



ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

2022-2023 ուս տարի

Հասարակագիտություն

X դասարան

Բաղդասարյան Աննա

Թեմատիկ պլանավորում
«Հասարակագիտություն»

Դասարան՝ 10

Շաբաթական 2 ժամ

Տարեկան 68 ժամ

Բաժին 1□. Գեղագիտություն/17 ժամ/	Թեմայի նպատակը	Վերջնարդյունքներ
Թեմա 1□ Ինչ է գեղեցիկը /3 ժամ/	Ներկայացնել գեղեցիկ տարբեր սահմանումներ: Բնութագրել շրջապատող իրերի գեղեցկությունը, նկարագրել գեղեցիկ ընկալումները տարբեր մշակութային միջավայրերում:	Բերել օրինակներ բնությունից և մարդկային ստեղծագործություններից: Օրինակներով ցույց տալ գեղեցկության պահպանման և սերունդներին փոխանցման անհրաժեշտությունը, մենկաբանել պատասխանատվության իր բաժինը գեղեցիկ պահպանման գործում:
	Դաս	Ժամաքանակ
	<u>Դաս 1-2. Գեղեցիկի հասկացությունը</u> <u>Դաս 3. Գեղեցիկը տարբեր մշակութային միջավայրերում</u>	2 1
Թեմա 2□ Կենցաղի և առօրեականության գեղագիտական բնութագիրը / 5 ժամ/	Թվարկել և ցուցադրել կենցաղի և առօրեականության գեղագիտական որոշ բնութագրեր: Բացատրել	Համեմատել մոդայիկն ու մնայունը գեղեցիկի մեջ: Ներկայացնել մաքրության գեղագիտական

	մարդու ապրելակերպի և գեղեցիկի կապը: բացատրել «մոդա» և «ազագյին հագուստ» հասկացությունները:	նշանակությունը, հոգու և մարմնի ներդաշնակության գեղագիտական կողմը:
	Դաս	Ժամաքանակ
	<u>Դաս 4. Գեղեցիկը մեր ամենօրյակյանքում</u>	1
	<u>Դաս 5-6. Մեզ շրջապատող միջավայրի գեղագիտական կողմը</u>	2
	<u>Դաս 7. Մոդայի գեղագիտական տարրեր: Ազգային հագուստ</u>	1
	<u>Դաս 8. Գեղեցիկ վարվելակերպ և հաղորդակցություն</u>	1
Թեմա 3 Գեղեցիկը արվեստում /3 ժամ/	Սահմանել արվեստը, նկարագրել արվեստի առաջացման մասին ուսմունքները, բացատրել արվեստի և մարդու ազատ ինքնաարտահայտման կապը:	Օրինակներով ներկայացնել արվեստի ազդեցությունը մարդու կյանքում, արվեստի տարբեր տեսակներն ըստ մարդու և հասարակության վրա ունեցած ազդեցության:
	Դաս	Ժամաքանակ
	<u>Դաս 9. Արվեստը որպես մարդու</u>	1

Թեմա
հղեալ

ածին

	<p><u>ինքնաարտահայտման</u> <u>ագատություն</u> <u>Դաս 10-11. Գեղեցիկը</u> <u>արվեստի տարբեր</u> <u>բնագավառներում</u></p>	2
Թեմա 4 □ Գեղագիտական իդեալ և ճաշակ / 5 ժամ/	<p>Բնութագրել գեղագիտական իդեալը, բացատրել «գեղագիտական ճաշակ» հասկացությունը, վերարտադրել գեղեցիկի հայկական իդեալի որոշ տարրեր:</p>	<p>Ներկայացնել գեղագիտական իդեալի հարաբերական բնույթը, ճաշակի դերը իրականության գեղագիտական ընկալման մեջ, կապակցել դասական և մոդեռն գեղագիտական իդեալները, վերլուծել գեղագիտական իդեալի փոխակերպումները մարդկության պատմության ընթացքում:</p>
	Դաս	Ժամաքանակ
	<p>Դաս 12. <u>Ինչ է</u> <u>գեղագիտական իդեալը</u> Դաս 13-14. <u>Գեղագիտական իդեալի</u> <u>փոխակերպումները</u> <u>մարդկության</u> <u>պատմության</u> <u>ընթացքում</u></p>	1 2 2
Բաժին	Թեմայի նպատակը	

2□ Բարոյագիտութիւն /17 ժամ/		
Թեմա 1□ Բարոյագիտութեան առարկան: Հիմնական տեսութիւնները /3 ժամ/	Տարբերել «բարոյական», «ոչ բարոյական» և «անբարոյական» հասկացութիւնները, բացատրել բարոյական էգոիզմի առանձնահատկութիւնները , բարոյական պարտքի եութիւնը:	Վերջնարդիւնքներ Օրինակներով ներկայացնել բարոյական էգոիզմի դրական և բացասական կողմերը, մենկաբանել Իմանուիլ Կանտի բարոյագիտական ուսմունքի հիմնադրույթները, համեմատել իրավական և բարոյական նորմերը:
	Դաս	Ժամաքանակ
	Դաս 1-2. Ի՞նչ է բարոյականը: Բարոյագիտութեան առարկան Դաս 3. Բարոյագիտութեան հիմնական տեսութիւնները	2 1
Թեմա 2□ Բարոյական արժեքներ / 4 ժամ/	Ձևակերպել բարու և չարի հասկացութիւնները, թվարկել հայկական բարոյական նորմեր և ավանդույթներ, համամարդկային բարոյական արժեքներ:	Համեմատել բարու և չարի մասին հիմնական մոտեցումները:
	Դաս	Ժամաքանակ
	Դաս 4. Բարի ու չարը	1

	<p>Դաս 5. Պարտք և խիղճ</p> <p>Դաս 6.</p> <p>Երջանկություն</p> <p>Դաս 7</p> <p>.Էգոիզմ և ավտորիզմ</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Թեմա 3 □ Բարոյական կշռադատումներ և որոշումների կայացում /3 ժամ/	Թվարկել բարոյական զարգացման աստիճանները, բարոյական երկընտրանքների վերլուծության քայլերը, բախումնային իրավիճակներում ընտրել որոշումներ կայացնելու արդյունավետ մեթոդներ:	Օրինակներով ներկայացնել բարոյական զարգացման աստիճաններին համապատասխանող կշռադատումները, բնութագրել բարոյական երկընտրանքների լուծման տարբերակների ուժեղ և թույլ կողմերը, որոշումների կայացման մեթոդների առավելություններն ու թերությունները:
	Դաս	Ժամաքանակ
	<p>Դաս 8-9. Բարոյական կշռադատումներ</p> <p>Դաս 10. Բարոյական երկընտրանքներ</p>	<p>2</p> <p>1</p>
Թեմա 4 □ Ազատություն և պատասխանատվություն / 4 ժամ/	Մեկնաբանել պատժի և խրախուսման անհրաժեշտությունը, ընտրության ազատության և բարոյական պատասխանատվության փոխկախվածությունը:	Կոնկրետ օրինակների հիման վրա կապակցել պատժի և խրախուսման ձևերն արդարության հետ, տարբերել ազատությունը և կամքի ազատությունը:
	Դաս	Ժամաքանակ
	Դաս 11. Ազատություն	1

	<p><u>և բարոյականություն</u></p> <p><u>Դաս 12. Խրախուսում և պատիժ</u></p> <p><u>Դաս 13-14. Բարոյական կատարելագործում և առաքինություններ</u></p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p>Թեմա 5 <input type="checkbox"/></p> <p>Բարոյագիտության ժամանակակից հիմնահարցեր /2 ժամ/</p>	<p>Թվարկել կրոնի և բարոյականության փոխհարաբերության ձևերը, համաշխարհային կրոնների բարոյական հիմնադրույթները:</p>	<p>Նկարագրել Գրիգոր Նարեկացու ուսմունքը բարոյական կատարելագործման մասին, օրինակներով ցույց տալ կրոնի և բարոյականության ընդհանրությունները:</p>
	Դաս	Ժամաքանակ
	<p><u>Դաս 15. Գործարար էթիկա</u></p> <p><u>Դաս 16. Կենդանիների իրավունքների հիմնահարցը</u></p>	<p>1</p> <p>1</p>
<p>Բաժին 3 <input type="checkbox"/> Հոգեբանություն /17 ժամ/</p>	Թեմայի նպատակը	Վերջնարդյունքները
<p>Թեմա 1 <input type="checkbox"/> Հոգեբանության ընդհանուր հարցեր /2 ժամ/</p>	<p>Նկարագրել հոգեբանության զարգացման փուլերը, թվարկել հոգեբանության խնդիրները, բնագավառները:</p>	<p>Տարբերակել հոգեբանությունը որպես գիտություն, կենցաղային «առօրյա» հոգեբանությունից, բնութագրել հոգեբանության դերը ժամանակակից կյանքում:</p>
	Դաս	Ժամաքանակ
	Դաս	1

	<p><u>1. Հոգեբանությունը</u> <u>որպես գիտություն:</u> <u>Ուսումնասիրության</u> <u>առարկան և</u> <u>խնդիրները</u> Դաս 2. <u>Հոգեբանության</u> <u>հետազոտության</u> <u>մեթոդները:</u> <u>Հոգեբանության</u> <u>բնագավառները և</u> <u>միջառարկայական</u> <u>կապերը</u></p>	1
Թեմա 2 □ Հոգեկանի կառուցվածքն ու գործառույթները /2 ժամ/	Սահմանել «հոգեկան» հասկացությունը, թվարկել հոգեկան երևույթները, բացատրել հոգեկանի հիմնական ֆունկցիաները, նկարագրել հոգեկան ակտիվության մակարդակները:	Բնութագրել հոգեկան դրսևորումների և ուղեղի ու նրա համապատասխան բաժինների աշխատանքի միջը կապը, համեմատել հոգեկան ակտիվության մակարդակները:
	Դաս	Վերջնարդյունքներ
	Դաս 3. <u>Հոգեկանը</u> <u>որպես արտացոլում</u> Դաս 4. <u>Բարձրագույն</u> <u>և յարդային</u> <u>գործունեություն:</u> <u>Հոգեկանի</u> <u>ակտիվության</u> <u>մակարդակները</u>	1 1
Թեմա 3 □ Հոգեկանի զարգացման շարժիչ ուժերը /1 ժամ/	Բացատրել հոգեկանի զարգացման կենսաբանական և	Նկարագրել հոգեկանի զարգացման շարժիչ ուժերի վերաբերյալ

	սոցիալական գործոնները:	հակադիր մոտեցումները:
	Դաս	Ժամաքանակ
	<u>Դաս 5.Որ ու ժ եր ն ե ն</u> <u>ն պաս տո ւ մ հ ո գ ե կ ան ի</u> <u>գ ա ղ գ ա գ մ ան ը</u>	1
Թեմա 4 Անձնավորություն / 2 ժամ/	Սահմանել «անհատ», «անձ» և «անհատականություն» հասկացությունները, թվարկել զարգացման տարիքային շրջանները և նկարագրել վաղ պատանեկությունը, անձի սոցիալական վարքի շեղումները, ինքնակառավարումը և պաշտպանական մեխանիզմները:	Չամենատել «անհատ», «անձ» և «անհատականություն» հասկացությունները, նկարագրել սոցիալական իր դերերը՝ որոշակի պարտականությունների և իրավունքների տեսանկյունից, խմբերը, որում ընդգրկված է, ներկայացնի սեփական վարքի ինքնակառավարման իր տարբերակները:
	Դաս	Ժամաքանակ
	<u>Դաս 6.</u> <u>Ա ն ձ ն ավ ո ղ ու թ յ ան</u> <u>հ ո գ ե բ ան ակ ան</u> <u>բ ն ու թ ա գ ի ղ ը</u> <u>Դաս 7.</u> <u>Ա ն ձ ն ավ ո ղ ու թ յ ան</u> <u>ս ո ճ ի ալ ակ ան ա գ ու մ ը</u>	1 1
Թեմա 5՝ Յոգեկան գործընթացներ: Խոսքային հաղորդակցում /4 ժամ/	Սահմանել զգայությունը, ընկալումը և հիշողությունը, բացատրել հիշողության հիմնական գործընթացները, լեզվի ֆունկցիաները,	Ներկայացնել ուշադրության հիմնական առանձնահատկություններ ը, համեմատել զգայությունը և ընկալումը,

Թեմա
զացմ

	<p>խոսքի տեսակները, երևակայության տեսակները, կամային որակները:</p>	<p>բնութագրել սեփական հիշողությունը, օրինակներով բացատրել մտածողության տեսակները, մտածողության և խոսքի կապը, համեմատել լեզուն և խոսքը, իմացական գործընթացները, նկարագրել կամքի դերը մարդու կյանքում:</p>
	<p>Դաս</p>	<p>Ժամաքանակ</p>
	<p>Դաս 8. Չգայ ու թյ ու ն և ը ն կ ալ ու մ Դաս 9. Ու շ ադր ու թյ ու ն : Յ ի շ ող ու թյ ու ն Դաս 10. Մ տ ա ծ ող ու թյ ու ն և խ ո ս ք Դաս 11. Երևակայ ու թյ ու ն : Կ ամ ք</p>	<p>1 1 1 1</p>
<p>Թեմա 6 □ Յուզեր և զգացմունքներ /1 ժամ/</p>	<p>Սահմանել «հույզ», «զգացմունք» և «հուզական վիճակ» հասկացությունները, դասակարգել հույզերը, հուզական վիճակները:</p>	<p>Նկարագրել հույզերի ու զգացմունքների հիմնական գործառույթները, արտակարգ իրավիճակներում դրսևորվող հոգեկան վիճակները, սեփական հուզազգացմունքային ոլորտը:</p>

	Դաս	Ժամաքանակ
	<u>Դաս 12.3 ու յ գ եր ն ու</u> <u>գ գ ա գ մ ու ն ք ն եր ր</u> <u>մ ա ր դ ու կ յ ա ն ք ու մ</u>	1
Թեմա 7 <input type="checkbox"/> Անձի անհատական առանձնահատկություններ ը: /2 ժամ/	Բացատրել «խառնվածք», «բնավորություն» և «ընդունակություններ» հասկացությունները, թվարկ ել խառնվածքի տիպերը:	Նկարագրել խառնվածքի ու նյարդային համակարգի տիպերը, սեփական անհատական առանձնահատկություններ ը, տարանջատել «ընդունակություն» և «ընդունակությունների նախադրյալներ» հասկացությունները, մենկաբանել հոգեկան որակների դերը մարդու կենսագործունեության մեջ:
	<u>Դաս 13. Խառնվածք</u> <u>Դաս</u> <u>14. Բնավորություն:</u> <u>Ընդունակություններ</u> <u>ը</u>	1 1
Թեմա 8 <input type="checkbox"/> Ընտանիքի հոգեբանություն /1 ժամ/	Սահմանել ընտանիքը որպես յուրահատուկ սոցիալական խումբ, բացատրել ընտանիքի գործառույթները:	Թվարկել ժամանակակից ընտանիքների տեսակները, դասակարգել ըստ կառուցվածքի և գործառույթների, նկարագրել ընտանիքի զարգացման դինամիկան, ճգնաժամային փուլերը:
	Դաս	Ժամաքանակ

Թեմա 9
Խորհու

ածին 4
տեսագ
ամ/
եմա 1
տեսագ
արկան

	<p><u>Դաս 15. Ընտանիքի տեսակներն ու գործառնությունները</u></p>	1
<p>Թեմա 9 <input type="checkbox"/> Կոնֆլիկտները մարդու կյանքում /1 ժամ/</p>	<p>Սահմանել «կոնֆլիկտ» հասկացությունը, բացատրել կոնֆլիկտների առաջացման պատճառները:</p>	<p>Օրինակներով ներկայացնել կոնֆլիկտների հետևանքները այլ մարդկանց և հասարակության կյանքում, նկարագրել կոնֆլիկտների առաջացման հոգեբանական պատճառները և լուծման հոգեբանական ավանդույթները:</p>
	<p><u>Դաս 16. Մարդկային փոխհարաբերությունները</u> <u>հոգեբանություն</u></p>	1
<p>Բաժին 4 <input type="checkbox"/> Տնտեսագիտություն / 17 ժամ/</p>		
<p>Թեմա 1 <input type="checkbox"/> Տնտեսագիտություն առարկան և խնդիրները</p>	<p>Սահմանել տնտեսագիտության առարկան և թվարկել խնդիրները, նկարագրել սակավության հիմնախնդիրը, բնութագրել արտադրության գործոնները, ձևակերպել տնտեսագիտության երեք</p>	<p>Օրինակների միջոցով բացատրել այլընտրանքի արժեքը, սահմանային ծախսի և օգուտի ազդեցությունը մարդկանց ամենօրյա որոշումների վրա, մեկնաբանել, թե ինչպես է շահույթի հեռանկարը դրդում</p>

	հիմնական հարցերը;	արտադրել այն, ինչ անհրաժեշտ է սպառողին:
	Դաս	Ժամաքանակ
	Դաս 1.Տնտեսագիտության ելակետային հասկացությունները Դաս 2 Տնտեսագիտության երեք հիմնական հարցերը: Սեփականությունը և դրատեսակները:	1 1
Թեմա 2. Արտադրություն: Արտադրության գործոնները: Վերարտադրություն: Տնտեսական աճ /2 ժամ/		
	Դաս	Ժամաքանակ
	Դաս 3. Արտադրության էությունը և գործոնները Դաս 4. Վերարտադրության փուլերը: Տնտեսական աճ:	1 1
Թեմա 3 Շուկայական տնտեսություն: Արժեք և փող /2 ժամ/	Սահմանել «առաջարկ» և «պահանջարկ» հասկացությունները, բացատրել պահանջարկի և առաջարկի գնային առաձգականությունը:	Թվարկել պահանջարկի և առաջարկի վրա ազդող գործոնները, վերլուծել տարբեր գործոնների ազդեցությունը պահանջարկի և առաջարկի

Թեմա 4 Պ
առաջարկ

Թեմա 5 Ար
ործոնները
կամուսներ

	Դաս	Վրա:
	Դաս	Ժամաքանակ
	<u>Դաս 5.Շոկ կայան</u> <u>տնտեսություն</u> <u>ձևավորումը: Բարիքի</u> <u>արժեքը</u>	1 1
	<u>Դաս 6. Փողրկեր</u> <u>գործառնությունները</u>	
Թեմա 4 □ Պահանջարկ և առաջարկ	Նկարագրել նվազող սահմանային արժեքայնությունը և օգտակարությունը:	Բերել փոխարինող և փոխլրացնող ապրանքների օրինակներ:
	Դաս	Ժամաքանակ
	<u>Դաս 7. Պահանջարկ</u> <u>Դաս 8. Առաջարկ</u>	1 1
Թեմա 5 □ Արտադրության գործոնները և գործոնային եկամուտները 2 ժամ/	Բացատրել, թե որոնք են արտադրության գործոնները, բնութագրել ազատ ձեռնարկատիրության սյուները:	Ներկայացնել շահույթի դերը ազատ ձեռնարկատիրական համակարգում, տարբերել աշխատավարձի վրա ազդող շուկայական և ոչ շուկայական գործոնները:
	Դաս	Ժամաքանակ
	<u>Դաս 9. Աշխատանք և աշխատավարձ:</u> <u>Կապիտալ և տոկոս:</u> <u>Յողևներ:</u> <u>Ձեռնարկատիրություն</u> <u>և շահույթ</u>	1 1
	<u>Դաս</u> <u>10. Ձեռնարկատիրական</u>	

ին:

ին

դ

Լ

չարկի

	գործունեություն և շահույթ	
Թեմա 6 □ Բանկային համակարգ /2 ժամ/	Նկարագրել բանկերի եությունը: //	Թվարկել ՀՀ Կենտրոնական բանկի գործառույթները:
	Դաս	Ժամաքանակ
	Դաս 11.Բանկերը և դրանց գործառույթներ ը Դաս 12.Վարկային հարաբերություններ	1 1
	Թեմայի նպատակը	Վերջնարդյունքներ
Թեմա 7 □ Պետության տնտեսական դերակատարումը /3 ժամ/	Նկարագրել մուրհակ, բանկ, բանկի եկամուտ, վարկ և վարկի տոկոսադրույթ հասկացությունները: Սահմանել պետական բյուջե, հարկ և տուրք հասկացությունները:	Տարբերել պետական բյուջեի եկամուտների աղբյուրները, հարկման եղանակներն ու տեսակները, ծախսերի ուղղությունները: Բնութագրել փողի հատկանիշները և գործառույթները: Տարբերել վարկի գործառույթները, ձևերն ու տեսակները, անվանական և փաստացի տոկոսադրույթները: Թվարկել բնակչության եկամուտի հիմնական աղբյուրները և անհավասարության պատճառները, առանձնացնել պետության կողմից իրականացվող սոցիալական ապահովության միջոցառումների հիմնական ուղղությունները:
	Դաս	Ժամաքանակ

Թեմա
տնտեսական
հարաբերություններ
ժամ/

10-րդ դ
Թեմա 6
համակարգ
Թեմա 7
տնտեսական
դերակատարումը
Թեմա 8
տնտեսական

	<p><u>Դաս 13. Տնտեսության պետական կարգավորման անհրաժեշտությունը</u></p> <p><u>Դաս 14. Բնակչության եկամուտները և դրանց անհավասարությունը</u></p> <p><u>Դաս 15. Գործնական աշխատանք (Պետական բյուջեի եկամուտները և շահույթի ուսումնասիրությունը)</u></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Թեմա 8 <input type="checkbox"/> Միջազգային տնտեսական հարաբերություններ/ 2 ժամ/		
	Դաս	Ժամաքանակ
	<p><u>Դաս 16. Արտաքին առևտուրը, Կապիտալի արտահանումը, աշխատանքի միջազգային միգրացիան և արժույթը</u></p> <p><u>Դաս 17. Գործնական աշխատանք (Գործազրկությունը և աշխատանքի միգրացիան)</u></p>	<p>1</p> <p>1</p>
10-րդ դասարան		
Թեմա 6 <input type="checkbox"/> Բանկային համակարգ	<u>Դաս 12. Կարկայիս հարաբերություններ</u>	2
Թեմա 7 <input type="checkbox"/> Պետության տնտեսական դերակատարումը	<u>Դաս 13. Տնտեսության պետական կարգավորման անհրաժեշտությունը</u>	2
Թեմա 8 <input type="checkbox"/> Միջազգային տնտեսական	<u>Դաս 14. Բնակչության</u>	2

հարաբերություններ

Ե կ ամ ո ւ տ ն Ե ր ր և
դ ր ան ց
ան հ ավ աս ար ո ւ թ յ ո ւ և ր

2

Դ աս 15. Ա ր տ ա ք ի և
առ և տ ո ւ ր ր , կ ա պ ի տ ա յ ի
ար տ ա հ ան ո ւ մ ր ,
ա շ խ ա տ ա ն ք ի
մ ի ջ ա գ գ ա յ ի և
մ ի գ ո ա գ ի ան և
ար ժ ո ւ յ թ ր