



ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

## ՄԱՅՐԵՆԻ 3\_ՐԴ ԴԱՍԱԴԱՆ

Շաբաթական 8 ժամ , 34 ուս. շաբաթ 272ժ

II կիսամյակ 19 ուս. շաբաթ-152ժամ

ՆԱՐԻՆԵ ՀԱՅՐԱՊԵՏՅԱՆ

2022 - 2023 ուս. տարի

Թեմատիկ պլանավորում  
Մայրենի 3-րդ դասարան  
Շաբաթական 8 ժամ, 34 ուսումնական շաբաթ, 272 ժամ  
II կիսամյակ 19 ուս.շաբաթ- 152 ժամ

Դպրոցում	Ժ	Տանը՝ ինքնուրույն
Առյուծն ու մուկը	1	Սովորել պատմել
«Հիվանդ դդմի, կաղամբի և բժշկի մասին»:	1	Սովորել կարդալ: Կրկնել հոմանիշ, հականիշ բառեր բ/գ. առ.2,3:
«Հիվանդ դդմի, կաղամբի և բժշկի մասին»:	1	Սովորել կարդալ: Կրկնել հոմանիշ, հականիշ բառեր բ/գ. առ.2,3:
«Հիվանդ դդմի, կաղամբի և բժշկի մասին»: Հոմանիշ և հականիշ բառեր	1	Սովորել պատմել: Կատարել Բ/ գ առ. 4 :
Ի/ը՝ Ժողովրդական բանահյուսության նմուշներ՝ առակներ:  Ուսուցողական արտագրություն /տրված բառերը փոխարինել հոմանիշներով/ :	2	
Իս/հ՝ Հաղորդակցական իրավիճակներ  Թեստային աշխատանք:	2	
«Որսորդի սիրտը» Իմաստունի գրույց. Պատմվածք		Սովորել կարդալ: Կատարել բ/գ. առ.1,2:
«Որսորդի սիրտը» Իմաստունի գրույց. Պատմվածք	1	Սովորել կարդալ: Կատարել բ/գ. առ.1,2:
«Որսորդի սիրտը» Իմաստունի խորհուրդները	1	Սովորել պատմել: Կատարել Բ/ գ առ. 3, 4, 5 :
«Որսորդի սիրտը» Իմաստունի խորհուրդները		Սովորել պատմել: Կատարել Բ/ գ առ. 3, 4, 5:
Ի/ը՝ Ժողովրդական բանահյուսության նմուշներ՝ առակներ:	2	

Ուսուցողական արտագրություն /տրված բառերը փոխարինել հոմանիշներով/ :		
Խ/հ՝ Ունկնդրելու կարողության զարգացում	2	
Արտագրություն՝ առաջադրանքներով:		
Էս մի բուռն էլ թռչուններին» Ածանցավոր բառեր	1	Սովորել կարդալ: Կատարել ք/գ. առ.,2, 6:
«Էս մի բուռն էլ թռչուններին» Ածանցավոր բառեր:	1	Սովորել կարդալ: Կատարել ք/գ. առ.,2, 6:
«Էս մի բուռն էլ թռչուններին» Տատիկի խորհուրդները Թեմայի ամփոփում	1	Սովորել պատմել: Կատարել Բ/ գ առ. 3, 4, 5 : Պատրաստել կերակրասեղան թռչունների հյամար
«Էս մի բուռն էլ թռչուններին» Տատիկի խորհուրդները Թեմայի ամփոփում	1	Սովորել պատմել: Կատարել Բ/ գ առ. 3, 4, 5 : Պատրաստել կերակրասեղան թռչունների հյամար
Ի/ը՝ Զվարճալի պատմությունների ընթերցում::  Թեմատիկ գր. աշխատանք 1	2	
Խ/հ՝ Ունկնդրելու կարողության զարգացում	2	
Արտագրություն՝ առաջադրանքներով:		
Մուտքի դաս «Գարունը այնքա ն ծաղիկ է վառել» «Գարունն ո՞վ է բերել»	1	Սովորել կարդալ: Կատարել ք/գ. առ.1-5:
Մուտքի դաս «Գարունը այնքա ն ծաղիկ է վառել» «Գարունն ո՞վ է բերել»	1	Սովորել կարդալ: Կատարել ք/գ. առ.1-5:
«Գարունն ո՞վ է բերել» Արմատ, ածանց	1	Սովորել անգիր: Նկարագրել գարնան գալը
«Գարունն ո՞վ է բերել» Արմատ, ածանց	1	Սովորել անգիր: Նկարագրել գարնան գալը
Ի/ը՝ Զվարճալի պատմությունների ընթերցում::  Թեմատիկ գր. աշխատանք 1 Շարադրություն. Բարև գարուն	2	

Խ/հ: Տեքստը՝ որպես խոսքային հաղորդակցման գործունեության արդյունք	2	
Գրավոր աշխատանք: Բացատրական թելադրություն		
«Մայրիկիս տոնը»	1	Սովորել անգիր: Բ/գ առ. 1-4
«Մայրիկիս տոնը»	1	Սովորել անգիր: Բ/գ առ. 1-4
«Բարդի» Օրվա մասեր	1	Սովորել կարդալ, պատմել : Բ/ գ. առ. 1,2, 3:
«Բարդի» Օրվա մասեր	1	Սովորել կարդալ, պատմել : Բ/ գ. առ. 1,2, 3:
Ի/ը: Ստեղծագործություններ՝ բարոյական արժեքների մասին:	2	
Գրավոր աշխատանք: Ինքնաթելադրություն՝ «Մայրիկիս տոնը»		
Խ/հ: Տեքստը՝ որպես խոսքային հաղորդակցման գործունեության արդյունք	2	
Գրավոր աշխատանք: Բացատրական թելադրություն		
«Առաջին ծիրանենին» Իմաստունի օրատեսրից. Ծիրանենի	1	Սովորել կարդալ: Իմաստունի խորհուրդները՝ /կարդալ/: Բ/գ առ. 1,2:
«Առաջին ծիրանենին» Նոյի տապանի մասին	1	Սովորել պատմել: Գրել տեղեկություն Ծիրանենու մասին
«Առաջին ծիրանենին» Նոյի տապանի մասին	1	Սովորել պատմել: Գրել տեղեկություն Ծիրանենու մասին
Ի/ը: Ստեղծագործություններ՝ բարոյական արժեքների մասին:	2	
Գրավոր աշխատանք: Ինքնաթելադրություն՝ «Մայրիկիս տոնը»		
Խ/հ: Տեքստը և նրա առանձնահատկությունները		

Թեմատիկ գր. աշխատանք 2 Թելադրություն առաջադրանքով		
Թեմայի ամփոփում	1	Կրկնել անցած թեմաները: Հորինել հեքիաթ սիրելի ծառի մասին
Մուտքի դաս: «Մեր երկրորդ տունը» թեմ. մուտք «Նարեկը տիեզերքում 1» Աձանցավոր բառեր՝ վերջածանց	1	Սովորել կարդալ, պատմել: Բ/գ առ. 1,3:
Մուտքի դաս: «Մեր երկրորդ տունը» թեմ. մուտք «Նարեկը տիեզերքում 1» Աձանցավոր բառեր՝ վերջածանց	1	
Ի/ը: Գրական հեքիաթներ:	2	
Գրավոր աշխատանք: Թեստային աշխատանք /պարզ, բարդ, աձանցավոր բառեր/		
Խ/հ: Տեքստը և նրա առանձնահատկությունները	2	Հասկանալ հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները /դիմախառ,
Թեմատիկ գր. աշխատանք 2 Թելադրություն առաջադրանքով		
«Նարեկը տիեզերքում 2» Բարդ բառեր	1	Սովորել կարդալ, պատմել: Բ/գ առ. 1, 2, 4:
«Նարեկը տիեզերքում 2» Բարդ բառեր	1	Սովորել կարդալ, պատմել: Բ/գ առ. 1, 2, 4:
«Փոքրիկ ուսուցչուհին»: Նախադասության գլխավոր անդամներ	1	Սովորել կարդալ: հ/ա արկղիկ. 4, 5:
«Փոքրիկ ուսուցչուհին»: Նախադասության գլխավոր անդամներ	1	Սովորել կարդալ: բ/գ առ.2, հ/ա արկղիկ. 4:
Ի/ը: Գրական հեքիաթներ:	2	

Գրավոր աշխատանք: Թեստային աշխատանք /պարզ, բարդ, ածանցավոր բառեր/		
Խ/հ: Տեքստի հիմնական միտքը	2	
Գրավոր աշխատանք: Փոխադրություն «Փոքրիկ ուսուցչուհին»:	1	Սովորել անգիր: Հ/ա արկղիկ 5 Պատմությունների զամբյուղ
«Ամենատխրալին և ամենաուրախալին»: Խոսքի մաս՝ գոյական	1	Սովորել կարդալ, պատմել: բ/գ առ.4, հ/ա արկղիկ. 4,5:
«Ամենատխրալին և ամենաուրախալին»: Խոսքի մաս՝ գոյական	1	Սովորել կարդալ, պատմել: բ/գ առ.4, հ/ա արկղիկ. 4,5:
Ի/ը: Չափաձո ստեղծագործություններ՝ հանելուկներ:	2	
Գրավոր աշխատանք Բացատրական թելադրություն Խ/հ: Տեքստի հիմնական միտքը	2	
Գրավոր աշխատանք: Փոխադրություն «Աղավնու երգը» Գոյականի թիվը	1	Սովորել անգիր: Բ/գ առ.1-4Հ/ա արկղիկ 5: Իմաստունի օրատետրից.
«Աղավնու երգը» Գոյականի թիվը	1	Սովորել անգիր: Բ/գ առ.1-4Հ/ա արկղիկ 5: Իմաստունի օրատետրից.
Թեմայի ամփոփում Դադրի պահ: Խոսքի մաս՝ ածական:	1	Կրկնել անցած թեմաները: Շարադրություն. խաղաղություն թեմայով
Ի/ը: Չափաձո ստեղծագործություններ՝ հանելուկներ:	2	
Գրավոր աշխատանք Բացատրական թելադրություն		

Խ/հ: Տեքսի հիմնական միտքը	2	
Գրավոր աշխատանք: Փոխադրություն		
Մուտքի դաս: «Մեր հայրենիքի հերոս պաշտպանները» թեմ. մուտք «Ասք լավաշի մասին»	1	Սովորել կարդալ բ/գ առ. 1,2,4: Օմաստուն իօրատետրից. Լավաշ /կարդալ/:
«Ասք լավաշի մասին» Դադարի պահ:	1	Սովորել պատմել: Տատիկի խորհուրդները
«Ասք լավաշի մասին» Դադարի պահ:	1	
Ի/ը: Ստեղծագործություններ հայրենիքի մասին, զինվորների հերոսական սխրանքի մասին:	2	
Գր. աշխ.: Բառային աշխատանք		
Խ/հ: Տեքսի տեսակները	2	
Թեմատիկ գր. աշխատանք 3 Փոխադրություն		
«Մասունցի Դավիթ» Ժողովրդական բառեր	1	Սովորլ կարդալ: Բ/գ1,6
«Մասունցի Դավիթ» Իմաստունի գրույց. Վիպերգ	1	Սովորել անգիր: Հ/ա արկղիկ 1-7 /բանավոր/
Ի/ը: Ստեղծագործություններ հայրենիքի մասին, զինվորների հերոսական սխրանքի մասին:	2	
Գր. աշխ.: Բառային աշխատանք		
Խ/հ: Տեքսի տեսակները	2	
Թեմատիկ գր. աշխատանք 3 Փոխադրություն		
«Լեռները հպարտ» Խոսքի մաս բայ	1	Սովորել կարդալ, անգիր: Բ/գ առ/1-5:

«Լեռները հպարտ» Խոսքի մաս՝ բայ	1	Սովորել կարդալ, անգիր: Բ/գ առ.1-5:
«Փառքի հերոսները» Իմաստունի օրատետրից. Ավարայրի ճակատամարտը :	1	Սովորել կարդալ, անգիր: Բ/գ առ 1, 2, 3:
«Փառքի հերոսները» Իմաստունի օրատետրից. Ավարայրի ճակատամարտը:	1	Սովորել կարդալ, անգիր: Բ/գ առ 1, 2, 3:
Ի/ը: «Հայրենիք, ես մի զարկն եմ քո բազկի»:  Գրավոր աշխատանք, Նախագգուշական թելադրություն	2	
Ի/հ: Տեքստի տեսակները  Թեմատիկ գր. աշխատանք 3 Փոխադրություն	2	
«Լսիր զինվորին» Օժանդակ բայի ուղղագրությունը	1	Սովորել կարդալ: Բ/գ 1, 6: Հ/ա արկղիկ 4
«Լսիր զինվորին» Իմաստունի խորհուրդները	1	Սովորել անգիր: Տեղեկություն հայկական բանակի մասին:
Ի/ը: Փոքրիկ միջոցառում «Հայրենիք, ես մի զարկն եմ քո բազկի»:  Գրավոր աշխատանք, Նախագգուշական թելադրություն	2	
Ի/հ Պատմողական տեքստ	2	
Գրավոր աշխատանք. Թեատային աշխատանք		
«Նամակ» Գոյականի ձևերը	1	Սովորել կարդալ, անգիր: Հ/ա արկղիկ 4 Իմաստունի խորհուրդները:
Թեմայի ամփոփում	1	Կրկնել անցած թեմաները: Մերօրյա հերոսները
Ի/ը: Փոքրիկ միջոցառում	2	



«Հայրենիք, ես մի զարկն եմ քո բազկի»:		
Գրավոր աշխատանք, Նախազգուշական թելադրություն		
Խ/հ Պատմողական տեքստ	2	
Գրավոր աշխատանք. Թեատային աշխատանք		
Մուտքի դաս. «Ամռան հմայքները» թեմայի մուտք «Սևան»	1	Սովորել կարդալ: Բ/գ 1-4:
Մուտքի դաս. «Ամռան հմայքները» թեմայի մուտք «Սևան»	1	Սովորել կարդալ: Բ/գ 1-4:
«Սևան» Պարզ, ածանցավոր, բարդ բառեր	1	Սովորել անգիր: Գրել տեղեկություն Սևանա լճի մասին
«Սևան» Պարզ, ածանցավոր, բարդ բառեր	1	Սովորել անգիր: Գրել տեղեկություն Սևանա լճի մասին
Ի/ը: Փոքրիկ միջոցառում «Հայրենիք, ես մի զարկն եմ քո բազկի»:	2	
Գրավոր աշխատանք, Նախազգուշական թելադրություն		
Խ/հ Պատմողական տեքստ	2	
Թեմատիկ աշխատանք 4 Թելադրություն		
«Ամառ» Պարզ նախադասություններ:	1	Սովորել կարդալ: Բ/գ 1-5
«Ամառ» Պարզ նախադասություններ:	1	Սովորել կարդալ: Բ/գ 1-5

«Լվացվել չցանկացող ծաղիկը» Նախադասության գլխավոր անդամներ:	1	Սովորել կարդալ: Բ/գ 1,2,3
Ի/ը Գեղարվեստական պատմվածքներ:  Գրավոր աշխատանք Թելադրություն օժանդակ բայերի շուրջ:	2	
Խ/հ Պատմողական տեքստ  Թեմատիկ աշխատանք 4 Թելադրություն	2	
«Լվացվել չցանկացող ծաղիկը» Տատիկի խորհուրդները	1	Սովորել պատմել: Բ/գ 4,5,6: Դադարի պահ
«Վարդավառ» Իմաստունի օրատետրից. Վարդավառ	1	Սովորել կարդալ: Բ/գ 1,2,3:
Ի/ը Գեղարվեստական պատմվածքներ:  Գրավոր աշխատանք	2	
Խ.հ Նկարագրական տեքստ:  Գրավոր աշխատանք Ուսուցողական արտագրություն	2	
«Վարդավառ» Իմաստունի խորհուրդները	1	Սովորել անգիր: <<Իմ մաենասիրած տունը>> շարադրություն
«Չայաստան» Իմաստունի օրատետրից. Չայաստանի հանրապետություն	1	Սովորել կարդալ: Բ/գ 1-5
«Չայաստան» Իմաստունի օրատետրից. Չայաստանի հանրապետություն	1	Սովորել կարդալ: Բ/գ 1-5

/ը ժողովրդական բանահյուսության նմուշներ՝ հեքիաթ, առակ, լեգենդ, հանելուկ:	2	
Գրավոր աշխատանք Թեատային աշխատանք Խ/հ Նկարագրական տեքստ:	2	
Կիսամյակային ամփոփիչ աշխատանք Հայաստան» Իմաստունի օրատետրից. Հայաստանի հանրապետություն		Սովորել անգիր:
Հայաստան» Իմաստունի օրատետրից. Հայաստանի հանրապետություն		Սովորել անգիր:
Թեմայի ամփոփում:		Կրկնել անցած թեմաները
Ի/ը Իրապատում և հրաշապատում հեքիաթներ  Գրավոր աշխատանք Շարադրություն	2	
Խ/հ Դատողական խոսք:  Կիսամյակային ամփոփիչ աշխատանք Ամրապնդում	2	
Ամրապնդում	1	Ամփ. հարցեր և առ. 1-15
Կրկնություն	1	Կրկնություն
Ի/ը Իրապատում և հրաշապատում հեքիաթներ  Գրավոր աշխատանք Շարադրություն	2	

Քննարկելիք է 5/5 V-րդ նիստում:  
 Եկեք հարցազրույց և հարցազրույցներ:  
 Վ. Մ. Ասրաթյանի մեջ /Գ. Հարությունյանի մեջ  
 22. 12. 22թ

Հարգանքներով ԼՏԾ:  
 Անթուրյան ԼՏԾ. ԳՏ. Կրկնություն: Հարցազրույց /Գ. Հարությունյան  
 03.01.23թ.