



# ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

2022-2023 ուս տարի

Ես և շրջակա աշխարհը

III<sup>ա</sup> դասարան

Հայրապետյան Նարինե

1-ին կիսամյակ

ԵՍ ԵՎ ԻՄ ՇՐՋԱՊԱՏԻ ՄԱՐԴԻԿ /5 ԺԱՄ/

1.	Ընկերություն	1	Սովորողը պետք է գիտակցի, իրեն շրջապատող մարդկանց տարբեր դերերի եւ աշխատանքների փոխկախվածությունը, հասկանա դրանց կարևորությունը, կարողանա օրինակներով հիմնավորել: Հասկանա, որ փոխօգնությունը, համագործակցությունը ու վստահության վրա հիմնված հարաբերությունները փոխշահեկան են, կարողանա բացատրել դա:	3-5
2.	Տղա և աղջիկ	1		6-8
3.	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	1		8-14
4.	Իմ վարքը	1		14-19
5.	Միջավայրը, որտեղ ապրում եմ	1		19-21

ԻՆՉՊԵՍ ԵՄ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ ԻՄ ԿՅԱՆՔԸ /4 ԺԱՄ/

6.	Իմ առօրյան	1	Կարողանա վերլուծել և բացատրել կազմակերպված առօրյայի ննպատակների իրականացման կապը, օրինակներ բերի: Հասկանա իր առջև ծառայած դժվարությունները և փորձի ինքնուրույն հաղթահարել դրանք: Կարողանա ունեցած տեղեկությունների միջև Հարաբերություններ ստեղծել և համեմատությունների միջոցով եզրահանգումներ անել:	22-26
7.	Ժամանց	1		26-29
8.	Ինչպես եմ ես որոշում կայացնում: Իմ նպատակները	1		30-34
9.	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	1		

ԵՐԿՆԱՅԻՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐ / 2 ԺԱՄ/

10.	Աստղեր, Արեգակ	1	Իմանա տիեզերական մարմինների ձևերը, Արեգակի, Լուսնի, Երկրի հիմնական բնութագրիչները:	35-39
11.	Երկիր, Լուսին	1		39-41
12.	Կրկնություն	1		
13.	Կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանք	1		

2-րդ կիսամյակ

ՏԱՐՎԱ ԵՂԱՆԱԿՆԵՐԸ / 6ԺԱՄ/

14.	Տարվա եղանակները	1	Կարողանա ցույց տալ տարվա եղանակների հերթագայությունը, կարողանա այգու, անտառի, մարգագետնի, ջրամբարի օրինակով նկարագրել բույսերի եւ կենդանիների կյանքում տեղի ունեցող փոփոխությունները: Կարողանա բնության մեջ դիտումներ կատարել, կազմել հերբարիումներ:	43-45
15.	Բույսերն ու կենդանիները աշնանը	1		47-48
16.	Բույսերն ու կենդանիները ձմռանը	1		51-53
17.	Բույսերն ու կենդանիները գարնանը	1	Իմանա իր տարածքում իրականացվող բնապահպանական միջոցառումների մասին:	55-57

			Բնության մեջ կատարած դիտարկումների հիման վրա կազմել աղյուսակներ:	60-61
18	Բույսերն ու կենդանիները ամռանը	1		
19	Գործնական աշխատանք	1		

**ՄԵՐ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅՈՒՆԸ /11Ժ/**

20	Ճանաչի՛ր ինքդ քեզ	1	Կարողանա թվարկել եւ ցույց տալ մարդու օրգանները եւ որոշ օրգանների համակարգերը: Իմանա զգայարանների անհրաժեշտությունը մարդու համար: Իմանա լայն տարածում ունեցող վարակիչ հիվանդությունների ախտանիշները եւ դրանցից խուսափելու ուղիները:	68-70
21	Մեր գլխուղեղը եւ զգայարանները	1		72-73
22	Ինչպես ենք տեսնում	1		75-77
23	Մեր լսողությունը	1		79-81
24	Մեր քիթը եւ լեզուն	1		83-85
25	Մեր մաշկը: Առաջին օգնությունը մաշկի վնասվածքների դեպքում	1		87-91
26	Մեր սնունդը	1		92-94
27	Կոփենք մեր մարմինը	1		95-99
28	Մեր կոցվածքը	1		99-101
29	Օգտակար եւ վնասակար սովորություններ	1		101-103
30	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	1		

**ՄԵՐ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆԸ /3ԺԱՄ/**

31	Ինչպես պետք է վարվել վտանգավոր իրավիճակներում	1	Հասկանա արտակարգ իրավիճակներում խուճապի վտանգավորությունը, գիտակցի ինքնատիրապետման կարևորությունը եւ փոխօգնության անհրաժեշտությունը, կարողանա բացատրել դա:  Կարողանա վերլուծել եւ գնահատել վտանգ պարունակող իրավիճակները, մեկնաբանել դրանց հնարավոր հետեւանքները եւ կարողանա համապատասխան վարքագիծ դրսևտրել:	104-108
32	Բնական աղետներ	1		109-114
33	Կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանք	1		
34	Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից	1		115-119