

Արտագրված է Գրքեր



ԱՐՄԱՎԻՐ ԲԱՂԱՔԻ ԶՈՐԱՎԱՐ ԱՆԴՐԱՆԻԿ
ՕԶԱՆՅԱՆԻ
ԱՆՎԱՆ N 5 ՀԻՄՆ. ԴՊՐՈՑ
ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ
2022-2023 ՈՒՍԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿ՝ *Ալեքս* Գ.ԱՎԵՏԻՍՅԱՆ
9^Ա - ԴԱՍԱՐԱՆ

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱՑՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է ^{համընդ} հոգուց՝ 15 տղա, 12 աղջիկ: Աշակերտներից ^{չորս} ունեն գերազանց առաջադիմություն: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Անհատական աշխատանք է կատարվել ցածր առաջադիմություն ցուցաբերած աշակերտների հետ: Աշակերտները պատրաստակամ են, նախաձեռնող, ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: Ակտիվ մասնակցել են համադպրոցական բոլոր միջոցառումներին:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում
Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էրսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Փեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասավորուցեմն պետք է ցուցաբերող ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոճեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էրսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զուրալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ_ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա – դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Գիտելիքի և դպրության օր	սեպտեմբեր	Դասղեկ աշակերտներ
2	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար: Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքան փ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:	սեպտեմբեր	Դասղեկ Աշակերտներ
3	Հայկական ավանդույթների պահպանումը մեր ընտանիքում	սեպտեմբեր	Դասղեկ Աշակերտներ
4	Աշխարհն իմ ընկալմամբ: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:	սեպտեմբեր	Դասղեկ Աշակերտներ
5	Ուսուցիչ իմ, թանկագին	հոկտեմբեր	Դասղեկ Աշակերտներ
6	Տիգրան Զուխաջյան- 185 ամյակ (ստեղծագործությունների ունկնդրում)	հոկտեմբեր	Դասղեկ Աշակերտներ
7	Ոսկե աշուն (տարվա իմ ամենասիրած եղանակը)	հոկտեմբեր	Դասղեկ Աշակերտներ
8	Հայաստանի հուշարձաններ: Ո՞ր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ:	նոյեմբեր	Դասղեկ Աշակերտներ
9	Անհատական պաշտպանության միջոցներ	նոյեմբեր	Դասղեկ Աշակերտներ
10	Աշակերտների իրավունքներն ու պարտավորություններն դպրոցում	նոյեմբեր	Դասղեկ Աշակերտներ
11	Մարդ ում մասին կուզեի իմանալ ամեն ինչ	նոյեմբեր	Դասղեկ Աշակերտներ
12	Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում:	նոյեմբեր	Դասղեկ Աշակերտներ
13	Երկրաշարժի զոհերի	դեկտեմբեր	Դասղեկ

	հիշատակի օր		Աշակերտներ
14	Ամանորը մեր դպրոցում: Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ: Դասարանի ձևավորում:	դեկտեմբեր	Դասղեկ Աշակերտներ
15	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում:	դեկտեմբեր	Դասղեկ Աշակերտներ
16	2-րդ կիսամյակի անելիքներ, կազմակերպչական հարցեր	հունվար	Դասղեկ Աշակերտներ
17	Հայոց բանակ: Հայրենի՛ք, ես զարկն եմ քո բազկի:	հունվար	Դասղեկ Աշակերտներ
18	Հարձակման ժամանակակից միջոցներ	հունվար	Դասղեկ Աշակերտներ
19	Մարմնակրթություն , առողջապահություն, հիգիենիկ հարցեր	փետրվար	Դասղեկ Աշակերտներ
20	Տեսնո՞ւնդ առաջ տոնի խորհուրդն ու ծիսակատարությունները:	փետրվար	Դասղեկ Աշակերտներ
21	Հ.Թումանյանի ծննդյան և գիրք նվիրույու օրը:	փետրվար	Դասղեկ Աշակերտներ
22	Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն(հետաքրքիր տեղեկություններ):	փետրվար	Դասղեկ Աշակերտներ
23	Գարնանամուտ	մարտ	Դասղեկ Աշակերտներ
24	«Մայրության և գեղեցկության տոնին» նվիրված միջոցառումներ	մարտ	Դասղեկ Աշակերտներ
25	Ալեքսանդր Թամանյան-145	մարտ	Դասղեկ Աշակերտներ
26	Պաշտպանելով բնությունը պաշտպանել հայրենիքը	մարտ	Դասղեկ Աշակերտներ
27	Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր:	ապրիլ	Դասղեկ Աշակերտներ
28	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:	ապրիլ	Դասղեկ Աշակերտներ
29	Սուրբ Զատիկ	ապրիլ	Դասղեկ Աշակերտներ
30	Հայոց ցեղասպանության գոհերի հիշատակի օր	ապրիլ	Դասղեկ Աշակերտներ
31	Աշխատավորների միջազգային օր :Աշխատանքը	մայիս	Դասղեկ Աշակերտներ

	գեղեկացնում է մարդուն		
32		մայիս	Դասղեկ Աշակերտներ
33	Նախապատրաստվել քննություններին	մայիս	Դասղեկ Աշակերտներ
34	Ամփոփիչ դաս:	մայիս	Դասղեկ Աշակերտներ



ՀՀ Արևավիրի մարզի Արևավիր քաղաքի

<< Զորավար Ա. Օգանյանի անվան թիվ 5 հիմն. դպրոց >> ՊՈԱԿ

Արագելան Է. Կրամբ

Ուսումնական հաստատության

դասարանի ղեկավարի

աշխատանքային տարեկան ծրագիր

2022-2023 ուստարի

Նասարբեկ Շ.

Դասղեկական աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը:
2. Դասարանի հետ ունենալ զրույց կապված դասերի կազմակերպման և այլ կազմակերպական հարցերով:
3. Մտորել դասարանական ակտիվը և աշակերտական խորհրդի կազմը:
4. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
5. Տեղեկություններ հավաքել աշակերտների լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին:
6. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:
7. Կազմել և կատարել ամենօրյա, ամենշաբաթյա և ամենամսյա դասղեկական աշխատանքները:

Ամենօրյա աշխատանք

1. Հետևել օրվա բացակայություններին և էլեկտրոնային մատյանի ճիշտ լրացմանը:
2. Հետևել կարգապահությանը:
3. Հետևել հերթապահությանը:

Ամենշաբաթյա աշխատանքներ

1. Աշակերտների առաջադիմության ստուգում
2. Դասղեկի դասարանական ժամերի անցկացում նշված թեմաներով:
3. Պլանավորած այլ աշխատանքների կատարում և շաբաթվա վերլուծություն:

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Զրույց վարել աշակերտների հետ տվյալ ամսվա բացթողումների և դրանք լրացնելու ձևերի հետ կապված:
2. Դասարանի աշակերտական խորհրդի հետ անցկացնել նիստեր և քննարկել ամսվա կտրվածքով անելիքները:
3. Կապ հաստատել ծնողական խորհրդի հետ:
4. Վերլուծել կատարված աշխատանքները ամսվա կտրվածքով:

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական կազմակերպչական գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

N	Շաբաթներ	Դասի բովանդակություն	Դասի նպատակը
1	1-ին շաբաթ	2021-22 Գիտելիքի օր	Բացատրել սովորողներին դպրոց հաճախելու կարգը և ծանոթացնել բոլոր կանոններին:
2	2-րդ շաբաթ	Covid 19 վիրուսի ախտանշանները, ընթացքը և հետևանքները:	Ծանոթացնել սովորողներին հիվանդության ախտանշանների հետ, բացատրել ճիշտ պաշտպանվելու կանոնները:
3	3-րդ շաբաթ	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:	Բացահայտել սովորողների արժեքային համակարգի փոփոխությունները, դրական և բացասական հետևանքները:
4	4-րդ շաբաթ	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: «Անկախության հետքերով»:	Ծանոթացնել սովորողներին համաշխարհային գրականության մեջ հայոց լեզվի և հայ գրերի առեղծվածային և նշանակալի դերակատարությանը:
5	5-րդ շաբաթ	<<Աստծո հետ խոսելու միակ լեզուն հայերենն է...>>(Զորջ Բայրոն): Թարգմանչաց տոն	Երեխաների մեջ սերմանել հանդուրժողականություն:
6	6-րդ շաբաթ	<<Ու մ ինչ գործն է...>>: Քաղաքացիական ակտիվ դիրքորոշում:	Նպաստել քաղաքացիական ակտիվ դիրքորոշման ձևավորմանը, օգել գիտակցել, որ հասարակության բարօրությունը պահանջում է հասարակության յուրաքանչյուր անդամի գործունեությունը:
7	7-րդ շաբաթ	Հայ մեծերը:	Սովորողների մեջ ձևավորել սեր դեպի հայկական արվեստը, կինոն:
	8-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում:	
	9-րդ շաբաթ	Աշնան գույներն իմ խոհերում: Զրույց աշխնանային գույների և դրանց առաջացրած զգացողությունների մասին	Զարգացնել գեղագիտական մտածողություն և ճաշակ:
0	10-րդ շաբաթ	«Եվ ժամանակը կանգնեց...»: Երկրաշարժ (Շարադրություն)	Հիշել և հարգել 1988 դեկտեմբերի 7-ին երկրաշարժից մահացած անմեղ զոհերի հիշատակը:
	11-րդ շաբաթ	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> ::	Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական հնոհոնեոս մասին:

	12-րդ շաբաթ	«Ի՛մ կանաչ մուրակ...»: Բնության պահպանության հիմնախնդիրները:	Օգնել երեխաներին գիտակցել Երկիր մուրակի կանաչ տարածքների կարևորությունը Բնության հանդեպ հոգատար և պատասխանատու վերաբերմունք ձևավորել:
12	12-րդ շաբաթ	«Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը»: Դաս-քննարկում	Վերհանել Փոխըմբռնման գաղափարը և կարևորությունը
13	13-րդ շաբաթ	«Եվ ժամանակը կանգնեց...»: Երկրաշարժ (Շարադրություն)	Հիշել և հարգել 1988 դեկտեմբերի 7-ին երկրաշարժից մահացած անմեղ զոհերի հիշատակը:
14	14-րդ շաբաթ	«Մարդկային արատներ»: Դաս-գրույց, քննարկում:	Դաս քննարկում կապված մարդկային արատների, դրանց տեսակի և բացասական կողմերի մասին:
15	15-րդ շաբաթ	Բարեկենդան: Սուրբ ծննդյան պահոց	Ծանոթացնել ավանդական տոների հետ:
16	16-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում, 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում	
17	17-րդ շաբաթ	«Իմ կարծիքը...»: Դաս –քննարկում հոգեպես հարուստ մարդկանց մասին	Ազատ արտահայտվելու և քննարկելու հոգեպես հարուստ մարդ տեսակի մասին: Երեխաների սեփական կարծիքի վերհանում:
18	18-րդ շաբաթ	«Ես եմ քո զինվորը...»: Շարադրություն նվիրված հայոց բանակի օրվան: քննարկում	Ռազմական դաստիարակության սերմանում
19	19-րդ շաբաթ	«Հայաստանի հուշարձաններ»: Ո՞ր կուզենայի գնալ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ, ինչու: Շարադրություն	Նպատակը զարգացնել աշակերտների մոտ հետաքրքրություն և սեր դեպի ՀՀ հուշարձանները
20	20-րդ շաբաթ	Ներատական կրթություն	Ծանոթացնել երեխաներին ներատականություն գաղափարին
21	21-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում	
22	22-րդ շաբաթ	Սպորտն իմ առօրյայի մաս:	Բացատրել առողջ ապրելակերպի և սպորտի կարևորության մասին:
23	23-րդ շաբաթ	«Աշխարհի ամենաները...»: Դաս, քննարկում	Բացահայտել և իմանալ աշխարհի ամենաների մասին
24	24-րդ շաբաթ	«Ինչո՞վ ենք մենք տարբերվում միմյանցից»:	Սովորողները կգիտակցեն, որ աղջիկները և տղաները

			միմյանցից տարբերվում են միայն ֆիզոլոգիական կառուցվածքով և կենսաբանական առանձնահատկություններով:
25	25-րդ շաբաթ	<<Համաշխարհային դասականը>>: Արամ Խաչատրյան	Սովորողների մեջ ձևավորել սեր դեպի հայկական արվեստը, երաժշտությունը: Ծանոթացնել մեծանուն կոմպոզիտոր Արամ Խաչատրյանի գործունեությանը և հայ մշակույթային կյանքում ներդրած մեծ ավանդին:
26	26-րդ շաբաթ		
27	27-րդ շաբաթ	<<Սրտիս մութ անկյունը...>>: Ապրիլի 24 (Շաբաղություն)	1915 թվականի հայոց ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր
28	28-րդ շաբաթ	Եկեղեցական տոներ: Ծաղկագարդ	Տոներին ծանոթացում, հեզկոթ արժեքների ձևավոնում
29	29-րդ շաբաթ	Բանավեճի կազմակերպում: Աղջիկ, թե՞ տղա:	Բանավեճի ձևաչափին ծանոթացում
30	30-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում	
31	31-րդ շաբաթ	Ֆիլմերի դիտում	Հայրենասիրական քեմատիկայով ֆիլմերի դիտում և քննարկում:
32	32-րդ շաբաթ	Հաղթամուսկների ամիս մայիս:	Անդրադարձ մայիսյան տոներին:
33	33 լւի շաբաթ	Ինչպե՞ս վարվել աղբի հետ:	Սովորողներին բացատրել շրջակա միջավայրը մաքուր պահելու կարևորությունը
34	34-րդ շաբաթ	Տարեկան գնահատականների ամփոփում:	Գնահատականների ամփոփում

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Ուրբաթ	14.00	Ուրբաթ	14:00

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
Սեպտեմբեր	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսուցման կազմակերպումը 2022թ : 2. Դպրոց հաճախելու կարգի ներկայացում, ժամանակացույցը, հաճախումների հարցը: 3. Ծնողկոմիտեի ընտրություն: 4. Կազմակերպական հարցեր: 	<p>Ուսուցման կազմակերպման նոր կանոնները, դպրոց հաճախելու ժամանակացույցը և կանոնները: Ծնողկոմիտեի ընտրություն, կազմակերպական հարցեր կապված ուսուցման, անձնային դրսևորումների և այլ խնդիրների հետ:</p>
2-րդ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1-ին կիսամյակի կատարած աշխատանքների ամփոփում: 2. Կիսամյակային գնահատականների մատչացում: 3. Կազմակերպական հարցերի քննարկում: 	<p>Ծնողկների հետ 1-ին կիսամյակի կատարած աշխատանքների քննարկում : Սովորողների կրթության առաջադիմության ծանոթացում և քննարկում: Կիսամյակի ամփոփում:</p>
3-րդ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Կազմակերպական հարցերի քննարկում: 2. Դպրոց հաճախելու կարգին և ժամանակացույցին ծանոթացում 3. 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում և քննարկում 	<p>Դպրոց հաճախելու կարգին և ժամանակացույցին ծանոթացում 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում և քննարկում</p>
4-րդ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2-րդ կիսամյակի կատարված աշխատանքների քննարկում 2. Կազմակերպական հարցեր: Քննական կարգին ծանոթացում 	<p>2-րդ կիսամյակի կատարված աշխատանքների քննարկում և</p>

	<p>3. Տարեկան գնահատականների ամփոփում</p>	<p>անդրադարձ: Կազմակերպական հարցեր: Քննական կարգին ծանոթացում և հետագա անելիքներին ծանոթացում Տարեկան գնահատականներ ի ամփոփում</p>

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Աշակերտների թվաքանակը տարվա սկզբին	31 աշ.
Տեղափոխված սովորողներ՝	—
Աշակերտների թվաքանակը տարվա վերջ	31 աշ.
Աղջիկներ՝	12 աշ.
Տղաներ՝	19 աշ.
Եզդի սովորողների թիվը	—
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներ	—
ԿԱՊԿՈՒ սովորողներ	—



ՀՀ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ ԱՐՄԱՎԻՐ ՔԱՂԱՔԻ
«ԱՐՄԱՎԻՐԻ ԶՈՐԱՎԱՐ ԱՆԴՐԱՆԻԿ ՕԶԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N 5
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Արմավրուհ Բ. Կրամբ

Ուսումնական հաստատության
Դասարանի ղեկավարի
Աշխատանքային տարեկան ծրագիր

IX «Գ» դաս. դասղեկ՝ Գրիգորյան Երանուհի

2022-2023 ուստարի

Դասողեկական աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը:
2. Դասարանի հետ ունենալ զրույց կապված դասերի կազմակերպման և այլ կազմակերպական հարցերով:
3. Ընտրել դասարանական ակտիվը և աշակերտական խորհրդի կազմը:
4. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
5. Տեղեկություններ հավաքել աշակերտների լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին:
6. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:
7. Կազմել և կատարել ամենօրյա, ամենշաբաթյա և ամենամսյա դասողեկական աշխատանքները:

Ամենօրյա աշխատանք

1. Հետևել օրվա բացակայություններին և էլեկտրոնային մատյանի ճիշտ լրացմանը:
2. Հետևել կարգապահությանը:
3. Հետևել հերթապահությանը:

Ամենշաբաթյա աշխատանքներ

1. Աշակերտների առաջադիմության ստուգում:
2. Դասողեկի դասարանական ժամերի անցկացում նշված թեմաներով:
3. Պլանավորած այլ աշխատանքների կատարում և շաբաթվա վերլուծություն:

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Զրույց վարել աշակերտների հետ տվյալ ամսվա բացթողումների և դրանք լրացնելու ձևերի հետ կապված:
2. Դասարանի աշակերտական խորհրդի հետ անցկացնել նիստեր և քննարկել ամսվա կտրվածքով անելիքները:
3. Կապ հաստատել ծնողական խորհրդի հետ:
4. Վերլուծել կատարված աշխատանքները ամսվա կտրվածքով:

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Ստող ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

N	Շաբաթներ	Դասի բովանդակություն	Դասի նպատակը
1	1-ին շաբաթ	2021-22 Գիտելիքի օր	Բացատրել սովորողներին դպրոց հաճախելու կարգը և ծանոթացնել բոլոր կանոններին:
2	2-րդ շաբաթ	Covid 19 վիրուսի ախտանշանները, ընթացքը և հետևանքները:	Ծանոթացնել սովորողներին հիվանդության ախտանշանների հետ, բացատրել ճիշտ պաշտպանվելու կանոնները:
3	3-րդ շաբաթ	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:	Բացահայտել սովորողների արժեքային համակարգի փոփոխությունները, դրական և բացասական հետևանքները:
4	4-րդ շաբաթ	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: «Անկախության հետքերով»:	Ծանոթացնել սովորողներին համաշխարհային գրականության մեջ հայոց լեզվի և հայ գրերի առեղծվածային և նշանակալի դերակատարությանը:
5	5-րդ շաբաթ	<<Աստծո հետ խոսելու միակ լեզուն հայերենն է...>>(Ջորջ Բայրոն): Թարգմանչաց տոն	Երեխաների մեջ սերմանել հանդուրժողականություն:
6	6-րդ շաբաթ	<<Ու՞մ ինչ գործն է>>: Քաղաքացիական ակտիվ դիրքորոշում:	Նպաստել քաղաքացիական ակտիվ դիրքորոշման ձևավորմանը, օգել գիտակցել, որ հասարակության բարօրությունը պահանջում է հասարակության յուրաքանչյուր անդամի գործուն ներգրավվածությունը:
7	7-րդ շաբաթ	Հայ մեծերը:	Սովորողների մեջ ձևավորել սեր դեպի հայկական արվեստը, կինոն:
8	8-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում:	
9	9-րդ շաբաթ	Աշնան գույներն իմ խոհերում: Ջրույց աշխնանային գույների և դրանց առաջացրած զգացողությունների մասին	Զարգացնել գեղագիտական մտածողություն և ճաշակ:
10	10-րդ շաբաթ	«Եվ ժամանակը կանգնեց...»: Երկրաշարժ (Շաբաղրություն)	Հիշել և հարգել 1988 դեկտեմբերի 7-ին երկրաշարժից մահացած անմեղ զոհերի հիշատակը:
11	11-րդ շաբաթ	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> ::	Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին

12	12-րդ շաբաթ	«Ի՛մ կանաչ մոլորակ...»: Բնության պահպանության հիմնախնդիրները:	Օգնել երեխաներին գիտակցել Երկիր մոլորակի կանաչ տարածքների կարևորությունը: Բնության հանդեպ հոգատար և պատասխանատու վերաբերմունք ձևավորել:
12	12-րդ շաբաթ	«Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը»: Դաս-քննարկում	Վերհանել Փոխըմբռնման գաղափարը և կարևորությունը
13	13-րդ շաբաթ	«Եվ ժամանակը կանգնեց...»: Երկրաշարժ (Շարադրություն)	Հիշել և հարգել 1988 դեկտեմբերի 7-ին երկրաշարժից մահացած անմեղ զոհերի հիշատակը:
14	14-րդ շաբաթ	«Մարդկային արատներ»: Դաս-գրույց, քննարկում:	Դաս քննարկում կապված մարդկային արատների, դրանց տեսակի և բացասական կողմերի մասին:
15	15-րդ շաբաթ	Բարեկենդան: Սուրբ ծննդյան պահոց	Ծանոթացնել ավանդական տոների հետ:
16	16-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում, 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում	
17	17-րդ շաբաթ	«Իմ կարծիքը...»: Դաս –քննարկում հոգեպես հարուստ մարդկանց մասին	Ազատ արտահայտվելու և քննարկելու հոգեպես հարուստ մարդ տեսակի մասին: Երեխաների սեփական կարծիքի վերհանում:
18	18-րդ շաբաթ	«Ես եմ քո զինվորը...»: Շարադրություն նվիրված հայոց բանակի օրվան: քննարկում	Ռազմական դաստիարակության սերմանում
19	19-րդ շաբաթ	«Հայաստանի հուշարձաններ»: Ո՞ր կուզենայի գնալ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ, ինչու՞: Շարադրություն	Նպատակը զարգացնել աշակերտների մոտ հետաքրքրություն և սեր դեպի ՀՀ հուշարձանները
20	20-րդ շաբաթ	Ներառական կրթություն	Ծանոթացնել երեխաներին ներառականություն գաղափարին
21	21-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում	
22	22-րդ շաբաթ	Սպորտն իմ առօրյայի մաս:	Բացատրել առողջ ապրելակերպի և սպորտի կարևորության մասին:
23	23-րդ շաբաթ	«Աշխարհի ամենաները...»: Դաս, քննարկում	Բացահայտել և իմանալ աշխարհի ամենաների մասին
24	24-րդ շաբաթ	«Ինչո՞վ ենք մենք տարբերվում միմյանցից»:	Մովորողները կգիտակցեն, որ աղջիկները և տղաները

			միմյանցից տարբերվում են միայն ֆիզիոլոգիական կառուցվածքով և կենսաբանական առանձնահատկություններով:
25	25-րդ շաբաթ	<<Համաշխարհային դասականը>>: Արամ Խաչատրյան	Սովորողների մեջ ձևավորել սեր դեպի հայկական արվեստը, երաժշտությունը: Ծանոթացնել մեծանուն կոմպոզիտոր Արամ Խաչատրյանի գործունեությանը և հայ մշակույթային կյանքում ներդրած մեծ ավանդին:
26	26-րդ շաբաթ		
27	27-րդ շաբաթ	<<Սրտիս մութ անկյունը...>>: Սպրիլի 24 (Շարադրություն)	1915 թվականի հայոց ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր
28	28-րդ շաբաթ	Եկեղեցական տոներ: Ծաղկազարդ	Տոներին ծանոթացում, հեզկոթ արժեքների ձևավոնում
29	29-րդ շաբաթ	Բանավեճի կազմակերպում: Աղջիկ, թե՞ տղա:	Բանավեճի ձևաչափին ծանոթացում
30	30-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում	
31	31-րդ շաբաթ	Ֆիլմերի դիտում	Հայրենասիրական թեմատիկայով ֆիլմերի դիտում և քննարկում:
32	32-րդ շաբաթ	Հաղթանակների ամիս մայիս:	Անդրադարձ մայիսյան տոներին:
33	33-րդ շաբաթ	Ինչպե՞ս վարվել աղբի հետ:	Սովորողներին բացատրել շրջակա միջավայրը մաքուր պահելու կարևորությունը
34	34-րդ շաբաթ	Տարեկան գնահատականների ամփոփում:	Գնահատականների ամփոփում

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Ուրբաթ	14.00	Ուրբաթ	14:00

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
Սեպտեմբեր	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսուցման կազմակերպումը 2021թ : 2. Դպրոց հաճախելու կարգի ներկայացում, ժամանակացույցը, հաճախումների հարցը: 3. Ծնողկոմիտեի ընտրություն: 4. Կազմակերպական հարցեր: 	<p>Ուսուցման կազմակերպման նոր կանոնները, դպրոց հաճախելու ժամանակացույցը և կանոնները: Ծնողկոմիտեի ընտրություն, կազմակերպական հարցեր՝ կապված ուսուցման, անձնային դրսևորումների և այլ խնդիրների հետ:</p>
2-րդ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1-ին կիսամյակի կատարած աշխատանքների ամփոփում: 2. Կիսամյակային գնահատականներին ծանոթացում: 3. Կազմակերպական հարցերի քննարկում: 	<p>Ծնողների հետ 1-ին կիսամյակի կատարած աշխատանքների քննարկում : Սովորողների կրթության առաջադիմության ծանոթացում և քննարկում: Կիսամյակի ամփոփում:</p>
3-րդ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Կազմակերպական հարցերի քննարկում: 2. Դպրոց հաճախելու կարգին և ժամանակացույցին ծանոթացում 3. 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում և քննարկում 	<p>Դպրոց հաճախելու կարգին և ժամանակացույցին ծանոթացում 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում և քննարկում</p>
4-րդ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2-րդ կիսամյակի կատարված աշխատանքների քննարկում 2. Կազմակերպական հարցեր: Քննական կարգին ծանոթացում 	<p>2-րդ կիսամյակի կատարված աշխատանքների քննարկում և</p>

	3. Տարեկան գնահատականների ամփոփում	անդրադարձ: Կազմակերպական հարցեր: Քննական կարգին ծանոթացում և հետագա անելիքների ծանոթացում Տարեկան գնահատականներ ի ամփոփում

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Աշակերտների թվաքանակը տարվա սկզբին	35
Տեղափոխված սովորողներ`	0
Աշակերտների թվաքանակը տարվա վերջ	35
Աղջիկներ`	18
Տղաներ`	17
Եզդի սովորողների թիվը	0
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներ	2
ԿԱՊԿՈՒ սովորողներ	0

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տնօրեն

«-----» 2022-2023 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արմավիր քաղաքի Ջորձ Անդրանիկ Օգանյանի անվան համար 5 հիմնական

դպրոց

Այվազյան Սոնա

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022-2023

«-----» ուսումնական տարի

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է ~~10~~ 24 հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Չկա գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե՛ գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

«08» սեպտեմբեր 2022 թ.

Ներկա էին 20 ծնող: Բացակայում էին 4

Հրավիրված էին 18⁷ զաւարսներ իրոյր սղակներ ընդ ճեղ-
ները: Մասնակցում էին թամե ճեղ, չորս ճեղ
բացակա էր (կարգերը սրարեւում):

Օրակարգ. Զարթոյց սարարսն արդարեւներ ածբարում:

Մեղակաւե իրոյր ճեղակում ճեղակաւե իրոյր կար-
ճ ճեղարարում կարարեւե: Մեղարարում 2022-2023 սարար-
Օրակարգի շորջ հանդես եկան ճեղեր 2021-2022 սարարսն արար-
ճեղերը

Կարարարարակաւե արարարեւներ արդարեւներ և
Կար 2022-2023 սարարսն իւրերներ և աներբներ
Մարն: Կերկարարեւե թարարեւ աներբ կարարարեւ-
կաւ կաւաններ:

Թարարեւր արեւեւարեւ, որ 18⁷ զաւարսնում անարար
բարարեւր սարարեւեւ և անարարեւր իրոյր
բարարեւր: Թարարեւր արարեւր, արարարեւ արարեւր,
կարարեւրարեւ արարեւր: Կարեւր թարարեւ կարար:

Որոշեցին. Կարեւր անարարեւ, անարարեւր թար արարար-
ան արարեւ անարարեւ անարարեւր:

Դասուել՝ Ս. Կարարարեւ
Սեղարար

Ծնողական խորհրդի նախագահ՝
Կարարարեւ անարարեւ
Կարարարեւ

Ծնողական ժողովի արձանագրություն № 2

« 07 » փետրվարի 2022 թ.

Ներկա էին 21 ծնող: Բացակայում էին 3

Հրավիրված էին.

1. Դասարանի քննարկումները և դասարանի կողմից իրականացված աշակերտների ծնողական հարցազրույցները, որոնց արդյունքում ձևավորվել է ծնողական կոմիտեի կազմը և անդամները:

Օրակարգ.

1. Աշակերտների հաճախելիության մասին հարցազրույցներ: 2. Դասարանի կողմից իրականացված աշակերտների ծնողական հարցազրույցները: 3. Աշակերտների ծնողական կոմիտեի կազմի և անդամների մասին:

Օրակարգի շուրջ հանդես եկան

Մայր անդամների անդամները, որոնք խոսեցին աշակերտների հաճախելիության մասին, հաճախելիության բացակայության մասին և ծնողական կոմիտեի կազմի մասին: Դասարանի կողմից իրականացված աշակերտների ծնողական հարցազրույցները և անդամների կազմի մասին: Դասարանի կողմից իրականացված աշակերտների ծնողական հարցազրույցները և անդամների կազմի մասին: Դասարանի կողմից իրականացված աշակերտների ծնողական հարցազրույցները և անդամների կազմի մասին:

Որոշեցին.

1. Դասարանի կողմից իրականացված աշակերտների ծնողական հարցազրույցները և անդամների կազմի մասին: 2. Դասարանի կողմից իրականացված աշակերտների ծնողական հարցազրույցները և անդամների կազմի մասին: 3. Դասարանի կողմից իրականացված աշակերտների ծնողական հարցազրույցները և անդամների կազմի մասին:

Դասարանի

Ս. Արմենյան

Ս. Արմենյան

Ծնողական խորհրդի նախագահ

Ս. Արմենյան

Ս. Արմենյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	7 սեպտեմբեր 6	աշակերտ դասղեկ
II	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով գրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	14 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
III	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	20 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IV	44 –օրյա պատերզամը և դրա թողած հետևանքները իմ և հասարակության կյանքում	28 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	5 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VI	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	12 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	19 Հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով գրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	2 Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IX	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	9 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
X	<< Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:	16 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	23 Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XII	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	7 Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	14 Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել	21 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ

	բարին և դրական հատկանիշները:		
XV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	26 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	11 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	18 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	25 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	2 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	8 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	15 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	22 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնջվում իրենց հետ:	28 Փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<< Ինչ է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:	7 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	15 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	22 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVII	<< Նախապաշարումների ուստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	29 մարտ ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	7 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Պետք է արդյոք, ինչպե՞լ >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	12 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ

XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	19 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	26 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	3 մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<< աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	10 մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	<< Վերջին զանգ >> խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում	19 մայիս	աշակերտ դասղեկ

2022-2023 Ուստարում նախատեսել եմ կազմակերպել ուսումնադաստիարակչական բնույթի զանազան միջոցառումներ:

Արագլուծ Ի Կթեֆ

Հաստատում եմ
Դպրոցի տնօրեն Գ. Գասպարյան



«ԱՐՄԱՎԻՐԻ ԶՈՐԱՎԱՐ ԱՆԴՐԱՆԻԿ ՕԶԱՆՅԱՆԻ
ԱՆՎԱՆ N° 5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

**Ուսումնական հաստատության
դասղեկի աշխատանքային տարեկան
ծրագիր**

Դասարան՝ IX^Ե

Դասղեկ՝ Ռ. Դանիելյան

2022-2023 ուստարի

2022-2023 ուսումնական տարում

նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

- Ապահովել ներկա կորոնավիրուսային իրավիճակներում սովորողի անվտանգ կենսագործունեությունը, սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանումը, ուսումնական գործընթացի համար անվտանգ միջավայրի ապահովումը
- Տանել դաստիարակչական աշխատանք սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ
- Մանկավարժահոգեբանական աջակցության տրամադրման պահովում՝ ըստ անհրաժեշտության
- Իրագեկել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին, աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին
- Ապահովել դպրոց-ծնող երկկողմ սերտ համագործակցություն՝ նպաստել մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը, ծնողներին ներգրավել դպրոցի հասարակական կյանքում և դարձնել մասնակից ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին
- Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, կազմել և դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն
- Նպաստել սովորողի՝ քաղաքացու արժեհամակարգի ձևավորմանը, ազգային արժեքների գիտակցմանն ու արժևորմանը, աշխարհայացքի ընդլայնմանը, ճանաչողական կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը, մասնագիտական կողմնորոշմանը, ազգային արժեքների

I կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Սեպտեմբեր			
I շաբաթ	<p>Առցանց ծնողական ժողովի կազմակերպում.</p> <p>ա) Կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման ուղեցույցի իրագեկում սովորողներին և ծնողներին</p> <p>բ) դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն</p> <p>գ) կազմակերպչական հարցեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դասագրքերի բաժանում • Դասասենյակների նախապատրաստում՝ Covid -19-ի պայմաններում հաստատված ուղեցույցի կանոնների համաձայն • «Գիտելիքը ուժ է» խորագրով դաս Գիտության և դպրության օրվան նվիրված • Ջրույց աշակերտների հետ. «Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները»: 	01.09-07.09	Դասղեկ Գրադարանավար
II շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> • Անկախության օրվան նվիրված զրույց • Անդրադարձ անձնական հիգիենայի կանոններին: 	07.09-15.09	Դասղեկ
III շաբաթ		15.09-22.09	