**Չինարիի Վ․ Սաղոյանի անվան միջնակարգ դպրոց**

**Խմբակի նկարագիր**

Մենթալ թվաբանությունը բանավոր հաշվարկի ճապոնական մեթոդիկա է, որը նպատակաուղղված կերպով զարգացնում է երեխաների մտավոր ունակությունները և ինտելեկտուալ հնարավորությունները: Ուսուցումը իրականացվում է ճապոնական սորոբան (աբակուս) հաշվիչի միջոցով: Մեթոդիկան զարգացնում է գլխուղեղի 2 կիսագնդերը: Մենթալ թվաբանության մեթոդիկան տարածված է աշխարհի 80 երկրներում և մեծ արագությամբ տարածում է գտնում ՀՀ-ի խոշոր քաղաքներում: Մեթոդիկան ներառված է Ճապոնիայի հանրակրթական դպրոցների ուսումնական ծրագրի մեջ:

Ուսուցիչ՝ Է․ Ամիրխանյան

**Արտադասարանային պարապմունքների ուսումնական պլան**

|  |  |
| --- | --- |
| **Դասընթացի անվանումը** | Մենթալ թվաբանություն |
| **Դասընթացի մեծ նպատակը** | Զարգացնել ստեղծագործ միտք և երևակայություն։ Զարգացնել գլխուղեղի երկու կիսագնդերի աշխատանքը։  Ճապոնական աբակուս հաշվիչի օգնությամբ գումարել և հանել մենթալ թվաբանության միջոցով։ |
| **Վերջնարդյունքներ** | Կտիրապետեն մենթալ թվաբանության գործիքի հետ աշխատելու կանոններին։  Կզարգանա ձեռքերը հավասարաչափ կիրառման հմտություն և արագություն։  Աբակուսի օգնությամբ կկատարեն մինչև եռանիշ թվերի գումարում և հանում։  Կարողանան արագ մտային հաշվարկ կատարել մենթալ թվաբանության միջոցով։  Արագ կգումարեն և կհանեն միանիշ, երկնիշ և եռանիշ թվեր։ |
| **Շաբաթական պարապմունքների քանակը** | երկու |
| **Ընդգրկված աշակերտների քանակը** | 11 |
| **Ընդգրկված աշակերտների դասարանային միջակայքը** | 2-6 դասարաններ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Համար** | **Թեմա** | **Նպատակը** | **Ժամ** |
| 1․ | Անցածի կրկնություն։ | Աբակի միջոցով գումարել և հանել 1000-ի սահմանում:  Լուծել տրամաբանական խնդիրներ | 2 |
| 2․ | Գումարել և հանել 100-1000 թվերը | Գումարել և հանել 100-1000 մենթալի միջոցով,  կատարել մատների վարժանք, վարժանքներ | 4 |
| 3․ | 5 թվի կազմությունն, ՓՈՔՐ ԸՆԿԵՐ ԿԱՆՈՆ 4 | Գումարել և հանել փոքր ընկեր կանոն 4-ով աբակի օգնությամբ և մենթալ, կատարել վարժանքներ | 1 |
| 4․ | 5 թվի կազմությունն, ՓՈՔՐ ԸՆԿԵՐ ԿԱՆՈՆ 3 | Գումարել և հանել փոքր ընկեր կանոն 3-ով աբակի օգնությամբ և մենթալ, կատարել վարժանքներ | 1 |
| 5․ | 5 թվի կազմությունն, ՓՈՔՐ ԸՆԿԵՐ ԿԱՆՈՆ 2 | Գումարել և հանել փոքր ընկեր կանոն 2-ով աբակի օգնությամբ և մենթալ, կատարել վարժանքներ | 1 |
| 6․ | 5 թվի կազմությունն, ՓՈՔՐ ԸՆԿԵՐ ԿԱՆՈՆ 1 | Գումարել և հանել փոքր ընկեր կանոն 1-ով աբակի օգնությամբ և մենթալ, կատարել վարժանքներ | 1 |
| 7․ | 5 թվի կազմությունն, ՓՈՔՐ ԸՆԿԵՐ ԿԱՆՈՆ 4,3 | Գումարել և հանել փոքր ընկեր կանոն 3, 4-ով աբակի օգնությամբ և մենթալ, կատարել վարժանքներ | 1 |
| 8․ | 5 թվի կազմությունն, ՓՈՔՐ ԸՆԿԵՐ ԿԱՆՈՆ 2,1 | Գումարել և հանել փոքր ընկեր կանոն 2,1 -ով աբակի օգնությամբ և մենթալ, կատարել վարժանքներ | 1 |
| 9․ | Գումարման և հանման կանոնները 10-49 թվերի սահմանում | Գումարել և հանել 10-49 թվերը աբակի միջոցով և մենթալ, կատարել վարժանքներ | 1 |
| 10․ | Գումարման և հանման կանոնները 10-99 թվերի սահմանում | Գումարել և հանել 10-99 թվերը աբակի միջոցով և մենթալ, կատարել վարժանքներ | 2 |
| 11․ | Գումարման և հանման կանոնները եռանիշ թվերի սահմանում 100-599 | Գումարել և հանել 100-599 թվերը աբակի միջոցով և մենթալ, կատարել վարժանքներ | 2 |
| 12․ | Գումարման և հանման կանոնները եռանիշ թվերի սահմանում 100-999 | Գումարել և հանել 100-999 թվերը աբակի միջոցով և մենթալ, կատարել վարժանքներ | 3 |
| 13․ | Կրկնություն | Կատարել վարժանքներ, անցած կանոններով գումարել և հանել 999-ի սահմանում | 1 |
| 14․ | 10 թվի կազմություն, ՄԵԾ ԸՆԿԵՐՆԵՐ 9, 8 | Գումարել և հանել մեծ ընկեր կանոն 8,9 -ով աբակի օգնությամբ և մենթալ, կատարել վարժանքներ | 1 |
| 15․ | 10 թվի կազմություն, ՄԵԾ ԸՆԿԵՐՆԵՐ 7,6 | Գումարել և հանել մեծ ընկեր կանոն 7, 6 -ով աբակի օգնությամբ և մենթալ, կատարել վարժանքներ | 1 |
| 16․ | 10 թվի կազմություն, ՄԵԾ ԸՆԿԵՐՆԵՐ 5 | Գումարել և հանել մեծ ընկեր կանոն 5 -ով աբակի օգնությամբ և մենթալ, կատարել վարժանքներ | 1 |
| 17․ | 10 թվի կազմություն, ՄԵԾ ԸՆԿԵՐՆԵՐ 4 | Գումարել և հանել մեծ ընկեր կանոն 4 -ով աբակի օգնությամբ և մենթալ, կատարել վարժանքներ | 1 |
| 18․ | 10 թվի կազմություն, ՄԵԾ ԸՆԿԵՐՆԵՐ 9, 8,7,6,5,4 | Գումարել և հանել մեծ ընկեր կանոն 8,9,7,6,5,4 -ով աբակի օգնությամբ և մենթալ, կատարել վարժանքներ | 2 |
| 19․ | 10 թվի կազմություն, ՄԵԾ ԸՆԿԵՐՆԵՐ 3, 2, | Գումարել և հանել մեծ ընկեր կանոն 3,2 -ով աբակի օգնությամբ և մենթալ, կատարել վարժանքներ | 1 |
| 20․ | 10 թվի կազմություն, ՄԵԾ ԸՆԿԵՐՆԵՐ 1 | Գումարել և հանել մեծ ընկեր կանոն 1 -ով աբակի օգնությամբ և մենթալ, կատարել վարժանքներ | 1 |
| 21․ | Անցում 50/100. Գումարման և հանման կանոնները 10-99 թվերի սահմանում | Գումարել և հանել անցումով մինչև 99-ը աբակի օգնությամբ և մենթալ, կատարել վարժանքներ | 2 |
| 22․ | Գումարման և հանման կանոնները 10-99, 100-299 թվերի սահմանում | Գումարել և հանել անցումով մինչև 299-ը աբակի օգնությամբ և մենթալ, կատարել վարժանքներ | 3 |
| 23․ | Գումարման և հանման կանոնները 100-599 թվերի սահմանում | Գումարել և հանել անցումով մինչև 599-ը աբակի օգնությամբ և մենթալ, կատարել վարժանքներ | 1 |
| 24․ | Գումարման և հանման կանոնները 100-999 թվերի սահմանում | Գումարել և հանել անցումով մինչև 999-ը աբակի օգնությամբ և մենթալ, կատարել վարժանքներ | 2 |
| 25․ | Կրկնություն | Գումարել և հանել անցած կանոնների հիման վրա | 1 |
| 26․ | ԸՆՏԱՆԻՔԻ կանոն 6, 7 | Գումարել և հանել ընտանիքի կանոնով 6,7 աբակի օգնությամբ և մենթալ, կատարել վարժանքներ | 1 |
| 27․ | ԸՆՏԱՆԻՔԻ կանոն 8, 9 | Գումարել և հանել ընտանիքի կանոնով 8,9 աբակի օգնությամբ և մենթալ, կատարել վարժանքներ | 1 |
| 28․ | ԸՆՏԱՆԻՔԻ կանոն 6,7,8, 9 | Գումարել և հանել ընտանիքի կանոնով 6,7,8,9 աբակի օգնությամբ և մենթալ, կատարել վարժանքներ | 1 |
|  | Գումարման և հանման կանոնները 10-99 թվերի սահմանում | Գումարել և հանել 99-ի սահմանում աբակի օգնությամբ և մենթալ, կատարել վարժանքներ | 2 |
| 29․ | Գումարման և հանման կանոնները 10-99, 100-999 թվերի սահմանում | Գումարել և հանել 999-ի սահմանում աբակի օգնությամբ և մենթալ, կատարել վարժանքներ | 3 |
| 30․ | Գումարման և հանման կանոնները 100-999 թվերի սահմանում | Գումարել և հանել 999-ի սահմանում աբակի օգնությամբ և մենթալ, կատարել վարժանքներ | 3 |
| 31․ | Կրկնություն | Գումարել և հանել անցած կանոնների հիման վրա | 1 |
| 32․ | Անզան գումարում | Գումարել անզան | 2 |
| 33․ | Անզան հանում | Հանել անզան | 2 |
| 34․ | Կրկնություն | Գումարում և հանում անզան | 2 |
| 35․ |  |  |  |