



ՀՀ Արմավիրի մարզի «ԶՈՐԱՎԱՐ ԱՆԴՐԱՆԻԿ ՕԶԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
ԹԻՎ 5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Այս փուլում է կրթություն

Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Դասարան՝ VIII^ա

Դասղեկ՝ Ն.Սահարյան

2022-2023 ուստարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է աշակերտներից: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բարձր առաջադիմություն Դասարանում կան 0 գերազանց, 17 և 16 միջակ սովորողներ: Դասարանում բոլ աշակերտները համախմբված են: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվ աշակերտներ, սակայն կան երկու ծնողագուրկ և 3 անապահով սովորողներ:

Դասղեկական աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

- 1.Կազմել աշակերտների անվանացանկը:
2. Դասարանաի հետ անցկացնել զրույց դպրոց հաճախելու կարգի և ձևերի մասին:
3. Ընտրել դասարանական ակտիվը և աշակերտական խորհրդի կազմը:
- 4.Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
- 5.Տեղեկություններ հավաքել աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթական հաստատությունները մասնակցության մասին:
- 6.Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:
7. Կազմել և կատարել ամենօրյա, ամենշաբաթյա և ամենամսյա դասղեկակ աշխատանքները:

Ամենօրյա աշխատանք

1. Հետևել դասարանի հաճախումներին:
2. Հետևել օրվա բացակայություններին և օնլայն դասամատյանի ճիշտ լրացմանը:
3. Հետևել կարգապահությանը:
4. Հետևել հերթապահությանը:

Ամենշաբաթյա աշխատանքներ

1. Աշակերտների առաջադիմության ստուգում
2. Դասղեկի դասարանական ժամերի անցկացում նշված թեմաներով:
3. Պլանավորած այլ աշխատանքների կատարում և շաբաթվա վերլուծություն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվությամբ : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստության Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեռ աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , կարողանան գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էրսկուրսիաներ դեռ բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրնեյ որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զրոքալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի ս պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակություն:

N	Շաբաթներ	Դասի բովանդակություն	Դասի նպատակը
1	1-ին շաբաթ	Գիտելիքի օր: 2022-23 ուստարում դպրոց հաճախելու կարգը:	Բացատրել սովորողներին դպրոց հաճախելու կարգը և ծանոթացնել բոլոր կանոններին:
2	2-րդ շաբաթ	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում: Դասարանական ակտիվի ձևավորում:	Նոր ուսումնական տարվա անելիքների պլնավորում
3	3-րդ շաբաթ	Եկեղեցական տաղավար տոներ: «Խաչվերաց» .	Ծանոթացնել եկեղեցական տոներին
4	4-րդ շաբաթ	Դաս- քննարկում «Անկախության դրական և բացասական կողմերը» թեմայով:	Ձևավորել հայրենասիրություն
5	5-րդ շաբաթ	Մասնագիտական կողմնորոշում:	Կողմնորոշել երեխաներին

		«Իմ ապագա մասնագիտությունը»:	մասնագիտություն ձեռք բերելու հարցում
6	6-րդ շաբաթ	«Սուրբ թարգմանիչ վարդապետներ...»: Թարգմանչաց տոն	Ձևավորել մշակույթային արժեքներ
7	7-րդ շաբաթ	«Եկեղեցի և ազգ»: Դաս - զրույց	Ձևավորել հոգևոր արժեքներ
8	8-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցեր: Զրույց	Քննարկել ապագա անելիքները, բացթողումները:
9	9-րդ շաբաթ	Անձնավորության տիպի բացահայտումը ըստ Ջ Հոլանդի մեթոդիկայի	Անձնավորության տիպի և մասնագիտական գործունեության ոլորտի միջև փոխհարաբերության որոշում
10	10-րդ շաբաթ	Պոեզիայի օր: Բանաստեղծությունների ընթերցում «Աշուն» թեմայով:	Զարգացնել գեղագիտական մտածողություն և ճաշակ:
11	11-րդ շաբաթ	«Ես որպես սպառող»:	Ծանոթանան և կարողանա պաշտպանել իրենց իրավունքները որպես սպառողներ:
12	12-րդ շաբաթ	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում:	Դասարանական հարցերի քննարկում և ուս. առաջընթաց մասին զրույց:
13	13-րդ շաբաթ	«Ազգային և միջազգային տոներ»:	Ընդհանուր գիտելիքների ստացում և ձևավորում:
14	14-րդ շաբաթ	Բնական աղետներ: Երկրաշարժ:	Գաղափար ունենան երկրաշարժերի առաջացման պատճառների և դրանից

			պաշտպանվելու հնարների մասին
15	15-րդ շաբաթ	Բարեկենդան: Սուրբ ծննդյան պահոց	Ծանոթացնել ավանդական տոների հետ:
16	16-րդ շաբաթ	Կիսամյակի ամփոփում	

2-րդ կիսամյակ

17	17-րդ շաբաթ	«Կազմակերպահան հարցերի քննարկում: Աշխատանքների պլանավորում	Կազմակերպահան հարցերի քննարկում: Աշխատանքների պլանավորում
18	18-րդ շաբաթ	«Հայոց բանակ...»: Զրույց-քննարկում	Ռեազմական դաստիարակության սերմանում
19	19-րդ շաբաթ	Հայ մեծերը: Տիգրան Մանսուրյան	Ծանոթացնել հայ մեծերին և իրենց գործունեությանը
20	20-րդ շաբաթ	«Հնարամիտ լուծումներ»: Դաս խտրականության վերաբերյալ:	Հանդուրժողականության ուսուցում
21	21-րդ շաբաթ	Թշնամության սանդղակ Վ. Կուկ, Դ. Մեդլեյ:	Թշնամության մակարդակի որոշում
22	22-րդ շաբաթ	Տյարնընդառաջ	Ազգային և եկեղեցական տոներին ծանոթացում:
23	23-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում
24	24-րդ շաբաթ	«Իմ կյանքի գարուն» թեմայով շարադրություն:	Սովորողների մոտ խթանել գեղագիտական դաստիարակություն:
25	25-րդ շաբաթ	Մարտի 8: Կանանց միջազգային օր:	Ծանոթացնել միջազգային տոներին և ստեղծման պատմությանը
26	26-րդ շաբաթ	Բանավեճ «Գովազդները ստեղծում են կարիք» թեմայով:	Ձևավորել սովորողների մոտ բանավեճի կանոններ:
27	27-րդ շաբաթ	Եկեղեցական տոներ: «Զատիկ»:	Տոներին ծանոթացում, հեզկոյ

			արժեքների ձևավորում:
28	28-րդ շաբաթ	«Ուզում եմ լինել...» թեմայով շարադրություն	Սովորողների մոտ զարգացնելով գրավոր արտահայտվելու կարողությունը
29	29-րդ շաբաթ	Հայոց ցեղասպանություն: Սուրբ նահատակների հիշատակության օր	Հիշատակի օր
30	30-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում	
31	31-րդ շաբաթ	Աղբը իմ շրջապատում:	Բնության հանդեպ սեր և խնամքի դաստիարակություն
32	32-րդ շաբաթ	Հաղթանակների ամիս մայիս:	Անդրադարձ մայիսյան տոներին:
33	33-րդ շաբաթ	«Սպորտը և ես» :	Ֆիզիկական դաստիարակության սերմանում
34	34-րդ շաբաթ	Տարեկան գնահատականների ամփոփում:	Գնահատականների ամփոփում

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
1-ին,	<ol style="list-style-type: none"> Ուսուցման կազմակերպումը 2022թ առաջին կիսամյակում: Դպրոց հաճախելու կարգի ներկայացում, ժամանակացույցը, հաճախումների հարցը: Ծնողկոմիտեի ընտրություն: Կազմակերպական հարցեր: 	

<p>2-րդ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1-ին կիսամյակի կատարած աշխատանքների ամփոփում: 2. Կիսամյակային գնահատականներին ծանոթացում: 3. Կազմակերպական հարցերի քննարկում: 	<p>Ծնողկների հետ 1-ին կիսամյակի կատարած աշխատանքների քննարկում :</p> <p>Սովորողների կրթության առաջադիմության ծանոթացում և քննարկում :</p> <p>Կիսամյակի ամփոփում :</p>
<p>3-րդ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Կազմակերպական հարցերի քննարկում: 2. Դպրոց հաճախելու կարգին և ժամանակացույցին ծանոթացում 3. 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում և քննարկում 	<p>Դպրոց հաճախելու կարգին և ժամանակացույցին ծանոթացում</p> <p>2-րդ կիսամյակի</p>

		աշխատանքների պլանավորում և քննարկում
4-րդ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2-րդ կիսամյակի կատարված աշխատանքների քննարկում 2. Կազմակերպական հարցեր: Քննական կարգին ծանոթացում 3. Տարեկան գնահատականների ամփոփում 	<p>2-րդ կիսամյակի կատարված աշխատանքների քննարկում և անդրադարձ: Կազմակերպական հարցեր: Քննական կարգին ծանոթացում և հետագա անելիքներին ծանոթացում</p> <p>Տարեկան գնահատա</p>



ՀՀ Արմավիրի մարզի Արմավիր քաղաքի

<< Զորավար Ա. Օզանյանի անվան թիվ 5 հիմն. դպրոց >> ՊՈԱԿ

Արմավիրի մարզի կրթության և գիտության միջնակարգ դպրոցի տնօրենի պաշտոնակատ

Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային տարեկան ծրագիր
2022-2023 ուստարի

Ա. Հակոբյան

Դասղեկական աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը:
2. Դասարանի հետ ունենալ զրույց կապված դասերի կազմակերպման և այլ կազմակերպական հարցերով:
3. Ընտրել դասարանական ակտիվը և աշակերտական խորհրդի կազմը:
4. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
5. Տեղեկություններ հավաքել աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին:
6. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:
7. Կազմել և կատարել ամենօրյա, ամենշաբաթյա և ամենամսյա դասղեկական աշխատանքները:

Ամենօրյա աշխատանք

1. Հետևել օրվա բացակայություններին և էլեկտրոնային մատյանի ճիշտ լրացմանը:
2. Հետևել կարգապահությանը:
3. Հետևել հերթապահությանը:

Ամենշաբաթյա աշխատանքներ

1. Աշակերտների առաջադիմության ստուգում
2. Դասղեկի դասարանական ժամերի անցկացում նշված թեմաներով:
3. Պլանավորած այլ աշխատանքների կատարում և շաբաթվա վերլուծություն:

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Զրույց վարել աշակերտների հետ տվյալ ամսվա բացթողումների և դրանք լրացնելու ձևերի հետ կապված:
2. Դասարանի աշակերտական խորհրդի հետ անցկացնել նիստեր և քննարկել ամսվա կտրվածքով անելիքները:
3. Կապ հաստատել ծնողական խորհրդի հետ:
4. Վերլուծել կատարված աշխատանքները ամսվա կտրվածքով:

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների էլակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

N	Շաբաթներ	Դասի բովանդակություն	Դասի նպատակը
1	1-ին շաբաթ	2021-22 Գիտելիքի օր	Բացատրել սովորողներին դպրոց հաճախելու կարգը և ծանոթացնել բոլոր կանոններին:
2	2-րդ շաբաթ	Covid 19 վիրուսի ախտանշանները, ընթացքը և հետևանքները:	Ծանոթացնել սովորողներին հիվանդության ախտանշանների հետ, բացատրել ճիշտ պաշտպանվելու կանոնները:
3	3-րդ շաբաթ	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:	Բացահայտել սովորողների արժեքային համակարգի փոփոխությունները, դրական և բացասական հետևանքները:
4	4-րդ շաբաթ	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: «Անկախության հետքերով»:	Ծանոթացնել սովորողներին համաշխարհային գրականության մեջ հայոց լեզվի և հայ գրերի առեղծվածային և նշանակալի դերակատարությանը:
5	5-րդ շաբաթ	<<Աստծո հետ խոսելու միակ լեզուն հայերենն է...>>(Զորջ Բայրոն): Թարգմանչաց տոն	Երեխաների մեջ սերմանել հանդուրժողականություն:
6	6-րդ շաբաթ	<<Ու մ ինչ գործն է>>: Քաղաքացիական ակտիվ դիրքորոշում:	Նպաստել քաղաքացիական ակտիվ դիրքորոշման ձևավորմանը, օգել գիտակցել, որ հասարակության բարօրությունը պահանջում է հասարակության յուրաքանչյուր անդամի գործուն ներգրավվածությունը:
7	7-րդ շաբաթ	Հայ մեծերը:	Սովորողների մեջ ձևավորել սեր դեպի հայկական արվեստը, կինոն:
8	8-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում:	
9	9-րդ շաբաթ	Աշնան գույներն իմ խոհերում: Զրույց աշխնանային գույների և դրանց առաջացրած զգացողությունների մասին	Զարգացնել գեղագիտական մտածողություն և ճաշակ:
10	10-րդ շաբաթ	«Եվ ժամանակը կանգնեց...»: Երկրաշարժ (Շարադրություն)	Հիշել և հարգել 1988 դեկտեմբերի 7-ին երկրաշարժից մահացած անմեղ զոհերի հիշատակը:
11	11-րդ շաբաթ	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> ::	Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին

12	12-րդ շաբաթ	«Ի՛մ կանաչ մոլորակ...»: Բնության պահպանության հիմնախնդիրները:	Օգնել երեխաներին գիտակցել Երկիր մոլորակի կանաչ տարածքների կարևորությունը: Բնության հանդեպ հոգատար և պատասխանատու վերաբերմունք ձևավորել:
12	12-րդ շաբաթ	«Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը»: Դաս-քննարկում	Վերհանել Փոխըմբռնման գաղափարը և կարևորությունը
13	13-րդ շաբաթ	«Եվ ժամանակը կանգնեց...»: Երկրաշարժ (Շարադրություն)	Հիշել և հարգել 1988 դեկտեմբերի 7-ին երկրաշարժից մահացած անմեղ զոհերի հիշատակը:
14	14-րդ շաբաթ	«Մարդկային արատներ»: Դաս-գրույց, քննարկում:	Դաս քննարկում կապված մարդկային արատների, դրանց տեսակի և բացասական կողմերի մասին:
15	15-րդ շաբաթ	Բարեկենդան: Սուրբ ծննդյան պահոց	Ծանոթացնել ավանդական տոների հետ:
16	16-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում, 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում	
17	17-րդ շաբաթ	«Իմ կարծիքը...»: Դաս –քննարկում հոգեպես հարուստ մարդկանց մասին	Ազատ արտահայտվելու և քննարկելու հոգեպես հարուստ մարդ տեսակի մասին: Երեխաների սեփական կարծիքի վերհանում:
18	18-րդ շաբաթ	«Ես եմ քո զինվորը...»: Շարադրություն նվիրված հայոց բանակի օրվան: քննարկում	Ռազմական դաստիարակության սերմանում
19	19-րդ շաբաթ	«Հայաստանի հուշարձաններ»: Ո՞ր կուզենայի գնալ ուսումնական էրկուրսիայի ժամանակ, ինչու՞: Շարադրություն	Նպատակը զարգացնել աշակերտների մոտ հետաքրքրություն և սեր դեպի ՀՀ հուշարձանները
20	20-րդ շաբաթ	Ներառական կրթություն	Ծանոթացնել երեխաներին ներառականություն գաղափարին
21	21-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում	
22	22-րդ շաբաթ	Սպորտն իմ առօրյայի մաս:	Բացատրել առողջ ապրելակերպի և սպորտի կարևորության մասին:
23	23-րդ շաբաթ	«Աշխարհի ամենաները...»: Դաս, քննարկում	Բացահայտել և իմանալ աշխարհի ամենաների մասին
24	24-րդ շաբաթ	«Ինչո՞վ ենք մենք տարբերվում միմյանցից»:	Սովորողները կգիտակցեն, որ աղջիկները և տղաները

			միմյանցից տարբերվում են միայն ֆիզիոլոգիական կառուցվածքով և կենսաբանական առանձնահատկություններով:
25	25-րդ շաբաթ	<<Համաշխարհային դասականը>>: Արամ Խաչատրյան	Սովորողների մեջ ձևավորել սեր դեպի հայկական արվեստը, երաժշտությունը: Ծանոթացնել մեծանուն կոմպոզիտոր Արամ Խաչատրյանի գործունեությանը և հայ մշակույթային կյանքում ներդրած մեծ ավանդին:
26	26-րդ շաբաթ		
27	27-րդ շաբաթ	<<Սրտիս մութ անկյունը...>>: Սպրիլի 24 (Շաբաղություն)	1915 թվականի հայոց ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր
28	28-րդ շաբաթ	Եկեղեցական տոներ: Ծաղկազարդ	Տոներին ծանոթացում, հեզևոր արժեքների ձևավոնում
29	29-րդ շաբաթ	Բանավեճի կազմակերպում: Աղջի՞կ, թե՞ տղա:	Բանավեճի ձևաչափին ծանոթացում
30	30-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում	
31	31-րդ շաբաթ	Ֆիլմերի դիտում	Հայրենասիրական թեմատիկայով ֆիլմերի դիտում և քննարկում:
32	32-րդ շաբաթ	Հաղթանուկների ամիս մայիս:	Անդրադարձ մայիսյան տոներին:
33	33 րդ շաբաթ	Ինչպե՞ս վարվել աղբի հետ:	Սովորողներին բացատրել շրջակա միջավայրը մաքուր պահելու կարևորությունը
34	34-րդ շաբաթ	Տարեկան գնահատականների ամփոփում:	Գնահատականների ամփոփում

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Ուրբաթ	14.00	Ուրբաթ	14:00

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
Սեպտեմբեր	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսուցման կազմակերպումը 2021թ : 2. Դպրոց հաճախելու կարգի ներկայացում, ժամանակացույցը, հաճախումների հարցը: 3. Ծնողկոմիտեի ընտրություն: 4. Կազմակերպական հարցեր: 	<p>Ուսուցման կազմակերպման նոր կանոնները, դպրոց հաճախելու ժամանակացույցը և կանոնները: Ծնողկոմիտեի ընտրություն, կազմակերպական հարցեր կապված ուսուցման, անձնային դրսևորումների և այլ խնդիրների հետ:</p>
2-րդ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1-ին կիսամյակի կատարած աշխատանքների ամփոփում: 2. Կիսամյակային գնահատականների: ծանոթացում: 3. Կազմակերպական հարցերի քննարկում: 	<p>Ծնողկների հետ 1-ին կիսամյակի կատարած աշխատանքների քննարկում : Մոլորողների կրթության առաջադիմության ծանոթացում և քննարկում: Կիսամյակի ամփոփում:</p>
3-րդ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Կազմակերպական հարցերի քննարկում: 2. Դպրոց հաճախելու կարգին և ժամանակացույցին ծանոթացում 3. 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում և քննարկում 	<p>Դպրոց հաճախելու կարգին և ժամանակացույցին ծանոթացում 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում և քննարկում</p>
4-րդ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2-րդ կիսամյակի կատարված աշխատանքների քննարկում 2. Կազմակերպական հարցեր: Քննական կարգին ծանոթացում 	<p>2-րդ կիսամյակի կատարված աշխատանքների քննարկում և</p>

	<p>3. Տարեկան գնահատականների ամփոփում</p>	<p>անդրադարձ: Կազմակերպական հարցեր: Քննական կարգին ծանոթացում և հետագա անելիքներին ծանոթացում Տարեկան գնահատականներ ի ամփոփում</p>

2022-2023 ուստարի

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է 31 աշակերտներից: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բարձր առաջադիմություն: Դասարանում կան 3 գերազանց, 13 հարվածային և 15 միջակ սովորողներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ, սակայն կան երկու ծնողագուրկ և 3 անապահով սովորողներ:

**Դասղեկական աշխատանքի փուլային
նկարագրություն**

Ուսումնական տարվա սկզբին

- 1.Կազմել աշակերտների անվանացանկը:
2. Դասարանաի հետ անցկացնել զրույց դպրոց հաճախելու կարգի և ձևերի մասին:
3. Ընտրել դասարանական ակտիվը և աշակերտական խորհրդի կազմը:
- 4.Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
- 5.Տեղեկություններ հավաքել աշակերտների լրացուցիչ կրթական

հաստատություններում մասնակցության մասին:

6. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:

7. Կազմել և կատարել ամենօրյա, ամենշաբաթյա և ամենամսյա դասղեկական աշխատանքները:

Ամենօրյա աշխատանք

1. Հետևել դասարանի հաճախումներին:
2. Հետևել օրվա բացակայություններին և օնլայն դասամատյանի ճիշտ լրացմանը:
3. Հետևել կարգապահությանը:
4. Հետևել հերթապահությանը:

Ամենշաբաթյա աշխատանքներ

1. Աշակերտների առաջադիմության ստուգում
2. Դասղեկի դասարանական ժամերի անցկացում նշված թեմաներով:
3. Պլանավորած այլ աշխատանքների կատարում և շաբաթվա վերլուծություն:

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Զրույց վարել աշակերտների հետ տվյալ ամսվա բացթողումների և դրանք լրացնելու ձևերի հետ կապված:
2. Դասարանի աշակերտական խորհրդի հետ անցկացնել նիստեր և

քննարկել ամսվա կտրվածքով անելիքները:

3. Կապ հաստատել ծնողական խորհրդի հետ:

4. Վերլուծել կատարված աշխատանքները ամսվա կտրվածքով:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՅԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ

ակներն է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանան գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

N	Շաբաթներ	Դասի բովանդակություն	Դասի նպատակը
1	1-ին շաբաթ	Գիտելիքի օր: 2022-23 ուստարում դպրոց հաճախելու կարգը:	Բացատրել սովորողներին դպրոց հաճախելու կարգը և ծանոթացնել բոլոր կանոններին:

2	2-րդ շաբաթ	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում: Դասարանական ակտիվի ձևավորում:	Նոր ուսումնական տարվա անելիքների պլանավորում
3	3-րդ շաբաթ	Եկեղեցական տաղավար տոներ: «Խաչվերաց»	Ծանոթացնել եկեղեցական տոներին
4	4-րդ շաբաթ	Դաս- քննարկում «Անկախության դրական և բացասական կողմերը» թեմայով:	Ձևավորել հայրենասիրությ:
5	5-րդ շաբաթ	Մասնագիտական կողմնորոշում: «Իմ ապագա մասնագիտությունը»:	Կողմնորոշել երեխաներին մասնագիտություն ձեռք բե հարցում
6	6-րդ շաբաթ	«Սուրբ Թարգմանիչ վարդապետներ...»: Թարգմանչաց տոն	Ձևավորել մշակույթային արժեքներ
7	7-րդ շաբաթ	«Եկեղեցի և ազգ»: Դաս -գրույց	Ձևավորել հոգևոր արժեքնե
8	8-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցեր: Զրույց	Քննարկել ապագա անելիք՝ բացթողումները:
9	9-րդ շաբաթ	Անձնավորության տիպի բացահայտումը ըստ Ջ Հոլանդի մեթոդիկայի	Անձնավորության տիպի և մասնագիտական գործունեության ոլորտի մի փոխհարաբերության որոշյ
10	10-րդ շաբաթ	Պոեզիայի օր: Բանաստեղծությունների ընթերցում «Աշուն» թեմայով:	Զարգացնել գեղագիտական մտածողություն և ճաշակ:

11	11-րդ շաբաթ	«Ես որպես սպառող»:	Ծանոթանան և կարողանա պաշտպանել իրենց իրավունքները որպես սպառողներ:
12	12-րդ շաբաթ	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում:	Դասարանական հարցերի քննարկում և ուս. առաջընթ մասին զրույց:
13	13-րդ շաբաթ	«Ազգային և միջազգային տոներ»:	Ընդհանուր գիտելիքների ստացում և ձևավորում:
14	14-րդ շաբաթ	Բնական աղետներ: Երկրաշարժ:	Գաղափար ունենան երկրաշարժերի առաջացմ պատճառների և դրանից պաշտպանվելու հնարների մասին
15	15-րդ շաբաթ	Բարեկենդան: Սուրբ ծննդյան պահոց	Ծանոթացնել ավանդական տոների հետ:
16	16-րդ շաբաթ	Կիսամյակի ամփոփում	
2-րդ կիսամյակ			
17	17-րդ շաբաթ	«Կազմակերպահան հարցերի քննարկում: Աշխատանքների պլանավորում	Կազմակերպահան հարցեր քննարկում: Աշխատանքնե պլանավորում
18	18-րդ շաբաթ	«Հայոց բանակ...»: Զրույց-քննարկում	Ռազմական դաստիարակության սերմանում

19	19-րդ շաբաթ	Հայ մեծերը: Տիգրան Մանսուրյան	Ծանոթացնել հայ մեծերին իրենց գործունեությանը
20	20-րդ շաբաթ	«Հնարամիտ լուծումներ»: Դաս խտրականության վերաբերյալ:	Հանդուրժողականության ուսուցում
21	21-րդ շաբաթ	Թշնամության սանդղակ Վ. Կուկ, Դ. Մեդլեյ:	Թշնամության մակարդակի որոշում
22	22-րդ շաբաթ	Տյարնընդառաջ	Ազգային և եկեղեցական տոներին ծանոթացում:
23	23-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում	Կազմակերպչական հարցեր քննարկում
24	24-րդ շաբաթ	«Իմ կյանքի գարուն» թեմայով շաբադրություն:	Սովորողների մոտ խթանել գեղագիտական դաստիարակություն:
25	25-րդ շաբաթ	Մարտի 8: Կանանց միջազգային օր:	Շանթացնել միջազգային տոներին և ստեղծման պատմությանը
26	26-րդ շաբաթ	Բանավեճ «Գովազդները ստեղծու՞մ են կարիք» թեմայով:	Ձևավորել սովորողների մոտ բանավեճի կանոններ:
27	27-րդ շաբաթ	Եկեղեցական տոներ: «Զատիկ»:	Տոներին ծանոթացում, հեզվարժեքների ձևավոնում:
28	28-րդ շաբաթ	«Ուզում եմ լինել...» թեմայով շաբադրություն	Սովորողների մոտ զարգացրավոր արտահայտվելու կարողությունը
29	29-րդ շաբաթ	Հայոց ցեղասպանություն: Սուրբ նահատակների հիշատակության օր	Հիշատակի օր
30	30-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում	

31	31-րդ շաբաթ	Աղբը իմ շրջապատում:	Բնության հանդեպ սեր և խնամքի դաստիարակությւ
32	32-րդ շաբաթ	Հաղթանակների ամիս մայիս:	Անդրադարձ մայիսյան տոներին:
33	33-րդ շաբաթ	«Սպորտը և ես» :	Ֆիզիկական դաստիարակության սերմանում
34	34-րդ շաբաթ	Տարեկան գնահատականների ամփոփում:	Գնահատականների ամփո

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակություն
1-ին.	<ul style="list-style-type: none"> Ուսուցման կազմակերպումը 2022թ առաջին կիսամյակում: Դպրոց հաճախելու կարգի ներկայացում, ժամանակացույցը, հաճախումների հարցը: Ծնողկոմիտեի ընտրություն: Կազմակերպական հարցեր: 	

<p>2-րդ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1-ին կիսամյակի կատարած աշխատանքների ամփոփում: • Կիսամյակային գնահատականներին ծանոթացում: • Կազմակերպական հարցերի քննարկում: 	<p>Ծնողները հետ 1-ին կիսամյակի կատարած աշխատանքների քննարկում : Սովորողի կրթության առաջադյան ուղղության ծանոթացում և քննարկում : Կիսամյակի ամփոփում :</p>
-------------	---	--

<p>3-րդ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Կազմակերպական հարցերի քննարկում: • Դպրոց հաճախելու կարգին և ժամանակացույցին ծանոթացում • 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում և քննարկում 	<p>Դպրոց հաճախելու կարգին ժամանակացույցին ծանոթացում 2-րդ կիսամյա աշխատանքների պլանավորում և քննարկում</p>
-------------	--	--

--	--	--

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան՝ 8 -րդ

Դասղեկ՝ Հ. Հովհաննիսյան

- Երեխաների թիվը դասարանում՝ 31

ա) աղջիկ_14

բ) տղա՝ - 17

2. Եզրի սովորողների թիվը 0

3. Սոցիալապես անապահով ընտանիքներ 3

4. Միակողմանի ծնողագուրկ 2

5. ԿԱՊԿՈՒ՝ 2



ՀՀ Արևմտահայաստանի մարզի «ԶՈՐԱՎԱՐ ԱՆԴՐԱՆԻԿ ՕԶԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ

ԹԻՎ 5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Արագվաճ Ե՛ Կրամբ

Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Դասարան՝ VIII^ր

Դասղեկ՝ Ս. Կարապետյան

2022-2023 ուստարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է աշակերտներից: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բարձր առաջադիմություն Դասարանում կան 7 գերազանց, 11 և 16 միջակ սովորողներ: Դասարանում բոլ աշակերտները համախմբված են: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվ աշակերտներ, սակայն կան երկու ծնողագուրկ և 3 անապահով սովորողներ:

Դասղեկական աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

- 1.Կազմել աշակերտների անվանացանկը:
2. Դասարանաի հետ անցկացնել զրույց դպրոց հաճախելու կարգի և ձևերի մասին:
3. Ընտրել դասարանական ակտիվը և աշակերտական խորհրդի կազմը:
- 4.Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
- 5.Տեղեկություններ հավաքել աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթական հաստատություններ մասնակցության մասին:
- 6.Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:
7. Կազմել և կատարել ամենօրյա, ամենշաբաթյա և ամենամսյա դասղեկակ աշխատանքները:

Ամենօրյա աշխատանք

1. Հետևել դասարանի հաճախումներին:
2. Հետևել օրվա բացակայություններին և օնլայն դասամատյանի ճիշտ լրացմանը:
3. Հետևել կարգապահությանը:
4. Հետևել հերթապահությանը:

Ամենշաբաթյա աշխատանքներ

1. Աշակերտների առաջադիմության ստուգում
2. Դասղեկի դասարանական ժամերի անցկացում նշված թեմաներով:
3. Պլանավորած այլ աշխատանքների կատարում և շաբաթվա վերլուծություն:

Ամենամյա աշխատանքներ

1. Զրույց վարել աշակերտների հետ տվյալ ամսվա բացթողումների և դրանք լրացնելու ձևե հետ կապված:
2. Դասարանի աշակերտական խորհրդի հետ անցկացնել նիստեր և քննարկել ամս կտրվածքով անելիքները:
3. Կապ հաստատել ծնողական խորհրդի հետ:
4. Վերլուծել կատարված աշխատանքները ամսվա կտրվածքով:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացք: Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարա վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստ աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերություններ Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դե մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմակի ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը ս նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթությի վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուներ թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվությւր : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստության Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դե աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , կարողանան գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դե բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանւ է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակություն:

N	Շաբաթներ	Դասի բովանդակություն	Դասի նպատակը
1	1-ին շաբաթ	Գիտելիքի օր: 2022-23 ուստարում դպրոց հաճախելու կարգը:	Բացատրել սովորողներին դպրոց հաճախելու կարգը և ծանոթացնել բոլոր կանոններին:
2	2-րդ շաբաթ	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում: Դասարանական ակտիվի ձևավորում:	Նոր ուսումնական տարվա անելիքների պլնավորում
3	3-րդ շաբաթ	Եկեղեցական տաղավար տոներ: «Խաչվերաց»	Ծանոթացնել եկեղեցական տոներին
4	4-րդ շաբաթ	Դաս- քննարկում «Անկախության դրական և բացասական կողմերը» թեմայով:	Ձևավորել հայրենասիրություն
5	5-րդ շաբաթ	Մասնագիտական կողմնորոշում:	Կողմորոշել երեխաներին

		«Իմ ապագա մասնագիտությունը»:	մասնագիտություն ձեռք բերելու հարցում
6	6-րդ շաբաթ	«Սուրբ թարգմանիչ վարդապետներ...»: Թարգմանչաց տոն	Ձևավորել մշակույթային արժեքներ
7	7-րդ շաբաթ	«Եկեղեցի և ազգ»: Դաս - զրույց	Ձևավորել հոգևոր արժեքներ
8	8-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցեր: Ջրույց	Քննարկել ապագա անելիքները, բացթողումները:
9	9-րդ շաբաթ	Անձնավորության տիպի բացահայտումը ըստ Ջ Հոլանդի մեթոդիկայի	Անձնավորության տիպի և մասնագիտական գործունեության ոլորտի միջև փոխհարաբերության որոշում
10	10-րդ շաբաթ	Պոեզիայի օր: Բանաստեղծությունների ընթերցում «Աշուն» թեմայով:	Զարգացնել գեղագիտական մտածողություն և ճաշակ:
11	11-րդ շաբաթ	«Ես որպես սպառող»:	Ծանոթանան և կարողանա պաշտպանել իրենց իրավունքները որպես սպառողներ:
12	12-րդ շաբաթ	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում:	Դասարանական հարցերի քննարկում և ուս. առաջընթաց մասին զրույց:
13	13-րդ շաբաթ	«Ազգային և միջազգային տոներ»:	Ընդհանուր գիտելիքների ստացում և ձևավորում:
14	14-րդ շաբաթ	Բնական աղետներ: Երկրաշարժ:	Գաղափար ունենան երկրաշարժերի առաջացման պատճառների և դրանից

			պաշտպանվելու հնարների մասին
15	15-րդ շաբաթ	Բարեկենդան: Սուրբ ծննդյան պահոց	Ծանոթացնել ավանդական տոների հետ:
16	16-րդ շաբաթ	Կիսամյակի ամփոփում	

2-րդ կիսամյակ

17	17-րդ շաբաթ	«Կազմակերպահան հարցերի քննարկում: Աշխատանքների պլանավորում	Կազմակերպահան հարցերի քննարկում: Աշխատանքների պլանավորում
18	18-րդ շաբաթ	«Հայոց բանակ...»: Զրույց-քննարկում	Ռազմական դաստիարակության սերմանում
19	19-րդ շաբաթ	Հայ մեծերը: Տիգրան Մանուկյան	Ծանոթացնել հայ մեծերին և իրենց գործունեությանը
20	20-րդ շաբաթ	«Հնարամիտ լուծումներ»: Դաս խտրականության վերաբերյալ:	Հանդուրժողականության ուսուցում
21	21-րդ շաբաթ	Թշնամության սանդղակ Վ. Կուկ, Դ. Մեդլեյ:	Թշնամության մակարդակի որոշում
22	22-րդ շաբաթ	Տյարնընդառաջ	Ազգային և եկեղեցական տոներին ծանոթացում:
23	23-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում
24	24-րդ շաբաթ	«Իմ կյանքի գարուն» թեմայով շաբադրություն:	Սովորողների մոտ խթանել գեղագիտական դաստիարակություն:
25	25-րդ շաբաթ	Մարտի 8: Կանանց միջազգային օր:	Շանթացնել միջազգային տոներին և ստեղծման պատմությանը
26	26-րդ շաբաթ	Բանավեճ «Գովազդները ստեղծում են կարիք» թեմայով:	Ձևավորել սովորողների մոտ բանավեճի կանոներ:
27	27-րդ շաբաթ	Եկեղեցական տոներ: «Ջատիկ»:	Տոներին ծանոթացում, հեզկոյ

			արժեքների ձևավորում:
28	28-րդ շաբաթ	«Ուզում եմ լինել...» թեմայով շաբադրություն	Մովորողների մոտ զարգացնելու գրավոր արտահայտվելու կարողությունը
29	29-րդ շաբաթ	Հայոց ցեղասպանություն: Սուրբ նահատակների հիշատակության օր	Հիշատակի օր
30	30-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում	
31	31-րդ շաբաթ	Աղբը իմ շրջապատում:	Բնության հանդեպ սեր և խնամքի դաստիարակություն
32	32-րդ շաբաթ	Հաղթանակների ամիս մայիս:	Անդրադարձ մայիսյան տոներին:
33	33-րդ շաբաթ	«Սպորտը և ես» :	Ֆիզիկական դաստիարակության սերմանում
34	34-րդ շաբաթ	Տարեկան գնահատականների ամփոփում:	Գնահատականների ամփոփում

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
1-ին.	<ol style="list-style-type: none"> Ուսուցման կազմակերպումը 2022թ առաջին կիսամյակում: Դպրոց հաճախելու կարգի ներկայացում, ժամանակացույցը, հաճախումների հարցը: Ծնողկոմիտեի ընտրություն: Կազմակերպական հարցեր: 	

2-րդ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1-ին կիսամյակի կատարած աշխատանքների ամփոփում: 2. Կիսամյակային գնահատականներին ծանոթացում: 3. Կազմակերպական հարցերի քննարկում: 	<p>Օնոդկների հետ 1-ին կիսամյակի կատարած աշխատանքների քննարկում :</p> <p>Սովորողների կրթության առաջադիմության ծանոթացում և քննարկում :</p> <p>Կիսամյակի ամփոփում :</p>
3-րդ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Կազմակերպական հարցերի քննարկում: 2. Դպրոց հաճախելու կարգին և ժամանակացույցին ծանոթացում 3. 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում և քննարկում 	<p>Դպրոց հաճախելու կարգին և ժամանակացույցին ծանոթացում</p> <p>2-րդ կիսամյակի</p>

		աշխատանքների պլանավորում և քննարկում
4-րդ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2-րդ կիսամյակի կատարված աշխատանքների քննարկում 2. Կազմակերպական հարցեր: Քննական կարգին ծանոթացում 3. Տարեկան գնահատականների ամփոփում 	2-րդ կիսամյակի կատարված աշխատանքների քննարկում և անդրադարձ: Կազմակերպական հարցեր: Քննական կարգին ծանոթացում և հետագա անելիքներին ծանոթացում և Տարեկան գնահատա

		կանների ամփոփում

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան՝ 8^{րդ}

Դասղեկ՝ Ս. Կարապետյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում՝ 34
 - ա) աղջիկ_17
 - բ) տղա՝ - 17
2. Եզրի սովորողների թիվը 0
3. Սոցիալապես անապահով ընտանիքներ 3
4. Միակողմանի ծնողազուրկ 2



ՀՀ Արմավիրի մարզի Արմավիր քաղաքի «Զորավար Ա. Օզանյանի անվան թիվ 5 հիմն. դպրոց» ՊՈԱԿ

Արտագլա Տ Ե՛ Կրամբ

Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային տարեկան ծրագիր

8^Ե դասարան

Անուշիկ Գալստյան

2022-2023 ուստարի

Դաստիարակական աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը:
2. Դասարանի հետ ունենալ զրույց կապված դասերի կազմակերպման և այլ կազմակերպական հարցերով:
3. Մտորել դասարանական ակտիվը և աշակերտական խորհրդի կազմը:
4. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
5. Տեղեկություններ հավաքել աշակերտների լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին:
6. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:
7. Կազմել և կատարել ամենօրյա, ամենշաբաթյա և ամենամսյա դաստիարակական աշխատանքները:

Ամենօրյա աշխատանք

1. Հետևել օրվա բացակայություններին և էլեկտրոնային մատյանի ճիշտ լրացմանը:
2. Հետևել կարգապահությանը:
3. Հետևել հերթապահությանը:

Ամենշաբաթյա աշխատանքներ

1. Աշակերտների առաջադիմության ստուգում
2. Դաստիարակական դասարանական ժամերի անցկացում նշված թեմաներով:
3. Պլանավորած այլ աշխատանքների կատարում և շաբաթվա վերլուծություն:

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Զրույց վարել աշակերտների հետ տվյալ ամսվա բացթողումների և դրանք լրացնելու ձևերի հետ կապված:
2. Դասարանի աշակերտական խորհրդի հետ անցկացնել նիստեր և քննարկել ամսվա կտրվածքով անելիքները:
3. Կապ հաստատել ծնողական խորհրդի հետ:
4. Վերլուծել կատարված աշխատանքները ամսվա կտրվածքով:

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Ստող ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

N	Շաբաթներ	Դասի բովանդակություն	Դասի նպատակը
1	1-ին շաբաթ	2021-22 Գիտելիքի օր	Բացատրել սովորողներին դպրոց հաճախելու կարգը և ծանոթացնել բոլոր կանոններին:
2	2-րդ շաբաթ	Covid 19 վիրուսի ախտանշանները, ընթացքը և հետևանքները:	Ծանոթացնել սովորողներին հիվանդության ախտանշանների հետ, բացատրել ճիշտ պաշտպանվելու կանոնները:
3	3-րդ շաբաթ	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:	Բացահայտել սովորողների արժեքային համակարգի փոփոխությունները, դրական և բացասական հետևանքները:
4	4-րդ շաբաթ	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: «Անկախության հետքերով»:	Ծանոթացնել սովորողներին համաշխարհային գրականության մեջ հայոց լեզվի և հայ գրերի առեղծվածային և նշանակալի դերակատարությանը:
5	5-րդ շաբաթ	<<Աստծո հետ խոսելու միակ լեզուն հայերենն է...>>(Ջորջ Բայրոն): Թարգմանչաց տոն	Երեխաների մեջ սերմանել հանդուրժողականություն:
6	6-րդ շաբաթ	<<Ու մ ինչ գործն է>>: Քաղաքացիական ակտիվ դիրքորոշում:	Նպաստել քաղաքացիական ակտիվ դիրքորոշման ձևավորմանը, օգել գիտակցել, որ հասարակության բարօրությունը պահանջում է հասարակության յուրաքանչյուր անդամի գործունեությունը:
7	7-րդ շաբաթ	Հայ մեծերը:	Սովորողների մեջ ձևավորել սեր դեպի հայկական արվեստը, կինոն:
8	8-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում:	
9	9-րդ շաբաթ	Աշնան գույներն իմ խոհերում: Զրույց աշխնանային գույների և դրանց առաջացրած զգացողությունների մասին	Զարգացնել գեղագիտական մտածողություն և ճաշակ:
10	10-րդ շաբաթ	«Եվ ժամանակը կանգնեց...»: Երկրաշարժ (Շարադրություն)	Հիշել և հարգել 1988 դեկտեմբերի 7-ին երկրաշարժից մահացած անմեղ զոհերի հիշատակը:
11	11-րդ շաբաթ	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> ::	Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին

12	12-րդ շաբաթ	«Ի՛մ կանաչ մոլորակ...»: Բնության պահպանության հիմնախնդիրները:	Օգնել երեխաներին գիտակցել Երկիր մոլորակի կանաչ տարածքների կարևորությունը: Բնության հանդեպ հոգատար և պատասխանատու վերաբերմունք ձևավորել:
12	12-րդ շաբաթ	«Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը»: Դաս-քննարկում	Վերհանել Փոխըմբռնման գաղափարը և կարևորությունը
13	13-րդ շաբաթ	«Եվ ժամանակը կանգնեց...»: Երկրաշարժ (Շարադրություն)	Հիշել և հարգել 1988 դեկտեմբերի 7-ին երկրաշարժից մահացած անմեղ զոհերի հիշատակը:
14	14-րդ շաբաթ	«Մարդկային արատներ»: Դաս-գրույց, քննարկում:	Դաս քննարկում կապված մարդկային արատների, դրանց տեսակի և բացասական կողմերի մասին:
15	15-րդ շաբաթ	Բարեկենդան: Սուրբ ծննդյան պահոց	Ծանոթացնել ավանդական տոների հետ:
16	16-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում, 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում	
17	17-րդ շաբաթ	«Իմ կարծիքը...»: Դաս –քննարկում հոգեպես հարուստ մարդկանց մասին	Ազատ արտահայտվելու և քննարկելու հոգեպես հարուստ մարդ տեսակի մասին: Երեխաների սեփական կարծիքի վերհանում:
18	18-րդ շաբաթ	«Ես եմ քո զինվորը...»: Շարադրություն նվիրված հայոց բանակի օրվան: քննարկում	Ռազմական դաստիարակության սերմանում
19	19-րդ շաբաթ	«Հայաստանի հուշարձաններ»: Ո՞ր կուզենայի գնալ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ, ինչու՞: Շարադրություն	Նպատակը զարգացնել աշակերտների մոտ հետաքրքրություն և սեր դեպի ՀՀ հուշարձանները
20	20-րդ շաբաթ	Ներառական կրթություն	Ծանոթացնել երեխաներին ներառականություն գաղափարին
21	21-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում	
22	22-րդ շաբաթ	Սպորտն իմ առօրյայի մաս:	Բացատրել առողջ ապրելակերպի և սպորտի կարևորության մասին:
23	23-րդ շաբաթ	«Աշխարհի ամենաները...»: Դաս, քննարկում	Բացահայտել և իմանալ աշխարհի ամենաների մասին
24	24-րդ շաբաթ	«Ինչո՞վ ենք մենք տարբերվում միմյանցից»:	Սովորողները կգիտակցեն, որ աղջիկները և տղաները

			միմյանցից տարբերվում են միայն ֆիզոլոգիական կառուցվածքով և կենսաբանական առանձնահատկություններով:
25	25-րդ շաբաթ	<<Համաշխարհային դասականը>>: Արամ Խաչատրյան	Սովորողների մեջ ձևավորել սեր դեպի հայկական արվեստը, երաժշտությունը: Ծանոթացնել մեծանուն կոմպոզիտոր Արամ Խաչատրյանի գործունեությանը և հայ մշակույթային կյանքում ներդրած մեծ ավանդին:
26	26-րդ շաբաթ		
27	27-րդ շաբաթ	<<Սրտիս մութ անկյունը...>>: Սպրիլի 24 (Շաբաղություն)	1915 թվականի հայոց ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր
28	28-րդ շաբաթ	Եկեղեցական տոներ: Ծաղկազարդ	Տոներին ծանոթացում, հեզկոթ արժեքների ձևավորում
29	29-րդ շաբաթ	Բանավեճի կազմակերպում: Աղջի՞կ, թե՞ տղա:	Բանավեճի ձևաչափին ծանոթացում
30	30-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում	
31	31-րդ շաբաթ	Ֆիլմերի դիտում	Հայրենասիրական թեմատիկայով ֆիլմերի դիտում և քննարկում:
32	32-րդ շաբաթ	Հաղթահողների ամիս մայիս:	Անդրադարձ մայիսյան տոներին:
33	33 րդ շաբաթ	Ինչպե՞ս վարվել աղբի հետ:	Սովորողներին բացատրել շրջակա միջավայրը մաքուր պահելու կարևորությունը
34	34-րդ շաբաթ	Տարեկան գնահատականների ամփոփում:	Գնահատականների ամփոփում

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Ուրբաթ	14:00	Ուրբաթ	14:00

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
Սեպտեմբեր	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսուցման կազմակերպումը 2021թ : 2. Դպրոց հաճախելու կարգի ներկայացում, ժամանակացույցը, հաճախումների հարցը: 3. Ծնողկոմիտեի ընտրություն: 4. Կազմակերպական հարցեր: 	<p>Ուսուցման կազմակերպման նոր կանոնները, դպրոց հաճախելու ժամանակացույցը և կանոնները: Ծնողկոմիտեի ընտրություն, կազմակերպական հարցեր կապված ուսուցման, անձնային դրսևորումների և այլ խնդիրների հետ:</p>
2-րդ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1-ին կիսամյակի կատարած աշխատանքների ամփոփում: 2. Կիսամյակային գնահատականների՝ ծանոթացում: 3. Կազմակերպական հարցերի քննարկում: 	<p>Ծնողկների հետ 1-ին կիսամյակի կատարած աշխատանքների քննարկում : Սովորողների կրթության առաջադիմության ծանոթացում և քննարկում: Կիսամյակի ամփոփում:</p>
3-րդ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Կազմակերպական հարցերի քննարկում: 2. Դպրոց հաճախելու կարգին և ժամանակացույցին ծանոթացում 3. 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում և քննարկում 	<p>Դպրոց հաճախելու կարգին և ժամանակացույցի ն ծանոթացում 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում և քննարկում</p>
4-րդ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2-րդ կիսամյակի կատարված աշխատանքների քննարկում 2. Կազմակերպական հարցեր: Քննական կարգին ծանոթացում 	<p>2-րդ կիսամյակի կատարված աշխատանքների քննարկում և</p>

	3. Տարեկան գնահատականների ամփոփում	անդրադարձ: Կազմակերպակա հարցեր: Քննակա կարգին ծանոթացում և հետագա անելիքներին ծանոթացում Տարեկան գնահատականնե րի ամփոփում

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Աշակերտների թվաքանակը տարվա սկզբին	24
Տեղափոխված սովորողներ՝	-
Աշակերտների թվաքանակը տարվա վերջ	24
Աղջիկներ՝	8
Տղաներ՝	16
Եզդի սովորողների թիվը	3
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներ	3
ԿԱՊԿՈՒ սովորողներ	-