**«Մայրենի» ԽՄԲԱԿԻ ԾՐԱԳՐԻ ԲԱՑԱՏՐԱԳԻՐ Դասվար՝ Ա․ Ավետիսյան**

«Մայրենի» խմբակի ծրագիրը ներկայացված է աղյուսակի տեսքով: Աղյուսակները կազմված են հետևյալ բաժիններից՝

1. Թեմայի անվանումը, ժամաքանակը
2. Նպատակները
3. Խնդիրները
4. Վերջնարդյունքները
5. Բովանդակությունը

Ծրագրում առանձնացված են որոշակի թեմաներ, որոնք համապատասխանում են սովորողների նախասիրություններին, հետաքրքրություններին ու պահանջմունքների բավարարմանը:

Ծրագրում նշված է ընդհանուր ժամաքանակը ուսումնական տարվա համար, թեմայի վերնագիրը, տրամադրվող ժամաքանակը, նպատակները, ակնկալվող վերջնարդյունքները՝ հիմնական շեշտը դնելով սովորողի գիտելիքների, կարողունակությունների ու հմտությունների զարգացման վրա:

«Մայրենի» ԽՄԲԱԿԻ ԾՐԱԳԻՐ

**(շաբաթական՝ 2 ժամ, տարեկան՝ 68 ժամ)**

|  |
| --- |
|  ***Մայրենի լեզվի կախարդանքները ( 10 ժամ )*** |
| Նպատակը |
| Սովորեցնել երեխային մայրենիի հրաշքներին։ Տալ կախարդական փայտիկ, որով կարողանա հաղթել չարին, տգիտությանը, ստին, ծուլությանը։ |
| Խնդիրներ |
| Կարողանա տարբերել ճիշտն ու սուտը, լավն ու վատը, բարին ու չարը։ |
| Վերջնարդյունքներ |
| Կկարողանա ներկայացնել կարդացածը բանավոր խոսքում, համադրել և հակադրել հերոսներին։  |
| Բովանդակություն |
| 1. Կարդալ տրված հասվածը:( 2 ժամ )
2. Բնութագրել հերոսներին: ( 3 ժամ )
3. ՈՒմ մեկնաբաննությունն է ճիշտ։ (2 ժամ)
4. Ներկայացնել կյանքի օրինակներից։ (3 ժամ)
 |

|  |
| --- |
| ***Տիեզերքի գաղտնիքները / 10 ժամ/*** |
| Նպատակը |
| Խորանալ կյանքի ու տիզերքի գաղտնիքների մեջ։ Այդ աշխարհում լույս արարել, ազնիվ,անձնազոհ սեր հայրենիքի, ծնողի, ընկերոջ, արդարության ու ճշմարտության հանդեպ; |
| Խնդիրներ |
| Սիրել գիրքը։Կարողանալ կարդացածը վերարտադրել և համեմատել իրական կյանքի հետ; |
| Վերջնարդյունքներ |
| Կարողանա կարդացածը կիրառել շրջապատում։ Լինել ազնիվ, բարի, հայրենասեր։ |
|  Բովանդակություն։ |
| 1. Շարունակելով բնութագրել հերոսներին:( 2 ժամ )
2. Խոսել հերոսների սխրագործություններից: ( 2 ժամ )
3. Ցուցադրել փոքրիկ բեմականացում։ (2 ժամ)
4. Բանավեճ: (2 ժամ)

  |

|  |
| --- |
| ***Մրցույթ լեզվական գիտելիքներից ( 15 ժամ )*** |
| Նպատակը |
| Կարողանալ ճիշտ կողմնորոշվել և տվյալ իրավիրակում ճիշտ գրել կամ ճիշտ տեղադրել բառերը: |
| Խնդիրներ |
| Զարգացնել արագ կողմնորոշվելու կարողությունները։ ՈՒնենա արագ մտածելու հմտություն։ |
| Վերջնարդյունքներ |
| Կկարողանա արագ մտածել և արագ կողմնորոշվել։ |
| Բովանդակություն |
| 1. Գտնել բաց թողնված տարերը: (2 ժամ)
2. Արագ գտնել բառերի օրինաչափությունը։: (3 ժամ)
3. Առանձնացնել բառերը: (2 ժամ)
4. Գտնել և տեղադրել թաքնված բառերը։ (3 ժամ)
5. Խաղ-մրցույթ ։(2 ժամ)
6. Տրամաբանական խաղեր։ (3 ժամ)
 |

|  |
| --- |
| ***Տրամաբանություն և հաղորդակցում։ ( 10 ժամ )*** |
| Նպատակը |
| Ձևակերպել սեփական մտքերը բանավոր և գրավոր։Լսել և հասկանալ դիմացինի խոսքը։Կարողանալ իրենց տարբեր դերերում դրսևորել  |
| Խնդիրներ |
| Սովորել աշխատել զույգերով, խմբում, ստանձնել տարբեր դերեր /առաջնորդ, կատարող/։ |
| Վերջնարդյունքներ |
| Կիմանա ինքնուրույն մտածելու և աշխատելու մեթոդներն ու ձևերը։ |
| Բովանդակություն |
| 1. Տեքստը բաժանել հատվածների: (2 ժամ/
2. Վերնագրել տեքստը: (1 ժամ)
3. Ընտրել ճշգրիտ ձևակերպումը։(1 ժամ)
4. Վերարտադրել տեքստը։ (2 ժամ)
5. Դատողություններ կատարել։ (4 ժամ)
 |

|  |
| --- |
| ***Աշխատանք լեզվական նյութի շուրջ ( 13 ժամ )*** |
| Նպատակը |
| Սովորողներին սովորեցնել հնչերանգային բազմազանությունից օգտվելու ձևերը։ Նրանք պետք է հասկանան, որ ձայնի երանգը փոփոխելուց փոփոխում է նաև իմաստը։ |
| Խնդիրներ |
| Կարողանա նախադասությունը արտասանել տարբեր հնչերանգներով՝ հարցական, բացականչական, զարմանք և զայրութ արտահայտելով։ |
| Վերջնարդյունքներ |
| Կկարողանա Ճիշտ արտասանել տարբեր հնչերանգով՝ հարցական, բացականչական, զարմանք և զայրութ արտահայտող նախադասությունները։Կարողանա գրել այդ նախադասություններից և ճիշտ կետադրել։ |
| Բովանդակություն |
| 1. Բացականչական նախադասություն: (2 ժամ)
2. Հրամայական նախադասություն։: (2 ժամ)
3. Հարցական նախադասություն։( 2 ժամ)
4. Պատմողական նախադասություն։ (2 ժամ)
5. Զարմանք և զայրութ արտահայտող նախադասություն։ (3 ժամ)։
6. Խաղ-մրցույթ՝ <<Շրջիկ նախադասություն>> ։ (2 ժամ)
 |

|  |
| --- |
| ***Հնչյունաբանություն, բառ և նախադասություն ( 10 ժամ )*** |
| Նպատակը |
| Սովորել ձայնավորների, բաղաձայնների, օժանդակ բայերի ողղագրությունը։ Ծանոթանալ դժվար բառերի վանկատմանը և տողադարձել; |
| Խնդիրներ |
| Կիմանա բառերի ողղագրոթյունը, ճիշտ կվանկատի և կտողադարձի; |
| Վերջնարդյունքներ |
| * Կիմանա բառի ողղագրությունը։
* Ճիշտ կգրի օժանդակ բայերը:
* Կիմանա վանկատել և տողադարձել։
 |
| Բովանդակություն |
| 1. Տրված վանկերով կազմել բառեր: (3 ժամ)
2. Խաղ - մրցույթ: (2 ժամ)
3. Պատրաստել դաս-միջոցառում; Անցած լեզվական գիտելիքների շուրջ։ (5ժամ)
 |