

<<ՆՈՐ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>> ՊԵՏԱԿԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՄԱՏՈՒԹՅՈՒՆ



Հաստատում է

Տնօրեն՝ Նարինե Իսկանդարյան
Փոխտնօրեն՝ Արտակ Գրիգորյան

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

2022-2023 ուսումնական տարի

Դասարան՝ 10

Առարկա՝ Հայոց լեզու

Կազմված է առարկայական ծրագրին համապատասխան
որը հաստատված է Կ.Գ.Մ.Ս. Նարինե Իսկանդարյան
Կողմից

Քննարկված է՝ Է.Կ.Մ.Ե.Ս. Երազյան

Արձանագրություն թիվ 45 25.08 2022թ.

Ուսուցիչ՝ Ս.Հակոբյան

Մեթոդական միավորման նախագահ՝ Ս.Հակոբյան

	Ուսուցանվող նյութը	Ժամ	Դասի նպատակը	Տնային աշխատանք	Էջ	Օր
1.	Հայոց լեզվի պատմություն: Հայոց լեզվի ծագումը. Հայերենը որպես հնդեվրոպական լեզվաընտանիքի ինքնուրույն ճյուղ	1	Իմանալ՝ -հայերենի ծագման և զարգացման պատմությունը -ընկալել հայերենը որպես հնդեվրոպական լեզվաընտանիքի ինքնուրույն ճյուղ -հայերենի մերձավոր ցեղակցությունը այլ լեզուների հետ	Իմանալ հայեր. ծագման և զարգացման պատմությունը: Ընկալել հայերենը որպես հնդեվրոպական լեզվաընտանիքի ինքնուրույն ճյուղ	3 5	
2.	Հայերենի զարգացման փուլերը՝ գրաբար, միջին հայերեն, աշխարհաբար՝ արևելահայ և արևմտահայ տարբերակներով	1	-գրական լեզվի պատմական զարգացման մասին -կարողանալ ընկալել յուրաքանչյուր փուլի լեզվակ. առանձնահատկությունները	Կարողանալ տարբերել հնդեվր. լեզվաընտան իքին պատկանող լեզուները մյուս լեզվաընտանիքների ց:	9	
3.	Գաղափար հին գրական հայերենի՝ գրաբարի լեզվական համակարգի վերաբերյալ	1	-ընկալել գրաբարի լեզվական համակարգի առանձնահատկությունները -գրաբարի և արևելահայերենի հիմնակ. տարբերությունները	Ընկալել գրաբարի լեզվական համակարգի առանձնահատկությո ւնները	9	
4.	Գրաբարի գործառական ուղղությունը	1	-հին գրական հայերենի՝ գրաբարի լեզվական համակարգի առանձնահատկությունները	Պատմել:	9	
5.	Հայագիտության նշանավոր կենտրոններն ու դպրոցները. Միջիթարյան միաբանություն	1	Իմանալ եզված դպրոցների դերն ու կարևորությունը:	Պատմել:		
6.	Մոսկվայի Լազարյան ճեմարան և Ներսիսյան դպրոց	1	Իմանալ հայագիտության նշանավոր կենտրոնների և դպրոց-ի գործունեությ. մասին:	Պատմել:		
7.	Էջմիածնի Գեորգյան ճեմարան	1	Իմանալ հայագիտության նշանավոր կենտրոն Գեորգյան ճեմ. մասին:	Պատմել:		
8.	Լեզվի հիմնական միավորները. հնչյուն, բառ	1	Խորացնել լեզվական համակարգի ըմբռնումը լեզվի միավորների փոխկապակցված և խոսքում նրանց կատարած դերի գիտակցումը:	Պատմել:	11	
9.	Նախադասություն, տերստ	1	Գիտակցել նախադաս. դերը խոսքում:		14	
10.	Ուղղագրություն	1	Ամրապնդել, համակարգել և խորացնել հայ. ուղղ. իմացությունը:	Վարժություն	20	
11.	Ձայնավորների ուղղագրությունը և ուղղախոսությունը	2	Կարողանալ կազմել և օգտագործել յո,յա,յու,ոյ երկհնչ.ունեց. բառ. : Ամրապնդել և համակարգել ձայն. ուղղագր. մասին իմացությունը:	Վարժություն	23 24	
12.	Երկհնչյունների ուղղագրությունը և ուղղախոսությունը	1	Կարողանալ կազմել և օգտագործել յո,յա,յու,ոյ երկհնչ.ունեց. բառ. և նրանց հնչյունափոխ. Ձևերի աղյուսակ:		28	
13.	Յ ձայնակապի ուղղագրությունը և ուղղախոսությունը	1	Կարողանալ գրավոր խոսքում ճիշտ կիրառել յ ձայնակապը:		29	
14.	Բաղաձայնների ուղղագրությունը և ուղղախոսությունը. բ, պ, փ	1	Կարողանալ գործնականորեն ձևնաչել և տարբերակել եռաստիճան և երկաստիճան բաղաձայնները:	Վարժություն	32	

16.	Գ,կ,ք բաղաձայնների ուղղագրությունը և ուղղախոսությունը	1	Անբաղաձայն ուղղագրական գիտելիքները:	Վարժություն	34
	Դ,տ,թ բաղաձայնների ուղղագրությունը և ուղղախոսությունը	1	Անբաղաձայն ուղղագրական գիտելիքները:	Վարժություն	35
	Չ,ծ,ց բաղաձայնների ուղղագրությունը և ուղղախոսությունը	2	Անբաղաձայն ուղղագրական գիտելիքները:	Վարժություն 33 34	36 38
	ՇԵՍԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆԸ ԹԵԼԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ 30ՐԸ 13.10.	1	Ստուգել բաղաձայնաբանական ունեցած գիտելիքները:		
	ԹԳԱԹԵԼԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ	1	Ստուգել և գնահատել բաղաձայնաբանական վերաբերյալ ունեցած գիտելիքները:		
	Զ,Ճ,խ բաղաձայնների ուղղագրությունը և ուղղախոսությունը	1	-Ճիշտ կիրառել այս բաղաձայնների մասին ունեցած գիտելիքները գրավոր և բանավոր խոսքում	Վարժություն 37	38 39
	Ղ,խ բաղաձայնների ուղղագրությունը և ուղղախոսությունը	1	-Ճիշտ կիրառել այս բաղաձայնների մասին ունեցած գիտելիքները գրավոր և բանավոր խոսքում	Վարժություն 38	40
	Ը,ո բաղաձայնների ուղղագրությունը և ուղղախոսությունը	1	-Ճիշտ կիրառել այս բաղաձայնների մասին ունեցած գիտելիքները գրավոր և բանավոր խոսքում	Վարժություն	41
	Վ,ֆ բաղաձայնների ուղղագրությունը և ուղղախոսությունը	1	-Ճիշտ կիրառել այս բաղաձայնների մասին ունեցած գիտելիքները գրավոր և բանավոր խոսքում	Վարժություն	42
	Հ բաղաձայնի ուղղագրությունը և ուղղախոսությունը	2	Գրավոր խոսքում ճիշտ կիրառել այս բաղաձայնը:	Վարժություն	43 44
	ՇԵՍԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆԸ ԹԵԼԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ 30ՐԸ	1	Ստուգել բաղաձայնաբանական ունեցած գիտելիքները:		
	ԹԳԱԹԵԼԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ	1	Ստուգել և գնահատել բաղաձայնաբանական վերաբերյալ ունեցած գիտելիքները:		
	ԵՎ/ԵՎ-ի ուղղագրությունը և ուղղախոսությունը	1	Անբաղաձայն համակարգի և խորացրել ԵՎ/ԵՎ-ի ուղղագրության և ուղղախոսության մասին ունեցած գիտելիքները:	Վարժություն	45
	Մ,և բաղաձայնների ուղղագրությունը և ուղղախոսությունը	1	-Ճիշտ կիրառել այս բաղաձայնների մասին ունեցած գիտելիքները գրավոր և բանավոր խոսքում	Վարժություն	49
	Զ,ս բաղաձայնների ուղղագրությունը և ուղղախոսությունը	1	-Ճիշտ կիրառել այս բաղաձայնների մասին ունեցած գիտելիքները գրավոր և բանավոր խոսքում	Վարժություն	49
33.	Ժ,շ բաղաձայնների ուղղագրությունը և ուղղախոսությունը	1	-Ճիշտ կիրառել այս բաղաձայնների մասին ունեցած գիտելիքները գրավոր և բանավոր խոսքում	Վարժություն	49

34.	Կրկնակ բաղաձայնների ուղղագրությունը և ուղղախոսությունը	1	Կարողանալ կիրառել այս բաղաձայնների մեծին ունեցած գիտելիքները գրավոր և բանավոր խոսքում:	Վարժություն	47
35. 36. 37.	Բաղադրյալ/տծանցավոր/բառերի ուղղագրությունը	1 1 1	Ընկալել բառերի տարբեր շերտերը/բնիկ, փոխառյալ/ գրական և խոսակցական, համագործակց.	Վարժություն	51
	ԸՆԹԱՑԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՀԱՐՑԱՇԱՐ		Ստուգել բաղաձայնային կիրառելիքները:	Վարժություն	
38. 39.	Հայերենի բառապաշարը Հայերենի բառապաշարը	1 1	Ընկալել բառապաշարի տարբեր շերտերը որպես բառահարստացման միջոց:	Վարժություն	57
40. 41.	Բառապաշարի հարստացման միջոցները, բառակազմություն	1 1	ԳԻՏԱԿՑՆԸ ԲԱՌԱՊԱՇԱՐԻ ՇԵՐՏԵՐԻ ՈՃԱԿԱՆ ԱՐԺԵՔԸ: Կարողանալ ճիշտ կիրառել բառապաշարի ոճական առանձնահատկ. բանավոր և գրավոր խոսքում:	Վարժություն	59 60
42.	Փոխառություններ	1	Կարողանալ լեզվում եղած արմատ. և ածանց. նոր բառ. կազմել, տարբերել փոխառ.-ը հայերեն արմատական բառերից:	Վարժություն	61
43. 44.	Պատճենում որպես բառապաշարի հարստացման միջոց	1 1	Կարողանալ ճիշտ կիրառել բառապաշարի ոճական առանձնահատկ. բանավոր և գրավոր խոսքում:	Վարժություն	63
45.	Փոխառյալ և բնիկ բառերի համարժեքությունը	1	Կարողանալ լեզվում եղած արմատ. և ածանց. նոր բառ. կազմել, տարբերել փոխառ.-ը հայերեն արմատական բառերից:	Վարժություն	64
46.	ԹԳԱ հարցաշար	1	Համակարգել և ամրապնդել ստացած գիտելիքները և կարողությունները:		

	Ուսուցանվող նյութը	Ժամ	Դասի նպատակը	Տնային աշխատանք	Էջ	Ծանոթություն
1-2	Պատճենումը որպես բառապահանջի հարստացման միջոց	2	Կարողանալ ճիշտ կիրառել բառապաշարի ոճ. առ. բանավոր և գրավոր խոսքում	Վարժ.	63	
3	Փոխառյալ և բնիկ բառերի համարժեքություն	1	Կարողանալ գտնել համարժեք բառերը	Վարժ.	64	
4	Բառատեսակներն ըստ իմաստի և ձևի	1	Իմանալ՝ -ընկալել բառերի դասակարգման սկզբունքները ըստ իմաստի և ձևի ,	Վարժ. 17,18:	68	
5 6 7	Հոմանիշ բառեր Հոմանիշների ոճական կիրառությունը	1 1 1	-հոմանիշների ոճական արժեքը, -հարստացնել սեփական բառապաշարը,	Կարողանալ կիրառել հոմանիշները խոսքում: Աշխատել բառարանով: Վարժ> 22,23,24:	70	
8	Հականիշ բառեր	1	-ընկալել հականիշների տեսակներն ըստ իմաստի,	Ընկալել հականիշների իմաստաընդհանուր և առումներն ու կիրառել խոսքում: Վարժ. 25,26:	75	
9 10	Համանուն բառեր: Համանունների գործածությունը	1 1	-ընկալել համանունների ոճական առանձնահատկությունները:	Պատմել: Վարժ. 28,33:	77	
11	Հարանուն բառեր	1	Իմանալ հարանունների ոճական առանձնահատկությունները:	Պատմել: Վարժ. 37:	81	
12	Մենիմաստ և բազմիմաստ բառեր	1	Իմանալ մենիմաստ և բազմիմաստ բառերի կիրառության առանձնահատկությունների մասին:	Պատմել: Վարժ. 40	85	
13	Հայերենի բառապաշարն ըստ գործուն և ոչ գործուն շերտերի	1	Իմանալ հայերենի բառապաշարի բոլոր շերտերի մասին:	Պատմել: Վարժ. տեքստային աշխատանք:	87	
14	ԸՆԹԱՑԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ. թելա դրություն	1	Անցած նյութի ամրապնդում:			
15	Հնաբանություններ	1	Տարբերել հնաբանությունները: Պատմավեպերի լեզվի քննություն:	Պատմել: Վարժ. 43,44:	88	
16	Նորաբանություններ	1	Կարողանալ տարբերել նորաբանությունները:	Տեքստային աշխատանք:	90	
17	ԹԳԱ. թելադրություն	1	Ամրապնդել գիտելիքները:	Տեքստային աշխատանք:		

18	Ժամանակակից հայերենի բառապաշարի շերտերն ըստ զարգացման տարբեր փուլերի	1	Իմանալ ժամանակակից հայերենի բառապաշարի շերտերը:	Վարժ. 49:	94
19	Թեմայի ամփոփում	1	Ամփոփել անցած նյութը:	Տեքստային աշխատանք	96
20	Բառակազմություն. ածանցումը որպես բառակազմության եղանակ	1		Վարժ. 5:	99

21	Ածանցում. նախածանցներ, միջածանցներ և վերջածանցներ	1	Կարողանալ գործնականորեն ճանաչել և տարբերակել նախածանցները, միջածանցներն ու վերջածանցները:	Վարժություն 6,7:	99
22		1			
23	Գոյականակերտ, թվականակերտ, բայակերտ ածանցներ:	1	Իմանալ և տարբերակել՝ գոյականակերտ, թվականակերտ, բայակերտ ածանցները:	Վարժություն 8:	100
24	ԸՆԹԱՑԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ. <i>հարցաշար</i>	1	Ամրապնդել գիտելիքները:		
25	Բառաբարդումը որպես բառակազմության եղանակ	1	Ընկալել անվանակ. հարադր. առանձնահատկությունները:	Վարժություն 12,13:	105
26	Կրկնությունը որպես բառակազմության եղանակ	1	Ընկալել կրկնավոր բարդ. առանձնահատկությունները:	Վարժություն 16:	108
27	Հարադրությունը որպես բառակազմության եղանակ	1	Ընկալել հարադիրների առանձնահատկությունները:	Վարժություն 18:	109
28	Հապավումը որպես բառակազմության եղանակ	1		Ընկալել հապավումների առանձնահատկությունները:	Վարժություն 22:
29	ԹԳԱ. ԹԵԼԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ	1	Ստուգել և գնահատել. ունեցած գիտելիքները:		
30	Բառարանագրություն. բառարանների տեսակները	1	Իմանալ բառարանների տեսակները:	Պատմել:	116
31	Բանասիրական բառարանների տեսակները	1	Կարողանալ օգտվել բառարաններից:	Վարժություն 3:	118
32	Բառարանների կառուցվածքը և նրանցից օգտվելու կանոնները	1	Կարողանալ օգտվել բառարաններից:	Վարժություն՝ բառարանային աշխատանք:	119

33	Տեքստի կառուցվածքը	1	Իմանալ տեքստի կառուցվածքը:	Վարժություն 2:	122
34	Վերնագիր և բնաբան	1	Խորացնել տեքստի կառուցվածքի վերաբերյալ ունեցած գիտելիքները:	Վարժ. 5:	123
35	Առաջաբան, ներածություն, վերջաբան	1	Կարողանալ վերլուծել տարբեր բնույթի տեքստեր:	Վարժ. 5:	128
36	Պարբերություն	1	Բացահայտել տեքստերի կառուցվածքը և լեզվաոճական առանձնահատկությունները:	Վարժ. 13:	130
37	Ծանոթագրություններ, ցանկեր, հավելվածներ	1	Բացահայտել տեքստերի կառուցվածքը և լեզվաոճական առանձնահատկությունները:	Տեքստային աշխատանք:	132
38	ԸՆԹԱՅԻՎ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ. հարցաշար	1	Ստուգել տեքստի վերաբերյալ ունեցած գիտելիքները:		
39	Գրավոր լրատվական ժանրերի ոճական առանձնահատկությունները. ակնարկ	1	Իմանալ գրավոր լրատվական ժանրերի ոճական առանձնահատկությունները :	Վարժություն 15:	135
40	Թղթակցություն	1	Իմանալ թղթակցության առանձնահատկությունները:	Վարժություն	139
41	Ռեպորտաժ	1	Իմանալ ռեպորտաժի առանձնահատկությունները:	Վարժություն	140
42	Հարցազրույց	1	Իմանալ հարցազրույցի առանձնահատկությունները:	Վարժություն	143
43	Գործնական գրություններ. դիմում, ինքնակենսագրություն	1	-իմանալ գործնական գրությունների հիմնական տեսակները -կարողանալ կազմել գործնական գրություններ	Գրել դիմում, ինքնակենսագրություն:	145, 147
44	Պաշտոնական նամակ	1	-կարողանալ կազմել գործնական գրություններ՝ պաշտոնական նամակ	Գրել պաշտոնական նամակ:	150

45	Բացատրագիր, բնութագիր	1	-կարողանալ կազմել գործնական գրություններ՝ բնութագիր, բացատրագիր:	Գրել բնութագիր, բացատրագիր:	154, 6
46	Տեղեկանք, արձանագրություն	1	Կարողանալ գրել նշված գրությունները:	Գրել տեղեկանք և արձանագրություն:	157, 19:
47	Քաղվածք, կառուցվածքը	1	Իմանալ՝ - քաղվածք գրել:	Գրել օրինակներ:	161
48	Գործարար խաղ՝ գործնական նամակագրություն	1	Ստուգել գործնական գրություններ գրելու իմացությունը խմբային աշխատանքի միջոցով:		
49	Ուղղագրության և կետադրության ուսուցում	1	Կասկածել տեքստային աշխատանք, կետադր, համըրնագրեր	Տեքստային աշխատանք:	

50	Նախադասության շարահյուսական վերլուծություն	1	Վերլուծել նախադասություններ:	Վերլուծել նախ. գեղարվեստակ. որևէ ստեղծագործությ.-ից:	
51	Նախադասության ձևաբանական վերլուծություն	1	Վերլուծել նախադասություններ:	Վերլուծել նախ. գեղարվեստակ. որևէ ստեղծագործությ.-ից:	
52	ԹԳԱ. հարցաշար	1	Ստուգել և գնահատել ունեցած գիտելիքները:	Վարժություն	
53	Հայերենի նշանավոր բառարանները	2	Իմանալ՝ Որոնք են հայերենի նշանավոր բառարանները:	Վարժություն	185 202
54	Անցածի ամրապնդում	1	Կրկնողական վարժությունների միջոցով ամրապնդել անցածը:	Վարժություններ	163 185