



Արմավիրի մի կրթական կենտրոնի

<<Արմավիրի Զորավար Անդրանիկ Օգանյանի

անվան թիվ 5 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ

2022-2023 ուս. տարի

Դատելի տարեկան աշխատանքային պլան

Դատել Անի Սարիբեկյան

Դասդեկական աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը:
2. Դասարանի հետ ունենալ զրույց կապված դասերի կազմակերպման և այլ կազմակերպման հարցերով:
3. Մտորել դասարանական ակտիվը և աշակերտական խորհրդի կազմը:
4. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
5. Տեղեկություններ հավաքել աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին:
6. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:
7. Կազմել և կատարել ամենօրյա, ամենշաբաթյա և ամենամսյա դասդեկական աշխատանք

Ամենօրյա աշխատանք

1. Հետևել օրվա բացակայություններին և էլեկտրոնային մատյանի ճիշտ լրացմանը:
2. Հետևել կարգապահությանը:
3. Հետևել հերթապահությանը:

Ամենշաբաթյա աշխատանքներ

1. Աշակերտների առաջադիմության ստուգում
2. Դասդեկի դասարանական ժամերի անցկացում նշված թեմաներով:
3. Պլանավորած այլ աշխատանքների կատարում և շաբաթվա վերլուծություն:

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Զրույց վարել աշակերտների հետ սովյալ ամսվա բացթողումների և դրանք լրացնելու մասին կապված:
2. Դասարանի աշակերտական խորհրդի հետ անցկացնել նիստեր և քննարկել ամսվա կտրված անելիքները:
3. Կապ հաստատել ծնողական խորհրդի հետ:
4. Վերլուծել կատարված աշխատանքները ամսվա կտրվածքով:

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրորդ պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին քաղաքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Ստող ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հնչտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, գյուղացների բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնասիրատիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակություն

N	Շաբաթներ	Դասի բովանդակություն	Դասի նպատակը
1	1-ին շաբաթ	2021-22 Գիտելիքի օր	Բացատրել սովորողներին դպրոց հաճախելու կարգը և ծանոթացնել բոլոր կանոններին:
2	2-րդ շաբաթ	Covid 19 վիրուսի ախտանշանները, ընթացքը և հետևանքները:	Ծանոթացնել սովորողներին հիվանդության ախտանշաններին, հետ, բացատրել ճիշտ պաշտպանվելու կանոնները:
3	3-րդ շաբաթ	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:	Բացահայտել սովորողներին արժեքային համակարգի փոփոխությունները, դրանց բացասական հետևանքները:
4	4-րդ շաբաթ	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: «Անկասխության հետքերով»:	Ծանոթացնել սովորողներին համաշխարհային գրականության մեջ հայոց գրականության և հայ գրերի առեղծվածային նշանակալի դերակատարությանը:
5	5-րդ շաբաթ	<<Աստծո հետ խոսելու միակ լեզուն հայերենն է...>>(Ջորջ Բայրոն): Թարգմանչաց տոն	Երեխաների մեջ սերմանել հանդուրժողականություն:
6	6-րդ շաբաթ	<<Ու մ ինչ գործն է>>: Քաղաքացիական ակտիվ դիրքորոշում:	Նպաստել քաղաքացիական ակտիվ դիրքորոշման ձևավորմանը, օգել գիտակցության հասարակության բարօրության համար: Երեխաներին պահանջում է համարակետային յուրաքանչյուր անդամի գործունեությունը:
7	7-րդ շաբաթ	Հայ մեծերը:	Սովորողների մեջ ձևավորել հեղինակալի հայկական արվեստը:
8	8-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում:	
9	9-րդ շաբաթ	Աշնան գույներն իմ խոհերում: Զրույց աշխնանային գույների և դրանց առաջացրած զգացողությունների մասին	Զարգացնել գեղագիտական մտածողություն և ճաշակ:
10	10-րդ շաբաթ	«Եվ ժամանակը կանգնեց...»: Երկրաշարժ (Շարադրություն)	Հիշել և հարգել 1988 դեկտեմբերի 7-ին երկրաշարժից մահացած անմեղ զոհերի հիշատակը:
11	11-րդ շաբաթ	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> ::	Աշակերտներին համաձայնեցնել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության վերջին ուշագրավ էկոլոգիական հիմնախնդիրների մասին:

12	12-րդ շաբաթ	«Իմ կանաչ մոլորակ...»: Բնության պահպանության հիմնախնդիրները:	Օգնել երեխաներին գիտակցել Երկիր մոլորակի կանաչ տարածքների կարևորությունը Բնության հանդեպ հոգատան պատասխանատու վերաբերմունք ձևավորել:
12	12-րդ շաբաթ	«Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը»: Դաս-քննարկում	Վերհանել Փոխըմբռնման գաղափարը և կարևորությունը:
13	13-րդ շաբաթ	«Եվ ժամանակը կանգնեց...»: Երկրաշարժ (Շարադրություն)	Հիշել և հարգել 1988 թվականի 7-ին երկրաշարժից մահացած անմեղ զոհերի հիշատակը:
14	14-րդ շաբաթ	«Մարդկային արատներ»: Դաս-գրույց, քննարկում:	Դաս քննարկում կապված մարդկային արատների, դրանց տեսակի և բացասական կողմերի մասին:
15	15-րդ շաբաթ	Բարեկենդան: Սուրբ ծննդյան պահոց	Ծանոթացնել ավանդական տոների հետ:
16	16-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում, 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում	
17	17-րդ շաբաթ	«Իմ կարծիքը...»: Դաս -քննարկում հոգեպես հարուստ մարդկանց մասին	Սզատ արտահայտվելու և քննարկելու հոգեպես հարուստ մարդ տեսակի մասին: Երեխաների սեփական կարծիք վերհանում:
18	18-րդ շաբաթ	«Ես եմ քո զինվորը...»: Շարադրություն նվիրված հայոց բանակի օրվան: քննարկում	Ռազմական դաստիարակության սերմանում
19	19-րդ շաբաթ	«Հայաստանի հուշարձաններ»: Ո՞ր կուզենայի գնալ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ, ինչու՞: Շարադրություն	Նպատակը զարգացնել աշակերտների մոտ հետաքրքրություն և սեր դեպի ՀՀ հուշարձանները
20	20-րդ շաբաթ	Ներատական կրթություն	Ծանոթացնել երեխաներին ներատականություն գաղափարին
21	21-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում	
22	22-րդ շաբաթ	Սպորտն իմ առօրյայի մաս:	Բացատրել առողջ ապրելակերպի և սպորտի կարևորության մասին:
23	23-րդ շաբաթ	«Աշխարհի ամենաները...»: Դաս, քննարկում	Բացահայտել և իմանալ աշխարհի ամենաների մասին
24	24-րդ շաբաթ	«Ինչո՞վ ենք մենք տարբերվում միմյանցից»:	Սովորողները կգիտակցեն, որ աղջիկները և տղայները

			միմյանցից տարբերվում են միայն ֆիզիոլոգիական կառուցվածքով և կենսաբանական առանձնահատկություններով
25	25-րդ շաբաթ	<<Համաշխարհային դասականը>>: Արամ Խաչատրյան	Սովորողների մեջ ձևավորել դեպի հայկական արվեստը, երաժշտությունը: Ծանոթացնում եմ ձանուն կոմպոզիտոր Արամ Խաչատրյանի գործունեությանը և հայ մշակութային կյանքում ներդրած մեծ ավանդին:
26	26-րդ շաբաթ		
27	27-րդ շաբաթ	<<Սրտիս մութ անկյունը...>>: Սպիրիտ 24 (Շաբաղություն)	1915 թվականի հայոց ցեղասպանության գոհերի հիշատակի օր
28	28-րդ շաբաթ	Եկեղեցական տոներ: Ծաղկազարդ	Տոներին ծանոթացում, հեղինակ արժեքների ձևավորում
29	29-րդ շաբաթ	Բանավեճի կազմակերպում: Աղջի՞կ, թե՞ տղա:	Բանավեճի ձևաչափին ծանոթացում
30	30-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում	
31	31-րդ շաբաթ	Ֆիլմերի դիտում	Հայրենասիրական քեմատիկայով ֆիլմերի դիտում և քննարկում:
32	32-րդ շաբաթ	Հաղթանակների ամլիս մայիս:	Անդրադարձ մայիսյան տոներին:
33	33-րդ շաբաթ	Ինչպե՞ս վարվել աղբի հետ:	Սովորողներին բացատրել շրջակա միջավայրը մաքրող պահելու կարևորությունը
34	34-րդ շաբաթ	Տարեկան գնահատականների ամփոփում:	Գնահատականների ամփոփում

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՍ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Ուրբաթ	14.00	Ուրբաթ	14:00

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակություն
Մեպտեմբեր	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսուցման կազմակերպումը 2021թ : 2. Դպրոց հաճախելու կարգի ներկայացում, ժամանակացույցը, հաճախումների հարցը: 3. Ծնողկոմիտեի ընտրություն: 4. Կազմակերպական հարցեր: 	<p>Ուսուցման կազմակերպման կանոնները դպրոց հաճախումների հարցը կապում ուսուցման անձնային դրսևորումները այլ խնդիրները հետ:</p>
2-րդ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1-ին կիսամյակի կատարած աշխատանքների ամփոփում: 2. Կիսամյակային գնահատականների, ծանոթացում: 3. Կազմակերպական հարցերի քննարկում: 	<p>Ծնողկոմիտեի հետ 1-ին կիսամյակի կատարած աշխատանքների քննարկում Սովորողների կրթության առաջարկման ծանոթացում և քննարկում Կիսամյակի ամփոփում</p>
3-րդ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Կազմակերպական հարցերի քննարկում: 2. Դպրոց հաճախելու կարգին և ժամանակացույցին ծանոթացում 3. 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում և քննարկում 	<p>Դպրոց հաճախելու կարգին և ժամանակացույցին ծանոթացում 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում և քննարկում</p>
4-րդ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2-րդ կիսամյակի կատարված աշխատանքների քննարկում 2. Կազմակերպական հարցեր: Քննարկում 	<p>2-րդ կիսամյակի</p>

	3. Տարեկան զնահատականների ամփոփում	անդրադա Կազմակեր հարցերի ք կարգին ծանոթացո հետագա անելիքներ ծանոթացո Տարեկան զնահատակ ի ամփոփում

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Աշակերտների թվաքանակը տարվա սկզբին	35
Տեղափոխված սովորողներ	0
Աշակերտների թվաքանակը տարվա վերջ	35
Աղջիկներ	18
Տղաներ	17
Եզդի սովորողների թիվը	0
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներ	4
ԿԱՊԿՈՒ սովորողներ	0



ՀՀ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ ԱՐՄԱՎԻՐ ՔԱՂԱՔԻ
«ԱՐՄԱՎԻՐԻ ԶՈՐԱՎԱՐ ԱՆԴՐԱՆԻԿ ՕԶԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N 5
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՅ» ՊՈԱԿ

*Արմավիրի մարզի կրթության
և գիտության մարզպետի կողմից*

Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի տարեկան
աշխատանքային տարեկան ծրագիր

V «Բ» դաս./ դասղեկ՝ Հերմինե Մխիթարյան

2022-2023 ուստարի

2021-2022 ուսումնական տարում

նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

- Ապահովել ներկա կորոնավիրուսային իրավիճակներում սովորողի անվտանգ կենսագործունեությունը, սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանումը, ուսումնական գործընթացի համար անվտանգ միջավայրի ապահովումը
- Տանել դաստիարակչական աշխատանք սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ
- Մանկավարժահոգեբանական աջակցության տրամադրման պահովում՝ ըստ անհրաժեշտության
- Իրազեկել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին, աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին
- Ապահովել դպրոց-ծնող երկկողմ սերտ համագործակցություն՝ նպաստել մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը, ծնողներին ներգրավել դպրոցի հասարակական կյանքում և դարձնել մասնակից ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին
- Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, կազմել և դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն
- Նպաստել սովորողի՝ քաղաքացու արժեհամակարգի ձևավորմանը, ազգային արժեքների գիտակցմանն ու արժևորմանը, աշխարհայացքի ընդլայնմանը, ճանաչողական կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը, մասնագիտական կողմնորոշմանը, ազգային արժեքների

I կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Մեպտեմբեր			
I շաբաթ	<p>Առցանց ծնողական ժողովի կազմակերպում.</p> <p>ա) Կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման ուղեցույցի իրազեկում սովորողներին և ծնողներին</p> <p>բ) դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն</p> <p>գ) կազմակերպչական հարցեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դասագրքերի բաժանում • Դասասենյակների նախապատրաստում՝ Covid -19-ի պայմաններում հաստատված ուղեցույցի կանոնների համաձայն • «Գիտելիքը ուժ է» խորագրով դաս Գիտության և դպրության օրվան նվիրված • Զրույց աշակերտների հետ. «Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները»: 	01.09-07.09	Դասղեկ Գրադարանավար
II շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> • Անկախության օրվան նվիրված զրույց • Անդրադարձ անձնական հիգիենայի կանոններին: 	07.09-15.09	Դասղեկ
III շաբաթ		15.09-22.09	

	<ul style="list-style-type: none"> • Զրույց<<Խաղաղություն և հայրենիք>>թեմայի շուրջ ա) հայ հերոսների քաջագործությունները բ) մերօրյա զինվորների սիրանքները գ) <<Նամակ հայ զինվորին>> 		Դասդեկ
<u>IV շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • «Հայկական ավանդույթները» զրույց թեմայի շուրջ 	<u>23.09-01.10</u>	Դասդեկ
<u>V շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • «Ես երբեք չեմ ստում թեմայով զրույց • «Հայտնի մարդիկ» զրույց թեմայի շուրջ 	<u>02.10-09.10</u>	Դասդեկ
<u>VI շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • «Ոսկեաշուն» զրույց թեմայի շուրջ 	<u>10.10-17.10</u>	Դասդեկ
<u>VII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • «Լինել ուժեղ, նշանակում է» զրույց թեմայի շուրջ • Անձնական հիգիենա 	<u>25.10-02.11</u>	Դասդեկ
<u>VIII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Աշնանային արձակուրդներ. ա) <<Ճամփորդությունը շարունակվում է>> խորագրով առցանց էքսկուրսիաներ Երևանի թանգարաններում • Առցանց հանդիպում և զրույցի անցկացում՝ <<Անվտանգության կարևորությունը համացանցից օգտվելիս>> 	<u>03.11-10.11</u>	Դասդեկ
<u>IX շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Աշակերտների կարգապահությանը վերաբերվող հարցերի քննարկում 	<u>11.11-18.11</u>	Դասդեկ

<p>X շաբաթ</p>	<ul style="list-style-type: none"> Բնչու է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը թեմայով զրույց 	<p><u>19.11-26.11</u></p>	<p>Դասղեկ, դասավանդող ուսուցիչներ</p>
<p>XI շաբաթ</p>	<ul style="list-style-type: none"> Զրույց «Բնական աղետները» թեմայի շուրջ ա) անհրաժեշտ կարևոր գործողությունների, միջոցառումների իրագրելում արտակարգ իրավիճակների ժամանակ բ) դիտել աղետների մասին տեսահոլովակ, քննարկել 	<p><u>27.11-04.12</u></p>	<p>Դասղեկ, զինղեկ Մ.Միքայելյան</p>
<p>XII շաբաթ</p>	<ul style="list-style-type: none"> Զրույց «Պահպանենք առողջությունը ճիշտ սնվելով» ա) անհիմացիոն ֆիլմերի դիտում և քննարկում բ) որն է առողջ սնունդը 	<p><u>05.12-12.12</u></p>	<p>Դասղեկ</p>
<p>XIII շաբաթ</p>	<ul style="list-style-type: none"> Զրույց «Սուրբ Ծննդյան խորհուրդը» թեմայով ա) ամանորյա տոնական երգերի ուսուցում, բացիկների պատրաստում, դասարանական անկյունների ձևավորում Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում 1-ին կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը 	<p><u>13.12-20.12</u></p>	<p>Դասղեկ, դասավանդող ուսուցիչներ</p>
<p>II կիսամյակ</p>			
<p>I շաբաթ</p>	<ul style="list-style-type: none"> Աշակերտներին ուղղորդել քայլել նորագույն տեխնոլոգիաներին ընդառաջ, փորձել սովորել 	<p><u>10.01-17.01</u></p>	<p>Դասղեկ</p>

	<p>հեռավարաբաժնի ճիշտ կազմակերպել ուսուցումը:</p>		
<u>II շաբաթ</u>	<p>Սովորենք իրար հասկանալ թեմայով զրույց</p> <ul style="list-style-type: none"> «Լավ մարդիկ ավելի շատ են, քան...» «Արդարացի և անարդար արարքներ» Զրույց թեմաների շուրջ 	<u>18.01-25.01</u>	Դասդեկ
<u>III շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> Հայոց բանակի դերը մեր ապագա սերունդների գիտակցության մեջ: «Մեր փառապանծ հայոց բանակ» զրույց թեմայի շուրջ «Նամակ մեր զինվորներին» 	<u>26.01-03.02</u>	Դասդեկ
<u>IV շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> Զրույց «Անվտանգության կարևորությունը համացանցից օգտվելիս» 	<u>04.02-11.02</u>	Դասդեկ
<u>V շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> Հարության տոնին նվիրված զրույցներ «Ես, մարդասիրությունը, հանդուրժողականությունը» զրույց, քննարկումներ 	<u>12.02-19.02</u>	Դասդեկ
<u>VI շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> Գիրք նվիրելու տոնի խորհուրդը Թումանյանի հեքիաթների թարգմանությունները տարբեր լեզուներով Քննարկումներ 	<u>20.02-27.02</u>	Դասդեկ
<u>VII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> Սովորողների վարքագծի խնդիրների քննարկում «Ինչո՞վ է պայմանավորված վարքագծի խախտումները» զրույց - քննարկում 	<u>28.02-05.03</u>	Դասդեկ
<u>VIII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> Գարունը մեր կյանքում Գարնանային ֆիլմերի դիտում 	<u>06.03-13.03</u>	Դասդեկ
<u>IX շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> Ծնող – ուսուցիչ հարաբերությունների ուղղակիորեն ազդեցությունը աշակերտների առաջադիմության վրա: «Վստահություն ուսուցչի հանդեպ» զրույց թեմայի շուրջ 	<u>14.03-21.03</u>	Դասդեկ

	<ul style="list-style-type: none"> • Առակներ, քննարկումներ 		
<u>X շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Շրջակա միջավայրի պահպանումը • Մաքուր պահել ոչ միայն շրջակա միջավայրը ,այլ նաև մեր դասարանը: • Զրույց «Մեր դասարանը մեր տունն է» թեմայով 	<u>15.03-20.03</u>	Դասդեկ
<u>XI շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Աշակերտների կարգապահությանը վերաբերվող հարցերի քննարկում 	<u>21.03-28.03</u>	Դասդեկ
<u>XII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորություններ և կամք, «ոչ» ասելու նուրբ արվեստը • Օգնել աշակերտներին սովորել ոչ ասել, եթե դա հակասում է իրենց սկզբունքներին • Զրույց այս թեմայով 	<u>01.04-08.04</u>	Դասդեկ
<u>XIII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • «Գիրքը իմ կյանքում» • Զրույց -քննարկում 	<u>09.04-16.04</u>	Դասդեկ
<u>XIV շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորողների ընթացիկ առաջադիմության քննարկումները. • «Կարևորում ե՞ք արդյոք գնահատականը» զրույց քննարկում 	<u>17.04-24.04</u>	Դասդեկ
<u>XV շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Հիշատակի օր. • Մեր երկիրը երեկ,այսօր, վաղը • Զրույցներ թեմաների շուրջ 	<u>25.04-02.05</u>	Դասդեկ
<u>XVI շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Անհատական և խմբային աշխատանքների կազմակերպում • Զրույց «Մեր ուժը մեր համախմբվածության մեջ է» թեմայով 	<u>03.05-10.05</u>	Դասդեկ
<u>XVII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Հայաստանի ապագան երիտասարդներ իձեռքերում է: • Քաղաքավարություն, մշակույթ, վարվելակարգ • Օգնելիհասկանալ երիտասարդների դերը իրենց հայրենի երկրի ապագան կերտելու մեջ 	<u>11.05-18.05</u>	Դասդեկ
<u>XVIII</u>		<u>19.05-26.05</u>	Դասդեկ

<p><u>շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Երկրորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում • 2-րդ կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը 		
---------------------	--	--	--



ՀՀ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ ԱՐՄԱՎԻՐ ՔԱՂԱՔԻ «ՁՈՐԱՎԱՐ ԱՆՂՐԱՆԻԿ ՕԶԱՆՅԱՆԻ
ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ապագան է հիմա

Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Դասղեկ՝ Է.Միրզոյան

V Գ դասարան

2022-2023 ՈՒՍԱՐԻ

Դասողեկական աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը:

2. Դասարանի հետ ունենալ զրույց կապված դասերի կազմակերպման և այլ կազմակերպական արգելքով:

3. Մտրել դասարանական ակտիվը և աշակերտական խորհրդի կողմը:

4. Վերատուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:

Տեղեկություններ հավաքել աշակերտների լրացուցիչ կրթական հաստատություններում սանակցության մասին:

Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:

Կազմել և կատարել ամենօրյա, ամենշաբաթյա և ամենամսյա դասողեկական աշխատանքները:

Մենօրյա աշխատանք

Հետևել օրվա բացակայություններին և էլեկտրոնային մատյանի ճիշտ լրացմանը:

Հետևել կարգապահությանը:

Հետևել հերթապահությանը:

Ռենշաբաթյա աշխատանքներ

Աշակերտների առաջադիմության ստուգում

Դասողեկի դաստիարակական ժամերի անցկացում նշված թեմաներով:

Ինքնավորաձև այլ աշխատանքների կատարում և շաբաթվա վերլուծություն:

Ենամսյա աշխատանքներ

Ընդհանուր կարգի աշակերտների հետ տվյալ ամսվա բացթողումների և դրանք լրացնելու ձևերի հետ պլան:

Դասարանի աշակերտական խորհրդի հետ անցկացնել նիստեր և քննարկել ամսվա կտրվածքով լիքները:

Այլ հաստատել ծնողական խորհրդի հետ:

Վերլուծել կատարված աշխատանքները ամսվա կտրվածքով:

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Ստող ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ևնթադրում է աշակերտների էլակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակալի սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական լործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

N	Շաբաթներ	Դասի բովանդակություն	Դասի նպատակը
1	1-ին շաբաթ	2021-22 Գիտելիքի օր	Բացատրել սովորողներին դպրոց հաճախելու կարգը և ծանոթացնել բոլոր կանոններին:
2	2-րդ շաբաթ	Covid 19 վիրուսի ախտանշանները, ընթացքը և հետևանքները:	Ծանոթացնել սովորողներին հիվանդության ախտանշանների հետ, բացատրել ճիշտ պաշտպանվելու կանոնները:
3	3-րդ շաբաթ	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:	Բացահայտել սովորողների արժեքային համակարգի փոփոխությունները, դրական և բացասական հետևանքները:
4	4-րդ շաբաթ	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: «Անկախության հետքերով»:	Ծանոթացնել սովորողներին համաշխարհային գրականության մեջ հայոց լեզվի և հայ գրերի առեղծվածային և նշանակալի դերակատարությանը:
5	5-րդ շաբաթ	<<Աստծո հետ խոսելու միակ լեզուն հայերենն է...>>(Զորջ Բայրոն): Թարգմանչաց տոն	Երեխաների մեջ սերմանել հանդուրժողականություն:
6	6-րդ շաբաթ	<<Ու մ ինչ գործն է>>: Քաղաքացիական ակտիվ դիրքորոշում:	Նպաստել քաղաքացիական ակտիվ դիրքորոշման ձևավորմանը, օգել գիտակցել, որ հասարակության բարօրությունը պահանջում է հասարակության յուրաքանչյուր անդամի գործունեությունը:
7	7-րդ շաբաթ	Հայ մեծերը:	Սովորողների մեջ ձևավորել սեր դեպի հայկական արվեստը, կինոն:
8	8-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում:	
9	9-րդ շաբաթ	Աշխատանքային խմբերում: Զրույց աշխատանքային գույների և դրանց առաջացրած զգացողությունների մասին	Զարգացնել գեղագիտական մտածողություն և ճաշակ:
10	10-րդ շաբաթ	«Եվ ժամանակը կանգնեց...»: Երկրաշարժ (Շարադրություն)	Հիշել և հարգել 1988 դեկտեմբերի 7-ին երկրաշարժից մահացած անմեղ զոհերի հիշատակը:
11	11-րդ շաբաթ	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> ::	Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին

12	12-րդ շաբաթ	«Ի՞նչ կանաչ մոլորակ...»: Բնության պահպանության հիմնախնդիրները:	Օգնել երեխաներին գիտակցել Երկիր մոլորակի կանաչ տարածքների կարևորությունը: Բնության հանդեպ հոգատար և պատասխանատու վերաբերմունք ձևավորել:
12	12-րդ շաբաթ	«Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը»: Դաս-քննարկում	Վերհանել Փոխըմբռնման գաղափարը և կարևորությունը
13	13-րդ շաբաթ	«Եվ ժամանակը կանգնեց...»: Երկրաշարժ (Շարադրություն)	Հիշել և հարգել 1988 դեկտեմբերի 7-ին երկրաշարժից մահացած անմեղ զոհերի հիշատակը:
14	14-րդ շաբաթ	«Մարդկային արատներ»: Դաս-գրույց, քննարկում:	Դաս քննարկում կապված մարդկային արատների, դրանց տեսակի և բացասական կողմերի մասին:
15	15-րդ շաբաթ	Բարեկենդան: Սուրբ ծննդյան պոեոց	Ծանոթացնել ավանդական տոների հետ:
16	16-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում, 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում	
17	17-րդ շաբաթ	«Իմ կարծիքը...»: Դաս –քննարկում հոգեպես հարուստ մարդկանց մասին	Ազատ արտահայտվելու և քննարկելու հոգեպես հարուստ մարդ տեսակի մասին: Երեխաների սեփական կարծիքի վերհանում:
18	18-րդ շաբաթ	«Ես եմ քո զինվորը...»: Շարադրություն նվիրված հայոց բանակի օրվան: քննարկում	Ռազմական դաստիարակություն սերմանում
9	19-րդ շաբաթ	«Հայաստանի հուշարձաններ»: Ո՞ր կուզենայի գնալ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ, ինչու՞: Շարադրություն	Նպատակը զարգացնել աշակերտների մոտ հետաքրքրություն և սեր դեպի ՀՀ հուշարձանները
0	20-րդ շաբաթ	Ներառական կրթություն	Ծանոթացնել երեխաներին ներառականություն գաղափարին
1	21-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում	
2	22-րդ շաբաթ	Սպորտն իմ առօրյայի մաս:	Բացատրել առողջ ապրելակերպի և սպորտի կարևորության մասին:
	23-րդ շաբաթ	«Աշխարհի ամենաները...»: Դաս, քննարկում	Բացահայտել և իմանալ աշխարհի ամենաների մասին
	24-րդ շաբաթ	«Ինչո՞վ ենք մենք տարբերվում միմյանցից»:	Սովորողները կգիտակցեն, որ աղջիկները և տղաները

			միմյանցից տարբերվում են միայն ֆիզոլոգիական կառուցվածքով և կենսաբանական առանձնահատկություններով:
25	25-րդ շաբաթ	<<Համաշխարհային դասականը>>: Արամ Խաչատրյան	Սովորողների մեջ ձևավորել սեր դեպի հայկական արվեստը, երաժշտությունը: Ծանոթացնել մեծանուն կոմպոզիտոր Արամ Խաչատրյանի գործունեությանը և հայ մշակութային կյանքում ներդրած մեծ ավանդին:
26	26-րդ շաբաթ		
27	27-րդ շաբաթ	<<Սրտիս մութ անկյունը...>>: Սպրիլի 24 (Շաբաղություն)	1915 թվականի հայոց ցեղասպանության գոհերի հիշատակի օր
28	28-րդ շաբաթ	Եկեղեցական տոներ: Ծաղկազարդ	Տոներին ծանոթացում, հեզկոր արժեքների ձևավորում
29	29-րդ շաբաթ	Բանավեճի կազմակերպում: Աղջիկ, թե՞ տղա:	Բանավեճի ձևաչափին ծանոթացում
30	30-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում	
31	31-րդ շաբաթ	Ֆիլմերի դիտում	Հայրենասիրական թեմատիկայով ֆիլմերի դիտում և քննարկում:
32	32-րդ շաբաթ	Հաղթանակներ իմ ամիս մայիս:	Անդրադարձ մայիսյան տոներին:
33	33-րդ շաբաթ	Ինչպե՞ս վարվել աղբի հետ:	Սովորողներին բացատրել շրջակա միջավայրը մաքուր պահելու կարևորությունը
34	34-րդ շաբաթ	Տարեկան գնահատականների ամփոփում:	Գնահատականների ամփոփում

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Ուրբաթ	14:00	Ուրբաթ	14:00

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
Սեպտեմբեր	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսուցման կազմակերպումը 2021թ : 2. Դպրոց հաճախելու կարգի ներկայացում, ժամանակացույցը, հաճախումների հարցը: 3. Ծնողկոմիտեի ընտրություն: 4. Կազմակերպական հարցեր: 	<p>Ուսուցման կազմակերպման նոր կանոնները, դպրոց հաճախելու ժամանակացույցը և կանոնները: Ծնողկոմիտեի ընտրություն, կազմակերպական հարցեր կապված ուսուցման, անձնային դրսևորումների և այլ խնդիրների հետ:</p>
2-րդ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1-ին կիսամյակի կատարած աշխատանքների ամփոփում: 2. Կիսամյակային գնահատականներին ծանոթացում: 3. Կազմակերպական հարցերի քննարկում: 	<p>Ծնողկների հետ 1-ին կիսամյակի կատարած աշխատանքների քննարկում : Սովորողների կրթության առաջադիմության ծանոթացում և քննարկում: Կիսամյակի ամփոփում:</p>
3-րդ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Կազմակերպական հարցերի քննարկում: 2. Դպրոց հաճախելու կարգին և ժամանակացույցին ծանոթացում 3. 2 րդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում և քննարկում 	<p>Դպրոց հաճախելու կարգին և ժամանակացույցի ն ծանոթացում 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում և քննարկում</p>
4-րդ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2-րդ կիսամյակի կատարված աշխատանքների քննարկում 2. Կազմակերպական հարցեր: Քննական կարգին ծանոթացում 	<p>2-րդ կիսամյակի կատարված աշխատանքների քննարկում և</p>

	3. Տարեկան գնահատականների ամփոփում	անդրադարձ: Կազմակերպական հարցեր: Քննական կարգին ծանոթացում և հետագա անելիքների ծանոթացում Տարեկան գնահատականներ ի ամփոփում

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Աշակերտների թվաքանակը տարվա սկզբին	35
Տեղափոխված սովորողներ՝	0
Աշակերտների թվաքանակը տարվա վերջ	35
Աղջիկներ՝	18
Տղաներ՝	17
Եզդի սովորողների թիվը	0
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներ	2
ԻԱՊԿՈՒ սովորողներ	0



«Արմավիրի մարզի Արմավիր քաղաքի «Չորավար Անդրանիկ
Յգանյանի անվան թիվ 5 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

Արագվաճ Ե՝ չհաս

Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Դասուղեկ՝ 5^տ դաս. Ավդալյան Սոֆի

Դասղեկական աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Դազմել աշակերտների անվանացանկը:
2. Դասարանի հետ ունենալ զրույց կապված դասերի կազմակերպման և այլ կազմակերպական հարցերով:
3. Դնորել դասարանական ակտիվը և աշակերտական խորհրդի կազմը:
4. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
5. Տեղեկություններ հավաքել աշակերտների լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին:
6. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:
7. Կազմել և կատարել ամենօրյա, ամենշաբաթյա և ամենամսյա դասղեկական աշխատանքները:

Ամենօրյա աշխատանք

1. Հետևել օրվա բացակայություններին և էլեկտրոնային մատյանի ճիշտ լրացմանը:
2. Հետևել կարգապահությանը:
3. Հետևել հերթապահությանը:

Ամենշաբաթյա աշխատանքներ

1. Աշակերտների առաջադիմության ստուգում
2. Դասղեկի դասարանական ժամերի անցկացում նշված թեմաներով:
3. Պլանավորած այլ աշխատանքների կատարում և շաբաթվա վերլուծություն:

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Զրույց վարել աշակերտների հետ տվյալ ամսվա բացթողումների և դրանք լրացնելու ձևերի հետ կապված:
2. Դասարանի աշակերտական խորհրդի հետ անցկացնել նիստեր և քննարկել ամսվա կտրվածքով անելիքները:
3. Կապ հաստատել ծնողական խորհրդի հետ:
4. Վերլուծել կատարված աշխատանքները ամսվա կտրվածքով:

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնուկ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

N	Շաբաթներ	Դասի բովանդակություն	Դասի նպատակը
1	1-ին շաբաթ	2021-22 Գիտելիքի օր	Բացատրել սովորողներին դպրոց հաճախելու կարգը և ծանոթացնել բոլոր կանոններին:
2	2-րդ շաբաթ	Covid 19 վիրուսի ախտանշանները, ընթացքը և հետևանքները:	Ծանոթացնել սովորողներին հիվանդության ախտանշանների հետ, բացատրել ճիշտ պաշտպանվելու կանոնները:
3	3-րդ շաբաթ	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:	Բացահայտել սովորողների արժեքային համակարգի փոփոխությունները, դրական և բացասական հետևանքները:
4	4-րդ շաբաթ	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: «Անկախության հետքերով»:	Ծանոթացնել սովորողներին համաշխարհային գրականության մեջ հայոց լեզվի և հայ գրերի առեղծվածային և նշանակալի դերակատարությանը:
5	5-րդ շաբաթ	<<Աստծո հետ խոսելու միակ լեզուն հայերենն է...>>(Ջորջ Բայրոն): Թարգմանչաց տոն	Երեխաների մեջ սերմանել հանդուրժողականություն:
6	6-րդ շաբաթ	<<Ու՞մ ինչ գործն է>>: Քաղաքացիական ակտիվ դիրքորոշում:	Նպաստել քաղաքացիական ակտիվ դիրքորոշման ձևավորմանը, օգել գիտակցել, որ հասարակության բարօրությունը պահանջում է հասարակության յուրաքանչյուր անդամի գործունե գրավածությունը:
7	7-րդ շաբաթ	Հայ մեծերը:	Սովորողների մեջ ձևավորել սեր դեպի հայկական արվեստը, կինոն:
8	8-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում:	
9	9-րդ շաբաթ	Աշնան գույներն իմ խոհերում: Զրույց աշխնանային գույների և դրանց առաջացրած զգացողությունների մասին	Զարգացնել գեղագիտական մտածողություն և ճաշակ:
10	10-րդ շաբաթ	«Եվ ժամանակը կանգնեց...»: Երկրաշարժ (Շարադրություն)	Հիշել և հարգել 1988 դեկտեմբերի 7-ին երկրաշարժից մահացած անմեղ զոհերի հիշատակը:
11	11-րդ շաբաթ	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> ::	Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին

12	12-րդ շաբաթ	«Ի՛մ կանաչ մուրակ...»: Բնության պահպանության հիմնախնդիրները:	Օգնել երեխաներին գիտակցել Երկիր մուրակի կանաչ տարածքների կարևորությունը: Բնության հանդեպ հոգատար և պատասխանատու վերաբերմունք ձևավորել:
12	12-րդ շաբաթ	«Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը»: Դաս-քննարկում	Վերհանել Փոխըմբռնման գաղափարը և կարևորությունը
13	13-րդ շաբաթ	«Եվ ժամանակը կանգնեց...»: Երկրաշարժ (Շարադրություն)	Հիշել և հարգել 1988 դեկտեմբերի 7-ին երկրաշարժից մահացած անմեղ զոհերի հիշատակը:
14	14-րդ շաբաթ	«Մարդկային արատներ»: Դաս-գրույց, քննարկում:	Դաս քննարկում կապված մարդկային արատների, դրանց տեսակի և բացասական կողմերի մասին:
15	15-րդ շաբաթ	Բարեկենդան: Սուրբ ծննդյան պահոց	Ծանոթացնել ավանդական տոների հետ:
16	16-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում, 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում	
17	17-րդ շաբաթ	«Իմ կարծիքը...»: Դաս –քննարկում հոգեպես հարուստ մարդկանց մասին	Ազատ արտահայտվելու և քննարկելու հոգեպես հարուստ մարդ տեսակի մասին: Երեխաների սեփական կարծիքի վերհանում:
18	18-րդ շաբաթ	«Ես եմ քո զինվորը...»: Շարադրություն նվիրված հայոց բանակի օրվան: քննարկում	Ռազմական դաստիարակության սերմանում
19	19-րդ շաբաթ	«Հայաստանի հուշարձաններ»: Ո՞ր կուզենայի գնալ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ, ինչու՞ : Շարադրություն	Նպատակը զարգացնել աշակերտների մոտ հետաքրքրություն և սեր դեպի ՀՀ հուշարձանները
20	20-րդ շաբաթ	Ներառական կրթություն	Ծանոթացնել երեխաներին ներառականություն գաղափարին
21	21-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում	
22	22-րդ շաբաթ	Սպորտն իմ առօրյայի մաս:	Բացատրել առողջ ապրելակերպի և սպորտի կարևորության մասին:
23	23-րդ շաբաթ	«Աշխարհի ամենաները...»: Դաս, քննարկում	Բացահայտել և իմանալ աշխարհի ամենաների մասին
24	24-րդ շաբաթ	«Ինչո՞վ ենք մենք տարբերվում միմյանցից»:	Սովորողները կգիտակցեն, որ աղջիկները և տղաները

			միմյանցից տարբերվում են միայն ֆիզոլոգիական կառուցվածքով և կենսաբանական առանձնահատկություններով:
25	25-րդ շաբաթ	<<Համաշխարհային դասականը>>: Արամ Խաչատրյան	Սովորողների մեջ ձևավորել սեր դեպի հայկական արվեստը, երաժշտությունը: Ծանոթացնել մեծանուն կոմպոզիտոր Արամ Խաչատրյանի գործունեությանը և հայ մշակութային կյանքում ներդրած մեծ ավանդին:
26	26-րդ շաբաթ		
27	27-րդ շաբաթ	<<Սրտիս մութ անկյունը...>>: Սպրիլի 24 (Շարադրություն)	1915 թվականի հայոց ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր
28	28-րդ շաբաթ	Եկեղեցական տոներ: Ծաղկազարդ	Տոներին ծանոթացում, հեզկոթ արժեքների ձևավորում
29	29-րդ շաբաթ	Բանավեճի կազմակերպում: Աղջիկ, թե՞ տղա:	Բանավեճի ձևաչափին ծանոթացում
30	30-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում	
31	31-րդ շաբաթ	Ֆիլմերի դիտում	Հայրենասիրական թեմատիկայով ֆիլմերի դիտում և քննարկում:
32	32-րդ շաբաթ	Հաղթանակների ամիս մայիս:	Անդրադարձ մայիսյան տոներին:
33	33-րդ շաբաթ	Ինչպե՞ս վարվել աղբի հետ:	Սովորողներին բացատրել շրջակա միջավայրը մաքուր պահելու կարևորությունը
34	34-րդ շաբաթ	Տարեկան գնահատականների ամփոփում:	Գնահատականների ամփոփում

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Ուրբաթ	14.00	Ուրբաթ	14:00

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
Սեպտեմբեր	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսուցման կազմակերպումը 2021թ : 2. Դպրոց հաճախելու կարգի ներկայացում, ժամանակացույցը, հաճախումների հարցը: 3. Ծնողկոմիտեի ընտրություն: 4. Կազմակերպական հարցեր: 	<p>Ուսուցման կազմակերպման նոր կանոնները, դպրոց հաճախելու ժամանակացույցը և կանոնները: Ծնողկոմիտեի ընտրություն, կազմակերպական հարցեր կապված ուսուցման, անձնային դրսևորումների և այլ խնդիրների հետ:</p>
2-րդ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1-ին կիսամյակի կատարած աշխատանքների ամփոփում: 2. Կիսամյակային գնահատականներին ծանոթացում: 3. Կազմակերպական հարցերի քննարկում: 	<p>Ծնողկների հետ 1-ին կիսամյակի կատարած աշխատանքների քննարկում : Սովորողների կրթության առաջադիմության ծանոթացում և քննարկում: Կիսամյակի ամփոփում:</p>
3-րդ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Կազմակերպական հարցերի քննարկում: 2. Դպրոց հաճախելու կարգին և ժամանակացույցին ծանոթացում 3. 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում և քննարկում 	<p>Դպրոց հաճախելու կարգին և ժամանակացույցին ծանոթացում 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում և քննարկում</p>
4-րդ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2-րդ կիսամյակի կատարված աշխատանքների քննարկում 2. Կազմակերպական հարցեր: Քննական կարգին ծանոթացում 	<p>2-րդ կիսամյակի կատարված աշխատանքների քննարկում և</p>

	3. Տարեկան գնահատականների ամփոփում	անդրադարձ: Կազմակերպական հարցեր: Քննական կարգին ծանոթացում և հետագա անելիքներին ծանոթացում Տարեկան գնահատականներ ի ամփոփում

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Աշակերտների թվաքանակը տարվա սկզբին **18**

Տեղափոխված սովորողներ՝

Աշակերտների թվաքանակը տարվա վերջ

Աղջիկներ՝ **11**

Տղաներ՝ **7**

Եզդի սովորողների թիվը **1**

Սոցիալապես անապահով ընտանիքներ **1**

ԿԱՊԿՈՒ սովորողներ