



2022-2023 ուս տարի  
Թեմատիկ պլանավորում  
Հայոց լեզու  
VIII դասարան

Առաքելյան Աննա

Թեմատիկ պլանավորում

Հայոց լեզու 8-րդ դասարան

Շաբաթական 2 ժամ

Տարեկան 68 ժամ

Թեմա	Նպատակ	Վերջնարդյունքներ
Բայ	<ul style="list-style-type: none"> <li>բայի արտահայտած ընդհանուր իմաստը</li> <li>բայի դրսևորման ձևերը՝ դիմավոր և անդեմ</li> <li>լեզվաքերականական գիտելիքները խոսքի կառուցման ընթացքում կիրառելու հմտության ձևավորում</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>տեքստից դուրս գրել բայի դիմավոր և անդեմ ձևերը</li> <li>կազմել նախադասություններ՝ օգտագործելով բայի դիմավոր և անդեմ ձևերը</li> <li>տեքստում գտնել և դուրս գրել բայերը</li> </ul>
Ժամ	Էջ	Դաս
2/1		<u>Բայ: Բայքը որպես խոսքի մաս, նրա տեսակները և կազմությունը(կրկնություն)</u>
2/2		<u>Բայի դիմավոր ձևերը</u>
Թեմա	Նպատակ	Վերջնարդյունքներ
Մակբայ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ինքնուրույն բանավոր և գրավոր խոսք կառուցելու կարողությունների մշակում</li> <li>լեզվաքերականական գիտելիքները խոսքի կառուցման ընթացքում կիրառելու հմտության ձևավորում</li> <li>խոսքի մեջ մակբայների</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>խոսքի մեջ տարբերակել մակբայները մյուս չթեքվող խոսքի մասերից</li> <li>տեքստից դուրս գրել մակբայները, տարբերել դրանց տեսակները</li> <li>տրված մակբայյններն օգտագործել նախադասություններում</li> <li>կարողանալ ճիշտ գրել ուղղագրական բարդություն ունեցող մակբայները</li> <li>տեքստում գտնել մակբայները, բանավոր կամ գրավոր նշել տեսակները</li> </ul>

	<p>խոսքի մասային պատկանելության զարգացում</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ճանաչողական և ուղղագրական հմտությունների զարգացում</li> </ul>	
<b>Ժամ</b>	<b>Էջ</b>	<b>Դաս</b>
5/1	14	<u>Մակբայր որպես խոսքի մաս</u>
5/2	16-17	<u>Տեղի և ժամանակի մակբայներ</u>
5/3	18	<u>Ձևի մակբայներ</u>
5/4	19	<u>Չափ ու քանակի մակբայներ</u>
5/5	20	<u>Ընդհանրական մակբայներ</u>
<b>Թեմա</b>	<b>Նպատակ</b>	<b>Վերջնարդյունքներ</b>
<b>Կապ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ինքնուրույն բանավոր և գրավոր խոսք կառուցելու կարողությունների մշակում</li> <li>• լեզվաքերականական գիտելիքները խոսքի կառուցման ընթացքում կիրառելու հմտության ձևավորում</li> <li>• կապերի կազմությունն ու ուղղագրությունը</li> <li>• կապերի հոլովառության իմացություն</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• խոսքի մեջ տարբերակել կապերը մյուս չթեքվող խոսքի մասերից</li> <li>• տեքստից դուրս գրել կապերը կապվող բառերի հետ միասին</li> <li>• տրված նախադրություններով կազմել նախադասություններ</li> <li>• տրված հետադրություններով կազմել նախադասություններ</li> <li>• տարբերակել պարզ և բարդ կապերը</li> <li>• տեքստում գտնել կապերը և կապվող բառերն ու բառակապակցությունները</li> <li>• տեքստից դուրս գրել կապերը կապվող բառերի հետ միասին</li> </ul>
<b>Ժամ</b>	<b>Էջ</b>	<b>Դաս</b>
2/1	40-42, 47-48	<u>Կապ: Կապը որպես խոսքի մաս, նրա տեսակները և կազմությունը</u>
2/2	44,47-48	Կապերի հոլովառությունը, կազմությունը, ուղղագրությունն ու կետադրությունը
<b>Թեմա</b>	<b>Նպատակ</b>	<b>Վերջնարդյունքներ</b>

<p>Շաղկապ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• շաղկապի արտահայտած ընդհանուր իմաստի ընկալում</li> <li>• այլ խոսքի մասերից շաղկապի ձևաբանական առանձնահատկությունների տարբերակում</li> <li>• ընդհանուր գաղափար շաղկապի տեսակների կազմության վերաբերյալ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Իմանալ շաղկապի արտահայտած ընդհանուր իմաստը /քերականական/, ձևաբանական առանձնահատկությունները</li> <li>• տարբերակել շաղկապի տեսակները</li> <li>• տեքստից գտնել շաղկապները և որոշել տեսակը</li> <li>• Ճիշտ կետադրել շաղկապներով կապակցվող նախադասությունները</li> <li>• կազմել նախադասություններ շաղկապների կիրառությամբ</li> </ul>
<p>Ժամ</p>	<p>Էջ</p>	<p>Դաս</p>
<p>2/1</p>	<p>51- 52</p>	<p><u>Շաղկապը որպես խոսքի մաս:</u> <u>Շաղկապների տեսակները.</u> <u>համադասական և ստորադասական շաղկապներ:</u></p>
<p>2/2</p>	<p>54 - 55</p>	<p><u>Շաղկապների կազմությունը,</u> <u>ուղղագրությունը և կետադրությունը</u></p>
<p>Թեմա</p>	<p>Նպատակ</p>	<p>Վերջնարդյունքներ</p>

<p><b>Վերաբերական</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ինքնուրույն բանավոր և գրավոր խոսք կառուցելու կարողությունների մշակում</li> <li>• լեզվաբերականական գիտելիքները խոսքի կառուցման ընթացքում կիրառելու հմտություն</li> <li>• խոսքի մեջ վերաբերականների խոսքիմասային պատկանելության տարբերակում</li> <li>• ճանաչողական և ուղղագրական հմտությունների զարգացում</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• խոսքի մեջ տարբերակել վերաբերականները մյուս չթեքվող խոսքի մասերից</li> <li>• տեքստից դուրս գրել վերաբերականները, տարբերել տեսակները՝ ելնելով դրանց իմաստային նրբություններից</li> <li>• վերաբերականները գործածել խոսքի մեջ</li> <li>• կարողանալ ճիշտ գրել ուղղագրական բարդություն ունեցող վերաբերականները</li> <li>• տեքստը հարստացնել վերաբերականներով՝ ըստ խոսողի արտահայտած վերաբերմունքի</li> </ul>
<p><b>Ժամ</b></p>	<p><b>Էջ</b></p>	<p><b>Դաս</b></p>
<p>3/1</p>	<p>24-25</p>	<p><u>Վերաբերականը որպես խոսքի մաս</u></p>
<p>3/2</p>	<p>26-28</p>	<p><u>Վերաբերականների տեսակները</u></p>
<p>3/3</p>	<p>30-31</p>	<p>Վերաբերականների կազմությունը և կետադրությունը</p>
<p><b>Թեմա</b></p>	<p><b>Նպատակ</b></p>	<p><b>Վերջնարդյունքներ</b></p>
<p><b>Չայնարկություն</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Չայնարկության արտահայտած ընդհանուր իմաստը</li> <li>• Չայնարկության տեսակները</li> <li>• Չայնարկության ձևաբանական առանձնահատկությունները</li> <li>• Չայնարկության շարահյուսական դերը</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• խոսքի մեջ տարբերակել զգացական վերաբերմունք արտահայտող բառերը և տարբերել վերաբերականներից</li> <li>• տեքստից դուրս գրել Չայնարկությունները և դրանք կիրառել նախադասությունների մեջ</li> <li>• տարբերակել զգացական, կոչական և նմանաձայնական Չայնարկությունները</li> <li>• կետադրել Չայնարկությունները</li> </ul>
<p><b>Ժամ</b></p>	<p><b>Էջ</b></p>	<p><b>Դաս</b></p>
<p>2/1</p>	<p>35-37</p>	<p><u>Չայնարկություն □ Չայնարկությունը որպես խոսքի մաս, նրա տեսակները</u></p>

2/2	37-39	<u>Չայնարկությունների կազմությունը, ուղղագրությունը ու կետադրությունը</u>
1		Թեմատիկ աշխատանք
Թեմա	Նպատակ	Վերջնարդյունքներ
Շարահյուսություն	<ul style="list-style-type: none"> <li>• շարահյուսության ու սուսնասիրության առարկան</li> <li>• շարահյուսության դերը գրավոր և բանավոր խոսքում</li> <li>• բառակապակցություն</li> <li>• նախադասություն</li> <li>• նախադասության բնութագրիչ հատկանիշները (ստորոգյալը, միտքը կամ բովանդակությունը, հնչերանգը)</li> <li>• նախադասությունների կապակցման ձևերը (համադասություն և ստորադասություն)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• տեքստից դուրս գրել բառակապակցությունները</li> <li>• կազմել բառակապակցություններ</li> <li>• տրված բառակապակցությունները գործածել նախադասությունների մեջ</li> <li>• տրված բառերով կազմել նախադասություններ</li> </ul>
Ժամ	Էջ	Դաս
2/1	60-61	<u>Շարահյուսություն. շարահյուսության ու սուսնասիրության առարկան:</u> <u>Բառակապակցություն</u>
2/2	60-62	<u>Նախադասություն. նրան բնորոշ հատկանիշները</u>
Թեմա	Նպատակ	Վերջնարդյունքներ
Նախադասության տեսակներն ըստ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• լեզվի շարահյուսական կառուցվածքի ընկալում</li> <li>• նախադասությունների</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ճանաչել նախադասությունը որպես խոսքի միավոր</li> <li>• կարողանալ կազմել կապակցված խոսք</li> </ul>

հաղորդակցման նպատակի	կազմում՝ ըստ տրված հատկանիշների (հարցական, պատմողական, բացականչական, հրամայական)  • կապակցված խոսքի կազմում տրված տեսակի նախադասություններով	<ul style="list-style-type: none"> <li>կարողանալ պահպանել նախադասության հաղորդակցման տեսակների համապատասխան հնչերանգը</li> <li>ելնելով հաղորդակցական նպատակներից՝ ընտրել համապատասխան կառույցներ (նախադասության հաղորդակցման երանգներ)</li> </ul>
Ժամ	Էջ	Դաս
5/1	64	<u>Պատմողական նախադասություն. տեսակները, ձևավորումը</u>
5/2	66	<u>Հարցական նախադասություն. տեսակները, ձևավորումը, կետադրությունը</u>
5/3	67	<u>Հրամայական նախադասություն. ձևավորումը, կետադրությունը</u>
5/4	68	<u>Բացականչական նախադասություն. հնչերանգը, կետադրությունը</u>
5/5	64-68	Գիտելիքի ամրակայում. նախադասությունների տեսակներն ըստ հաղորդակցման նպատակների
1		Գործնական աշխատանք
Թեմա	Նպատակ	Վերջնարդյունքներ
Նախադասության տեսակներն ըստ կազմության	<ul style="list-style-type: none"> <li>պարզ նախադասությունների տեսակների, նրանց տեսակների ընկալում</li> <li>խոսքը համառոտելու և ընդարձակելու հմտությունների զարգացում</li> <li>պարզ նախադասությունների,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>զարգացնել հաղորդակցական, ստեղծագործական և համագործակցային կարողությունները՝ կիրառելով պարզ համառոտ և պարզ ընդարձակ նախադասություններ</li> <li>ընկալել նախադասությունները ճիշտ տեղում ծավալելու և համառոտելու անհրաժեշտությունը</li> </ul>

	նրանց տեսակների ընկալում	
Ժամ	Էջ	Դաս
2/1	72	<u>Նախադասության տեսակները՝ պարզ և բարդ</u>
2/2	74	<u>Համառոտ և ընդարձակ նախադասություններ: Նախադասության ծավալումը և համառոտումը</u>
1		<u>Թեմատիկ փոխադրություն</u>
Նախադասության գլխավոր անդամներ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ինքնուրույն բանավոր և գրավոր խոսք կառուցելու կարողությունների մշակում</li> <li>• լեզվաքերականական գիտելիքները խոսքի կառուցման ընթացքում կիրառելու հմտություն</li> <li>• խոսքի մեջ նախադասության գլխավոր անդամների ճանաչում</li> <li>• գլխավոր անդամների համաձայնության դրսևորումների իմացություն</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• խոսքի մեջ տարբերակել նախադասության գլխավոր անդամները մյուս անդամներից</li> <li>• տեքստից դուրս գրել գլխավոր անդամները՝ ենթական և ստորոգյալը</li> <li>• տրված առանձին բառերն օգտագործել նախադասություններում որպես ենթակա և ստորոգյալ</li> <li>• կարողանալ ճիշտ տարբերակել ենթական և նրա արտահայտությունը, ստորոգյալը և նրա տեսակները</li> <li>• նախադասության մեջ տարբերակել ենթակայի և ստորոգյալի համաձայնության դեպքերը</li> </ul>
Ժամ	Էջ	Դաս
4/1	78-79	<u>Ենթակա</u>
4/2	80-82	<u>Պարզ ստորոգյալ</u>
4/3	83-84	<u>Բաղադրյալ ստորոգյալ</u>
4/4	78-84	<u>Թեմայի ամփոփում</u>
1		<u>Թեմայի ամփոփիչ աշխատանք</u>
1		Կիսամյակային կրկնություն
4/1	84-85	<u>Ենթակայի և ստորոգյալի համաձայնությունը</u>



4/2	86	<u>Ենթակայի և ստորոգյալի շարդասությունը</u>
4/3	84-86	<u>Ենթակայի և ստորոգյալի շարադասությունը: Թեմայի ամփոփում</u>
4/4		Գիտելիքի ամրակայում. ենթակայի և ստորոգյալի շարադասությունը
<b>Թեմա</b>	<b>Նպատակ</b>	<b>Վերջնարդյունքներ</b>
Գոյականական անդամի լրացումներ	<p>-հարգալից վերաբերմունք դրսևորի մայրենի լեզվի հանդեպ, ճիշտ և գրագետ գործածի</p> <p>-համագործակցի ընկերների հետ</p> <p>-Ճանաչի նախադասության գլխավոր և երկրորդական անդամները</p> <p>-ստեղծի բանավոր ու գրավոր խոսք</p> <p>-տրված բառերով կազմի բառակապակցություններ, պարզ նախադասություններ և կիրառի խոսքում</p>	<p>կարողանա՝</p> <p>*ճիշտ կապակցել նախադասության անդամները:</p> <p>* տրված տեքստում գտնել նախադասության գլխավոր և երկրորդական անդամները, որոշել տեսակը:</p> <p>*տեքստում գտնել լրացումները և որոշել՝ նախադասության որ անդամին են լրացնում</p> <p>*տրված բառերով կազմել բառակապակցություններ, պարզ նախադասություններ և կիրառել խոսքում:</p>
<b>Ժամ</b>	<b>Էջ</b>	<b>Դաս</b>
1	93 – 94	<u>Գոյականական անդամի լրացում՝ որոշիչ</u>
2	94 -96	<u>Որոշչի և որոշյալի շարադասությունը և կետադրությունը</u>
3	97 – 98	<u>Հատկացուցիչ</u>
4	98 – 100	<u>Հատկացուցչի և հատկացյալի շարադասությունն ու կետադրությունը</u>
5	100 -101	<u>Բացահայտիչ, տեսակները, բուն</u>

		<u>բացահայտիչ</u>
6	101 – 102	Բացահայտչի և բացահայտյալի շարադասությունն ու կետադրությունը
7	102 – 104	Մասնական բացահայտիչ. կետադրությունը
8		<u>Ամփոփում</u>
1		Թեմատիկ հարցաշար
<b>Թեմա</b>	<b>Նպատակ</b>	<b>Վերջնարդյունքներ</b>
Բայական անդամի լրացումներ	. ճանաչել տալ բայական անդամի լրացումները . ճանաչել տալ ուղիղ և անուղղակի խնդիրները . ներկայացնել խնդիրների կազմման առանձնահատկությունները . ընկալել տալ ուղիղ խնդրի շարահյուսական դերը, այն տարբերակել ենթակայից	- կարողանալ տարբերակել անջատման խնդիրը բացառական հոլովով դրված այլ անդամներից - ուղիղ խնդիրը տարբերակել ենթակայից - առանձնացնել խնդիրներին բնորոշ առանձնահատկությունները
<b>Ժամ</b>	<b>Էջ</b>	<b>Դաս</b>
1	105, 106	<u>Խնդիրներ և պարագաներ</u>
2	106, 107	<u>Ուղիղ խնդիր</u>
3	107, 108	<u>Ներգործող խնդիր</u>
4	109	<u>Հանգման խնդիր</u>
5	110	<u>Միջոցի խնդիր</u>
6	111	<u>Անջատման խնդիր</u>
7	112	<u>Միասնության խնդիր</u>
8	113	<u>Վերաբերության խնդիր</u>
9	114	<u>Ամփոփում</u>
1		Գործնական աշխատանք
10	116, 118	<u>Պարագաներ, տեղի պարագա</u>
11	119	<u>Ժամանակի պարագա</u>
12	121	<u>Ձևի պարագա</u>
13	122	<u>Պատճառի պարագա</u>

14	123	<u>Պայմանի պարագա</u>
15	124	<u>Նպատակի պարագա</u>
16	124	<u>Չափ ու քանակի պարագա</u>
1		<b>Թեմատիկ աշխատանք</b>
<b>Թեմա</b>	<b>Նպատակ</b>	<b>Վերջնարդյունքներ</b>
Գործնական գրություններ	<input type="checkbox"/> գործնական գրությունների տեսակների տարբերակում	<input type="checkbox"/> կարողանալ կազմել գործնական գրություններ
<b>Ժամ</b>	<b>Էջ</b>	<b>Դաս</b>
1	133	<u>Բնութագիր</u>
1	134	<u>Ինքնակենսագրություն</u>
1	135	<u>Ստացական</u>
1		<b>Թեմատիկ</b> ամփոփիչ աշխատանք
1		Ամփոփիչ կրկնություն