



ՀՀ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ ԱՐՄԱՎԻՐ ՔԱՂԱՔԻ  
«ԱՐՄԱՎԻՐԻ ԶՈՐԱՎԱՐ ԱՆԴՐԱՆԻԿ ՕԶԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N 5  
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՅ» ՊՈԱԿ

Արմավիրի մարզի կրթության  
և գիտության միջնակարգ դպրոցի  
նախագահի պաշտոնակատար  
Կ. Կարամյան

Ուսումնական հաստատության  
Դասարանի ղեկավարի  
Աշխատանքային տարեկան ծրագիր

VI «Ա» դաս. դասղեկ՝ Գրիգորյան Ամալյա

2022-2023 ուստարի

# Դասդեկական աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը:
2. Դասարանի հետ ունենալ զրույց կապված դասերի կազմակերպման և այլ կազմակերպական հարցերով:
3. Մտորել դասարանական ակտիվը և աշակերտական խորհրդի կազմը:
4. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
5. Տեղեկություններ հավաքել աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին:
6. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:
7. Կազմել և կատարել ամենօրյա, ամենշաբաթյա և ամենամսյա դասդեկական աշխատանքները:

## Ամենօրյա աշխատանք

1. Հետևել օրվա բացակայություններին և էլեկտրոնային մատյանի ճիշտ լրացմանը:
2. Հետևել կարգապահությանը:
3. Հետևել հերթապահությանը:

## Ամենշաբաթյա աշխատանքներ

1. Աշակերտների առաջադիմության ստուգում
2. Դասդեկի դասարանական ժամերի անցկացում նշված թեմաներով:
3. Պլանավորած այլ աշխատանքների կատարում և շաբաթվա վերլուծություն:

## Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Զրույց վարել աշակերտների հետ տվյալ ամսվա բացթողումների և դրանք լրացնելու ձևերի հետ կապված:
2. Դասարանի աշակերտական խորհրդի հետ անցկացնել նիստեր և քննարկել ամսվա կտրվածքով անելիքները:
3. Կապ հաստատել ծնողական խորհրդի հետ:
4. Վերլուծել կատարված աշխատանքները ամսվա կտրվածքով:

# Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Ստորջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների էլակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	



Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

N	Շաբաթներ	Դասի բովանդակություն	Դասի նպատակը
1	1-ին շաբաթ	2021-22 Գիտելիքի օր	Բացատրել սովորողներին դպրոց հաճախելու կարգը և ծանոթացնել բոլոր կանոններին:
2	2-րդ շաբաթ	Covid 19 վիրուսի ախտանշանները, ընթացքը և հետևանքները:	Ծանոթացնել սովորողներին հիվանդության ախտանշանների հետ, բացատրել ճիշտ պաշտպանվելու կանոնները:
3	3-րդ շաբաթ	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:	Բացահայտել սովորողների արժեքային համակարգի փոփոխությունները, դրական և բացասական հետևանքները:
4	4-րդ շաբաթ	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: «Անկախության հետքերով»:	Ծանոթացնել սովորողներին համաշխարհային գրականության մեջ հայոց լեզվի և հայ գրերի առեղծվածային և նշանակալի դերակատարությանը:
5	5-րդ շաբաթ	<<Աստծո հետ խոսելու միակ լեզուն հայերենն է...>>(Ջորջ Բայրոն): Թարգմանչաց տոն	Երեխաների մեջ սերմանել հանդուրժողականություն:
6	6-րդ շաբաթ	<<Ու մ ինչ գործն է>>: Քաղաքացիական ակտիվ դիրքորոշում:	Նպաստել քաղաքացիական ակտիվ դիրքորոշման ձևավորմանը, օգել գիտակցել, որ հասարակության բարօրությունը պահանջում է հասարակության յուրաքանչյուր անդամի գործուն ներգրավվածությունը:
7	7-րդ շաբաթ	Հայ մեծերը:	Սովորողների մեջ ձևավորել սեր դեպի հայկական արվեստը, կինոն:
8	8-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում:	
9	9-րդ շաբաթ	Աշնան գույներն իմ խոհերում: Զրույց աշխնանային գույների և դրանց առաջացրած զգացողությունների մասին	Զարգացնել գեղագիտական մտածողություն և ճաշակ:
10	10-րդ շաբաթ	«Եվ ժամանակը կանգնեց...»: Երկրաշարժ (Շարադրություն)	Հիշել և հարգել 1988 դեկտեմբերի 7-ին երկրաշարժից մահացած անմեղ զոհերի հիշատակը:
11	11-րդ շաբաթ	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> ::	Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին



12	12-րդ շաբաթ	«Ի՛մ կանաչ մուրակ...»: Բնության պահպանության հիմնախնդիրները:	Օգնել երեխաներին գիտակցել Երկիր մուրակի կանաչ տարածքների կարևորությունը: Բնության հանդեպ հոգատար և պատասխանատու վերաբերմունք ձևավորել:
12	12-րդ շաբաթ	«Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը»: Դաս-քննարկում	Վերհանել Փոխըմբռնման գաղափարը և կարևորությունը
13	13-րդ շաբաթ	«Եվ ժամանակը կանգնեց...»: Երկրաշարժ (Շարադրություն)	Հիշել և հարգել 1988 դեկտեմբերի 7-ին երկրաշարժից մահացած անմեղ զոհերի հիշատակը:
14	14-րդ շաբաթ	«Մարդկային արատներ»: Դաս-գրույց, քննարկում:	Դաս քննարկում կապված մարդկային արատների, դրանց տեսակի և բացասական կողմերի մասին:
15	15-րդ շաբաթ	Բարեկենդան: Սուրբ ծննդյան պահոց	Ծանոթացնել ավանդական տոների հետ:
16	16-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում, 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում	
17	17-րդ շաբաթ	«Իմ կարծիքը...»: Դաս –քննարկում հոգեպես հարուստ մարդկանց մասին	Ազատ արտահայտվելու և քննարկելու հոգեպես հարուստ մարդ տեսակի մասին: Երեխաների սեփական կարծիքի վերհանում:
18	18-րդ շաբաթ	«Ես եմ քո զինվորը...»: Շարադրություն նվիրված հայոց բանակի օրվան: քննարկում	Ռազմական դաստիարակության սերմանում
19	19-րդ շաբաթ	«Հայաստանի հուշարձաններ»: Ո՞ր կուզենայի գնալ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ, ինչու՞ : Շարադրություն	Նպատակը զարգացնել աշակերտների մոտ հետաքրքրություն և սեր դեպի ՀՀ հուշարձանները
20	20-րդ շաբաթ	Ներատական կրթություն	Ծանոթացնել երեխաներին ներատականություն գաղափարին
21	21-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում	
22	22-րդ շաբաթ	Սպորտն իմ առօրյայի մաս:	Բացատրել առողջ ապրելակերպի և սպորտի կարևորության մասին:
23	23-րդ շաբաթ	«Աշխարհի ամենաները...»: Դաս, քննարկում	Բացահայտել և իմանալ աշխարհի ամենաների մասին
24	24-րդ շաբաթ	«Ինչո՞վ ենք մենք տարբերվում միմյանցից»:	Սովորողները կգիտակցեն, որ աղջիկները և տղաները

			միմյանցից տարբերվում են միայն ֆիզիոլոգիական կառուցվածքով և կենսաբանական առանձնահատկություններով:
25	25-րդ շաբաթ	<<Համաշխարհային դասականը>>: Արամ Խաչատրյան	Սովորողների մեջ ձևավորել սեր դեպի հայկական արվեստը, երաժշտությունը: Ծանոթացնել մեծանուն կոմպոզիտոր Արամ Խաչատրյանի գործունեությանը և հայ մշակութային կյանքում ներդրած մեծ ավանդին:
26	26-րդ շաբաթ		
27	27-րդ շաբաթ	<<Սրտիս մութ անկյունը...>>: Ապրիլի 24 (Շաբաղություն)	1915 թվականի հայոց ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր
28	28-րդ շաբաթ	Եկեղեցական տոներ: Ծաղկազարդ	Տոներին ծանոթացում, հեզևոր արժեքների ձևավորում
29	29-րդ շաբաթ	Բանավեճի կազմակերպում: Աղջի՞կ, թե՞ տղա:	Բանավեճի ձևաչափին ծանոթացում
30	30-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում	
31	31-րդ շաբաթ	Ֆիլմերի դիտում	Հայրենասիրական թեմատիկայով ֆիլմերի դիտում և քննարկում:
32	32-րդ շաբաթ	Հաղթանակների ամիս մայիս:	Անդրադարձ մայիսյան տոներին:
33	33 լւդ շաբաթ	Ինչպե՞ս վարվել աղբի հետ:	Սովորողներին բացատրել շրջակա միջավայրը մաքուր պահելու կարևորությունը
34	34-րդ շաբաթ	Տարեկան գնահատականների ամփոփում:	Գնահատականների ամփոփում

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Ուրբաթ	14.00	Ուրբաթ	14:00



## Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
Սեպտեմբեր	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ուսուցման կազմակերպումը 2021թ :</li> <li>2. Դպրոց հաճախելու կարգի ներկայացում, ժամանակացույցը, հաճախումների հարցը:</li> <li>3. Ծնողկոմիտեի ընտրություն:</li> <li>4. Կազմակերպական հարցեր:</li> </ol>	<p>Ուսուցման կազմակերպման նոր կանոնները, դպրոց հաճախելու ժամանակացույցը և կանոնները: Ծնողկոմիտեի ընտրություն, կազմակերպական հարցեր՝ կապված ուսուցման, անձնային դրսևորումների և այլ խնդիրների հետ:</p>
2-րդ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1-ին կիսամյակի կատարած աշխատանքների ամփոփում:</li> <li>2. Կիսամյակային գնահատականների ծանոթացում:</li> <li>3. Կազմակերպական հարցերի քննարկում:</li> </ol>	<p>Ծնողկների հետ 1-ին կիսամյակի կատարած աշխատանքների քննարկում : Սովորողների կրթության առաջադիմության ծանոթացում և քննարկում: Կիսամյակի ամփոփում:</p>
3-րդ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Կազմակերպական հարցերի քննարկում:</li> <li>2. Դպրոց հաճախելու կարգին և ժամանակացույցին ծանոթացում</li> <li>3. 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում և քննարկում</li> </ol>	<p>Դպրոց հաճախելու կարգին և ժամանակացույցին ծանոթացում 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում և քննարկում</p>
4-րդ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2-րդ կիսամյակի կատարված աշխատանքների քննարկում</li> <li>2. Կազմակերպական հարցեր: Քննական կարգին ծանոթացում</li> </ol>	<p>2-րդ կիսամյակի կատարված աշխատանքների քննարկում և</p>

	3. Տարեկան գնահատականների ամփոփում	անդրադարձ: Կազմակերպական հարցեր: Քննական կարգին ծանոթացում և հետագա անելիքների ծանոթացում Տարեկան գնահատականներ ի ամփոփում

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Աշակերտների թվաքանակը տարվա սկզբին	35
Տեղափոխված սովորողներ՝	0
Աշակերտների թվաքանակը տարվա վերջ	35
Աղջիկներ՝	18
Տղաներ՝	17
Եզդի սովորողների թիվը	0
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներ	2
ԿԱՊԿՈՒ սովորողներ	0





ՀՀ Արմավիրի մարզի Արմավիր քաղաքի <<Զորավար Անդրանիկ  
Օզանյանի անվան թիվ 5 հիմնական դպրոց >> ՊՈԱԿ

Կրթության 5' կենտրոն

Ուսումնական հաստատության  
դասարանի ղեկավարի  
աշխատանքային տարեկան ծրագիր

VI բ դաս. դասղեկ՝ Ն.Թովմասյան

2022-2023 ուստարի

# Դասադեկլական աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը:
2. Դասարանի հետ ունենալ զրույց կապված դասերի կազմակերպման և այլ կազմակերպական հարցերով:
3. Մտորել դասարանական ակտիվը և աշակերտական խորհրդի կազմը:
4. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
5. Տեղեկություններ հավաքել աշակերտների լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին:
6. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:
7. Կազմել և կատարել ամենօրյա, ամենշաբաթյա և ամենամսյա դասադեկլական աշխատանքները:

## Ամենօրյա աշխատանք

1. Հետևել օրվա բացակայություններին և էլեկտրոնային մատյանի ճիշտ լրացմանը:
2. Հետևել կարգապահությանը:
3. Հետևել հերթապահությանը:

## Ամենշաբաթյա աշխատանքներ

1. Աշակերտների առաջադիմության ստուգում
2. Դասադեկլի դասարանական ժամերի անցկացում նշված թեմաներով:
3. Պլանավորած այլ աշխատանքների կատարում և շաբաթվա վերլուծություն:

## Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Զրույց վարել աշակերտների հետ տվյալ ամսվա բացթողումների և դրանք լրացնելու ձևերի հետ կապված:
2. Դասարանի աշակերտական խորհրդի հետ անցկացնել նիստեր և քննարկել ամսվա կտրվածքով անելիքները:
3. Կապ հաստատել ծնողական խորհրդի հետ:
4. Վերլուծել կատարված աշխատանքները ամսվա կտրվածքով:



# Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Ստողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

N	Շաբաթներ	Դասի բովանդակություն	Դասի նպատակը
1	1-ին շաբաթ	2021-23 Գիտելիքի օր	Բացատրել սովորողներին դպրոց հաճախելու կարգը և ծանոթացնել բոլոր կանոններին:
2	2-րդ շաբաթ	Covid 19 վիրուսի ախտանշանները, ընթացքը և հետևանքները:	Ծանոթացնել սովորողներին հիվանդության ախտանշանների հետ, բացատրել ճիշտ պաշտպանվելու կանոնները:
3	3-րդ շաբաթ	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:	Բացահայտել սովորողների արժեքային համակարգի փոփոխությունները, դրական և բացասական հետևանքները:
4	4-րդ շաբաթ	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: «Անկախության հետքերով»:	Ծանոթացնել սովորողներին համաշխարհային գրականության մեջ հայոց լեզվի և հայ գրերի առեղծվածային և նշանակալի դերակատարությանը:
5	5-րդ շաբաթ	<<Աստծո հետ խոսելու միակ լեզուն հայերենն է...>>(Ջորջ Բայրոն): Թարգմանչաց տոն	Երեխաների մեջ սերմանել հանդուրժողականություն:
6	6-րդ շաբաթ	<<Ու մ ինչ գործն է>>: Քաղաքացիական ակտիվ դիրքորոշում:	Նպաստել քաղաքացիական ակտիվ դիրքորոշման ձևավորմանը, օգել գիտակցել, որ հասարակության բարօրությունը պահանջում է հասարակության յուրաքանչյուր անդամի գործունե անդրադարձությունը:
7	7-րդ շաբաթ	Հայ մեծերը:	Սովորողների մեջ ձևավորել սեր դեպի հայկական արվեստը, կինոն:
8	8-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում:	
9	9-րդ շաբաթ	Աշնան գույներն իմ խոհերում: Ջրույց աշխնանային գույների և դրանց առաջացրած զգացողությունների մասին	Զարգացնել գեղագիտական մտածողություն և ճաշակ:
10	10-րդ շաբաթ	«Եվ ժամանակը կանգնեց...»: Երկրաշարժ (Շարադրություն)	Հիշել և հարգել 1988 դեկտեմբերի 7-ին երկրաշարժից մահացած անմեղ զոհերի հիշատակը:
11	11-րդ շաբաթ	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> ::	Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին



12	12-րդ շաբաթ	«Ի՛մ կանաչ մոլորակ...»: Բնության պահպանության հիմնախնդիրները:	Օգնել երեխաներին գիտակցել Երկիր մոլորակի կանաչ տարածքների կարևորությունը: Բնության հանդեպ հոգատար և պատասխանատու վերաբերմունք ձևավորել:
12	12-րդ շաբաթ	«Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը»: Դաս-քննարկում	Վերհանել Փոխըմբռնման գաղափարը և կարևորությունը
13	13-րդ շաբաթ	«Եվ ժամանակը կանգնեց...»: Երկրաշարժ (Շարադրություն)	Հիշել և հարգել 1988 դեկտեմբերի 7-ին երկրաշարժից մահացած անմեղ զոհերի հիշատակը:
14	14-րդ շաբաթ	«Մարդկային արատներ»: Դաս-գրույց, քննարկում:	Դաս քննարկում կապված մարդկային արատների, դրանց տեսակի և բացասական կողմերի մասին:
15	15-րդ շաբաթ	Բարեկենդան: Սուրբ ծննդյան պահոց	Ծանոթացնել ավանդական տոների հետ:
16	16-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում, 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում	
17	17-րդ շաբաթ	«Իմ կարծիքը...»: Դաս –քննարկում հոգեպես հարուստ մարդկանց մասին	Ազատ արտահայտվելու և քննարկելու հոգեպես հարուստ մարդ տեսակի մասին: Երեխաների սեփական կարծիքի վերհանում:
18	18-րդ շաբաթ	«Ես եմ քո զինվորը...»: Շարադրություն նվիրված հայոց բանակի օրվան: քննարկում	Ռազմական դաստիարակության սերմանում
19	19-րդ շաբաթ	«Հայաստանի հուշարձաններ»: Ո՞ւր կուզենայի գնալ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ, ինչու՞: Շարադրություն	Նպատակը զարգացնել աշակերտների մոտ հետաքրքրություն և սեր դեպի ՀՀ հուշարձանները
20	20-րդ շաբաթ	Ներառական կրթություն	Ծանոթացնել երեխաներին ներառականություն գաղափարին
21	21-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում	
22	22-րդ շաբաթ	Սպորտն իմ առօրյայի մաս:	Բացատրել առողջ ապրելակերպի և սպորտի կարևորության մասին:
23	23-րդ շաբաթ	«Աշխարհի ամենաները...»: Դաս, քննարկում	Բացահայտել և իմանալ աշխարհի ամենաների մասին
24	24-րդ շաբաթ	«Ինչո՞վ ենք մենք տարբերվում միմյանցից»:	Սովորողները կգիտակցեն, որ աղջիկները և տղաները



			միմյանցից տարբերվում են միայն ֆիզոլոգիական կառուցվածքով և կենսաբանական առանձնահատկություններով:
25	25-րդ շաբաթ	<<Համաշխարհային դասականը>>: Արամ Խաչատրյան	Սովորողների մեջ ձևավորել սեր դեպի հայկական արվեստը, երաժշտությունը: Ծանոթացնել մեծանուն կոմպոզիտոր Արամ Խաչատրյանի գործունեությանը և հայ մշակույթային կյանքում ներդրած մեծ ավանդին:
26	26-րդ շաբաթ		
27	27-րդ շաբաթ	<<Սրտիս մութ անկյունը...>>: Սպրիլի 24 (Շաբաղություն)	1915 թվականի հայոց ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր
28	28-րդ շաբաթ	Եկեղեցական տոներ: Ծաղկազարդ	Տոներին ծանոթացում, հեզկոթ արժեքների ձևավոնում
29	29-րդ շաբաթ	Բանավեճի կազմակերպում: Աղջի՞կ, թե՞ տղա:	Բանավեճի ձևաչափին ծանոթացում
30	30-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում	
31	31-րդ շաբաթ	Ֆիլմերի դիտում	Հայրենասիրական թեմատիկայով ֆիլմերի դիտում և քննարկում:
32	32-րդ շաբաթ	Հաղթանակների ամիս մայիս:	Անդրադարձ մայիսյան տոներին:
33	33 լւյ շաբաթ	Ինչպե՞ս վարվել աղբի հետ:	Սովորողներին բացատրել շրջակա միջավայրը մաքուր պահելու կարևորությունը
34	34-րդ շաբաթ	Տարեկան գնահատականների ամփոփում:	Գնահատականների ամփոփում

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Ուրբաթ	14.00	Ուրբաթ	14:00

## Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
Մեպտեմբեր	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ուսուցման կազմակերպումը 2021թ :</li> <li>2. Դպրոց հաճախելու կարգի ներկայացում, ժամանակացույցը, հաճախումների հարցը:</li> <li>3. Ծնողկոմիտեի ընտրություն:</li> <li>4. Կազմակերպական հարցեր:</li> </ol>	<p>Ուսուցման կազմակերպման նոր կանոնները, դպրոց հաճախելու ժամանակացույցը և կանոնները: Ծնողկոմիտեի ընտրություն, կազմակերպական հարցեր՝ կապված ուսուցման, անձնային դրսևորումների և այլ խնդիրների հետ:</p>
2-րդ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1-ին կիսամյակի կատարած աշխատանքների ամփոփում:</li> <li>2. Կիսամյակային գնահատականների մատչացում:</li> <li>3. Կազմակերպական հարցերի քննարկում:</li> </ol>	<p>Ծնողկների հետ 1-ին կիսամյակի կատարած աշխատանքների քննարկում : Սովորողների կրթության առաջադիմության մատչացում և քննարկում: Կիսամյակի ամփոփում:</p>
3-րդ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Կազմակերպական հարցերի քննարկում:</li> <li>2. Դպրոց հաճախելու կարգին և ժամանակացույցին մատչացում</li> <li>3. 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում և քննարկում</li> </ol>	<p>Դպրոց հաճախելու կարգին և ժամանակացույցին մատչացում 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում և քննարկում</p>
4-րդ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2-րդ կիսամյակի կատարված աշխատանքների քննարկում</li> <li>2. Կազմակերպական հարցեր: Քննական կարգին մատչացում</li> </ol>	<p>2-րդ կիսամյակի կատարված աշխատանքների քննարկում և</p>

	3. Տարեկան գնահատականների ամփոփում	անդրադարձ: Կազմակերպակա հարցեր: Քննակա կարգին ծանոթացում և հետագա անելիքներին ծանոթացում Տարեկան գնահատականնե րի ամփոփում

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Աշակերտների թվաքանակը տարվա սկզբին	35
Տեղափոխված սովորողներ՝	0
Աշակերտների թվաքանակը տարվա վերջ	35
Աղջիկներ՝	18
Տղաներ՝	17
Եզդի սովորողների թիվը	0
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներ	2
ԿԱՊԿՈՒ սովորողներ	0





ՀՀ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ ԱՐՄԱՎԻՐ ՔԱՂԱՔԻ  
«ԱՐՄԱՎԻՐԻ ԶՈՐԱՎԱՐ ԱՆԴՐԱՆԻԿ ՕԶԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N 5  
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Արագված է կրթություն

Ուսումնական հաստատության  
Դասարանի ղեկավարի  
Աշխատանքային տարեկան ծրագիր

VI «Գ» դաս. դասղեկ՝ Մելքոնյան Նարինե

2022-2023 ուստարի



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 5. Հանրակրթության նպատակները և պետական քաղաքականության սկզբունքները

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է յուրաքանչյուր սովորողի.
  - 1) մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը.
  - 2) մարդկային արժանապատվության պահպանմանը.
  - 3) իր ընդունակություններին, կարողություններին և առողջությանը համապատասխան ուսումնական միջավայրում նրա հասարակական հարմարեցմանը.
  - 4) ինքնասպասարկման ունակությունների ձեռք բերմանը և ինքնուրույն կյանքի նախապատրաստմանը.
  - 5) մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական աշխատանքային գործունեության նախապատրաստմանը.
  - 6) ընտանեկան կյանքին պատրաստվածության ապահովմանը.
  - 7) որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը.

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

- 1) հանրակրթության մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը, անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.
- 2) հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիությունը, շարունակականությունը, հաջողականությունը և համապատասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձնահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին.
- 3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.
- 4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնությունը.
- 5) հանրակրթության որակի շարունակական բարելավումը, միջազգային չափանիշներին համապատասխանությունը, ինչպես նաև միջազգային կրթական համակարգին ինտեգրումը.
- 6) ուսումնական հաստատությունների ինքնավարության և պետական վերահսկողության հավասարակշռումը.
- 7) անկախ կազմակերպական-իրավական ձևերի՝ ուսումնական հաստատությունների և դրանցում սովորողների ու աշխատողների իրավա-

հավասարությունը.  
8) հանրակրթական և այլ կրթական ծրագրերի փոխհամաձայնեցվածությունը: (5-րդ հոդվածը խմբ. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

Հոդված 20. Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները  
1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:  
2. Սովորողն իրավունք ունի՝

- 1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշիչն համապատասխան կրթություն.
- 2) ծնողի համաձայնությամբ ընդերքու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.
- 3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնականության բազայից.
- 3.1) ստանալ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը բավարարելուն ուղղված աջակցություն.
- 4) մասնակցելու ներդրողական և արտադրողական միջոցառումների.
- 5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.
- 6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.
- 7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.
- 8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզումները.
- 9) օգտվելու օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ իրավունքներից:

3. Սովորողը պարտավոր է՝

- 1) կատարել ուսումնական հաստատության կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.
- 2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների և կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.
- 3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.
- 4) կատարել օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ պարտականություններ:

(20-րդ հոդվածը լրաց. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՒԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզումները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուղղորդության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնցում, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզումների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին: (10-րդ հոդ. խմբ. 15.11.2003 թ. ՀՕ-27-Ն)

Հոդված 20. Երեխայի հանգստի իրավունքը (կրճատումով)

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 21. Միավորումներին անդամակցելու երեխայի պատվը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի քաղաքացիների միավորումներին, այդ թվում՝ հասարակական, մանկապատանեկան կազմակերպություններին անդամակցելու, խաղաղ հավաքներին մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունք:

Ոչ էր երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձնանիւթիության իր իրավունքներն իրացնելիս չի կարող ենթարկվել կանայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումը և դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի ու արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

Հոդված 24. Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը (կրճատումով)

Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխաները պետության հոգաժողության և պաշտպանության ներքո են, նրանք պետության և նրա համապատասխան մարմինների կողմից պաշտպանության, խնամքի, դաստիարակության և օգնության իրավունք ունեն: Պետությունն ու նրա համապատասխան մարմիններն պատասխան են մնալ երեխաների խնամքը և դաստիարակությունը՝ որդեգրման, խնամակալություն կամ քննարկություն սահմանելու և խնամատար ընտանիքում տեղավորելու, իսկ դրա անհնարին դեպքում՝ համապատասխան մանկատներում տեղավորելու միջոցով: (24-րդ հոդ. խմբ. 16.03.04 ՀՕ-56-Ն, 21.12.17 ՀՕ-14-Ն)



**ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ**

**«Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումներով)**

74. Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասավարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժառեզբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզի-

կական զարգացմանն ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ ՀՀ պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, զովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

123. Սովորողի կյանքի անվտանգության ապահովման կամ առողջության պահպանման պարտականությունը ոչ պատշաճ կատարելու կամ չկատարելու դեպքում, եթե դրա հետևանքով երեխայի առողջությանը պատճառվել է վնաս, այն անձինք, որոնց վրա դրված են այդ պարտականությունները, կրում են պատասխանատվություն՝ օրենքով սահմանված կարգով:

**Ք Ո Վ Ա Ն Դ Ա Կ Ո Ւ Թ Յ ՈՒ Ն**

ՔԱՂԱՍԹՔՆԵՐ ԳՅ «ՅԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ» ԵՎ Դ «ԵՐԵՒԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ →	կազմի էջ	2
ՔԱՂԱՍԹՔ «ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»-ԻՑ →	.....	1
ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ →	.....	2-3
ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ →	.....	4-5
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ →	.....	6-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ →	.....	10-12
ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱԻՐԱԿԱՆ, Դ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ →	.....	13
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԳԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, Դ ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ →	.....	14
ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ →	.....	14-15
ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱՆ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՏ Դ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ԳԵՏ →	.....	16
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ →	.....	17
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՆԳՍԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ԳԵՏ →	.....	18
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ԳԵՏ →	.....	19
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ →	.....	20
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԳԱՍԱՐ →	կազմի էջ	3
ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՅՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ →	կազմի էջ	4



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մուկո	Օրը	Սերը	Միտում Հ	Քառք
1	Վերքաբաճյան Աննա շ	17N319	2763	2011	09	18	ԿԳ	130	43
2	Վելիգանյան Միսակ ա	17N379	2764	2011	02	08	ԿԳ	120	38
3	Վրաբեղյան Վառվա	17N319	2765	2011	09	26	ԿԳ	110	35
4	Գալստյան Վառվա	17N319	2767	2010	08	13	ԱԳ	100	42
5	Գալստյան Վառվա	20N338	3587	2011	11	12	ԱԳ	130	46
6	Գեորգյան Վլեն	17N319	2769	2011	04	04	ԱԳ	120	43
7	Գեորգյան Վլեն	17N319	2771	2011	01	04	ԿԳ	100	42
8	Գեորգյան Վառվա	17N319	2772	2011	10	03	ԱԳ	100	40
9	Գեորգյան Վառվա	17N319	2773	2010	11	05	ԿԳ	110	39
10	Գեորգյան Վլեն	17N319	2774	2011	04	4	ԱԳ	115	41
11	Կասյանյան Վլեն	17N319	2775	2011	03	16	ԿԳ	110	39
12	Գալստյան Գալստյան	17N319	2776	2011	11	19	ԱԳ	140	56
13	Գալստյան Գալստյան	17N319	2777	2011	09	25	ԱԳ	150	59
14	Գալստյան Գալստյան	17N319	2778	2011	01	27	ԱԳ	130	47
15	Գալստյան Վառվա	17N319	2780	2011	02	18	ԱԳ	140	62
16	Գալստյան Գալստյան	17N319	2781	2011	09	16	ԱԳ	100	35
17	Գալստյան Վառվա	17N319	2782	2011	09	15	ԱԳ	105	40
18	Գալստյան Վառվա	17N369	2868	2011	02	20	ԱԳ	100	38
19	Գալստյան Գալստյան	17N369	2783	2010	12	21	ԿԳ	130	43
20	Գալստյան Վառվա	17N369	2784	2011	01	16	ԱԳ	100	37
21	Վելիգանյան Մառտին	17N369	2788	2011	08	02	ԱԳ	105	35
22	Վելիգանյան Վառվա	17N369	2789	2011	05	19	ԱԳ	115	39
23	Վելիգանյան Վառվա	18N71	2939	2011	10	15	ԿԳ	105	42
24	Վելիգանյան Վառվա	17N369	2792	2011	01	07	ԱԳ	100	35
25	Մառտինյան Վառվա	17N367	2865	2011	10	09	ԿԳ	110	38
26	Վելիգանյան Վառվա	17N366	2863	2011	08	27	ԿԳ	100	37
27	Վելիգանյան Վառվա	17N319	2832	2011	11	24	ԿԳ	120	53
28	Վելիգանյան Գառ	17N319	2795	2011	07	23	ԱԳ	120	49
29	Վելիգանյան Վառվա	17N319	2796	2010	12	02	ԱԳ	130	52
30	Վելիգանյան Վառվա	17N319	2797	2010	10	24	ԿԳ	140	56
31									
32									
33									
34									



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Կապրալյան 35 շենք		Կապրալ		
2	Կրկնակյան 72 3 ծրար		Կրկնակյան		
3	Կապրալյան 17 շենք 18 բն.		Կապրալյան		
4	Կապրալյան 39 23 բն.		Կապրալյան		
5	Վաչագանյան 194		Վաչագանյան		
6	Գաբրիելյան 7		Գաբրիելյան		
7	Կապրալյան 573		Կապրալյան		
8	Կապրալյան (7 շենք)		Կապրալյան		
9	Վաչագանյան 17 շենք		Վաչագանյան		
10	Գաբրիելյան 7		Գաբրիելյան		
11	Կապրալյան 10 շենք		Կապրալյան		
12	Կրկնակյան 11 շենք 14 բն.		Կրկնակյան		
13	Կրկնակյան 38 22 բն.		Կրկնակյան		
14	Կապրալյան 10 շենք 8 բն.		Կապրալյան		
15	Գաբրիելյան 5 շենք		Գաբրիելյան		
16	Վաչագանյան 1 շենք		Վաչագանյան		
17	Վաչագանյան 3 շենք		Վաչագանյան		
18	Կապրալյան 14		Կապրալյան		
19	Գաբրիելյան 5 բն. 13.		Գաբրիելյան		
20	Գ. Կապրալյան 9 բն. 4 բն.		Կապրալյան		
21	Գաբրիելյան 1/18 բն.		Գաբրիելյան		
22	Կապրալյան 3 բն. 2. 10		Կապրալյան		
23	Վաչագանյան 18 2. 4 բն.		Վաչագանյան		
24	Գաբրիելյան 17 բն.		Գաբրիելյան		
25	Կապրալյան 45		Կապրալյան		
26	Կապրալյան 23 բն.		Կապրալյան		
27	Կապրալյան 12 3 բն.		Կապրալյան		
28	Կապրալյան 2/11 շենք		Կապրալյան		
29	Վաչագանյան - Կապրալյան		Վաչագանյան		
30					
31					
32					
33					
34					







3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պեպոլ և ցեամբով գեղեցիկ բարս նկարածածք սեր և համաչորոսթյուն: Նշյալ ցանկներ պեպոլ և ցանկեր պրճեհամակարգի ցեամբուն և յարգրայծան ուրոսթյաճ: Նշակերոյթ պեպոլ և ցանկեր և գեամկարի գեղեցիկ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Շար կարևոր կարգ և ըստծուկարևուն ցամարկարակարթյուն: Նախորոյթ պեպոլ և գրարակցի և կարևոր կարթերի գեր և նշանակարթյուն յարգ քանցարթի կանկոն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական ցամարկարակարթյուն կարևորոսթյուն պեպոլ և ըստծե յարգքանցար ցարթի: Քանի որ յարգն առողջ ծարծուն կարոց և յնկեր առողջ կոգր, ուարթ պեպոլ և կոց ցանկեր աշակերթ և ների ֆիզիկական ցամարկարակարթյուն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշկարանկարթյուն ցամարկարակարթյուն ծրարան և աշակերթերի ընդ ցեամբով սեր աշխարանկար և աշխարանկարի նկարան: Նախորոյթ պեպոլ և գրարակցի կնկն յրա կարևորոսթյուն և նշանկեր յնկեր աշխարակար:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն -ը առկարոյթերի ընդ սերծունան և ընարթյուն նկարածածք գրարակցական վերարկերծուն ընկեր: Յրանկ պեպոլ և առկրեն ծարթար սակեր յրգակա յրգակարթ, ընարթյուն և յրենկ յրգակարթ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Նախորոյթերի ճիշտ ցարգրայծան և յարարակարթյուն կամար կարևոր և սեր կար կարթերի ընդ ցարթի և ընարանկար յրգ: Նշյ կարթ յարթ կարթ սակեր արոյունակեր կերարթ յրականկարթ ընդ առջև ցարթ յարթ ծրարկեր և կանկարծաներ ցարգրայծան ծարթ ցամարկարակեր:

















**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2	աեկցիոն	պար		
3		պար		
4		պար		
5	Ժամանակակից Եսթոնիա		ժամբոլ	
6	աեկցիոն			
7	աեկցիոն, Եսթոնիա			
8	Եսթոնիա			
9				
10				
11				
12		դեր		
13				
14	աեկցիոն		ժամբոլ	
15				
16	աեկցիոն, Եսթոնիա			
17				
18	Եսթոնիա	չեխոսլ. թատրոն		
19				
20				
21			ժամբոլ	
22			ժամբոլ	
23	աեկցիոն	պար, երգ, ռաբ		
24		նկարչական	գր. Եսթոնիա	
25		պար		
26		պար		
27		երգ		
28				
29			ժամբոլ	
30				
31				
32				
33				
34				













Հաստատում եմ՝

/Գ.Գասպարյան/

Հիմք՝ 29.08 մանկավարժական խորհրդի որոշում

Արմավիրի Ձորավար Անդրանիկ Օգանյանի

անվան N 5 հիմն. Դպրոց  
ՊՈԱԿ-ի 2022-2023 ուստարվա դասղեկի տարեկան  
աշխատանքային պլան

Դասարան՝ 6 դ

Դասղեկ՝ Ա.Ղևոնդյան



No	Անվանացանկ
1.	Բարայան Սոնա Օնիկի
2.	Բարսեղյան Մանե Հայկազի
3.	Գուշունց Էլեն Արմանի
4.	Գևորգյան Ավետ Արայիկի
5.	Խաչատրյան Անի Աշոտի
6.	Հակոբյան Նարե Վարազդատի
7.	Հարությունյան Էլեն Մարատի
8.	Հովակիմյան Անահիտ Անդրանիկի
9.	Հովհաննիսյան Դավիթ Հովհաննեսի
10.	Հովհաննիսյան Ռուզաննա Ռուսլանի
11.	Ղուլիյան Վազգեն Էդվարդի
12.	Մակարյան Անի Գոռի
13.	Մանուկյան Դավիթ Արտյոմի
14.	Մանուկյան Ռայա Հրանտի
15.	Մարկոսյան Անգելինա Գևորգի
16.	Մուրադյան Հայկուհի Սարգսի
17.	Նազարյան Ռաֆիկ Արմենակի
18.	Սահակյան Դավիթ Սամվելի
19.	Սարգսյան Ալիսա Վահեի
20.	Վիրապյան Ալեն Տիգրանի

Դասարանի աշակերտների թիվը՝ 20

Աղջիկների թիվը՝ 13

Տղաների թիվը՝ 7

ԿԱՊԿՈՒ--0

№	Կատարման ժամկետը	Դասի թեման	Նպատակը	Կատարողը
1.	06.09.22	«Դպրոցի կանոնադրություն»: Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում:	Զրույց աշակերտների հետ վարզի կանոններ դպրոցում, աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունների մասին: Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում:	Դասղեկ
2.	13.09.22	Ինչպես լավագույնս կազմակերպել օրվա ռեժիմը տանը: Լինենք առողջ:	Օգնեք աշակերտներին տանը ճիշտ կազմակերպել իրենց անկախ աշխատանքը, ասել նրանց, թե ինչպես ավելի լավ համապատասխանել ռեժիմին և ինչպես բարելավել իրենց աշխատանքը: Սովորեցնել պահպանել սեփական առողջությունը:	Դասղեկ
3.	20.09.22	Հանդուրժողականություն և համագործակցություն դասընկերների միջև	Խոսել հանդուրժելու, վստահելու, անկեղծ լինելու, չնեղացնելու և Մեկը մյուսին օգնելու կարողության մասին:	Դասղեկ, աշակերտ
4.	27.09.22	Ինչ է ազնվությունը	Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազնիվ վարք և գնահատել ազնվությունը:	Դասղեկ, աշակերտ
5.	04.10.22	Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը:	Բոլոր հանգամանքներում ճշմարտությունն ասելու անհրաժեշտության մասին:	Դասղեկ, աշակերտ
6.	11.10.22	Թարգմանչաց տոն:	Մերմանել ազգային մշակույթի ու դպրության հանդեպ սեր:	Դասղեկ, աշակերտ
7.	18.10.22	Իմ կատարած լավ գործերը:	Բարության, մեծահոգության, ընկերասիրության ու հարգանքի կարևորության գիտակցում:	Դասղեկ, աշակերտ
8.	01.11.22	Ով է իմ իդեալը:	Զրույց իրական ու կեղծ կուռքերի մասին:	Դասղեկ, աշակերտ
9.	08.11.22	Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում:	Հասկանալով իրական արժեքները, օգնել ճիշտ գնահատել հայացքն ու գործողությունները:	Դասղեկ, աշակերտ
10.	15.11.22	Ազգային ծեսեր, ավանդույթներ ու տոներ:	Վերարժևորել ազգայինն ու հայկականը:	Դասղեկ, աշակերտ
11.	22.11.22	«Պետական խորհրդանիշներ» թեմայով զրույց:	Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	Դասղեկ, աշակերտ



12.	29.11.22	Ոսկե աշուն:	Աշունը՝ որպես առատության, գույների խորհրդանիշ:	Դասդեկ, աշակերտ
13.	06.12.22	Ճանաչենք մեր հայրենիքը:	Մեր դեպի Հայաստանն ու մեր հնամենի պատմությունը:	Դասդեկ, աշակերտ
14.	13.12.22	“Գեղեցիկն ու տգեղը” բանավեճ:	Գնահատել ոչ միայն արտաքին, այլ նաև ներքին գեղեցկությունը:	Դասդեկ, աշակերտ
15.	20.12.22	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ:	Մտեղծեք տոնական դասարանական մթնոլորտ սեփական ձեռքերով:	Դասդեկ, աշակերտ
16.	27.12.22	Կատարած աշխատանքների վերլուծություն, առաջադիմության ամփոփում:	Վերլուծել մեր կատարած աշխատանքը:	Դասդեկ, աշակերտ
17.	17.01.23	Ներողամտություն կամ վրեժխնդրություն:	Մերմանել լինել ներողամիտ, հանդուրժող:	Դասդեկ, աշակերտ
18.	24.01.23	Քաղաքավարություն, մշակույթ, վարվելակարգ:	Դրական հույզերի ձևավորում և արտաքին աշխարհի նկատմամբ դրական վերաբերմունք:	Դասդեկ, աշակերտ
19.	31.01.23	«Իմ ապագա մասնագիտությունը»:	Աշակերտներին ուղղորդել լրջորեն անդրադառնալ մասնագիտության ընտրությանը: Երեխաներին պատմել անձի մասնագիտական գործունեության դասակարգման առանձնահատկությունների մասին:	Դասդեկ, աշակերտ
20.	07.02.23	«Անտարբերությունը մեր դարի հիվանդությունն է»:	Անձի բարոյական հատկություններին արժեքային վերաբերմունքի ձևավորման համար պայմանների ստեղծում:	Դասդեկ, աշակերտ
21.	14.02.23	«Հասարակական վայրերում վարքի մշակույթ»	Աշակերտների բարոյական չափանիշներին համապատասխան վարքի հմտությունների զարգացում:	Դասդեկ, աշակերտ
22.	21.02.23	Երազանքի թևով:	Կարևորը երազելու և դրան հասնելու ազնիվ ճանապարհը:	Դասդեկ, աշակերտ
23.	28.02.23	«Պետք է արդյոք, խնայել»:	Խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք:	Դասդեկ, աշակերտ
24.	07.03.23	Կանանց տոն:	Կանանց տոն:	Դասդեկ, աշակերտ
25.	14.03.23	Գիրք նվիրելու օր:	Միմյանց գրքեր նվիրելու	Դասդեկ,

			արվեստի ձևավորում:	աշակերտ
26.	28.03.23	Կոնֆլիկտների խաղաղ կարգավորում:	Մովորել հաղթահարել կոնֆլիկտը բանակցելով:	Դասղեկ, աշակերտ
27.	06.04.23	Պահպանենք մեր բնությունը:	Կարևորել բնության պահպանումը, չաղտոտելը, սիրով վերաբերվել մեր շրջապատին:	Դասղեկ, աշակերտ
28.	13.04.23	«Կյանքը տրվում է բարի գործերի համար»:	Պայմաններ ստեղծել ուրիշների նկատմամբ ոչ կոնֆլիկտային վերաբերմունքի հայեցակարգին տիրապետելու համար՝ որպես միջանձնային հարաբերությունների կառուցման անհրաժեշտ պայման:	Դասղեկ, աշակերտ
29.	20.04.23	«Կյանքի սանդղակում: Իմ բարոյական արժեքները»:	Ձևավորել իրական և մտացածին արժեքները տարբերելու կարողություն. խրախուսել ինքնակատարելագործումը, ինքնազարգացումը; նպաստել իրենց կյանքի նկատմամբ պատասխանատու վերաբերմունքի դաստիարակմանը:	Դասղեկ, աշակերտ
30.	27.04.23	«Հայրենասիրություն: Քաղաքացիություն: Պարտք»:	Քաղաքացիության և հայրենասիրության զգացողության ձևավորում:	Դասղեկ, աշակերտ
31.	03.05.23	Մեծ հաղթանակի երգեր: Հաղթանակի օրվան նվիրված երաժշտական կոմպոզիցիա:	Կազմել աշակերտների գաղափարները Հայրենական մեծ պատերազմի մասնակիցների սխրանքի մասին	Դասղեկ, աշակերտ
32.	10.05.23	«Պատասխանատու քաղաքացի»:	Աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	Դասղեկ, աշակերտ
33.	17.05.23	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը:	Ցույց տալ Հայրենիքի նշանակությունը յուրաքանչյուր մարդու կյանքում:	Դասղեկ, աշակերտ
34.	24.05.23	Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում:	Վերլուծել կատարած աշխատանքը:	Դասղեկ, աշակերտ



Արմենակ Բ. Կրամբ

Հաստատում են  
Դպրոցի տնօրեն Գ. Գասպարյան



«ԱՐՄԱՎԻՐԻ ԶՈՐԱՎԱՐ ԱՆԴՐԱՆԻԿ ՕԶԱՆՅԱՆԻ  
ԱՆՎԱՆ N° 5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

**Ուսումնական հաստատության  
դասղեկի աշխատանքային տարեկան  
ծրագիր**

Դասարան՝ VI<sup>Ե</sup>

Դասղեկ՝ Հ. Մանվելյան

2022-2023 ուստարի

# Դասղեկական աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը:
2. Դասարանի հետ ունենալ զրույց կապված դասերի կազմակերպման և այլ կազմակերպական հարցերով:
3. Մոտրել դասարանական ակտիվը և աշակերտական խորհրդի կազմը:
4. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
5. Տեղեկություններ հավաքել աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին:
6. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:
7. Կազմել և կատարել ամենօրյա, ամենշաբաթյա և ամենամսյա դասղեկական աշխատանքները:

Ամենօրյա աշխատանք

1. Հետևել օրվա բացակայություններին և էլեկտրոնային մատյանի ճիշտ լրացմանը:
2. Հետևել կարգապահությանը:
3. Հետևել հերթապահությանը:

Ամենշաբաթյա աշխատանքներ

1. Աշակերտների առաջադիմության ստուգում
2. Դասղեկի դասարանական ժամերի անցկացում նշված թեմաներով:
3. Պլանավորած այլ աշխատանքների կատարում և շաբաթվա վերլուծություն:

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Զրույց վարել աշակերտների հետ տվյալ ամսվա բացթողումների և դրանք լրացնելու ձևերի հետ կապված:
2. Դասարանի աշակերտական խորհրդի հետ անցկացնել նիստեր և քննարկել ամսվա կտրվածքով անելիքները:
3. Կապ հաստատել ծնողական խորհրդի հետ:
4. Վերլուծել կատարված աշխատանքները ամսվա կտրվածքով:



## Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Ստորջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատակնքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Ոլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հիշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնուկ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

N	Շաբաթներ	Դասի բովանդակություն	Դասի նպատակը
1	1-ին շաբաթ	2021-22 Գիտելիքի օր	Բացատրել սովորողներին դպրոց հաճախելու կարգը և ծանոթացնել բոլոր կանոններին:
2	2-րդ շաբաթ	Covid 19 վիրուսի ախտանշանները, ընթացքը և հետևանքները:	Ծանոթացնել սովորողներին հիվանդության ախտանշաններին հետ, բացատրել ճիշտ պաշտպանվելու կանոնները:
3	3-րդ շաբաթ	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:	Բացահայտել սովորողների արժեքային համակարգի փոփոխությունները, դրական և բացասական հետևանքները:
4	4-րդ շաբաթ	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: «Անկախության հետքերով»:	Ծանոթացնել սովորողներին համաշխարհային գրականության մեջ հայոց լեզվի և հայ գրերի առեղծվածային և նշանակալի դերակատարությանը:
5	5-րդ շաբաթ	<<Աստծո հետ խոսելու միակ լեզուն հայերենն է...>>(Ջորջ Բայրոն): Թարգմանչաց տոն	Երեխաների մեջ սերմանել հանդուրժողականություն:
6	6-րդ շաբաթ	<<Ու մ ինչ գործն է>>: Քաղաքացիական ակտիվ դիրքորոշում:	Նպաստել քաղաքացիական ակտիվ դիրքորոշման ձևավորմանը, օգել գիտակցել, որ հասարակության բարօրությունը պահանջում է հասարակության յուրաքանչյուր անդամի գործունե ներգրավվածությունը:
7	7-րդ շաբաթ	Հայ մեծերը:	Սովորողների մեջ ձևավորել սեր դեպի հայկական արվեստը, կինոն:
8	8-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում:	
9	9-րդ շաբաթ	Աշնան գույներն իմ խոհերում: Ջրույց աշխնանային գույների և դրանց առաջացրած զգացողությունների մասին	Զարգացնել գեղագիտական մտածողություն և ճաշակ:
10	10-րդ շաբաթ	«Եվ ժամանակը կանգնեց...»: Երկրաշարժ (Շարադրություն)	Հիշել և հարգել 1988 դեկտեմբերի 7-ին երկրաշարժից մահացած անմեղ զոհերի հիշատակը:
11	11-րդ շաբաթ	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> ::	Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հասարակական հիմնախնդիրներ



12	12-րդ շաբաթ	«Ի՛մ կանաչ մոլորակ...»: Բնության պահպանության հիմնախնդիրները:	Օգնել երեխաներին գիտակցել Երկիր մոլորակի կանաչ տարածքների կարևորությունը: Բնության հանդեպ հոգատար և պատասխանատու վերաբերմունք ձևավորել:
12	12-րդ շաբաթ	«Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը»: Դաս- քննարկում	Վերհանել Փոխըմբռնման գաղափարը և կարևորությունը
13	13-րդ շաբաթ	«Եվ ժամանակը կանգնեց...»: Երկրաշարժ (Շարադրություն)	Հիշել և հարգել 1988 դեկտեմբերի 7-ին երկրաշարժից մահացած անմեղ զոհերի հիշատակը:
14	14-րդ շաբաթ	«Մարդկային արատներ»: Դաս-գրույց, քննարկում:	Դաս քննարկում կապված մարդկային արատների, դրանց տեսակի և բացասական կողմերի մասին:
15	15-րդ շաբաթ	Բարեկենդան: Սուրբ ծննդյան պահոց	Ծանոթացնել ավանդական տոների հետ:
16	16-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում, 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում	
17	17-րդ շաբաթ	«Իմ կարծիքը...»: Դաս –քննարկում հոգեպես հարուստ մարդկանց մասին	Սզատ արտահայտվելու և քննարկելու հոգեպես հարուստ մարդ տեսակի մասին: Երեխաների սեփական կարծիքի վերհանում:
18	18-րդ շաբաթ	«Ես եմ քո զինվորը...»: Շարադրություն նվիրված հայոց բանակի օրվան: քննարկում	Ռազմական դաստիարակության սերմանում
19	19-րդ շաբաթ	«Հայաստանի հուշարձաններ»: Ո՞ր կուզենայի գնալ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ, ինչու՞: Շարադրություն	Նպատակը զարգացնել աշակերտների մոտ հետաքրքրություն և սեր դեպի ՀՀ հուշարձանները
20	20-րդ շաբաթ	Ներատական կրթություն	Ծանոթացնել երեխաներին ներատականություն գաղափարին
21	21-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում	
22	22-րդ շաբաթ	Սպորտն իմ առօրյայի մաս:	Բացատրել առողջ ապրելակերպի և սպորտի կարևորության մասին:
23	23-րդ շաբաթ	«Աշխարհի ամենաներք...»: Դաս, քննարկում	Բացահայտել և իմանալ

			միմյանցից տարբերվում են միայն ֆիզոլոգիական կառուցվածքով և կենսաբանական առանձնահատկություններով:
25	25-րդ շաբաթ	<<Համաշխարհային դասականը>>: Արամ Խաչատրյան	Սովորողների մեջ ձևավորել սեր դեպի հայկական արվեստը, երաժշտությունը: Ծանոթացնել մեծանուն կոմպոզիտոր Արամ Խաչատրյանի գործունեությանը և հայ մշակույթային կյանքում ներդրած մեծ ավանդին:
26	26-րդ շաբաթ		
27	27-րդ շաբաթ	<<Սրտիս մութ անկյունը...>>: Ապրիլի 24 (Շարադրություն)	1915 թվականի հայոց ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր
28	28-րդ շաբաթ	Եկեղեցական տոներ: Ծաղկազարդ	Տոներին ծանոթացում, հեզևոր արժեքների ձևավոնում
29	29-րդ շաբաթ	Բանավեճի կազմակերպում: Աղջի՞կ, թե՞ տղա:	Բանավեճի ձևաչափին ծանոթացում
30	30-րդ շաբաթ	Կազմակերպական հարցերի քննարկում	
31	31-րդ շաբաթ	Ֆիլմերի դիտում	Հայրենասիրական թեմատիկայով ֆիլմերի դիտում և քննարկում:
32	32 րդ շաբաթ	Հաղթանակների ամյա մայիս:	Անդրադարձ մայիսյան տոներին:
33	33 լւդ շաբաթ	Ինչպե՞ս վարվել աղբի հետ:	Սովորողներին բացատրել շրջակա միջավայրը մաքուր պահելու կարևորությունը
34	34-րդ շաբաթ	Տարեկան գնահատականների ամփոփում:	Գնահատականների ամփոփում

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Ուրբաթ	14.00	Ուրբաթ	14:00



## Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
Սեպտեմբեր	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ուսուցման կազմակերպումը 2021թ :</li> <li>2. Դպրոց հաճախելու կարգի ներկայացում, ժամանակացույցը, հաճախումների հարցը:</li> <li>3. Ծնողկոմիտեի ընտրություն:</li> <li>4. Կազմակերպական հարցեր:</li> </ol>	<p>Ուսուցման կազմակերպման նոր կանոնները, դպրոց հաճախելու ժամանակացույցը և կանոնները: Ծնողկոմիտեի ընտրություն, կազմակերպական հարցեր՝ կապված ուսուցման, անձնային դրսևորումների և այլ խնդիրների հետ:</p>
2-րդ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1-ին կիսամյակի կատարած աշխատանքների ամփոփում:</li> <li>2. Կիսամյակային գնահատականներիի ծանոթացում:</li> <li>3. Կազմակերպական հարցերի քննարկում:</li> </ol>	<p>Ծնողների հետ 1-ին կիսամյակի կատարած աշխատանքների քննարկում : Սովորողների կրթության առաջադիմության ծանոթացում և քննարկում: Կիսամյակի ամփոփում:</p>
3-րդ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Կազմակերպական հարցերի քննարկում:</li> <li>2. Դպրոց հաճախելու կարգին և ժամանակացույցին ծանոթացում</li> <li>3. 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում և քննարկում</li> </ol>	<p>Դպրոց հաճախելու կարգին և ժամանակացույցի և ծանոթացում 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում և քննարկում</p>
4-րդ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2-րդ կիսամյակի կատարված աշխատանքների քննարկում</li> </ol>	<p>2-րդ կիսամյակի կատարված</p>