



Արմավիրի մարզի կրթության
և գիտության մարմին

2022-2023 ուստարի

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի
տարեկան աշխատանքային ծրագիր

«Արմավիրի Զոր.Ա.Օզանյանի անվան N5 հիմն.դպրոց»

ՊՈԱԿ

Դասարան՝ VII բ

Դասղեկ՝ Ժ. Երիցյան

2022-2023 ուսումնական տարում

նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

- Ապահովել ներկա կորոնովիրուսային իրավիճակներում սովորողի անվտանգ կենսագործունեությունը, սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանումը, ուսումնական գործընթացի համար անվտանգ միջավայրի ապահովումը
- Տանել դաստիարակչական աշխատանք սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ
- Մանկավարժահոգեբանական աջակցության տրամադրման պահովում՝ ըստ անհրաժեշտության
- Իրազեկել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին, աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին
- Ապահովել դպրոց-ծնող երկկողմ սերտ համագործակցություն՝ նպաստել մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը, ծնողներին ներգրավել դպրոցի հասարակական կյանքում և դարձնել մասնակից ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին
- Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, կազմել և դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն
- Նպաստել սովորողի՝ քաղաքացու արժեհամակարգի ձևավորմանը, ազգային արժեքների գիտակցմանն ու արժևորմանը, աշխարհայացքի ընդլայնմանը, ճանաչողական կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը, մասնագիտական կողմնորոշմանը, ազգային արժեքների

I կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Սեպտեմբեր			
I շաբաթ	<p>Առցանց ծնողական ժողովի կազմակերպում.</p> <p>ա) Կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման ուղեցույցի իրազեկում սովորողներին և ծնողներին</p> <p>բ) դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն</p> <p>գ) կազմակերպչական հարցեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դասագրքերի բաժանում • Դասասենյակների նախապատրաստում՝ Covid -19-ի պայմաններում հաստատված ուղեցույցի կանոնների համաձայն • <<Գիտելիքը ուժ է>> խորագրով դաս Գիտության և դպրության օրվան նվիրված • Զրույց աշակերտների հետ. <<Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները>>: 	01.09-07.09	Դասղեկ Գրադարանավար
II շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորողների և ծնողների իրազեկում դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին , սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին • Դասարան նոր ընդունված սովորողների ինտեգրում • Զրույց <<Անկախությունը՝ մեծագույն 	07.09-15.09	Դասղեկ

	<ul style="list-style-type: none"> արժեք և նվաճում»»թեմայով. Հանդուրժողականություն. ««Ես և իմ համադասարանցիները»»թեմայի քննարկում Անդրադարձ անձնական հիգիենայի կանոններին: 		
<u>III շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> Սովորողների և ծնողների հրազեկումադետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին Առցանց հանդիպում-քննարկում ծնողների հետ՝ մանկավարժական միասնական պահանջի ապահովման նպատակով Զրույց «Խաղաղություն և հայրենիք»»թեմայի շուրջ <ul style="list-style-type: none"> ա) հայ հերոսների քաջագործությունները բ) մերօրյա զինվորների սխրանքները գ) «Նամակ հայ զինվորին»» 	<u>15.09-22.09</u>	Դասղեկ
<u>IV շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: Անհատական աշխատանք սովորողների և նրանց ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության/ հաճախումներ, ուշացումներ, առաջադիմություն/ «Մարդը և օրենքը» զրույց թեմայի շուրջ «Հայկական ավանդույթները» զրույց թեմայի շուրջ 	<u>23.09-01.10</u>	Դասղեկ
<u>V շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> Խորհրդակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ «Հանդուրժողականություն» զրույց թեմայի շուրջ «Հայտնի մարդիկ» զրույց թեմայի շուրջ 	<u>02.10-09.10</u>	Դասղեկ

	<ul style="list-style-type: none"> Աշակերտներին ուղղորդել քայլել նորագույն տեխնոլոգիաներին ընդառաջ, փորձել սովորել հեռավարաբարձակին և ճիշտկազմակերպել ուսուցումը: 		
<u>II շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ «Լավ մարդիկ ավելի շատ են, քան թիմ» «Արդարացի և անարդար արարքներ» Զրույց թեմաների շուրջ 	<u>18.01-25.01</u>	Դասղեկ
<u>III շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> Հայոց բանակի դերը մեր ապագա սերունդների գիտակցության մեջ: «Մեր փառապանծ հայոց բանակ» զրույց թեմայի շուրջ «Նամակ մեր զինվորներին» 	<u>26.01-03.02</u>	Դասղեկ
<u>IV շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> Զրույց «Անվտանգության կարևորությունը համացանցից օգտվելիս» 	<u>04.02-11.02</u>	Դասղեկ
<u>V շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> Հարության տոնին նվիրված զրույցներ Հանդուրժողականության դրսևոլորումները «Ես , մարդասիրությունը, հանդուրժողականությունը» զրույց, քննարկումներ 	<u>12.02-19.02</u>	Դասղեկ
<u>VI շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> Թումանյանի հեքիաթների արդիականությունը մեր կյանքում: Հերոսների քննարկում Գիրք նվիրելու տոնի խորհուրդը Թումանյանի հեքիաթների թարգմանությունները տարբեր լեզուներով Քննարկումներ 	<u>20.02-27.02</u>	Դասղեկ
<u>VII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> Սովորողների վարքագծի խնդիրների քննարկում «Ինչո՞վ է պայմանավորված վարքագծի խախտումները» զրույց - քննարկում 	<u>28.02-05.03</u>	Դասղեկ
<u>VIII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> Գարունը մեր կյանքում 	<u>06.03-13.03</u>	Դասղեկ

<p><u>VI շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորողների կրթական կարիքի գնահատում • «Ոսկեաշուն» գրույց թեմայի շուրջ • Հակահամաճարակային տեղեկատվության մասին /Քովիդ և ՄՇՎ դեմ արդյունավետ պայքարի մի քանի կանոն/ 	<p><u>10.10-17.10</u></p>	<p>Դասդեկ</p>
<p><u>VII շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորողների նախնական առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, իրազեկում ծնողներին, առանձին դեպքերում քննարկում դասավանդող ուսուցիչների, անհատական աշխատանք ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության : • «Արցախյան հերոսները» գրույց հայրենասիրության թեմաների շուրջ • «Լինել ուժեղ, նշանակում է» գրույց թեմայի շուրջ • Անձնական հիգիենա 	<p><u>25.10-02.11</u></p>	<p>Դասդեկ</p>
<p><u>VIII շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: • Աշնանային արձակուրդներ. ա) <<Ճամփորդությունը շարունակվում է>> խորագրով առցանց էքսկուրսիաներ Երևանի թանգարաններում • Առցանց հանդիպում և գրույցի անցկացում՝ <<Անվտանգության կարևորությունը համացանցից օգտվելիս>> 	<p><u>03.11-10.11</u></p>	<p>Դասդեկ</p>
<p><u>IX շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Աշակերտների կարգապահությանը վերաբերվող հարցերի քննարկում 	<p><u>11.11-18.11</u></p>	<p>Դասդեկ</p>
<p><u>X շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Աշակերտների առաջադիմությանը վերաբերող հարցեր. աջակցել դժվար առաջադիմող աշակերտներին: 	<p><u>19.11-26.11</u></p>	<p><u>Դասդեկ, դասավանդող ուսուցիչներ</u></p>
<p><u>XI շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորողների առաջադիմության և 	<p><u>27.11-04.12</u></p>	

	<p>վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ • Ջրույց <<Բնական աղետները>> թեմայի շուրջ • ա) անհրաժեշտ կարևոր գործողությունների, միջոցառումների իրագրելու արտակարգ իրավիճակների ժամանակ բ) դիտել աղետների մասին տեսահոլովակ, քննարկել 		Դասղեկ, զինղեկ Մ.Միքայելյան
<u>XII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Ջրույց <<Պահպանենք առողջությունը ճիշտ սնվելով>> ա) անիմացիոն ֆիլմերի դիտում և քննարկում բ) որն է առողջ սնունդը 	<u>05.12-12.12</u>	Դասղեկ
<u>XIII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Ջրույց <<Սուրբ Ծննդյան խորհուրդը>> թեմայով ա) ամանորյա տոնական երգերի ուսուցում, բացիկների պատրաստում, դասարանական անկյունների ձևավորում • Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում • Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրինությանը • Առցանց ծնողական ժողով. իրագրելու առաջադիմության արդյունքներին • 1-ին կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը 	<u>13.12-20.12</u>	Դասղեկ, դասավանդող ուսուցիչներ
II կիսամյակ			
<u>I շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Էլեկտրոնային օրագրերի իրագրելում, 	<u>10.01-17.01</u>	Դասղեկ

	կերտելու մեջ		
<u>XVIII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Երկրորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում • Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը • Առցանց ծնողական ժողով. իրազեկում առաջադիմության արդյունքներին • 2-րդ կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը 	<u>19.05-26.05</u>	Դասդեկ

	<ul style="list-style-type: none"> • Գարնանային ֆիլմերի դիտում 		
<u>IX շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Մտող – ուսուցիչ հարաբերությունների ուղղակիորեն ազդեցությունը աշակերտների առաջադիմության վրա: • «Վստահություն ուսուցչի հանդեպ» գրույց թեմայի շուրջ • Առակներ, քննարկումներ 	<u>14.03-21.03</u>	Դասդեկ
<u>X շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Շրջակա միջավայրի պահպանումը • Մաքուր պահել ոչ միայն շրջակա միջավայրը, այլ նաև մեր դասարանը: • Զրույց «Մեր դասարանը մեր տունն է» թեմայով 	<u>15.03-20.03</u>	Դասդեկ
<u>XI շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Աշակերտների կարգապահությանը վերաբերվող հարցերի քննարկում 	<u>21.03-28.03</u>	Դասդեկ
<u>XII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորություններ և կամք, «ոչ» ասելու նուրբ արվեստը • Օգնել աշակերտներին սովորել ոչ ասել, եթե դա հակասում է իրենց սկզբունքներին • Զրույց այս թեմայով 	<u>01.04-08.04</u>	Դասդեկ
<u>XIII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • «Գիրքը իմ կյանքում» • Զրույց -քննարկում 	<u>09.04-16.04</u>	Դասդեկ
<u>XIV շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորողների ընթացիկ առաջադիմության քննարկումները • «Կարևորում է ք արդյոք գնահատականը» գրույց քննարկում 	<u>17.04-24.04</u>	Դասդեկ
<u>XV շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Հիշատակի օր • Մեր երկիրը երեկ, այսօր, վաղը • Զրույցներ թեմաների շուրջ 	<u>25.04-02.05</u>	Դասդեկ
<u>XVI շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Անհատական և խմբային աշխատանքների կազմակերպում • Զրույց «Մերուժը մեր համախմբվածության մեջ է» թեմայով 	<u>03.05-10.05</u>	Դասդեկ
<u>XVII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Հայաստանի ապագան երիտասարդներ իձեռքերում է: • Քաղաքավարություն, մշակույթ, վարվելակարգ • Օգնել հասկանալ երիտասարդների դերը իրենց հայրենի երկրի ապագան 	<u>11.05-18.05</u>	Դասդեկ

Արմավիրի մարզի Արմավիր քաղաքի «Զորավար Անդրանիկ
Օգանյանի անվան N5 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ



Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային տարեկան ծրագիր

2022–2023 ուստարի

Դասարան՝ VII գ

Դասղեկ՝ Սերինե Զաքարյան

Արուստակա՛ն Ե՛. Կրամբ

Հաստատված է՝

Դպրոցի տնօրեն՝

Գ. Գասպարյան

Դասարանի ընդհանուր բնութագիր

Ուսումնական տարվա սկզբին VII Գ դասարանի աշակերտաթիվը՝
30 աշակերտ:

Տղաներ՝ 14

Աղջիկներ՝ 16

ԿԱՊԿՈւ՝ 5 աշակերտ

1. Ախրապյան Սյուզաննա
2. Ամիրխանյան Լիանա
3. Ավետիսյան Արեն
4. Գրիգորյան Ժորա
5. Մանուկյան Հայկ

Ծնողագուրկ՝ 1 աշակերտ

1. Ծատուրյան Սաթինե

Այլազգի՝ 0

Սոց. անապահով՝ 6 աշակերտ

1. Մանուկյան Հայկ
2. Կարապետյան Արմեն
3. Մկրտչյան Միլենա
4. Ամիրխանյան Լիանա
5. Ավագյան Դավիթ
6. Սարգսյան Լիլիթ

Դասարանում սովորող աշակերտները ունեն արտադպրոցական տարաբնույթ հետաքրքրություններ և զբաղմունքներ: Հաճախում են նկարչության դասերի, պարի խմբակ, երաժշտական դպրոց: Զբաղվում են նաև տարբեր սպորտաձևերով:

Ուսումնադաստիրակչական նախատեսվող

աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

- ✓ Մեծ ուշադրություն պետք է դարձնել աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը և կարգապահությանը:
- ✓ Դաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելիս պետք է հաշվի առնվեն տարիքային առանձնահատկությունները, անձնային յուրահատկությունները: Օգտագործել նրա կարողությունների, հմտությունների պոտենցիալը՝ ուսումնական ծրագրերը յուրացնելու գործում, հասնել առավելագույն արդյունքի:
- ✓ Կկազմակերպվեն հայրենասիրական ուղղվածությամբ էքսկուրսիաներ:
- ✓ Աշխատանքներ կտարվեն դասարանում միասնականության, ընկերասիրության, հանդուրժողականության, կարգապահության, արժանապատվության գաղափարների բարձրացման համար:

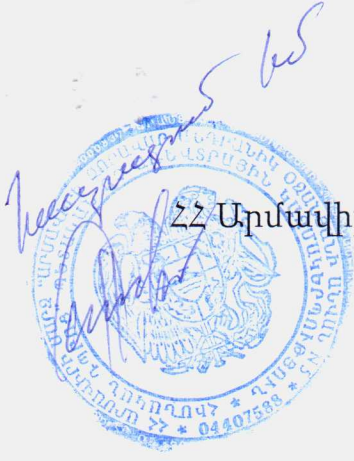
Կազմակերպվելիք ուսումնադաստիրակչական աշխատանքները պետք է ներառեն՝

- Հայեցի դաստիարակություն
- Հոգևոր դաստիարակություն
- Գեղագիտական դաստիարակություն
- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն
- Ֆիզիկական դաստիարակություն
- Աշխատանքային դաստիարակություն
- Բնապահպանական դաստիարակություն
- Դպրոց – ընտանիք փոխադարձ կապի ապահովում

Ուսումնադաստիարակաչական աշխատանքների հիմնական
բովանդակություն

1	Ուսումնական տարվա մեկնարկ: Զրույց «Գիտելիքը հզոր ուժ է» թեմայով:	Դասղեկ
2	04.09 Փրկարարի օր	Դասղեկ
3	Կազմակերպչական աշխատանքներ. ծնողակն ժողով	Դասղեկ
4	Անկախություն. հայի գոյության հիմքը	Դասղեկ
5	Դասարանի կահավորում	Դասղեկ
6	Թարգմանչաց տոն	Դասղեկ
7	Ուսումնադաստիարակչ. էքսկուրսիա	Դասղեկ
8	Ոսկե աշնան հեքիաթը. պոեզիա	Դասղեկ
9	Համակարգչային որոգայթներ. համացանցի դերը մեր կյանքում	Դասղեկ
10	Վիրտուալ թե իրական ընկերներ	Դասղեկ
11	Ընկերասիրություն. ինչպիսի՞ ընկեր եմ ես	Դասղեկ
12	Հեքիաթներ. ընթերցանության ժամ	Դասղեկ
13	Հրաշքներ. . . հավատում եմ թե ոչ	Դասղեկ
14	Բնական աղետներ. երկրաշարժ	Դասղեկ
15	Կազմակերպչ. աշխատանքներ. ծնողական ժողով	Դասղեկ
16	Կիսամյակի ամփոփում	Դասղեկ
17	Ամանորյա հրաշքներ: Իմ հետաքրքր. և նախասիրությունները	Դասղեկ
18	Հայոց բանակ մեր հաղթական	Դասղեկ
19	Գիրքն իմ կյանքում. Պարույր Սևակի ճննդյան օրը	Դասղեկ
20	Տեառն ընդառաջ. եկեղեցական տոներ	Դասղեկ
21	Փետրվարյան եռատոն. Թումանյան-գիրք – լեզու: Ազգապահպանության հիմք	Դասղեկ
22	Անդրանիկ Օզանյան. պատմութ. էջերից	Դասղեկ
23	Գարնանամուտ. կանանց միջազգ. օր	Դասղեկ
24	Կազմակերպչ. աշխատանքներ. ծնողական ժողով	Դասղեկ

25	Բարեվարքության կանոններ	Դասղեկ
26	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն	Դասղեկ
27	Մի փունջ ժպիտ մայրերին	Դասղեկ
28	Վատ և լավ սովորություններ: Արդարացի և անարդար արարքները	Դասղեկ
29	1915թվ. պատմության էջերից	Դասղեկ
30	Հայրենիքը և ես: Ինչ է պատերազմը	Դասղեկ
31	Հաղթանակի և խաղաղության տոն	Դասղեկ
32	Ում կուզեի նմանվել	Դասղեկ
33	Մեծանուն հայեր. Շառլ Ազնավուր	Դասղեկ
34	Մայիսյան հերոսամարտեր	Դասղեկ
35	Ուսումն. տարվա ավարտ. ամփոփում	Դասղեկ



ՀՀ Արմավիրի մարզի Արմավիր քաղաքի «Զորավար Անդրանիկ Օզանյանի անվան թիվ 5 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

**Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային տարեկան ծրագիր**

2022-2023 ուստարի

ՎՊՊ - դաս.

Դասարանի ղեկավար Լ. Կարամյան

Դասղեկական աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը:
2. Դասարանի հետ ունենալ զրույց կապված դասերի կազմակերպման և այլ կազմակերպական հարցերով:
3. Ընտրել դասարանական ակտիվը և աշակերտական խորհրդի կազմը:
4. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
5. Տեղեկություններ հավաքել աշակերտների լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին:
6. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:
7. Կազմել և կատարել ամենօրյա, ամենշաբաթյա և ամենամսյա դասղեկական աշխատանքները:

Ամենօրյա աշխատանք

1. Հետևել օրվա բացակայություններին և էլեկտրոնային մատյանի ճիշտ լրացմանը:
2. Հետևել կարգապահությանը:
3. Հետևել հերթապահությանը:

Ամենշաբաթյա աշխատանքներ

1. Աշակերտների առաջադիմության ստուգում:
2. Դասղեկի դասարանական ժամերի անցկացում նշված թեմաներով:
3. Պլանավորած այլ աշխատանքների կատարում և շաբաթվա վերլուծություն:

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Զրույց վարել աշակերտների հետ տվյալ ամսվա բացթողումների և դրանք լրացնելու ձևերի հետ կապված:
2. Դասարանի աշակերտական խորհրդի հետ անցկացնել նիստեր և քննարկել ամսվա կտրվածքով անելիքները:
3. Կապ հաստատել ծնողական խորհրդի հետ:
4. Վերլուծել կատարված աշխատանքները ամսվա կտրվածքով:

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Ստող ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

N	Շաբաթներ	Դասի բովանդակություն	Դասի նպատակը
1	1-ին շաբաթ	2021-22 Գիտելիքի օր	Բացատրել սովորողներին դպրոց հաճախելու կարգը և ծանոթացնել բոլոր կանոններին:
2	2-րդ շաբաթ	Covid 19 վիրուսի ախտանշանները, ընթացքը և հետևանքները:	Ծանոթացնել սովորողներին հիվանդության ախտանշանների հետ, բացատրել ճիշտ պաշտպանվելու կանոնները:
3	3-րդ շաբաթ	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:	Բացահայտել սովորողների արժեքային համակարգի փոփոխությունները, դրական և բացասական հետևանքները:
4	4-րդ շաբաթ	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: «Անկախության հետքերով»:	Ծանոթացնել սովորողներին համաշխարհային գրականության մեջ հայոց լեզվի և հայ գրերի առեղծվածային և նշանակալի դերակատարությանը:
5	5-րդ շաբաթ	<<Աստծո հետ խոսելու միակ լեզուն հայերենն է...>>(Ջորջ Բայրոն): Թարգմանչաց տոն	Երեխաների մեջ սերմանել հանդուրժողականություն:
6	6-րդ շաբաթ	<<Ու մ ինչ գործն է>>: Քաղաքացիական ակտիվ դիրքորոշում:	Նպաստել քաղաքացիական ակտիվ դիրքորոշման ձևավորմանը, օգել գիտակցել, որ հասարակության բարօրությունը պահանջում է հասարակության յուրաքանչյուր անդամի գործունե անդրավածությունը:
7	7-րդ շաբաթ	Հայ մեծերը:	Սովորողների մեջ ձևավորել սեր դեպի հայկական արվեստը, կինոն:
8	8-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում:	
9	9-րդ շաբաթ	Աշնան գույներն իմ խոհերում: Ջրույց աշխնանային գույների և դրանց առաջացրած զգացողությունների մասին	Զարգացնել գեղագիտական մտածողություն և ճաշակ:
10	10-րդ շաբաթ	«Եվ ժամանակը կանգնեց...»: Երկրաշարժ (Շարադրություն)	Հիշել և հարգել 1988 դեկտեմբերի 7-ին երկրաշարժից մահացած անմեղ զոհերի հիշատակը:
11	11-րդ շաբաթ	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> ::	Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին

12	12-րդ շաբաթ	«Ի՛մ կանաչ մուրալ...»: Բնության պահպանության հիմնախնդիրները:	Օգնել երեխաներին գիտակցել Երկիր մուրալի կանաչ տարածքների կարևորությունը: Բնության հանդեպ հոգատար և պատասխանատու վերաբերմունք ձևավորել:
12	12-րդ շաբաթ	«Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը»: Դաս-քննարկում	Վերհանել Փոխըմբռնման գաղափարը և կարևորությունը
13	13-րդ շաբաթ	«Եվ ժամանակը կանգնեց...»: Երկրաշարժ (Շարադրություն)	Հիշել և հարգել 1988 դեկտեմբերի 7-ին երկրաշարժից մահացած անմեղ գոհերի հիշատակը:
14	14-րդ շաբաթ	«Մարդկային արատներ»: Դաս-գրույց, քննարկում:	Դաս քննարկում կապված մարդկային արատների, դրանց տեսակի և բացասական կողմերի մասին:
15	15-րդ շաբաթ	Բարեկենդան: Սուրբ ծննդյան պահոց	Ծանոթացնել ավանդական տոների հետ:
16	16-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում, 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում	
17	17-րդ շաբաթ	«Ի՛մ կարծիքը...»: Դաս –քննարկում հոգեպես հարուստ մարդկանց մասին	Ազատ արտահայտվելու և քննարկելու հոգեպես հարուստ մարդ տեսակի մասին: Երեխաների սեփական կարծիքի վերհանում:
18	18-րդ շաբաթ	«Ես եմ քո զինվորը...»: Շարադրություն նվիրված հայոց բանակի օրվան: քննարկում	Ռազմական դաստիարակության սերմանում
19	19-րդ շաբաթ	«Հայաստանի հուշարձաններ»: Ո՞ր կուզենայի գնալ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ, ինչու՞: Շարադրություն	Նպատակը զարգացնել աշակերտների մոտ հետաքրքրություն և սեր դեպի ՀՀ հուշարձանները
20	20-րդ շաբաթ	Ներառական կրթություն	Ծանոթացնել երեխաներին ներառականություն գաղափարին
21	21-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում	
22	22-րդ շաբաթ	Սպորտն իմ առօրյայի մաս:	Բացատրել առողջ ապրելակերպի և սպորտի կարևորության մասին:
23	23-րդ շաբաթ	«Աշխարհի ամենաները...»: Դաս, քննարկում	Բացահայտել և իմանալ աշխարհի ամենաների մասին
24	24-րդ շաբաթ	«Ինչո՞վ ենք մենք տարբերվում միմյանցից»:	Սովորողները կգիտակցեն, որ աղջիկները և տղաները

			միմյանցից տարբերվում են միայն ֆիզոլոգիական կառուցվածքով և կենսաբանական առանձնահատկություններով:
25	25-րդ շաբաթ	<<Համաշխարհային դասականը>>: Արամ Խաչատրյան	Սովորողների մեջ ձևավորել սեր դեպի հայկական արվեստը, երաժշտությունը: Ծանոթացնել մեծանուն կոմպոզիտոր Արամ Խաչատրյանի գործունեությանը և հայ մշակույթային կյանքում ներդրած մեծ ավանդին:
26	26-րդ շաբաթ		
27	27-րդ շաբաթ	<<Սրտիս մութ անկյունը...>>: Ս.Այրիլի 24 (Շարադրություն)	1915 թվականի հայոց ցեղասպանության գոհերի էիջատակի օր
28	28-րդ շաբաթ	Եկեղեցական տոներ: Ծաղկազարդ	Տոներին ծանոթացում, հեզկուր արժեքների ձևավոնում
29	29-րդ շաբաթ	Բանավեճի կազմակերպում: Աղջի՞կ, թե՞ տղա:	Բանավեճի ձևաչափին ծանոթացում
30	30-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում	
31	31-րդ շաբաթ	Ֆիլմերի դիտում	Հայրենասիրական թեմատիկայով ֆիլմերի դիտում և քննարկում:
32	32-րդ շաբաթ	Հաղթանակների ամիս մայիս:	Անդրադարձ մայիսյան տոներին:
33	33-րդ շաբաթ	Ինչպե՞ս վարվել աղբի հետ:	Սովորողներին բացատրել շրջակա միջավայրը մաքուր պահելու կարևորությունը
34	34-րդ շաբաթ	Տարեկան գնահատականների ամփոփում:	Գնահատականների ամփոփում

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Ուրբաթ	14:00	Ուրբաթ	14:00

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
Սեպտեմբեր	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսուցման կազմակերպումը 2024թ : 2. Դպրոց հաճախելու կարգի ներկայացում, ժամանակացույցը, հաճախումների հարցը: 3. Ծնողկոմիտեի ընտրություն: 4. Կազմակերպական հարցեր: 	<p>Ուսուցման կազմակերպման նոր կանոնները, դպրոց հաճախելու ժամանակացույցը և կանոնները: Ծնողկոմիտեի ընտրություն, կազմակերպական հարցեր կապված ուսուցման, անձնային դրսևորումների և այլ խնդիրների հետ:</p>
2-րդ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1-ին կիսամյակի կատարած աշխատանքների ամփոփում: 2. Կիսամյակային գնահատականների ծանոթացում: 3. Կազմակերպական հարցերի քննարկում: 	<p>Ծնողկների հետ 1-ին կիսամյակի կատարած աշխատանքների քննարկում : Սովորողների կրթության առաջադիմության ծանոթացում և քննարկում: Կիսամյակի ամփոփում:</p>
3-րդ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Կազմակերպական հարցերի քննարկում: 2. Դպրոց հաճախելու կարգին և ժամանակացույցին ծանոթացում 3. 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում և քննարկում 	<p>Դպրոց հաճախելու կարգին և ժամանակացույցի ն ծանոթացում 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում և քննարկում</p>
4-րդ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2-րդ կիսամյակի կատարված աշխատանքների քննարկում 2. Կազմակերպական հարցեր: Քննական կարգին ծանոթացում 	<p>2-րդ կիսամյակի կատարված աշխատանքների քննարկում և</p>

	3. Տարեկան գնահատականների ամփոփում	անդրադարձ: Կազմակերպական հարցեր: Քննական կարգին ծանոթացում և հետագա անելիքներին ծանոթացում Տարեկան գնահատականներ ի ամփոփում

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Աշակերտների թվաքանակը տարվա սկզբին	35
Տեղափոխված սովորողներ՝	0
Աշակերտների թվաքանակը տարվա վերջ	35
Աղջիկներ՝	18
Տղաներ՝	17
Եզդի սովորողների թիվը	0
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներ	2
ԿԱՊԿՈՒ սովորողներ	0



ՀՀ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ ԱՐՄԱՎԻՐ ՔԱՂԱՔԻ
«ԱՐՄԱՎԻՐԻ ԶՈՐԱՎԱՐ ԱՆԴՐԱՆԻԿ ՕԶԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N 5
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Արարդևան Տ. Գրեզ

Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի տարեկան
աշխատանքային տարեկան ծրագիր

VII «Ե» դաս./ դասղեկ՝ Լուսինե Ավետիսյան

2022-2023 ուստարի

2021-2022 ուսումնական տարում

նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

- Ապահովել ներկա կորոնովիրուսային իրավիճակներում սովորողի անվտանգ կենսագործունեությունը, սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանումը, ուսումնական գործընթացի համար անվտանգ միջավայրի ապահովումը
- Տանել դաստիարակչական աշխատանք սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ
- Մանկավարժահոգեբանական աջակցության տրամադրման պահովում՝ ըստ անհրաժեշտության
- Իրագեկել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին, աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին
- Ապահովել դպրոց-ծնող երկկողմ սերտ համագործակցություն՝ նպաստել մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը, ծնողներին ներգրավել դպրոցի հասարակական կյանքում և դարձնել մասնակից ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին
- Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, կազմել և դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն
- Նպաստել սովորողի՝ քաղաքացու արժեհամակարգի ձևավորմանը, ազգային արժեքների գիտակցմանն ու արժևորմանը, աշխարհայացքի ընդլայնմանը, ճանաչողական կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը, մասնագիտական կողմնորոշմանը, ազգային արժեքների

I կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Սեպտեմբեր			
I շաբաթ	<p>Առցանց ծնողական ժողովի կազմակերպում.</p> <p>ա) Կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման ուղեցույցի իրազեկում սովորողներին և ծնողներին</p> <p>բ) դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն</p> <p>գ) կազմակերպչական հարցեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դասագրքերի բաժանում • Դասասենյակների նախապատրաստում՝ Covid -19-ի պայմաններում հաստատված ուղեցույցի կանոնների համաձայն 	01.09-07.09	Դասղեկ Գրադարանավար
	<ul style="list-style-type: none"> • <<Գիտելիքը ուժ է>>խորագրով դաս Գիտության և դպրության օրվան նվիրված • Զրույց աշակերտների հետ. <<Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները>>: 		
II շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> • Անկախության օրվան նվիրված զրույց • Անդրադարձ անձնական հիգիենայի կանոններին: 	07.09-15.09	Դասղեկ
III շաբաթ		15.09-22.09	

	<ul style="list-style-type: none"> • Զրույց «Խաղաղություն և հայրենիք» թեմայի շուրջ <ul style="list-style-type: none"> ա) հայ հերոսների քաջագործությունները բ) մերօրյա զինվորների սիրանքները գ) «Նամակ հայ զինվորին» 		Դասդեկ
<u>IV շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • «Հայկական ավանդույթները» գրույց թեմայի շուրջ 	<u>23.09-01.10</u>	Դասդեկ
<u>V շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • «Ես երբեք չեմ ստում թեմայով գրույց • «Հայտնի մարդիկ» գրույց թեմայի շուրջ 	<u>02.10-09.10</u>	Դասդեկ
<u>VI շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • «Ոսկեաշուն» գրույց թեմայի շուրջ 	<u>10.10-17.10</u>	Դասդեկ
<u>VII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • «Լինել ուժեղ, նշանակում է» գրույց թեմայի շուրջ • Անձնական հիգիենա 	<u>25.10-02.11</u>	Դասդեկ
<u>VIII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Աշնանային արձակուրդներ. <ul style="list-style-type: none"> ա) «Ճամփորդությունը շարունակվում է» խորագրով առցանց էքսկուրսիաներ Երևանի թանգարաններում • Առցանց հանդիպում և գրույցի անցկացում՝ «Անվտանգության կարևորությունը համացանցից օգտվելիս» 	<u>03.11-10.11</u>	Դասդեկ
<u>IX շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Աշակերտների կարգապահությանը վերաբերվող հարցերի քննարկում 	<u>11.11-18.11</u>	Դասդեկ

<p><u>X շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Բնչու է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը թեմայով զրույց 	<p><u>19.11-26.11</u></p>	<p><u>Դասղեկ, դասավանդող ուսուցիչներ</u></p>
<p><u>XI շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ջրույց <<Բնական աղետները>> թեմայի շուրջ • ա) անհրաժեշտ կարևոր գործողությունների, միջոցառումների իրագրելում արտակարգ իրավիճակների ժամանակ բ) դիտել աղետների մասին տեսահոլովակ, քննարկել 	<p><u>27.11-04.12</u></p>	<p>Դասղեկ, զինղեկ Ս.Միքայելյան</p>
<p><u>XII շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ջրույց <<Պահպանենք առողջությունը ճիշտ սնվելով>> ա) անհիմացիոն ֆիլմերի դիտում և քննարկում բ) որն է առողջ սնունդը 	<p><u>05.12-12.12</u></p>	<p>Դասղեկ</p>
<p><u>XIII շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ջրույց <<Սուրբ Ծննդյան խորհուրդը>> թեմայով ա) ամանորյա տոնական երգերի ուսուցում, բացիկների պատրաստում, դասարանական անկյունների ձևավորում • Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում • 1-ին կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը 	<p><u>13.12-20.12</u></p>	<p>Դասղեկ, դասավանդող ուսուցիչներ</p>
<p>II կիսամյակ</p>			
<p><u>I շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Աշակերտներին ուղղորդել քայլել նորագույն տեխնոլոգիաներին ընդառաջ, փորձել սովորել 	<p><u>10.01-17.01</u></p>	<p>Դասղեկ</p>

	<p>հեռավարաբարձակին և ճիշտկազմակերպել ուսուցումը:</p>		
<u>II շաբաթ</u>	<p>Սովորենք իրար հասկանալ թեմայով զրույց</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Լավ մարդիկ ավելի շատ են, քան...» • «Արդարացի և անարդար արարքներ» • Ջրույց թեմաների շուրջ 	<u>18.01-25.01</u>	Դասդեկ
<u>III շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Հայոց բանակի դերը մեր ապագա սերունդների գիտակցության մեջ: • «Մեր փառապանծ հայոց բանակ» զրույց թեմայի շուրջ • «Նամակ մեր զինվորներին» 	<u>26.01-03.02</u>	Դասդեկ
<u>IV շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Ջրույց «Անվտանգության կարևորությունը համացանցից օգտվելիս» 	<u>04.02-11.02</u>	Դասդեկ
<u>V շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Հարության տոնին նվիրված զրույցներ • «Ես, մարդասիրությունը, հանդուրժողականությունը» զրույց, քննարկումներ 	<u>12.02-19.02</u>	Դասդեկ
<u>VI շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Գիրք նվիրելու տոնի խորհուրդը • Թումանյանի հեքիաթների թարգմանությունները տարբեր լեզուներով • Քննարկումներ 	<u>20.02-27.02</u>	Դասդեկ
<u>VII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորողների վարքագծի խնդիրների քննարկում • «Ինչո՞վ է պայմանավորված վարքագծի խախտումները» զրույց - քննարկում 	<u>28.02-05.03</u>	Դասդեկ
<u>VIII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Գարունը մեր կյանքում • Գարնանային ֆիլմերի դիտում 	<u>06.03-13.03</u>	Դասդեկ
<u>IX շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Ծնող - ուսուցիչ հարաբերությունների ուղղակիորեն ազդեցությունը աշակերտների առաջադիմության վրա: • «Վստահություն ուսուցչի հանդեպ» զրույց թեմայի շուրջ 	<u>14.03-21.03</u>	Դասդեկ

	<ul style="list-style-type: none"> • Առակներ, քննարկումներ 		
<u>X շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Շրջակա միջավայրի պահպանումը • Մաքուր պահել ոչ միայն շրջակա միջավայրը ,այլ նաև մեր դասարանը: • Զրույց «Մեր դասարանը մեր տունն է» թեմայով 	<u>15.03-20.03</u>	Դասդեկ
<u>XI շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Աշակերտների կարգապահությանը վերաբերվող հարցերի քննարկում 	<u>21.03-28.03</u>	Դասդեկ
<u>XII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորություններ և կամք, «ոչ» ասելու նուրբ արվեստը • Օգնել աշակերտներին սովորել ոչ ասել, եթե դա հակասում է իրենց սկզբունքներին • Զրույց այս թեմայով 	<u>01.04-08.04</u>	Դասդեկ
<u>XIII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • «Գիրքը իմ կյանքում» • Զրույց -քննարկում 	<u>09.04-16.04</u>	Դասդեկ
<u>XIV շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորողների ընթացիկ առաջադիմության քննարկումները. • «Կարևորում ե՞ք արդյոք գնահատականը» զրույց քննարկում 	<u>17.04-24.04</u>	Դասդեկ
<u>XV շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Հիշատակի օր. • Մեր երկիրը երեկ,այսօր, վաղը • Զրույցներ թեմաների շուրջ 	<u>25.04-02.05</u>	Դասդեկ
<u>XVI շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Անհատական և խմբային աշխատանքների կազմակերպում • Զրույց «Մեր ուժը մեր համախմբվածության մեջ է» թեմայով 	<u>03.05-10.05</u>	Դասդեկ
<u>XVII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Հայաստանի ապագան երիտասարդներ իձեռքերում է: • Քաղաքավարություն, մշակույթ, վարվելակարգ • Օգնել հասկանալ երիտասարդների դերը իրենց հայրենի երկրի ապագան կերտելու մեջ 	<u>11.05-18.05</u>	Դասդեկ
<u>XVIII</u>		<u>19.05-26.05</u>	Դասդեկ

<p><u>շարաք</u></p>	<ul style="list-style-type: none">• Երկրորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում• 2-րդ կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը		
---------------------	---	--	--