

Հաստատում եմ՝

«Բաղրամյանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի

տնօրեն՝

Ք. Գալստյան

12-րդ դասարան

Հայեցողություն

Երկրորդ կիսամյակ

Շաբաթական 3 դասաժամ, ընդհանուր՝ 57

Դասավանդող ուսուցիչ՝ Գ. Առաքելյան

| | ՈՒՍՈՒՑԱՆՎՈՂ ՆՅՈՒԹԸ | Ժ/Ք | ՏՆԱՅԻՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ |
|-----|---|------------|---|
| | Ո՞վ էմ ես, և ինչպիսի մարդ եմ ուզում լինել: | 1 | Ներկայացրու անձնային այն դրական որակները, որոնք, քո կարծիքով, հարստացնում են քեզ: |
| 2. | Իմ «Ես»-ի քարտեզը | 1 | Կազմել «Ես»-ի քարտեզը՝ պատասխանելով տրված հարցերին |
| 3. | Խաղ՝ «Իմ գաղտնի ընկերը»: | 1 | Լրացրու սյունակները նշված բառախմբերով: |
| 4. | Հայրենիք, հայրենասիրություն, կարոտ: | 1 | Գրել կապակցված խոսք՝ «Հայրենասիրություն» թեմայով |
| 5. | Մենք քիչ ենք, սակայն մեզ հայ են ասում: | 1 | Ուսումնասիրություն 2 էջի սայիմաններում հայերի ծագման մասին: |
| 6. | Մենք քիչ ենք, սակայն մեզ հայ են ասում: | 1 | Տեսասահիկ ձևավորել առնվազն 10 էջ: |
| 7. | Ավանդույթներն ու ավանդապահությունը պահում են ժողովրդին: | 1 | 1 էջի սահմաններում գրել կապակցված խոսք՝ նկարագրելով ազգային որևէ ավանդույթ: |
| 8. | Ավանդույթներն ու ավանդապահությունը պահում են ժողովրդին: | 1 | Ձևավորել տեսասահիկ 5 էջի սահմաններում: |
| 9. | Երեք թշնամի (մարդու առաջին թշնամին ծխախոտն է): | 1 | Դասարանով ձևավորել «Ծխախոտն իմ թշնամն է» թեմայով: |
| 10. | Երեք թշնամի (մարդու երկրորդ թշնամին ակոհուն է): | 1 | Դասարանով ձևավորել «Ակոհուն իմ թշնամն է» թեմայով: |
| 11. | Երեք թշնամի (մարդու երրորդ թշնամին սթրեսն է): | 1 | Երեք թշնամի (մարդու երրորդ թշնամին սթրեսն է): |
| 12. | Ի՞նչ է երջանկությունը. Ես ուզում եմ երջանիկ լինել: | 1 | Տրված բառախմբերից յուրաքանչյուրը վերածի՝ ր հականիշային գույգերի (7 գույգ): |
| 13. | Ամեն ինչի սկիզբը սերն է: | 1 | Գրի՝ ր շարադրություն «Բարև, սիրելի ս...» վերնագրով: |
| 14. | Բարին և չարը. Խիղճ: | 1 | Բանավոր շարադրություն «Բարու և չարի իմ չափանիշը» վերնագրով: |
| 15. | Բարին և չարը. Խիղճ: | 1 | Շարադրի՝ ր սկիզբը: |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | | Օգտագործի՝ ը բարու և չարի մասին քեզ ծանոթ առածներ և ասացվածքներ (1 էջի սահմանում): |
| 16. | Ազնվություն. սուտն ու ճշմարտությունը: | 1 | Ամբողջացրու՝ տրված առածներն ու ասացվածքները: |
| 17. | Ազնվություն. սուտն ու ճշմարտությունը: | 1 | Բանավեճ «Անմեղ սուտ»: |
| 18. | Նրանց մասին, ովքեր նվիրված են մեզ. հոգատարություն: | 1 | Գրել նամակ՝ կիրառելով մտերմափառաքշական ոճին հատուկ բառապաշար: |
| 19. | Նրանց մասին, ովքեր նվիրված են մեզ. հավատարմություն: | 1 | Ավարտի՛ր տրված նախադասությունները և կազմի՛ր տեքստ: |
| 20. | Նրանց մասին, ովքեր նվիրված են մեզ. երախտագիտություն: | 1 | Բանավեճ «Ի՞նչ է երախտագիտությունը» : |
| 21. | Հայրենիք, հայրենասիրություն: | 1 | Ավետիք Իսահակյան «Հիշատակարան»-ից տրված հատվածն ընթերցի՛ր, ընդգծված գոյականները գործածի՛ր նախադասությունների մեջ |
| 22. | Կարոտ: | 1 | Վ. Իսրայելյան «Չնվաճված աշխարհամաս» վերլուծել |
| 23. | Իմ մա՛յր լեզու, իմ հույսն ես դու, իմ լույսն ես դու: | 1 | Սովորել անգիր մայր լեզվի մասին բանաստեղծություն |
| 24. | Իմ մա՛յր լեզու, իմ հույսն ես դու, իմ լույսն ես դու: | 1 | |
| 25. | Մենք քիչ ենք, սակայն մեզ հայ են ասում: | 1 | Շարադրություն |
| 26. | Մենք քիչ ենք, սակայն մեզ հայ են ասում: | 1 | |
| 27. | Վարք մեծաց: | 1 | Խմբային աշխատանք |
| 28. | Վարք մեծաց: | 1 | |
| 29. | Մանկություն իմ ոսկեծամ: | 1 | Շարադրություն |
| 30. | Մանկություն իմ ոսկեծամ: | 1 | |
| 31. | Ավանդույթներն ու ավանդապահությունը պահում են ժողովրդին: | 1 | Գրել ժողովրդական ավանդույթի մասին |
| 32. | Ավանդույթներն ու ավանդապահությունը պահում են ժողովրդին: | 1 | Խմբային աշխատանք |
| 33. | Խոսքը մարդուն տրված է մարդկանց հետ հաղորդակցվելու համար: | 1 | |
| 34. | Խոսքը մարդուն տրված է մարդկանց | 1 | Թեստային աշխատանք |

| | | | |
|-----|--------------------------------|---|--|
| | հետ հաղորդակցվելու համար: | | |
| 35. | Ապահով համացանց: | 1 | Գրել տեսքում համացանցի մասին |
| 36. | Ապահով համացանց: | 1 | Գրել. «ինչ եմ հասկանում ապահով համացանց ասելով» |
| 37. | Ապահով համացանց: | 1 | Գրել. «ինչ եմ հասկանում մեղիագրագետ ասելով» |
| 38. | Մեղիագրագիտություն: | 1 | |
| 39. | Մեղիագրագիտություն: | 1 | |
| 40. | Ընկերություն, բարեկամություն: | 1 | Գրել ընկերության, բարեկամության մասին առած- ասացվածքներ: |
| 41. | Խառնվածք, խառնվածքի տիպերը | 1 | Գրել տիպերին բնորոշ հատկությունները |
| 42. | Բնավորություն | 1 | Գծապատկեր՝ բնավորության գծեր |
| 43. | Կամք | 1 | Գրել կամային գծեր |
| 44. | Գործունեություն | 1 | Գործողության կառուցվածքը |
| 45. | Մարդկային փոխհարաբերություններ | 1 | Խմբերի գծապատկերը |
| 46. | Մարդկային փոխհարաբերություններ | 1 | Խմբերի գծապատկերը |
| 47. | Խոսք և հաղորդակցում | 1 | Խոսքի տեսակները |
| 48. | Խոսք և հաղորդակցում | 1 | Խոսքի տեսակները |
| 49. | Հույզեր և զգացմունքներ | 1 | Հույզերի տեսակները |
| 50. | Հույզեր և զգացմունքներ | 1 | Բարձրագույն զգաց. տեսակները |
| 51. | Ուշադրություն | 1 | Ուշադրության ստուգման վարժ. |
| 52. | Զգայություններ | 1 | Տեղեկութ. զգայարանների մասին |
| 53. | Ընկալում | 1 | Թեստային առաջադրանք |
| 54. | Հիշողություն | 1 | Գծել հիշ. գործընթացի գծապատկերը |
| 55. | Մտածողություն | 1 | Ռեֆերատ աշխատանք |
| 56. | Երևակայություն | 1 | շարադրություն |
| 57. | Ընդունակություններ | 1 | Մարդկանց տիպերն ըստ ընդունակությունների/ գծապատկեր/: |