

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ
<<ՆՈՐ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>> ՊԵՏԱԿԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ Նարինե Իսկանդարյան
Փոխտնօրեն՝ Արտակ Գրիգորյան



ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

2022-2023 ուսումնական տարի

Դասարան՝ XI

Առարկա՝ Քիմիա

Կազմված է առարկայական ծրագրին համապատասխան,
որը հաստատված է ԿԳՎՍ Լաբորատորիայի
կողմից

Քննարկված է՝ Քննարկարանի արևարկարանի
ՏԾ Երևանում

Արձանագրություն թիվ 1. 26. 08. 2022թ.

Ուսուցիչ՝ Ե. Դաճուկյան

Մեթոդական միավորման նախագահ՝ Ե. Դաճուկյան

Թեմատիկ պլանավորում ՔԻՄԻԱ
11-րդ դասարան 1-ին կիսամյակ
Շաբաթական 3 ժամ ընդհամենը 47 ժամ

	Թեմա- ենթաթեմա	Ժամ	Նպատակը	Գործնական աշխատանք	Տնային աշխատանք
	Թեմա 1- Ներածություն: Օրգանական միացությունների կառ-քը	8			
1.	Ածխածին տարրի ատոմի կառ-քի առանձնահատկ-ը	1	Ներկայացնի օրգանական նյութ և օրգ. Քիմիա հասկացությունների ծագման պատմական նախադրյալները	խ.1, էջ6	Պ.1.1, վ.1-5 էջ 3-6
2-3	Օրգանական միացությունների քիմ. Կառ-քի տեսության հիմնադրույթները	2	Շարադրի նյութերի քիմ. Կառ-քի տեսության հիմնադրույթները	Խ.1, էջ10	Պ.1.2, վ.4,5 էջ7
4-5	Քիմիական կապի բնույթն օրգ. միացություններում	2	Կարողանալ բացատրել ածխածին տարրի առաջացրած միացությունների բազմաթվության պատճառները	Վ. 1,3, էջ17	Պ.1.3, վ.2-4 էջ11
6-7	Օրգանական միացությունների կառ-քային և էլեկտրոնային բանաձևեր	2	Ներկայացնի նյութի կառ-քը՝ որպես մոլեկուլու ատոմների միացման կարգ: Հասկանա իզոմերիայի երևույթը	Խ.2, էջ21, ցուցապաստառ	Պ.1.4, խ.1, վ.2,3 էջ1
8	Թեմայի ամփոփում	1			
	Թեմա 2-Ալկաններ	14			
9-10	Ածխաջրածինների դասակարգումը: Ալկաններ	2	Սահմանել հոմոլոգները, տարբերել կառուցվածքային իզոմերիան, գրի բութանի և պենտանի իզոմերները ևանվանի	Վ.4,5, էջ27, ցուցապաստառ	Պ.2.1, վ.1-3 էջ22-26
11-12	Ալկանների հոմոլոգիական շարքը	2	Կարողանալ կազմել ալկանների կառուցվածքը, դատողություն անել դրանց հատկությունների վերաբերյալ ըստ կառուցվածքի և հանառանո	Գնդաձողային մոդել	Պ.2.2, խ.1, աղ. 2.2

			բանաձևեր		
15-16	Ալկանների առանձին ներկայացուցիչները	2	Բացահայտի քանակական փոփոխություններից որակականի անցման երևույթը, կազմել քիմիական հատկությունները լուսաբանող n-ի հավասարումները		Պ.2.4, վ.1-4 Էջ39
17	Ալկանների ստացման եղ-ը և կիրառման ոլորտները	1	Գել համապատասխան քիմիական ռեակցիաների հավասարումները		Պ.2.5, վ.1-5 Էջ 43
18-19	Ցիկլոալկաններ	2	Գրել կառուցվածքային բանաձևերը և գրել n-ը	վ.4	Պ.2.6, վ.1-3 Էջ26
20	Գործնական աշխատանք 1	1			Էջ49
21	Թեմայի ամփոփում	1			Կրկնել 2.1-2.6
22	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1	1	Թեստերի միջոցով ստուգել գիտելիքները հազեցած ածխաջրածիններ թեմայից		
	Թեմա 3. Չհազեցած ածխաջրածիններ	15			
23-24	Ալկեններ: Իզոմերիան, անվանակարգումը	2	Իմանա հոմոլոգները և ալկենների գործնական նշանակությունը, տարբերի կառուցվածքային և տարածական իզոմերիան	Պատրաստել գնդաձողային մոդել, գրել ալկենների իզոմերներ	Պ.3,1, վ.1-4 Էջ 51
25-26	Ալկենների քիմիական հատկությունները	2	Բացահայտի քանակական փոփոխություններից որակականի անցման երևույթն ու դրա էությունը	Խ.1	Պ.3,2, վ.1-3 Էջ56
27-28	Ալկենների առանձին ներկայացուցիչներ:	2	Կարողանա պատկերել չհազեցած ածխաջրածինների կառուցվածքը, դատողություն անել դրանց հատկությունների վերաբերյալ		Պ.3,3, վ.1,2 Էջ 63
29-30	Ալկադիեններ	2	Մեկնաբանել դիենային ածխաջրածինների կառուցվածքային առանձնահատկությունները	վ.1,2, պատրաստել գնդաձողային մոդել	Պ.3.4, վ.1,2/Էջ68/
31-32	Զուգորդված դիենային ածխաջրածինների պոլիմերացումը: Կաուչուկ	2	Մեկնաբանել Կարևորությունը սինթետիկ կաուչուկների ստացման համար, բացատրի վուլկանացումը	վ.6,7	Պ.3,5, վ.3.4 Էջ 74
33-34	Ալկիններ:	2	Կարողանա պատկերել չհազեցած ածխաջրածինների կառուցվածքը, դատողություն անել դրանց հատկությունների մեծաթեթուս	Խ.2, պատր. Գնդաձ. մոդել	Պ.3,6, վ.1-5 Էջ78

35	Ացետիլեն	2	Կարողանալ գրել ացետիլենի բանաձևը, քիմ ո-ը, ֆիզ. Հատկ-ը, նշ-ը	Վ.4,5, խ.1	Պ.3,6 Էջ80
36					
37	Գործնական աշխատանք 2	1			Էջ86
	Թեմա 4. Արոմատիկ ածխաջրածիններ	10			
38 39	Բենզոլի մոլեկուլի էլեկտրոնային կառուցվածքը	2	Սահմանի արոմատիկ ածխաջրածինները, գրի ընդհանուր բանաձևը, պատկերի բենզոլի մոլեկուլի էլեկտրոնային կառ-քը	Խ.1, պատր. Բենզոլի գնդաձող. մոդելը	Պ.4.1, վ.1-7 Էջ88
40 41	Բենզոլի ֆիզիկական և քիմիական հատկ-ը	2	Կարողանալ գրել արոմ. Ածխ-ի քիմ. Հատկ-ը բնութագրող ո-ի հավասարումները	Խ.2	Պ.4.2, վ.1-7 Էջ93
42 43	Բենզոլի հոմոլոգիական շարքը	2	Մեկնաբանել նյութի հատկությունների կախվածությունը մոլեկուլում ատոմների փոխազդեցությունից	Վ.1-4, խ.2	Պ.4.3, վ.1-7 Էջ96 Էջ101
44 45	Արոմատիկ ածխաջրածինների ստացման եղ-ը	2	Գրել արոմ. Ածխ-ի ստացման քիմ. Ռ-ի հավ-ը	Վ.3,4	Պ.4.4, վ.1,2,1 խ.1
46	Թեմայի ամփոփում	1	Ստուգել առաջին կիսի ունեցած գիտելիքները		
47	Թեմայի ամփոփում	1	Գրավոր աշխատանքի վերլուծություն		

	Թեմա 5. Ածխաջրածինների բնական աղբյուրներ				
1 2	Բնական և նավթային ուղեկից գազեր	2	Իմանա, որ ածխաջրածինների բն. Աղբյուրներն են նավթը, ածուխը և բնական գազը	Վ.1,3,6	Պ.5.1, վ.2,4,5
3 4	Նավթ: Նավթանյութեր	2	Իմանա կիրառման ոլորտները, որպես վառելանյութ, խնայողաբար օգտագործելու խիստ անհրաժեշտությունը		Պ.5.2, վ.1-4
5	Կոքսաքիմիական արտադրություն	1	Նկարագրել կոքսաքիմիական արտադրությունը և իմանա այն բազմաթիվ նյութերի մասին, որոնք ստացվում են քարածխի չոր թորումից, նաև կանցերոզեն միացությունների մասին	Առաջադրանք, կոքս	Պ.5.3
	Թեմա 6. Սպիրտներ				
6 7 8	Միատոմ սպիրտներ	3	Առանձնացնի և անվանակարգի ֆունկցիոնալ խումբը սպիրտներում, գրել իզոմերիաները	Խ.1, պատրաստել գնդաձողայն մոդել	Պ.6.1, վ.1-4
9 10	Սպիրտների հատկությունները	2	Գրել քիմ. Ռ-ի հավաս-ը, գիտենալ ֆիզ. Հատկությունները	Վ.5	Պ.6.2, վ.1-4,6
11	Սահմանային միատոմ սպիրտների	3	Նկարագրել Էթիլ սպիրտի ստացման եղ-ը, կիրառումը	Խ.2	6.3,

12	ստացման եղ-ը				վ.1,2,4,խ.1
13					
14	Էթելիեն գլիկոլ ևն գլիցերին	2	Նկարագրի որոշ ֆիզ. և քիմ. Չատկություններ, կիրառման ոլորտները	Վ.5,6	Պ.6.4, վ.1-4
15					
16	Ֆենոլ	2	Նկարագրվ ֆենոլի ստացումը, կառ-քը և հատկ-ը	Խ.1	Պ.6.5վ.1-4
17					
18	Գ. Ա 3	1	Կարողությունների ստուգում	Լրացուցիչ խնդիրներ լուծել	
	Թեմա 7,8. Ալդեհիդներ և կարբոնաթթուներ				
19	Ալդեհիդներ	2	Իմանալ ֆունկցիոնալ խումբը, անվանակարգումը, իզոմերիան	Գրել իզոմերներ	Պ.7.1, վ.1-3
20					
21	Ալդեհիդների ֆիզիկական և քիմիական հատկությունները	2	Գիտենալ ֆիզ. Չատկ-ը, գրել քիմ. Ռ-ի հավաս-ը	Վ.1-3,խ.1	Պ.7.2, վ.4,5
22					
23	Կարբոնաթթուների դասակարգումը	3	Իմանալ ֆունկցիոնալ խումբը, անվանակարգումը, իզոմերիան	Քացախաթթու, վ.1- 3,6	Պ.8.1,վ.4,5
24					
25					
26	Միահիմն կարբոնաթթուների	2	Գիտենալ ֆիզ. Չատկ-ը, գրել քիմ. Ռ-ի հավաս-ը	Վ.3,4	Պ.8.2, վ.1,2

27	Ներկայացուցիչներ				
28	Գ.Ա 4	1	Կարողությունների ստուգում		
	Թեմա 9. Էսթերներ և ճարպեր				
29 30	Էսթերներ	2	Սահմանել, բացատրել Էսթերացման n-ի մեխանիզմը, դրանց քիմ. Չատկ-ը	Վ.6,7,Խ.1,2	Պ9.1, վ.1,2,4,5
31 32	Ճարպեր	2	Սահմանել, կազմվ ճարպերի ստացման և հիդրոլիզի n-ի հավասարումները	Խ.1,վ.5,6,8	Պ.9.2,վ.1,2,3,4
	Թեմա 10. Ածխաջրեր				
33 34	Ածխաջրեր, դրանց դասակարգումը, անվ-ը, նշ-ը	2	Կարողանալ տալ դասակարգումը, նշ-ը , անվանակարգումը	Խ.1,2	Պ.10.1, վ.1-5
35 36 37	Միաշաքարներ	3	Գրել կառուցվածքը, իզոմերիաները	Խ.1, գրել իզոմերներ	Պ.10.2, վ.1-3
38 39	Երկշաքարներ	2	Բացատրել գլյուկոզի և սախարոզի առաջացումը բնության մեջ	Խ.1, շաքարավազ	Պ.10.3, վ.1-4
40 41	Բազմաշաքարներ	3	Չամենատել օսլայի և ցելյուլոզի բաղադրությունը, կառ-քը, հատկությունները	Խ.1	Պ.10.4, վ.1-5, Խ.2

42					
43	Կրկնություն	1	Ամրապնդում		
44	Թեմատիկ գրավոր աշխ.	1	Թեմայի գիտելիքների ստուգում		
	Թեմա 11. Ամիներ. Ամինաթթուներ. Սպիտակուցներ				
45	Ամիներ	3	Իմանա ֆունկցիոնալ խմբերը, իզոմերիան անվանակարգումը	Վ.7-9, խ.1	Պ.11.1, վ.1-6
46					
47					
48	Ամինաթթուներ	2	Իմանա ֆունկցիոնալ խմբերը, իզոմերիան անվանակարգումը	Խ.6-9	, Պ.11.2, վ.1-5
50					
51	Սպիտակուցներ	3	Իմանա ֆունկցիոնալ խմբերը, իզոմերիան անվանակարգումը, կառ-քը, նշանակությունը	ԳԱ /Սպիտակուցի բնափոխում/	Պ.11.3, վ.1-5
52					
53					
54	Խնդիրների լուծում	1	Կարողությունների ստուգում	Էջ213 խ.1,2	Էջ213 վ.6
55	Ընդհանուր կրկնություն	1			

--	--	--	--	--	--