******



***ՀՀ ՎԱՅՈՑ ՁՈՐԻ ՄԱՐԶԻ ՎԵՐՆԱՇԵՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ***

***ԴՊՐՈՑԻ***

***Ն Ե Ր Ք Ի Ն***

***Գ Ն Ա Հ Ա Տ Ո ւ Մ***

***(2019-2020 ՈՒՍ.ՏԱՐԻ)***

***Աղյուսակ 1.Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին***

Հաստատության անվանումը ***Վերնաշենի միջնակարգ դպրոց***

Հաստատության հասցեն ***Վայոց ձորի մարզ Գլաձոր համայնք գյուղ Վերնաշեն***

Հաստ. հեռախոսահամարը, էլ. հասցեն ***281-2-24-88 ; Vernashen@schools.am***

Հաստ. ինտերն. կայքի հասցեն <http://vernashen.schoolsite.am/>

***Դասարանների թիվը ` ընթացիկ և նախորդ ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասարանների թիվը | 2017-2018 ուստարի | 2018-2019 ուստարի | 2019-2020  ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան/աճ կամ նվազում |
| 1-ին դասարան | **1** | **1** | **1** | **Անփոփոխ** |
| 2-րդ դասարան | **1** | **1** | **1** | **Անփոփոխ** |
| 3-րդ դասարան | **1** | **1** | **1** | **Անփոփոխ** |
| 4-րդ դասարան | **1** | **1** | **1** | **Անփոփոխ** |
| 5-րդ դասարան | **1** | **1** | **1** | **Անփոփոխ** |
| 6-րդ դասարան | **1** | **1** | **1** | **Անփոփոխ** |
| 7-րդ դասարան | **1** | **1** | **1** | **Անփոփոխ** |
| 8-րդ դասարան | **1** | **1** | **1** | **Անփոփոխ** |
| 9-րդ դասարան | **1** | **1** | **1** | **Անփոփոխ** |
| 10-րդ դասարան | **1** | **1** | **1** | **Անփոփոխ** |
| 11-րդ դասարան | **1** | **1** | **1** | **Անփոփոխ** |
| 12-րդ դասարան | **1** | **1** | **1** | **Անփոփոխ** |
| Ընդամենը | **12** | **12** | **12** | **Անփոփոխ** |

***Աղյուսակ 2.Աշակերտների թիվը համապատասխանում է դասարանների թվին:***

***Ըստ դասարանների` սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Սովորողների թիվը | 2017-2018 ուստարի | 2018-2019 ուստարի | 2019-2020  ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան/աճ կամ նվազում/ |
| 1-ին դասարան | **7** | **4** | **7** | **Աճ** |
| 2-րդ դասարան | **7** | **6** | **9** | **Աճ** |
| 3-րդ դասարան | **8** | **7** | **5** | **Նվազում** |
| 4-րդ դասարան | **10** | **9** | **7** | **Նվազում** |
| 5-րդ դասարան | **8** | **11** | **6** | **Նվազում** |
| 6-րդ դասարան | **8** | **8** | **10** | **Աճ** |
| 7-րդ դասարան | **7** | **8** | **12** | **Աճ** |
| 8-րդ դասարան | **8** | **4** | **8** | **Աճ** |
| 9-րդ դասարան | **5** | **8** | **8** | **Անփոփոխ** |
| 10-րդ դասարան | **4** | **5** | **7** | **Աճ** |
| 11-րդ դասարան | **5** | **4** | **7** | **Աճ** |
| 12-րդ դասարան | **9** | **6** | **5** | **Նվազում** |
| Ընդամենը | **83** | **80** | **91** | **Աճ** |

**Աշակերտների թիվը սկսել է աճել դպրոցի տեխնիկական հագեցվածության, ուսուցիչների բարձր մակարդակի և պրոֆեսիոնալ մոտեցման, նորարարական –փորձարարարական ծրագրերի իրագործման շնորհիվ:**

***Աղյուսակ 3.Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 ուստարի | 2018-  2019 ուս.տարի | 2019-  2020 ուս.տարի | Փոփոխությունների դինամիկան/աճ կամ նվազում/ |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին` տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ | **80** | **89** | **92** | ***Աճ*** |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին` տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ | **80** | **87** | **91** | ***Աճ*** |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը | **1** | **1** |  | ***Նվազում*** |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը | **1** | **3** | **1** | ***Նվազում*** |

***Աշակերտների հեռանալը դպրոցից հիմնականում կապված է բնակավայրի փոփոխման կամ երկրից մեկնելու հետ:***

***Աղյուսակ 4.Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ` ընթացիկ և նախորդ ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշը | 2016-2017 ուստարի | 2017-2018  ուստարի | 2018-2019 ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան/աճ կամ նվազում/ |
| Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը | **22** | **22** | **22** | Աճ |
| Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվա -ծությունը կամ դրույքաչափը | **16.5/13.4/** | **16.5/14.6/** | **16.5/14.7/** | Աճ  ***13.4-14.7*** |

Վերջին տարիներին աշակերտ թվի ավելացումը հանգեցրեց նաև ուսուցիչների թվի ավելացմանը: Դպրոցը համալրվեց և փորձառու , նորարար և անփորձ ու ոչ լիարժեք ուսուցիչներով:

***Աղյուսակ 5.Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ` ընթացիկ և նախորդ ուս.տարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018  ուս.տարի | 2018-2019  ուս.տարի | 2019-2020  ուս.տարի | Փոփոխությունների դինամիկան/աճ կամ նվազում/ |
| Մինչև 30 տարեկան | **3** | **2** | **2** | Անփոփոխ |
| 31-40 տարեկան | **4** | **5** | **5** | Անփոփոխ |
| 41-50 տարեկան | **1** | **1** | **1** | Անփոփոխ |
| 51-55 տարեկան | **4** | **5** | **5** | Անփոփոխ |
| 56 տարեկան և ավելի | **10** | **9** | **9** | Անփոփոխ |

Ուսուցիչների տարիքային կազմի փոփոխությունը պայմանավորված է բնական ընթացքով, ինչպես նաև նոր ընդունված ուսուցիչների տարիքով:

***Աղյուսակ 6.Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Պաշտոնը | Անունը, ազգանունը, հայրանունը | Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը | Տվյալ հաստ-ում աշխատելու ժամանա կահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
| Տնօրեն | ***Ստեփանյան Ստեփան Հրաչիկի*** | ***2*** | ***31*** | ***-*** |
| Հաշվապահ | ***Մուրադյան Արփենիկ Աշոտի*** | ***6*** | ***6*** | ***-*** |

***Աղյուսակ 7.Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Անուն, ազգանուն հայրանուն | Աշխատանքի վայրը, զբաղեց- րած պաշտոնը | Կրթությունը | Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
| *Հարությունյան Անուշ Զոնիկի* | ***Վերնաշենի միջն. դպրոց, ուսուցչուհի*** | ***բարձրագույն*** | ***2011թ.*** |  |
|  |  |  |  |  |
| *Մկրտչյան Արեգնազ Դավթի* | ***Վերնաշենի միջն. դպրոց, ուսուցչուհի*** | ***բարձրագույն*** | ***2011թ.*** |  |
| *Սարգսյան Լիաննա* | ***Ծնողական խորհրդի ներկայացուցիչ*** | ***բարձրագույն*** | ***2015թ.*** |  |
| *Նիկոլայան Արմինե* | ***Ծնողական խորհրդի ներկայացուցիչ*** |  | ***2018թ.*** |  |
| *Մարգարյան Սյուզաննա* | ***Գլաձորի միջն.դպրոց,մանկավարժ/մարզպետի կողմից նշանակված/*** | ***բարձրագույն*** | ***2019թ.*** |  |
| *Հակոբյան Հակոբ Նորիկի* | ***Գազի վարչության աշխատակից մարզպետի կողմից նշանակված/*** | ***բարձրագույն*** | ***2019թ.*** |  |
| *Մարգարյան Գեղամ Սերյոժայի* | ***Վաճառող/գյուղապետարանի կողմից նշանակված/*** | ***բարձրագույն*** | ***2019թ.*** |  |
| *Հովհաննիսյան Նաիրի Հայկի* | ***մարզպետի կողմից նշանակված/*** | ***բարձրագույն*** | ***2019թ.*** |  |

***Խորհրդի կազմում գիտակ, բանիմաց և սրտացավ մարդիկ են, ովքեր նվիրված են իրենց գործին: Դպրոցի խորհուրդը մշտապես աջակցում է դպրոցի աշխատանքներին:***

***Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ 18.10.2019թ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը(շարքերով,շրջանաձև,T-աձև,  П-աձև,խառը) | Սեղան-նստարաններիթիվը | Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները |
|  |  |  |  |  |
| N1-1-ին հարկ /2-ին դաս./ | **36.6** | **շարքերով** | **5-10** | **50սմ** |
| N1-1-ին հարկ /4-րդ դաս./ | **30.5** | **շարքերով** | **6-12** | **80սմ** |
| N1-1-ին հարկ /3-րդ դաս./ | **33.6** | **շարքերով** | **6-12** | **50սմ** |
| N1-1-ին հարկ /1-րդ դաս./ | **50.1** | **շարքերով** | **5-10** | **80սմ** |
|  |  |  |  |  |
| N1-1-ին հարկ /8-րդ դաս./ | **49.0** | **շարքերով** | **6-12** | **80սմ.** |
| N1-1-ին հարկ /9-րդ դաս./ | **33.4** | **շարքերով** | 6-12 | **80սմ.** |
| N2-2-րդ հարկ /6-րդ դաս./ | **33.7** | **շարքերով** | **6-12** | **50սմ** |
| N2-2-րդ հարկ/112-րդ դաս./ | **20.5** | **շարքերով** | **3-6** | **50սմ** |
| N2-2-րդ հարկ /5-րդ դաս./ | **20.5** | **շարքերով** | **4-8** | **50սմ** |
| N2-2-րդ-հարկ/7-րդ դաս./ | **31.9** | **շարքերով** | **6-12** | **50սմ** |
| N2-2-րդ հարկ/11-րդ դաս./ | **32** | **շարքերով** | **5-10** | **80սմ** |
| N2-2-րդ հարկ /10-րդ դաս./ | **31** | **շարքերով** | **4-8** | **80սմ** |
|  |  |  |  |  |

***Սեղան – աթոռները հաճախ ձևափոխվում են` կախված դասապրոցեսի մեթոդներից:***

***Աղյուսակ9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ**18.10.2019թ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը(քմ) | Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը  (քմ) |
| N1-1-ին հարկ /2-ին դաս./ | **36.6** | **3.7** |  |
| N1-1-ին հարկ /4-րդ դաս./ | **30.5** | **4.3** |  |
| N1-1-ին հարկ /3-րդ դաս./ | **33.6** | **6.7** |  |
| N1-1-ին հարկ /1-րդ դաս./ | **50.1** | **8.35** |  |
| N1-1-ին հարկ /8-րդ դաս./ | **49.0** | **9.9** |  |
| N1-1-ին հարկ /9-րդ դաս./ | **33.4** | **3.71** |  |
| N2-2-րդ հարկ /6-րդ դաս./ | **33.7** | **3.37** |  |
| N2-2-րդ հարկ/12-րդ դաս./ | **20.5** | **4.1** |  |
| N2-2-րդ հարկ /5-րդ դաս./ | **20.5** | **3.2** |  |
| N2-2-րդ-հարկ/7-րդ դաս./ | **31.9** | **2.7** |  |
|  |  |  |  |
| N2-2-րդ հարկ/11-րդ դաս./ | **32** | **4.0** |  |
| N2-2-րդ հարկ /10-րդ դաս./ | **31** | **7.8** |  |

***Չափանիշներ 1 և 2***

***Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին***

Դիտարկման ամսաթիվ  **11.03.2020թ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Չափանիշը | Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին*(գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը)*  Արձանագրել իրավիճակը |
| 1. | **Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին** | **Աշակերտները <<Լավ>>**  **Վարչակազմը << Լավ >>**  **Գույքը տեղում է և գտնվում է նորմալ վիճակում** |
| 2. | **Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին** | **Տեղեկացված են, իսկ օգտագործման կանոններին թույլ են տիրապետում, մասնավորապես հրշեջ ծորանների և կրակայրիչների օգտագործմանը**  **Անհրաժեշտ է անցկացնել լրացուցիչ դասընթաց անհվտանգության մի­ջոցների օգտագործման կանոն­ներին ծանոթանալու համար** |

***Չափանիշ 3***

***Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները | Մասնակիցսովորողների և աշխատակիցների թիվը |
| 16.09.2019թ. | **1-12 դասարաններ** | **Հրդեհի դեպքում տարհանման կազմակերպման պարապմունք** | **91 աշակերտ**  **29 աշխատակից** |
|  |  |  |  |

***Հարցումների միջոցով պարզ է դարձել սովորողների և աշխատակիցների տեղեկացվածության մասին, որը բավական գոհացուցիչ է:***

***Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը | Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը |
| 16.09.2019թ. | **8-12րդ դաս.** | **Քաղ.պաշտպ.օրվա կապակցությամբ ցերեկույթ** | **25 աշակերտ**  **5 աշխատակից** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***Աղյուսակ13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին***

Դիտարկման ամսաթիվ **22.01.2020թ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով  *(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* | | | | |
| Այո | | Ոչ  *(նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)* | | |
| Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն | Ջեռուցման ձևը,(վառելիքի տեսակը) | | Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին | Ջեռուցման ժամերը |
| Դասասենյակ N1 | **Գազ** | | **16-18** | **շուրջօրյա** |
| Մարզադահլիճ | **1– 201մ2** | | 12-16 | **շուրջօրյա** |
| Միջոցառումների դահլիճ | **1 – 62.6** | | 14-16 | **շուրջօրյա** |
| Ուսուցչանոց | **1 – 49.6** | | 16-18 | **շուրջօրյա** |
| Ճաշարան | **1 – 79.8** | | 18-20 | **շուրջօրյա** |
| 1-ին հարկի միջանցքներ | **3-199** | | 16-17 | **շուրջօրյա** |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |

***Դպրոցն ունի լոկալ կաթսայատուն` գազով ջեռուցվող, բարվոք վիճակում: Ջեռուցման ընթացքում աշխատում է շուրջօրյա, անխափան: Ժամանակին անցկացվում է փորձաքննություն:***

***Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների(կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ**12.05.2020թ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հաստատության ջրամատակարարումը  *(լրացնել համապատասխան սյունակը)* | | | | | | | | |
| Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | | | Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա | | | Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով | | |
| Ոչ | | | Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը | | | *(նկարագրելխնդիրը)* | | |
|  | | | **4** | | | Ներքին ջրամատակարարում/տեղադրված է 300+150 լիտր ջրատարողությամբ բաքեր | | |
|  | | |  | | |  | | |
| Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը լավ | | | | | | | | |
| Շենքի հարկը | **Սանհանգույցների թիվը** | Աղջիկների սան-հանգույցի առկայու  թյունը*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | | Տղաների սան-հանգույցի առկայու  թյունը  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Հիգիենայի պարագաների առկայու  թյունը *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | | Հարմարեց վածությունը հաշմանդա  մությունունեցող անձանց կարիքներին  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Վերանո րոգված են, թե ոչ |
| 1-ին հարկ | **2** | **Այո** | | **Այո** | **Այո** | | **Ոչ** | **Այո** |
| 2-րդ հարկ | **1** | **Այո** | | **Այո** | **Այո** | | **Ոչ** | **Այո** |

***Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնականհաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ **19.09.2018 թ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ  *(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* | | | | | | |
| Այո | | | |  | | |
| Ուսումնականհաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ  *(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* | | | | | | |
| Այո | | | |  | | |
| Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը` ըստ հակահամաճարակային ծառայության | | | | | | |
| Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան ) | Միաժա մանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ) | Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | | Տաք սննդի հնարավորությունը  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Վերանո րոգված է, թե ոչ  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* |
| Բուֆետ և ճաշարան | **48.4 քառ.մ**  **28 աշ.** | **Այո** | **Այո** | | **Այո** | **Այո** |

***Առկա սննդի կետում ապահովված սանիտարական և հակահամաճարակային ծառայության նկատմամբ հետևողական աշխատանք:***

***Աղյուսակ 16.Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ **25.05.2020թ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ  *(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* | | | | | | |
| Ոչ | | | |  | | |
| Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | | | | | | |
| Այո | | | | | | |
| Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ) | Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոն  ները | Բուժկետում առկա գույքը | Բուժկետը վերանո րոգված է, թե ոչ  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | | Սանիտարական վիճակը | Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը |

***Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքներիվերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում | | | | | | | | | | | | | | |
| Դեպքը | | Ամսաթիվը | | | | Դասարանը, սովորողը(ները) | | | | | Ձեռնարկված միջոցառումը | | | |
| Չի գրանցվել | |  | | | |  | | | | |  | | | |
| Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները | | | | | | | | | | | | | | |
| Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման) | | | | | | | | | | Ամսաթիվը | | | | Դասարանը |
| 1.Կանխարգելիչ միջոցառումներ  2. Զրույց ոստիկանների հետ. Թմրամոլությունը և նրա վնասները:  3.Դասղեկի ժամեր «Վնասակար սովորություններն ու դրանց հետևանքները»  4. Պայքար վնասակար սովորույթների դեմ | | | | | | | | | | **2019թ.**  **2019թ.**  **2019թ.**  **2019թթ** | | | | **8-րդ, 9-րդ դաս.**  **6-8-րդ դաս.**  **7-9-րդ դաս.**  **9-րդ դաս.** |
| Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը | | | | | | | | | | | | | | |
| Դեպքը | | Ամսաթիվը | | | | Դասարանը | | | | | Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը | | | |
| Չի գրանցվել | |  | | | |  | | | | |  | | | |
| Հաստատությունում սովորողների նկատմամ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները | | | | | | | | | | | | | | |
| Դեպքը | | Ամսաթիվ | | | Դասարանը, սովորողը(ները) | | | | | | Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները | | | |
| Չի գրանցվել | |  | | |  | | | | | |  | | | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | |
| Ուսումնական հասատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ | | | | | | | | | | | | | | |
| Միջոցառում | **Ամսաթիվ** | | | | | | **Մասնակիցները, դրանց թիվը** | | | | | **Առաջադրված մեխանիզմ** | | |
| 1. Ծնողական ժողովներ, | 2016-2017  2017-2018  2018-2019 | | | | | | 53  54  54 | | | | | Տարեկան 4 ծն. ժողով, զրույցներ, սոցհար­ցում­ներ, հոգեբա­նական թրեյ­նինգ­ներ | | |
| 1. Դպրոցի ծնողխորհրդի կողմից կազմակերպված սեմինար պարապմունքներ | 2017թ,  2018թ.  2019թ. | | | | | | 12  20  25 | | | | | սեմինար | | |
| 1. ԴԱԿ գծով տնօրենի տեղակալ Կ. Ստեփանյանի անց­կացրած սեմինար պարա­պմունք. Թեմա՝ Ծնողների իրավունքներն ու պարտա­կանությունները: | 2017թ.  2018թ.  2019թ | | | | | | 30  32  35 | | | | | սեմինար | | |
| 4.Սովորողների հիգիենայի պահպանման կանոնների մասին զրույց. գրիպի համա­ճարակից խուսափելու համար | 25.04.2018թ.,  05.09.2019թ  պարբերաբար | | | | | | 40-50 | | | | |  | | |
| 5.Դաս սեմինար <<Ոչ ֆիզիկական բռնությանը>> | 13.03.2019թ. | | | | | | 20 | | | | |  | | |
| 6.Սովորողների հիգիենայի պահպանման կանոնների մասին զրույց | 2019թ.  պարբերաբար | | | | | | 40-50 | | | | |  | | |
|  |  | | | | | |  | | | | |  | | |
| Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները` ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով | | | | | | | | | | | | | | |
| Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը | | | Ամսաթիվ | | | | | Դասարանը(ները) | | | | | Մասնակիցների թիվը | |
| 1. ՄԻԱՎ / ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիները | | | **03.03.2018թ** | | | | | **9-րդ** | | | | | **8 աշ.** | |
| 2. Դաս-միջոցառում. Ինպե՞ս խուսափել ՄԻԱՎ / ՁԻԱՀ-ից: | | | **12.02.2019թ** | | | | | **9-րդ** | | | | | **4 աշ.** | |
| 3.Ցուցապաստառների և քարտերի պատրաստում.«Ո΄չ ՄԻԱՎ / ՁԻԱՀ-ի ն» | | | **10.03.2019թ.** | | | | | **10-րդ** | | | | | **8աշ.** | |
| 1. Զրույց-հանդիպում ՀԿ ներկայացուցիչների հետ | | | **09.04.2019թ.** | | | | | **10-11-րդ** | | | | | **13 աշ.** | |
| Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները` ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ | | | | | | | | | | | | | | |
| Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման,օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը | | | | Ամսաթիվ | | | | | Դասարանը(ները) | | | | | Մասնակիցների թիվը |
| 1.Ոչ բռնություններին – հանդիպում ոստիկանների հետ | | | | **18.09.2018թ.** | | | | | **8-9** | | | | | **13 աշակերտ** |
| 2.«Թրաֆիքինգ. դրա հետևանքները» | | | | **23.09.2019թ.** | | | | | **9-րդ դասարան** | | | | | **4 աշակերտ** |
| 3.Ոչ բռնություններին-ուսումնամեթո­դա­կան նյութեր | | | | **2018-2019թթ** | | | | | **8-9-րդ դասարաններ** | | | | | **13 աշակերտ** |

Սերունդի ճիշտ դաստիարակությունը ապագայի մեր գրավականն է: Կարևոր է հենց դպրոցական նստարանից սերմանել բարու, գեղեցիկի, ազնիվի, հայրենասիրության, մարդասիրության, հոգևոր և ֆիզիկական արժեքների նկատմամբ վերաբերմունք: Այս գործընթացին նպաստում են դպրոցում կազմակերպվող բազմաժանր և բազմաբնույթ միջոցառումները, ֆլեշմոբերը, աշակերտական գիտաժողովները, հետաքրքրաշարժ վիկտորինաները, սպորտլանդիաները, սեմինար պարապ­մունքները, գրական-երաժշտական ցերեկույթները, թատրոն-ստուդիայի աշխատանքը, հանդի­պում­ները արվեստագետների, հասարակական գործիչների և հոգևորականների հետ:

***Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հիմնական առարկաներ | Սովորողների թիվը | | | Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը | | | 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը | | |
| 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ.  դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. |
| Մայրենի | **6** |  |  | **8.5** |  |  | **6-7.8** |  |  |
| Մաթեմատիկա | **6** |  |  | **7.8** |  |  | **6-7** |  |  |
| Հայոց լեզու |  | **4** | **4** |  | **5.0** | 7.75 |  | **4-10** | 4-15.5 |
| Գրականություն |  | **4** | **4** |  | **5.75** | 8.0 |  | **4-10.75** |  |
| Հանրահաշիվ |  | **4** | **4** |  | **6,5** | 7.75 |  | **4-11.5** | 4-11.75 |
| Երկրաչափություն |  | **4** | **4** |  | **6.5** | 7.75 |  |  |  |
| Հայոց պատմություն |  | **4** | **4** |  | **6.25** | 8.0 |  | **4- 13.5** | 4-14.75 |
| Համաշխ. պատմ |  | **4** | **4** |  | **6.5** | 9.0 |  |  |  |
| Հասարակագիտություն |  | **4** | **4** |  | **6.5** | 7.75 |  |  |  |
| Հայ. եկ. պատմ. |  | **4** | **4** |  | **7.0** |  |  |  |  |
| Ֆիզկուլտուրա |  | **4** | **4** |  | **8.75** | 9.0 |  | **4-8.5** | 4-9.75 |
| Ռուսացլեզու |  | **4** | 6 |  | **6,0** | 7.5 |  | **2-13** |  |
| Անգլերեն |  | **4** | 6 |  | **7.25** | 7.5 |  | **2-13.5** |  |
| Ֆիզիկա |  | **4** | 6 |  | **6.0** | 7.0 |  |  |  |
| Կենսաբանություն |  | **4** | 6 |  | **6.75** | 7.5 |  |  |  |
| Քիմիա |  | **4** | 6 |  | **6.0** | 6.0 |  |  |  |
| Աշխարհագրություն |  | **4** | 6 |  | **6.25** | 6.5 |  | **4-13.5** |  |
| Ինֆորմատիկա |  | **4** | 6 |  | **7.5** | 8.75 |  |  |  |
| ՆԶՊ և անվտանգ գործ. |  | **4** | 6 |  | **9.0** | 9.0 |  |  |  |
| Ընդամենը | 6 | **4** | 6 | 8.15 | 6.68 | 7.8 | 6-7.4 | 11.78 | 12.9 |

***Աղյուսակ 19.Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հիմնական առարկաներ | Սովորողների թիվը | | | Հիմնական առարկաներիցտարեկան գնահատականներիմիջինը | | | 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը | | |
| 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ.  դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. |
| Մայրենի | **9** |  |  | **8.6** |  |  | **9-7.8** |  |  |
| Մաթեմատիկա | **9** |  |  | **7.6** |  |  | **9-7.0** |  |  |
| Հայոց լեզու |  | **8** | **6** |  | **6.25** | 8.5 |  | **8-14** | 6-15.8 |
| Գրականություն |  | **8** | **6** |  | **7.1** | 8.7 |  | **8-12.9** |  |
| Հանրահաշիվ |  | **8** | **6** |  | **7.1** | 8.2 |  | **8-12.25** | 6-17 |
| Երկրաչափություն |  | **8** | **6** |  | **6.75** | 8.0 |  |  |  |
| Հայոց պատմություն |  | **8** | **6** |  | **7.75** | 8.3 |  | **8-10.6** | 6-17.3 |
| Համաշխ. պատմ |  | **8** | **6** |  | **7.6** | 8.7 |  |  |  |
| Հասարակագիտություն |  | **8** | **6** |  | **7.4** | 8.7 |  |  |  |
| Հայ. եկ. պատմ. |  | **8** | **6** |  | **8.4** |  |  |  |  |
| Ֆիզկուլտուրա |  | **8** | **6** |  | **8.5** | 9.0 |  | **8-9.25** | 6-9.5 |
| Ռուսաց լեզու |  | **8** | **6** |  | **6.75** | 8.3 |  | **4-9.25** |  |
| Անգլերեն |  | **8** | **6** |  | **7.6** | 8.5 |  | **4-14.5** |  |
| Ֆիզիկա |  | **8** | **6** |  | **7.25** | 8.5 |  |  |  |
| Կենսաբանություն |  | **8** | **6** |  | **7.5** | 8.5 |  | **8-17** |  |
| Քիմիա |  | **8** | **6** |  | **6.75** | 8.2 |  |  |  |
| Աշխարհագրություն |  | **8** | **6** |  | **6.9** | 8.2 |  |  |  |
| Ինֆորմատիկա |  | **8** | **6** |  | **8.6** | 8.8 |  |  |  |
| ՆԶՊ և անվտանգ գործ. |  | **8** | **6** |  | **9.0** | 9.0 |  |  |  |
| Ընդամենը | 9 | **8** | **6** | **8.1** | 7.5 | 8.5 | 7.4 | 12.5 | 14.9 |

***Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետականավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Քննական առարկաներ | Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ըստ կրթական աստիճանների | | | | | |
| Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը | | | Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը | | |
| 4-րդ. դաս. | 9-րդ.դաս. | 12-րդ.դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ.դաս. | 12-րդ.դաս. |
| Մայրենի |  |  |  | **5.4 %** |  |  |
| Մաթեմատիկա |  |  |  | **2.1 %** |  |  |
| Հայոց լեզու |  |  |  |  | **4.6 %** |  |
| Գրականություն |  |  |  |  | **0.7%** |  |
| Հանրահաշիվ |  |  |  |  | **2.5 %** |  |
| Հայոց պատմություն |  | **1.7 %** |  |  |  |  |
| Ռուսացլեզու |  | **0.8 %** |  |  |  |  |
| Անգլերեն |  |  |  |  | **9.6 %** |  |
| Ֆիզիկա |  |  |  |  | **1.4 %** |  |
| Կենսաբանություն |  | **28.5 %** |  |  |  |  |
| Քիմիա |  | **82.5 %** |  |  |  |  |
| Աշխարհագրություն |  |  |  |  | **10.1 %** |  |
| Ֆիզկուլտուրա |  |  |  |  | **4.7 %** |  |
| Ընդամենը |  |  |  |  |  |  |

***Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2016-2017 ուստարի | | | 2017-2018 ուստարի | | | 2018-2019 ուստարի | | |
| 1-ից  4-րդ. դաս. | 5-ից  9-րդ.  դաս. | 10-ից 12-րդ.  դաս. | 1-ից  4-րդ. դաս. | 5-ից  9-րդ.  դաս. | 10-ից 12-րդ.  դաս. | 1-ից  4-րդ. դաս. | 5-ից  9-րդ.  դաս. | 10-ից 12-րդ.  դաս. |
| Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների  (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | **32**  **9**  **28%** | **33**  **3**  **9%** | 18  1  6**%** | **27**  **13**  **48%** | **39**  **8**  **20%** | 15  5  33**%** | **28**  **8**  **29%** | **42**  **7**  **17%** | 17  2  12**%** |
| Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը`ըստ կրթական աստիճանների  (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | **5/32**  **16%** | **19/33**  **58%** | 12/  18  67**%** | **6/27**  **22%** | **16/39**  **41%** | **5/15**  **33%** | **5/28**  **18%** | **24/42**  **57%** | 7/17  41**%** |
| Ավարտման գործակից՝ըստ կրթական աստիճանների  (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածներիհարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | **10**  **100%** | **5**  **100%** | **9**  **100%** | **9**  **100%** | **8**  **100%** | 6  **100%** | **6**  **100%** | **4**  **100%** | **8**  **100%** |
| Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների  (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | - | - |  |
| Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտականհաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտականհաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար* | **0** |  |  |  | **0** |  |  | 0 |  |
| Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում  (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար* |  | **5**  **100%** |  |  | **8**  **100%** |  |  | **4**  **100%** |  |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվիհարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  այդ թվում | **87** | **7,2** |  | **41** | **43** |  | **34** | **44** |  |
| -ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |
| -այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |  |
| ՈՒսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած(անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -հիվանդության, անկարողության պատճառով |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -սովորել չցանականալու պատճառով |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -այլ պատճառներով |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

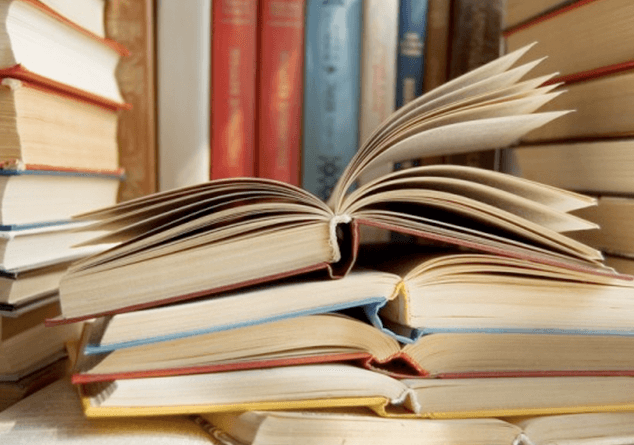
***Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներինսովորողների մասնակցության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2016-2017  Ուստարի | 2017-2018  Ուստարի | 2018-2019  Ուստարի |
| Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  | **24/80**  **30%** | **30** |
| Մ(տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թիվը և տոկոսը: Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)արզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ |  | **2/80**  **3%** |  |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  | **1/80**  **1.25%** |  |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | **0** | **0** | **0**  **0%** |
| Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողականմրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | **3/83**  **4%** | 4/80  5**%** |  |
| Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ոմասնակիցննդհանուր թվին` տոկոսային արտահայ |  |  |  |

***Աղյուսակ 23.Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2016-2017  ուստարի | 2017-2018  Ուստարի | 2018-2019  Ուստարի |
| Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | **18/21**  **86%** | **18/21**  **86%** | 19/22  **86.3%** |
| Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | **21/21**  **100%** | **21/21**  **100%** | **22/22**  **100%** |
| Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 1/21  0.5**%** | **1/21**  **0.5%** | **1/22**  **0.5%** |
| Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 0 | 0 | 0 |
| Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | **4/21**  **19%** | **4/21**  **19%** | **4/22**  **18%** |
| Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 0 | 0 | 0 |
| Ուսուցիչների միջին տարիքը  (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին) | **49.6** | **48.7** | **48.2** |
| Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում)հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.  (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | **2**  **91%** | **2**  **91%** | **2**  **91%** |
| Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | **17/21**  **81%** | **17/21**  **81%** | **17/22**  **77%** |
| Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | **20/21**  95**%** | **20/21**  **95%** | **21/22**  **96%** |
| Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը | **16** | **17** | **18** |
| Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը  (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը) | 95 | 27 | 48 |
| Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը | **436** | **174** | **149** |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը | **585** | **488** | **874** |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը, | **6** | **6** | **6** |
| Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:  (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |

***Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին***

******

|  |  |
| --- | --- |
| Ցուցանիշ | Տվյալներ |
| Գրադարանի տարածքը ք.մ-ով | **19** |
| Գրադարանում համակարգիչների թիվը | **0** |
| Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը | **-** |
| Գրադարարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը | **10** |
| Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում | **2540** |
|  |  |
| -գեղարվեստական գրքերի թիվը | **1040** |
| -տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն) | **14 բառարան, հանրագիտարան,**  **31 ատլասներ,**  **102 քարտեզներ** |
| -ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը | **150** |
| -ամսագերի թիվը | **125** |
| -այլ - պաստառներ, ուսումնական ձեռնարկ | **303 պաստ. 150 ուս. ձեռն.** |
| Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը | **2019թ.** |
| Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը | **53** |
| Պատասխանել այո կամ ոչ | |
| Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը | **Այո** |
| Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ | **Ոչ** |
| Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն | **Այո** |
| Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանվարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ | **Այո** |
| Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից | **Ոչ** |
| Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան | **Ոչ** |
| Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ | **Այո** |
| Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր | **ոչ** |
| Գրադանավարըկարողանո՞ւմ էօգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից | **մասնակի** |

***Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Տարածքը (ք.մ) | Վերանորոգման կարիքը | Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները,պարագաները (թվարկելհիմնականը և նշել քանակները) | Ուսումնա-  նյութական, ուսումնա-դիդակտիկ նյութերը | Լրացուցիչ, գույքի, սարքա  վորումների, պարագաների  նյութերի կարիքը |
| Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ | **15.8** | **չկա** | **Առկա**  **Բավ.** | **Առկա** | ***Կա*** |
| Քիմիայի լաբորատորիա | **16** | **չկա** | **Առկա**  **Գեր.** | **Առկա** | ***Կա*** |
| Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ | **16** | **չկա** | **Առկա**  **Բավ.** | **Առկա** | ***Կա*** |
| Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ |  |  |  |  |  |
| Պատմության կաբինետ |  |  |  |  |  |
| Ռազմագիտության  կաբինետ | **34.8** | **չկա** | **Առկա**  **Բավ.** | **Առկա** | ***Կա*** |
| Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ | **35** | **չկա** | **Առկա**  **Բավ.** | **Առկա** | ***Կա*** |
| Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ |  |  |  |  |  |
| Արհեստանոց (նշել ինչպիսի) | **83** | **կա** |  |  | ***Կա*** |
| Միջոցառումների դահլիճ | **62.6** | **չկա** |  |  | ***Կա*** |
| Մարզադահլիճ | **175.5** | **չկա** |  |  | ***Կա*** |
| Այլ |  |  |  |  |  |

***Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշներ | 2016-2017 ուստարի | 2017-2018 ուստարի | 2018-2019 ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը  (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին) | **3.6** | **3.64** | 3.95 | **Աճ** |
| Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը  (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին) | **83/6**  **13.8** | **81/6**  **13.5** | 87/5  17.4 | **Աճ** |
| Դասարանների միջին խտությունը  (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին) | **83/9.5**  **8.4** | **81/9.5**  **8.5** | **87/10.5**  **8.3** | **Նվազում** |
| Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը  (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին) | **32322.8/81**  **399.0** | **32309.4/83**  **389.3** | 32395700/87  372.3 | **Նվազում** |
| Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը | **73613** | **73613** | **73500** | **Անփոփոխ** |
| Ուսուցչների միջին աշխատավարձը | **64.3** | **72.3** | **82.02** | **Աճ** |
| Վարչական աշխատողների միջին աշախատավարձը | **190** | **190** | **190** | **Անփոփոխ** |

***Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016թ. | 2017թ. | 2018թ. |
| Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը  (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը | *0* | *0* | *0* |
| Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը  (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատությանտարեկան բյուջեում) | **0** | **0** | **0** |
| Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը(հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | **90.9%** | **88%** | **96%** |
| Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը  (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | **3.3%** | **4.8%** | **4.3%** |
| Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը  (հաշվարկ. գույքի ձեռբերման հոդվածովհաստատության տարեկան ծախսերի գումարիև հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | **0** | **0** | **0** |

***Դպրոցի գործունեության արդյունքում ձևավորված ցուցանիշները կարելի է գնահատել դրական, ինչպես նաև դրական է գնահատվում ֆինանսական միջոցների կայունության ցուցանիշը. դինամիկան կայուն է` դրական փոփոխություններով:***

***Աղյուսակ 3 0. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2016-2017 ուստարի | 2017-2018 ուստարի | 2018-2019 ուստարի |
| Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցությունն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը | ***1*** | ***1*** | ***1*** |
| Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը | ***2*** | ***2*** | ***1*** |
| Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը | ***1*** | ***2*** | ***2*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները | Ամսաթիվ | Նախաձեռնության մասնակիցների թիվը և տոկոսը | Մեկնաբանություն |
| 1. Ամառային միջոցառումների կազմակերպում | **01.06.2018**  **17.06.2018** |  |  |
| 2. Ներքին կարգապահական կանոնների հստակեցում | **10.04.2018** |  |  |
| 3.Համահայկական և համադպրոցական շաբաթօրյակներին ակտիվ մասնակցություն | **Ամբողջ տարվա ընթացքում** |  |  |
| 4.Աշակերտների փոխադարձ հանդիպումներ այլ դպրոցի աշակերտների հետ(Սեբաստացի կրթահամալիր) | Նոյեմբեր -փետրվար | 2018 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները | Ամսաթիվ | Մեկնաբանություն |  |
| 1. Բաց թանգարանի հիմնում | **2018-2019** |  |  |
| 1. Դպրոցամերձ տարածքի կանաչապատում | **2019** |  |  |
| 1. Ընթերցասրահի ստեղծում | **2019** |  |  |
| 4.Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների առաջադրում | **2018-2019թթ.** |  |  |
| 5.Հիշատակի երեկոների կազմակեր­պում  (Հ.Թումանյան և Կոմիտաս,Շառլ Ազնավուր) | **19.02.2019թ.**  **12.04.2019թ.** |  |  |
|  | **15.11.2019թ.** |  |  |
| 6.Նշել ուսուցչի օրը | **05.10.2017թ.** |  |  |
| 7.Տերյանը և աշունը | **15.11.2018թ.** |  |  |
| 8. Ամանօրյա միջոցառում «Ուրախ տոնածառ» | **23.12.18թ.** |  |  |
|  |  |  |  |
| 9. Հիշատակի մոմավառություն | **23.04.17թ.** | *Ապրիլյան քառօրյայի հիշ-ն* |  |
| 10.Ակտիվ մասնակցություն համայնքի անցուդարձին (Համայնքը մենք ենք) | **10.10.2019թ.** | *մշտական* |  |
| 11. Վերջին դաս | **26.05.2017թ.** |  |  |
| 12.Ներքին կարգապահական կանոնների փոփոխություն | **2019թ.** |  |  |
| 13.Աշակերտական խորհրդի նիստի անցկացում | **2019թ.** | *մշտական* |  |
| 14.Յուրաքանչյուր հարկում աշակերտական հերթապահություն | **2017-2019** | *մշտական* |  |
| 15. Բարեգործական ակցիաների կազմակերպում | **2018թ.** |  |  |
|  |  |  |  |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները | Ամսաթիվ | Համադպրոցական  կամդասարանային |  |
| 1Բոլոր դասարաններում թումանյանական հեքիաթների բեմա­դրություն: (Մերօրյա Անբան Հուռին, Քաջ Նազար(Մերօրյա Քաջ Նազարը))   1. Գիտելիքի օր: 2. Ուսուցչի տոն: 3. Բարև, անկախ Հայաստան 4. Կոմիտաս 150 5. Թրաֆիքինգը մեր օրերում(Ծնողներ և աշակերտներ) 6. Փողը և իր դերը (10-րդ դասարան) | **05.04.2019թ.-05.05.2019թ.**  **01.09.2017-19թթ.**  **2017-2019թթ.**  **20.11.2018թ**  **-**  **25.11.2018թ**  **04.2018թ.** |  |  |
| 8.Տերյանը և աշունը | **15.11.2018թ.** |  |  |
| 9. Ամանօրյա միջոցառում «Ուրախ տոնածառ» | **23.12.18թ.** |  |  |
| 10. Հիշատակի մոմավառություն | **23.04.17թ.** | *Ապրիլյան քառօրյայի հիշ-ն* |  |
| 11.Տրնդեզ  12.Արշավ դեպի Սպիտակավոր | **14.02.2017թ.**  **28.05.2018թ.** | *50* **%** | *Համադպրոցական* |
| 13.Թանգարանային գիշերներ | **18.05.2016թ.**  **21.05.2017թ.** | *30.36***%**  **35-43%** | *Համադպրոցական* |
| 14.Բանակի օր/իմ անունն է հայկական բանակ/ | **28.01.2016թ.** | *70-84***%** | *Համադպրոցական* |
| 15.Ապրիլյան քառօրյա | **18.04.2016թ.** | *30-35* **%** | *Համադպրոցական* |
| 16. Գարուն | **10.05.2017թ.** | *31***%** | *Տարրական դպ.* |
| Նկարագրելվերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը | Ամսաթիվ | Մեկնաբանություն |  | |
| 1.հերթապահություն միջանցքներում | **10.09.2017թ.** |  |  | |
| 2.Հերթապահություն բուֆետում | **10.09.2018թ.** |  |  | |
| 1. Բացակայությունների թվի կրճատում | **2017-20109ուս.տ.** |  |  | |
| Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները | Ամսաթիվ | Մեկնաբանություն |  | |
| 1.Դպրոց – ընտանիք կապը | **2017թ-2018թ.** |  |  | |
| 2.Զատիկ | **29.04.2019թ.** |  |  | |
| 3. Առողջ ապրելակերպ (Մի վնասիր) | **07.05.2019թ.** |  |  | |
| 4. Սրբազան հաց | **14.03.2019թ.** |  |  | |
| 5.Սեմինար.սովորողների իրավունքները և պարտականությունները: |  |  |  | |
| 6.Կլոր սեղան Աշակերտական խորհուրդ | **07.11.2019թ.** |  |  | |
| 7. Ստենդի ստեղծում | **Նոյեմբեր 2019թ.** |  |  | |
| 8. Նկարների ցուցադրություն (ազատ թեմա) | **Դեկտեմբեր2019թ.** |  |  | |
| 9.Մասնագիտական կողմնորոշում(ավագ դպրոց ,ծնողներ)  Երկխոսություն,բանավեճ | **Նոյեմբեր 2019թ.** |  |  | |
| 10.Բարեգործական ակցիա (Վերնաշենի մանկապարտեզի հարակից տարածքում խաղահրապարակի բացման ժամանակ) | **Նոյեմբեր** |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |

***Աղյուսակ31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | | | | | | |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն. | | | | | | |
| *Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն*. | | Ամսաթիվ | | Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | | Մեկնաբանություն |
| 1.Օգնություն հետ մնացող աշակերտ. | | **2016-2017** | | **5 աշ. 6 %** | |  |
| 2.Օգնություն հետ մնացող աշակերտ. | | **2017-2018** | | **4 աշ. 5%** | |  |
| 3. Օգնություն հետ մնացող աշակերտ. | | **2018-2019** | | **5 աշ. 5.5%** | |  |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները.` ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողներիտոկոսը | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները | Ամսաթիվ | | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | | Մեկնաբանություն | |
| 1.Գիտելիքի օր | **2016-2018թթ.** | | ***17-18/20-19%*** | |  | |
| 2.Ուսուցչի օր | **2016**  **2017**  **2018** | | ***65 աշ.78 %***  ***65 աշ.81 %***  ***70 աշ.80%*** | |  | |
| 3.Անկախ Հայաստան | **2016-2018թթ.** | | ***25 աշ.%*** | |  | |
| 4.Տարրական դպրոցի համար ամանորյա հեքիաթի բեմականացում: | **2017թ.** | | ***10 աշ.8.7%*** | |  | |
| 5.Թումանյանական օրերի կազմակեր­պում: | **2019թ.** | | ***90 աշ. 100%*** | |  | |
| 6.Գրքի տոնի կազմակերպում: | **2019թ.** | | ***12 աշ.13 %*** | |  | |
| 7.Սպոտլանդիա 2-6դասարաններ | **2018թ.** | | ***30 աշ. 38%*** | |  | |
| 8.Վոլեյբոլ ,ֆուտբոլ 7-12 դասարաններ | **2018թ.** | | ***37 աշ. 46%*** | |  | |
| 9.Եղեռնի զոհերն նվիրված հիշատակի մոմավառություն: | **2019թ.** | | ***5 աշ. 6%*** | |  | |
| 10. Աշուն թեմայով պատի ստենդների մրցույթ 6-12-րդ դասարաններ | **2019թ.** | | ***-*** | |  | |
| 11. Դպրոցի կանաչապատման մրցույթի կազմակերպում: | **2019 թ.** | | ***-*** | |  | |
| 12. Պայքար ծխախոտի դեմ ակցիա | **2019թ.** | | ***12 աշ.14 %*** | |  | |
| 17. Նամակ հայ զինվորին | **2019թ.** | | ***7աշ. 8%*** | |  | |
| Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին | | | | | | |
| Աշակերտական ինքնավար մարմնի՝ աշխորհրդի աշխատանքը կառուցվել է փոխադարձ հարգանքի, հանդուրժողականության և վստահության հիմքերի վրա: Ողջ ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվել են նորարարական գաղափարներ, հետաքրքիր ծրագրեր, որոնք, անշուշտ, փոխել են դպրոցի մթնոլորտը: Ցանկացած գաղափար քննարկվում է և ընտրվում են լավագույնները: | | | | | | |

***Աղյուսակ 32. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | | | | | | | | | 2016-2017  ուստարի | | 2017-2018  ուստարի | | | | | 2018-2019  ուստարի | |
| Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատամամբ. | | | | | | | | | **10**  **0.5*%*** | | **5**  **10%** | | | | | **9**  **33%** | |
| Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը | | | | | | | | | **3** | | **4**  **էքսկուրսիա,** | | | | | **7**  **էքսկուրսիա,** | |
| Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը | | | | | | | | | **0** | | **1** | | | | | **1** | |
| Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում | | | | | | | | | **4** | | **5** | | | | | **5** | |
| Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում | | | | | | | | | ***0*** | | **0** | | | | | **0** | |
| Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը. | | | | | | | | | **10 *%*** | | **20** | | | | | **25** | |
| Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են <http://www.dasaran.am>, [http://ktak.am](http://ktak.am/), [http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/), <http://forum.armedu.am/>, [http://lib.armedu.am](http://lib.armedu.am/), և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության | | | | | | | | | **12*%*** | | **60%** | | | | | **70%** | |
|  |
| *Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները* | | | | | | | | | | Ամսաթիվ | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 1.Էքսկուրսիաների թույլատրում | | | | | | | | | | **2017թ.-2019թ.** | | | | | | | |
| 2.Անվճար դասագրքերի տրամադրում սոցանապահով աշակերտներին: | | | | | | | | | | **2017-2019** | | | | | | | |
| 3.Մանկավարժներին խրախուսում: | | | | | | | | | | **2017-2019թթ.** | | | | | | | |
| 4.Ծնողներին տեղեկատվությամբ ապահովման համար սեմինարների, խորհրդատվու­թյուների կազմակերպում: | | | | | | | | | | **2017-2019թթ.** | | | | | | | |
|  |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները | | | | | | | Ամսաթիվ | | | | | | | Ծնողական ներդրումների չափը | | |
| 1. 5 էքսկուրսիա,արշավ | | | | | | | **2017թ.** | | | | | | |  | | |
| 2. 4 էքսկուրսիա 3 արշավ  3. 3 էքսկուրսիա 2 արշավ | | | | | | | **2018թ.**  **2019թ.** | | | | | | | *0* | | |
| 1. Այբբենարանի տոն 2. Գրքի տոնին նվիրված նվիրատ­վու­թյան համար գրքերի ձեռքբե­րում: 3. Միջոցառում. Ազգային ծեսեր 4. Վերջին դաս | | | | | | | 2017-2019  2019թ.  2018  2017-2019 | | | | | | |  | | |
|  |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները  1.Դասղեկի փոփոխության հարց | | | | Ամսաթիվ  2017 | | | | | | | | | Մեկնաբա նություններ  Փոխված է | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը | | | | | | | | | | | | | Ամսաթիվ | | | |
| 1.Օգնություն սոց. անապ.աշակերտներին | | | | | | | | | | | | | **2017-2019թթ.** | | | |
| 2.Կազմակերպել էքսկ. և այց. թանգարան | | | | | | | | | | | | | **2017-2019թթ.** | | | |
| 3.Կարգապահություն, ուսումնադաստիարակչական հարցեր, միջոցա­ռումների կազմակերպում, սոց. անա­պահով­ներին օգնություն: | | | | | | | | | | | | | **2017-2019թթ.** | | | |
| 4.Արձակուրդի ընթացքում սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպում: | | | | | | | | | | | | | **2018-2019թթ.** | | | |
| 5.Սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բարելավման ուղղությամբ տարվող աշխատանքներ: | | | | | | | | | | | | | **2019թ.** | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը | | | | | Ամսաթիվ | | | | | | | | Մեկնաբանություններ | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | Հաստատության կողմից | | | |
| 2.Սոցանապահով ընտանիքների երեխաներին անվճար դասագրքերի տրամադրում: | | | | | **2017թ.,**  **2018թ.,**  **2019թ.** | | | | | | | | 31200 դր.  31200դր.  34100դր., | | | |
| Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Յուրաքանչյուր ամիս ժողովի ընթացքում քննարկվում են հուզող հարցեր, կազմակերպվում են միասնական սեմինարներ, քննարկումներ, աջակցում են միմյանց կազմակերպվող միջոցառումների հարցում, կազմակերպվում են միասնական սոցհարցումներ ծնողների և աշակերտների շրջանում, համատեղ կազմակերպում են բարեգործական ակցիաներ, էքսկուրսիաներ դեպի թանգարաններ, համերգասրահներ և այլն: | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը 100%` | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Մեկնաբա նություն | | | | | | | | | | | | | |
| Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը | | | **Dasaran.am, imdproc.am կայքերի ,դպրոցի կայքի և ֆեյսբուքյան էջի միջոցով** | | | | | | | | | | | | | |
| *Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել* | | | Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը | | | | | Ծնողների ներդրումների չափը | | | | | | | Մեկնաբա նություններ | |
| 1.Էքսկուրսիաներ | | | 45ծնող | | | | | Փոխադրամի ջոցների և տոմ­սերի վճար, | | | | | | | Թանգարան, համերգասրահ | |
| 2.Միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ | | | 40 ծնող | | | | | Անձնական մասնակցություն | | | | | | |  | |
| 3.Շաբաթօրյակներ, ծառատունկ, էքսկուրս. միջոցառումներ | | | 10 ծնող | | | | |  | | | | | | | Դպրոցամերձ տարածք և հուշարձան | |
| Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ [http://www.dasaran.am](http://www.dasaran.am/), [http://ktak.am](http://ktak.am/), [http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/), <http://forum.armedu.am/>, [http://lib.armedu.am](http://lib.armedu.am/), հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Կայքը | | Ամսաթիվ | | | | Օգտվող ծնողների թիվը | | | | | | Մեկնաբա նություն | | | | |
| 1. [www.dasaran.am](http://www.dasaran.am) | | **2017թ.** | | | | **45/54%** | | | | | | Ստանում են տեղե­կատվու­թյուն երեխաների առաջադիմության մասին, հետադարձ կապ հաստա­տում ուսուցիչ­ների հետ, տեղեկանում հանձնա­րա­րությունների մասին, ինչ­պես նաև օգտվում Dasa­ran.am կայքի առաջադրած ծառայություններից: | | | | |
| 2.www.dasaran.am  3.www.dasaran.am | | **2018թ.**  **2019թ.** | | | | **60/75%**  **60/68%** | | | | | |
|  | |  | | | |  | | | | | |
| 4. [http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/) | | **2017թ.**  **2018թ.**  **2019թ.** | | | |  | | | | | | Ծանոթանում են կրթու­թյանը վերաբերվող նորու­թյուն­ներին, հայտա­րարու­թյուններին,հրաման­նե­րին և ծրագրերին: | | | | |
| 5. [http://lib.armedu.am](http://lib.armedu.am/) | | **2017-2019թթ.** | | | | **30-40%** | | | | | | Օգտվում են պաշարների կատալոգից | | | | |
| 6. [http://ktak.am](http://ktak.am/) | | **2017-2019թթ.** | | | | **15-25%** | | | | | | Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոնի պաշտոնական կայքը | | | | |
| 7 edu.am | |  | | | | **10-15%** | | | | | | Ապահով համացանց | | | | |
| 8. Im dproc.am | | **2017-2019թ.թ.** | | | | **30-35%** | | | | | | ՀՀ ԿԳՆ պաշտոնական կայք | | | | |
| 9. <http://www.armedu.am> | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |
|  | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |

Ծնողական խորհրդի գործունեությունը նպաստել է ծնողներին դպրոցի գործունեությանը աջակից դարձնելուն, օգնել է ակտիվացնելու համագործակցությունը դպրոցի հետ, ստեղծելու միասնական պահանջներ մանկավարժական, աշակերտական և ծնողական խորհուրդների համար: Նպատակ ունենք հաջորդ ուստարիների ընթացքում ավելի մեծ թվով ծնողներ ներգրավելու ներդպրոցական և արտադպրոցական կյանքին և ավելի սերտացնելու դպրոց-ընտանիք կապը և համագործակցությունը:

***Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | | | | | | | | |
| Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակացությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները. | | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներինհամայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը | | | Ամսաթիվ | | | Ներդրման չափը | Մեկնաբանություն | |
| 1. Աղբահանության կազմակերպում 2. Ոռոգման ջրի հարցի կազմակերպում | | | **2018-2019թթ.**  **2018-2019թթ.** | | | **21000դ.**  **0** | **Համայնքապետարանի և ՋՕԻ կողմից** | |
| Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը | | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը | **Ամսաթիվ** | | | **Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը** | | | **Մեկնաբանություն** | |
| 1.Շաբաթօրյակներ | **Գարուն, աշուն**  **2017-2019թթ.** | | | **90-95%** | | | **Գյուղի տարածքում** | |
| 2.Ծառատունկ | **Գարուն**  **2017-2019թթ.** | | | **60-70%** | | | **Հուշարձանի տարածքում** | |
| 3. Մասնակցություն հուշարձանների միջազգային օրվան | **2017-2019թթ.** | | | **45-55%** | | | **Հայրենական մեծ պատերազմում և եղեռնի զոհերի հիշատակի հուշարձաններ** | |
| 4.Մասնակցություն համայնքում կազմա­կերպ­ված շախմատի մրցումներին: | **2017թ-2019թ** | | | **5%** | | |  | |
| 5. Մասնակցություն համայնքում կազմա­կերպ­ված ասմունքի, երգի, պարի փառատոններին | **2017թ. -2019թ.** | | | **25-30%** | | |  | |
| 6.Մասնակցություն հուշարձանների պահպանման միջոցառումներին | **2018-2019թթ.** | | | **75%** | | | **Հատկացված հուշարձանների լվացում** | |
| 7.Մասնակցություն համայնքային շաբաթօրյակներին և ծառատունկին | **2018-2019թթ.** | | | **85%** | | | **Տեղանքի մաքրում** | |
| Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները. | | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը | | **Ամսաթիվ** | | | **Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը** | | |
| 1. 5 միջոցառում   ա/Գիտելիքի օր  բ/Շքերթ նվիրված անկա­խության տոնին  գ/Հիշատակի միջոցառում հուշարձանում  դ/Այբբենարանի տոն  ե/Վերջին դաս | | **2017-2019թթ.**  **2017-2019թթ.**  **2017-2019թթ.**  **20417-2019թթ.**  **2017-2019թթ.** | | | **80-90 ծն.**  **70-80 ծն.**  **25-30 Ծն.**  **10-15 ծն.**  **100-120 ծն.** | | |
|  | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների(ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը | Ծրագրի տևողությունը | ՀԿ –ի անվանումը | Մասնակից սովորողների թիվը |
| 1.Հայաստանի պատանեկան նվաճումներ  2.Հայաստանի պատանեկան նվաճումներ | 2016-17  ուս.տարի  2017-18  ուս.տարի | Հայաստանի պատանեկան նվաճումներ կազմակերպության կամավորների հետ | 20  15 |
| 3.Հայաստանի պատանեկան նվաճումներ | 2018-19 ուս.տարի | Հայաստանի պատանեկան նվաճումներ կազմակերպության կամավորների հետ | 17 |

***Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները***

**Աղյուսակ 34. ՈՒԹՀՎ վերլուծության**

|  |  |
| --- | --- |
| Ուժեղ կողմեր | Թույլ կողմեր |
| 1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմերը՝ տարանջատել վարչական, ուսումանօժանդակ և ուսուցչական կազմը:  * Մանկավարժական բանիմաց համակազմ` բաց են նոր գիտելիքի համար և պատրաստ են համագործակցության:   (Ուսուցիչների համակազմը համալրվում է նաև երիտասարդ մասնագետներով)   * Ատեստավորված կազմ: * Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի պատշաճ մակարդակ: * Ներքին կարգապահություն * Փայլուն դասվարական կազմ: * Ուսուցիչների խրախուսման մեխանիզմների առկայություն: * Արհեստավարժ ուսումնաօժանդակ անձնակազմ:  1. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմերը.  * Կրթության բարձր որակ * Հորիզոնական կառավարման համակարգի աստիճանական ներդրում * Կառավարման նոր և արդյունավետ հնարքների կիրառում * Մասնակցային գործընթացների խրախուսում/դպրոց-ուսուցիչ-ծնող ենթատեքստում/ * Արտադպրոցական , արտադասարանական միջոցառումների նկատմամբ հետաքրքրության աճ: * Աշակերտների ներհոսքի աճ: * Օլիմպիադաների և մրցույթների մասնակցություն, որոշ ձեռքբերումներ:  1. Ծնողների, համայնքի կառավարման խորհրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր  * Խորհուրդներից յուրաքանչյուրի արհեստավարժ աշխատանք: * Ակտիվ համագործակցություն:  1. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը    * Համակարգչներով ապահովվածություն /12 համակարգիչ/ և այլ ՏՀՏ-ներ:    * Լաբորատոր սարքավորումներ, ուսումնադիդակտիկ նյութեր 2. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները  * Առարկայական միամսյակների շնորհիվ կրթության որակի բարելավում * Ոլորտի հայտնի մասնագետների հետ պարբերական հանդիպումների շնորհիվ կրթության ժամանակակից մեթոդների ինտեգրում * Արտասահմանյան կամավորների ակտիվ ներգրավում կրթական բոլոր գործընթացներում * Նախակրթարանի հետ սերտ համագործակցության արդյունքում դպրոցի առաջին դասարաններում ընդունելության թվի բարձրացում: * Մանկավարժական կադրերի ճիշտ ընտրություն և նրանց որակական ցուցանիշի բարձրացում * Մեթոդական և դիդակտիկ նյութերով դասի ապահովվածություն  1. Հաղորդակցության, համագործակցության ուԺեղ կողմեր   Նոր և ժամանակակաից կայքի առկայություն   * FB ում խմբերի էջեր * Սոցցանցի միջոցով դպրոցի գործունեության լուսաբանում, թափանցիկության ապահովում * Ընտանիք - դպրոց կապի ակտիվություն   Համագործակցություն Dasaran.am կայքի հետ   * Միջազգային և տեղական ՀԿ-րի հետ համատեղ ծրագրերի իրականացում * Կամավորների ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում  1. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները  * Ճիշտ նախահաշվի կազմում բաշխում * Դպրոցի աշակերտաթների վի մեծացում * Ուսուցիչ - աշակերտ թվի կայունացում * Դպրոցական նոր գույքի ձեռքբերում * Դասասենյակների կահավորում * Նախակրթարանի առկայություն: | * 1. **Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումանօժանդակ և ուսուցչական կազմը** * Տարակարգերի բացակայություն:   / Արդեն 1 ուսուցիչ ստացել է տարակարգ /   * Շերտավոր և ստեղծագործ աշխատանքի համատարած կիրառում: * Արական սեռի ուսուցիչների պակաս: * Միջին դպրոցում նոր մեթոդների կիրառման հատվածայնություն:   (Սեմինար պարապմունքների կազմակերպում , մասնագետների հրավիրում, կատարված աշխատանքի պարբերաբար ստուգում)   * 1. **Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմերը** * Սովորողների հետաքրքրության նվազումը որոշակի առարկաների նկատմամբ   /քիմիա, մաթեմատիկա,ֆիզիկա,գերմաներեն/ բարդ և խրթին ծրագրերի պատճառով:  (Ուստարվա ընթացքում կազմակերպվել են առարկայական միամսյակներ, որի ընթացքում էապես բարձրացել է առարկայի նկատմամաբ հետաքրքրությունը, դասից բացի կազմակերպ­վել են երեխաների համար հետաքրքիր այլ միջոցառումներ` վիկտորինաներ, մրցույթներ, ինտերակտիվ դասեր, խաղ-դասեր, կոնֆե­րանս- դասեր, և այլն)   * Երեխաներին օլիմպիադաների մասնակցությանը պատրաստելու մեխանիզմի բացակայություն   (ստեղծել օլիմպիական խմբակ, տանել համակարգված աշխատանք)   * Միջին դպրոցում երեխաների ծանրաբեռնվածության կտրուկ աճ:   (Տարբեր մեթոդների կիրառմամբ երեխաների ծանրաբեռնվածության հնարավորինս մեղմում )   * Մասնագիտական կողմնորոշման պակաս:   (Զրույցներ դասղեկի ժամերին, հանդիպում տարբեր մասնագետների հետ)   * 1. **Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր** * Միջին դասարաններում ծնողների անհետևողականությունը և անտարբերությունը երեխաների առաջադիմության նկատմամբ:   (Բարձրացնել ծնողների տեղեկացվածությունը երեխաների վարքագծի և առաջադիմության մասին, համագործակցային միջավայր ստեղծել և պարտավորեցնել ծնողին, որպեսզի հետևի երեխայի դասապատրաստմանը, լազմակերպել զրույցներ, և այլն):   * Խորհուրդների նախաձեռնողական գործունեություն:   1. **Ռեսուսներով ապահովվածությունը խնդիր** * Կան դասարաններ,որտեղ գույքը հնացած է:   (Նոր գույքի ձեռքբերում, ֆիզիկայի լաբորատորիայի ստեղծում. Մարզադահլիճի վերանորոգում, գրադարանի հիմնանորոգում)   * 1. **Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողները** * Գրադարանում ընթերցասրահի բացակայությունը * Էլեկտրոնային գրադարանի բացակայություն * Հայրենագիտական ճանաչողական բնույթի մրցույթների և քննարկումների մասնակցության պակաս   (Հանձնարարել համապատասխան մասնախմբերին հետազոտական-նախագծային մեթոդի օգնությամբ հայրենագիտական ճանաչողական բնույթի մրցույթների և քննարկումների կազմակերպում )  6 . **Հաղորդակցության, համագործակցության թույլ կողմեր**   * Թույլ համագործակցություն տարրական և միջին դպրոցների ուսուցիչների միջև:   (Շատացնել դասալսումների քանակը, կազմակերպել համատեղ միջոցառումներ, դասախոսություններ, սեմինարներ՝ փորձի փոխանակման համար)   * Թույլ համագործակցություն իրենց դաս չտվող ուսուցիչների հետ:   7.**Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները**   * Ֆինանսական միջոցների ինքնուրույն տեղաբաշխում և օգտագործում: Բյուջեի պլանավորման սահմանափակումներ: * Բյուջեի չնախատեսված կրճատում * Ֆինանսավորման բանաձևի փոփոխության պատճառով ֆինանսական ռիսկերի առաջացում: |

Քննարկվել և հաստատվել է դպրոցի կառավարման խորհրդի ...........նիստում ...................................

Ամիս ամսաթիվ

Խորհրդի նախագահ՝.........................................................................................................................................

Անուն ազգանուն հայրանուն ստորագրություն

Քննարկվել և հաստատվել է դպրոցի մանկավարժական խորհրդի ...........նիստում ...................................

Ամիս ամսաթիվ

Խորհրդի քարտուղար՝.........................................................................................................................................

Անուն ազգանուն հայրանուն ստորագրություն

Դպրոցի տնօրեն՝............................................ Ս.Ստեփանյան

ստորագրություն

Բաղկացած է ..............էջից