



# ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

2022-2023 ուս տարի

Հասարակագիտություն

VIII դասարան

Բաղդասարյան Աննա

Թեմատիկ պլանավորում

«Հասարակագիտություն» 8-րդ դասարան

Շաբաթական 2 ժամ

Տարեկան 34 ժամ

Թեմա	Թեմայի նպատակը	Վերջնարդյունքներ
Թեմա 1. Մարդ և հասարակություն	<p>Նկարագրել բնության, մարդու և հասարակության փոխկապվածությունը, դրանց փոխհարաբերությունները:</p> <p>Ներկայացնի մարդու գործունեության ազդեցությունը բնության վրա:</p> <p>Թվարկի մարդու պահանջմունքները:</p> <p>Գաղափար ունենա հասարակության սոցիալական կազմի մասին:</p> <p>Ճանաչի հասարակական մեծ և փոքր խմբերն ու շերտերը:</p> <p>Բացատրի համայնք հասկացությունը:</p> <p>Իմանա սոցիալական հարաբերություններ և գործընթացներ, համակեցություն, համագործակցություն և հակամարտություն հասակցությունների մասին:</p> <p>Ճանաչի և բնութագրի ընտանիք, ազգ, մշակույթ, ինքնություն հասկացությունները:</p>	<p>Ներկայացնել մարդու և հասարակության փոխներգործությունը օրինակներով:</p> <p>Բնութագրել նյութական և ոչ նյութական պահանջմունքների նշանակությունը իր և հասարակության կյանքում:</p> <p>Տարբերակի հասարակական մեծ և փոքր խմբերն ու շերտերը:</p> <p>Ներկայացնել ազգային մշակույթին իր պատկանելիությունը:</p> <p>Բացատրել ընտանիքի դերը հասարակության մեջ:</p> <p>Ներկայացնի պարզաբանող օրինակներ համակեցություն, համագործակցություն, Հակամարտություն հասկացությունների վերաբերյալ:</p> <p>Համեմատել իր և տարբեր ազգերի մշակույթները:</p> <p>Օրինակներ բերել սեփական և այլ մշակույթների նմանությունների ու տարբերությունների մասին</p>
Թեմա 1. (10 ժամ)	Դաս	Ժամաքանակ

	<p><u>Դաս 1-2. Մարդը և շրջակա աշխարհը:</u></p> <p><u>Դաս 3. Մարդու պահանջումները:</u></p> <p><u>Դաս 4. Խմբեր, շերտեր համայնքներ:</u></p> <p><u>Դաս 5. Համագործակցություն, համակեցություն, հակասություն:</u></p> <p><u>Դաս 6-7. Ընտանիք, ազգ, մշակույթ:</u></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
<b>Թեմա</b>	<b>Թեմայի նպատակը</b>	<b>Վերջնարդյունքներ</b>
Թեմա 2. Հիմնարար արժեքներ	<p>Սահմանել թե ինչ է ազատությունը:</p> <p>Թվարկի մարդու հիմնարար ազատությունները և իրավունքները:</p> <p>Բացատրի արդարություն, պատասխանատվություն հասկացությունները, և ինչու են դրանք անհրաժեշտ: Տարբերի պատասխանատվություն ստանձնելու առավելություններն ու դժվարությունները, ներկայացնի իրավունքի, պատասխանատվության և հանդուրժողականության կապը:</p>	<p><b>Տարբերակի</b> ազատության դրսևորումները և սահմանափակումները:</p> <p><b>Նկարագրի</b> մարդու իրավունքների և հիմնարար ազատությունների սահմանափակման Ազատության դրսևորումների <b>օրինակներ բերի</b> դեպքեր և <b>վերլուծի</b> դրանք;</p> <p><b>Հիմնավորի</b> արդարության կարևորությունը ժողովրդավարական հասարակության մեջ:</p> <p><b>Ունենա</b> հմտություններ կյանքի տարբեր իրավիճակներում արդարությունը պաշտպանելու և արժանապատվորեն հանդես գալու համար:</p> <p>Համեմատի սոցիալական հավասարությունն ու իրավահավասարությունը: Բացահայտի սոցիալական հավասարության և իրավահավասարության դրսևորումները հասարակական կյանքի տարբեր ոլորտներում: Ձևավորի և դրսևորի պատասխանատվության զգացում սեփական գործողությունների հանդեպ; Մեկնաբանի իր</p>

		որոշումների կայացման նկատմամբ պատասխանատու վերաբերմունքի անհրաժեշտությունը: Կշռադատի պատասխանատվություն ստանձնելու դրական և թվացյալ բացասական հետևանքները: Կարողանա ներկայացնել քվեարկությունը որպես իրավունք, պահանջ և պատասխանատվություն:
	<b>Դաս</b>	<b>Ժամաքանակ</b>
	<u>Դաս 8. Ինչ է արժեքը: Մարդը որպես արժեք</u>	1
	<u>Դաս 9. Ազատություն</u>	1
	<u>Դաս 10-11. Ինչ է արդարությունը</u>	2
	<u>Արդարության իրավական և բարոյական կողմերը</u>	1
	<u>Դաս 12 .Արդարության արտահայտման ձևերը</u>	1
	<u>Դաս 13. Հավասարություն</u>	2
	<u>Դաս 14- 15.</u>	
	<u>Պատասխանատվություն և հանդուրժողականություն</u>	
<b>Թեմա</b>	<b>Թեմայի նպատակը</b>	<b>Վերջնարդյունքներ</b>
Թեմա 3. Իշխանություն	Ունենալ գիտելիքներ իշխանության և նրա գործառույթների, պետական իշխանության ձևավորման և անհատի վրա նրա գործունեության ազդեցության մասին: Ներկայացնել ժողովրդավարական իշխանություն հասկացությունը, պետական իշխանության ձևավորման սկզբունքները, իշխանությունների բաժանման (տարանջատման) գաղափարը,	Կարողանալ -համեմատել իշխանություն և հեղինակություն հասկացությունները: -Վերլուծել առաջնորդությունը որպես սոցիալական երևույթ: -Ներկայացնել կոռուպցիայի պատճառները և ձևերը: -Հիմնավորել իշխանության մարմինների գործունեության

	իշխանության ճյուղերի (օրենսդիր, գործադիր, դատական) գործառույթները:	Թափանցիկության ապահովման և դրա նկատմամբ վերահսկողության անհրաժեշտությունը:
Թեմա 3.	Դաս	Ժամաքանակ
Իշխանություն	<u>Դաս 16.- Ինչ է իշխանությունը</u>	1
	<u>Դաս 17.-Առաջնորդություն</u>	1
	<u>Դաս 18.-Ժողովրդավարություն</u>	
	<u>Դաս 19-20.- Կոռուպցիա և</u>	1
	<u>իշխանության չարաշահում</u>	2