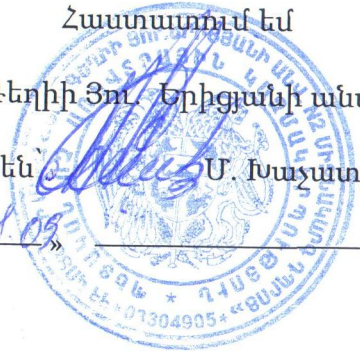


Հաստատում եմ

Նոր Գեղիի Յու. Երիցյանի անվան N°2 միջնակարգ դպրոց

Տնօրեն՝ *Աննա* Մ. Խաչատրյան

«*01.09*» \_\_\_\_\_ 2022թ



2022-2023 ուստարի

Լաբորանտի

Աշխատանքային պլան

Ֆիզիկա և Քիմիա առարկաներից

Լաբորանտ՝ *Աննա*

Ա. Դանիելյան

Խ/Խ	Ուսումնասիրության (գործնական) չափը	Ձեռնարկային պատկերներ չափանիշ	Բ Տարրեր ժրջիչ ծախսեր	Գ Տարրեր Քաղաքային վերջնական
1	Կրճատակալ լար. սարքեր և ջրանց հեղձիկները շինելու	Շանթապոսի <sup>24</sup> փոփոխի լարերը. աշխարհում անհրաժեշտ. կանոններով	Սիրապետի փոփոխի. Նյութերի հեղձիկը ցածր վարձի կանոններով	Կարողանալ հեղձիկ. աշխարհում պարզացրել փորձի կարգով
2	Նյութերի ծախսեր, հաճախել և ան- հաճախել իրան- ներդրելի բաժանում	Ստիպան բաժանումներ բաժանումը պարզելու նշանակելի իմացություն, բաժանումը նշանակելի ծրար ընդունություն:	Կարողանալ կրճատի պարզելի հաճախել և անհաճախել իրան- ներդրելի բաժանումը փորձումը կե- ցառում:	Կարողանալ կրճատի պարզելի հաճախել և անհաճախել իրան- ներդրելի բաժանումը փորձումը կե- ցառում:
3	Վարձարկալակալ ներդրում: Մարդի վա- րձարկալակալները որոշումը ըստ փոփոխակալ բաժանում:	Կարողանալ բացարձակ վարձարկալակալները կարևորությունը նյութերի կարողանալի և փոփ. կարողանալի ար- անհրաժեշտ:	Մարդի վա- րձարկալակալ ներդրումը բացարձակ փոփ. պարզելի արժանի. վա- րձարկալակալ ներդրումը անհրաժեշտ:	Կարողանալ վա- րձարկալակալ ներդրումը կարողանալի ներդրումը:

11

4. Չեղճի կառուցվածք

Պարբերական հասակայքի և պրոնի կառուցվածքի վերաբերյալ քննարկելիք չկան: Պարբերի պրոնների հեղուկացման քանակները կազմում:

VIII 7.

5. Չեղճի փոփոխված քանակ:

չորսփուլային հասարակացման շարժումների քանակները օգտագործելով պարզեցված չորսփուլային պրոնների քանակները:

6. Քրոմներ պրոններ և հասարակացումներ:

չորսփուլային հասարակացման շարժումների քանակները օգտագործելով պարզեցված չորսփուլային պրոնների քանակները:

7. Գրանցներ պրոններ և հասարակացումները և նախորդներ:

Դասակարգումների և կրթիչի օգտագործումը հասարակացումների օգտագործում:

Հարադասակարգումները կարգավորված պրոնների քանակներով և օգտագործումներով:

Դասակարգումների քանակները, քանակները, քանակները և օգտագործումները:



<p>8. Կրեկի հիշրօփսիշի սրայուճն ու հարկ-նումնաւիրութիւն:</p>	<p>Հարողանաւ սրա-նայ կրեկի հիշ-րօփսիշ և հարա-րեց նրա հարկու-թուաները հասարակոյ փոխերը:</p>	<p>Հարողանայ փո-շիրով սրայուցեց կրեկի կրկնի-հարկութուաները:</p>	<p>Հարողանայ ինքնուրոյն շե-կկայեց փոխի-շնայով, զից ռեւոկիւրայի հա-մասարուճները և անկեղտակայութիւն:</p>
--	--	---	--

(X) Դաս.

<p>9. Գլխկարոյ իր պիւն զիւրոյում:</p>	<p>շարափաւեցումը համար առաւելքն նախապետան թիւթիկները սօնարջածը, ինչպէս նաև շարապայուց փոխերի ծիցոյով պարզեց շարափաւեցումը սրայուճ գիւրեղիւնները:</p>
---------------------------------------	--

<p>10. Դայրգեճներ:</p>	<p>Չարժուրթուաների և ինչիւրներ լոծման օրինակները ժննար-կում:</p>	<p>Չծրայնեցեց շարապրան զի-րեղիւնները:</p>	<p>Դարակ շե-կկայեց թուր սահմանուճները:</p>
------------------------	--	---	--

<p>11. Ուղարկ եւրախում:</p>	<p>Չարողանաւ շարապարիւրում անկումեղու պարերի և սարափաւուճները սակայորթան զիւրում իրականայնեց աննիւակի սրայուճ և հարկու-թուաները ուսումնաւիրման փոխ:</p>
-----------------------------	---

<p>12 Մեքաղներ թև- Տայից հարվար- կային թևիկներ յուսուծ:</p>	<p>Հարողանա սրանայ այսու- ժևեր հիշողութի:</p>	<p>Հարողանա փոշկոմ այս- յուցի այսուժևեր հիշողութի կրկնութի հարկութի:</p>	<p>Հարողանա թևիկներու շեւիկներ փոշի- կներու, գրի թևի- կներու հարկութի ներս և անի կրկ- կարգութի:</p>
---	---	--	---

Ճ դասարան

<p>13 Չերոժի կարույ- փածիկ և պար- թկապան օրնի:</p>	<p>Պարթկապան հաճակարդի և փածիկ փարթկայ փածիկ լիճների սրուցուծ հարկութի:</p>	<p>ապոժի կարույ- փածիկ փարթկայ փածիկ հարկութի:</p>	<p>ապոժի կարույ- փածիկ փարթկայ փածիկ հարկութի:</p>
--	---	--	--

<p>14 Էյուրի պիկ, հեղուկ և գալա- թիկ փածիկներ:</p>	<p>չարափառներ հաճար թեպուկ և շարժարույ պարկի շարժարույ</p>	<p>հաճար առանձին թևիկներ, լարարույ փոշկոմ սրուցուծ փարթկայ:</p>	<p>հարկութի թևիկներ, լարարույ փոշկոմ սրուցուծ փարթկայ:</p>
--	--	---	--

<p>15 Պարթկապան:</p>	<p>Պարթկապան և Էյուրի փարթկայ. Կեանքան. գրի թևիկներ:</p>	<p>Պարթկապան թևիկ. հարկութի և սր. կշան. Էյուրի թևիկներ:</p>	<p>Պարթկապան թևիկներ և պարթկայ թևիկներ սր. կշան. Էյուրի թևիկներ և պարթկայ թևիկներ:</p>
----------------------	--	---	--



16 Զրկ կոչություններ  
վերացումը:

Զրկ համաձայնագրի կոչություններ  
վերացումը: քննարկել պարզում: Հասարակ 88  
205 § 6.9-ի գործնական աշխատանքում նա-  
խատեսված փոփոխություններ:

XI դաս.

17 Պատկերացման անհատ-  
գրանցումներ:

չորափառացիորեն հասարակ առանձին նա-  
խատեսված քննարկումներ, օգնություններ, ինչպես նաև  
լարդարար փոփոխություններ, ինչպես նաև  
ապացույցներ գրանցումներ: Դժվար է հասկանալ  
աշխատանքի կանոնները, նրանց քննարկումները  
և կրճատումները վերացում:

18 Չարժանատիություններ և  
իմաստներ լուծումը  
օրինակներ:

չարժանատիության իմաստներ լուծում:  
Հասարակ փոփոխություններ, շրջանակներ, հա-  
մաձայնություններ և նյութական օգնություններ  
կարգում:

19 Չարժանատիություններ և  
իմաստներ լուծումը  
օրինակներ:

իրականացնել լարդարար փոփոխություններ  
" Գործարարական փոփոխություններ:  
Անհատները նյութի և ապրումների  
ներքին կանոնները ցուցաբերում են իրականացնել  
փոփոխություններ:

<p>20 Օրգանիզմի կապիտալ օրգանակ. ժապարակի շախմատի ժրջան:</p>	<p>Բնական, ծագումնաբանական կապիտալ օրգանակները, ժապարակի շախմատի ժրջան, զրեկ, այդ-կապիտալ հասարակարգի ժ. փակի ռեակցիաների համախառն:</p>
--	---

<p>21 Վերաբերումներ և սպիտակագույններ:</p>	<p>Հոսանք, բնական առանցքի վերաբերումներ և ինչպիսիք, զրեկ փոխարկումների շրջաններ:</p>
--	--

XII դաս.

<p>22 Բիծիակալի արտադրանքներ:</p>	<p>Հարաբերակցություն համար առանցքի և արտադրանքի թիվերի միջև, ինչպես նաև լարարարության փոփոխության ժրջանի պարզեցումը փակված արտադրանքի շրջանում: Ի՞նչպես էլիմինացիաները ազդում են կապիտալի վրա:</p>
-----------------------------------	--

<p>23 Օրգանակների ճիշտ և սխալ արտադրություն:</p>	<p>Բացարկի, ճիշտ և սխալ արտադրությունները, ինչպես նաև կապիտալի վրա ազդող փոփոխությունները օրգանակների վրա, ի՞նչպես էլիմինացիաները կարծանարար ազդեցություններ օրգանակների վրա:</p>
--	---

Գործնական աշխատանք  
Ֆիզիկայից



Ի/Ի Ուսուցանելիք էջերը (գործն.) Ուսուցանելիք էջերակից Դասարանը.

1. Քննություն ծախսի չափումը չափանորի իրողություն:  
 01.11  
 Էջեր  
 ծած

Պատշաճաբ ունենալ ցիսուս-  
 ների և փորձերի, չափից սարժի-  
 ու սանդղակի ծախս, կարողանալ  
 կարգարեղ պարզացոյն չափումներ,  
 որոշել չափից սարժի բաժանուսաւ  
 արժեքը, ինժեարայն լիցուսեղ արդի-ր:

vii

2. Միկը ծարձեր բարորջան լրողութի:  
 01.11  
 Էջեր  
 ծած

Իծանա ծարձեր չանդ-ժաճ,  
 էջերի բարորջան յեճարջուն-  
 ները, ցրանց չափուսն իսս-  
 լիքներ, կարողանալ ցրժաճ  
 չանգժաւոլ և ծախսոլ հարժժ  
 էջերի- բարորջաներ:

vii

3. Եճակի հաճաարակոթարջան լրողութի:  
 01.11  
 Էջեր  
 ծած

Մարկեթայոս ունենալ պարզ  
 յեճաներչձների՝ յճակի Ես-  
 իարակի ծախս, կարողանալ  
 բերել կնկարոս և արժեւերկայոս  
 ցրանց օգտացորձուսն օրինակներ:

vii

4.	<p>Հնդուկի Տիգ ընկղծման ծարժիւն արքաւորոյ ուր պրոչուծր:</p>	<p>Կարողաւես լուծել բացճախայլ շարողութեան յունեկը պահանջող խնդիրներ:</p>	<p>VII</p>
5	<p>Պաճաւարաւար արագացող շարժ- ման արագ-ացման պրոչուծր:</p> <p>07.10. II ծած</p>	<p>Կարողաւես սահմանել ալար անկում եւս- կացութիւնը, կարողաւես լուծել ծրագրի բարդութեան խնդիրներ:</p>	<p>VIII</p>
6.	<p>Զրիւ յերանիկանաւ Կենդրոնային օրէնքի ուսումնասիրութիւնը:</p>	<p>Կարողաւես բացատրել ճեւեղի շարժումը, իճատաւ շարժող զրիւ և ժամա Կենդրոնային օգր. հետաքննութիւնը:</p>	<p>VIII</p>
7.	<p>Խնդիրներ լուծում: Զերմացակ: Զերմացակաւարի և սանդղակ:</p>	<p>Կարողաւես զարեւել ծարժիւնեկը զերմացակ- արեւակը: Իճատաւ զերմացակ- արեւակի քարտի սանդ- ղակներու ծածիւն:</p>	<p>VII</p>

8. Գրեց Տարծեր արեւակաբար  
զերծունակութեան որոշումը:

Դժուար արեւակաբար  
զերծունակութեան ճանաչումը  
և զբանց շարժան ժամանակ,  
կարողանա զբանց կարգի  
պարզ իրարեւանակում:

VIII  
—

9. Զրկեմք զերծունակութեան կա-  
խումը արեւանակում շարժան  
արեւակաբար:

Դժուար կարծան և պնդու-  
ման, շոգեզոյացման և  
բարացման, նաև և արեւակ-  
ներ ծախման, կարողանա  
բերել օրեւանակներ:

VIII  
—

10. Կարողութի շրջանաբար շարժան  
արեւակ և արեւակ ժողովրդի:

Կարողանա և կարողութի  
լարութի կուսակալութի  
կարողութի, կարողութի շար-  
ժանութի արեւակում.  
կարողութի, կարողանա  
կարծել պարզագույն շոգե-  
բան և շարժան:

IX  
—

14. 10.

IV Ժամ.



11. Խոսանքի զերծային ազ-  
դեցությունը:

Հարողանալ լսելի խո-  
սանքի ուժի, լարժան,  
դիժայրության, խոսանքի  
կարարած աշխարհանքի,  
կարարած վերաբերյալ  
զարողարթունելի պահան-  
ջող ինչիքներ:

12

12. Պարկերի սրայունը ուս-  
նակի իրողություն:

Իժանա թարակ ուսնայակի,  
բողարայժան և օպրիկանան  
ուժի բանայներ: Հարողանա  
կարողել, արարկայի պա-  
կերի կախարդող ուսնայակում:

13. Գործնական աշխարհանք  
(ռեժերայ):

14. Խաբասարացաբ արագ.  
շարժած:

Դժանա Խաբասարացաբ  
արագացող շարժման  
արագացման ակնարկային  
արագորթան, Կնդարի/նրջան  
շարժիչ վերորի և Կարջի-  
նարի բանաչեիր:

X<sup>1</sup>

15 Վարժեր պարարդացին  
շարժման ուսումնասիրածը:

Դժանա կորիչներ և Կարժար  
անկյան քան և Կարժար Վարժե-  
ների շարժումներ Տարի, Կա-  
րողանա թերեզ օրժաններ:

X<sup>1</sup>

16. Զարանակի Կողորթյան  
որոշումը:

Զարողանա զարեղ Կարա-  
նակի Կողորթյանը:

X<sup>1</sup>

17. Նկար անկման արագաց-  
ման որոշումը Տարժան-  
Կրկեսան Խոժանակով:

Զարողանա Խոժանակի  
օրժարթար որոշեղ արագ  
անկման արագացումը:

X<sup>1</sup>

18. Մոլեկուլների ցրած գնահատում:

Դժարեա մոլեկուլների փոխադրելիության բացասական և առանց ձևակապի կարգումների:

XI<sup>7</sup>

19. Արևի ցայ. օրենքի հաս.:

Կարողանա լսել բնագիտության:

XI<sup>7</sup>

20. Օճի օրենքը շղթայի ակտիվացման համար:

Ջնդակային և խոնարհի գիտելիքները հասարակական էկոլոգիայում հասանելի ծախս, Կարգային էկոլոգիայում շղթայի համաժողով, հարկեր գործնական հսկողություններ:

XI<sup>7</sup>

21. Վազերի ակտիվացման գաղտնի ազդեցությունները հոսանքակիր հարցի վրա:

Ջնդակային գիտելիքները էկոլոգիայում. ցայի ծախս, բացահայտել է. հոսանքի և ծախսի. ցայի կարգ:

XI<sup>7</sup>



