

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝



ՀՀ ԿԳՄՄՆ

«Երևանի Ստեփան Զորյանի անվան 56 հիմնական դպրոց»

ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային

տարեկան ծրագիր

Դասարան՝ IV գ

Դասվար՝ Հ. Զարաֆյան

2022-2023 ուսումնական տարի

Նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները 2020-2021 ուսումնական տարվա ընթացքում

o Դասարանի համար սահմանված գործավարության իրականացում /էլեկտրոնային գրանցումներ, դպրոցի տնօրենությանը ներկայացվող հաշվետվություններ, սովորողների առաջադիմության, հաճախումների, վարքի մասին տեղեկությունների տրամադրում /:

o Սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպման մեջ մանկավարժական մյուս աշխատողների ներգրավվածության, համագործակցության ապահովում:

o Ամենօրյա աշխատանք սովորողի արժեհամակարգի ձևավորման, քաղաքացիական, ազգային արժեքների գիտակցման և արժևորման, աշխարհայացքի ընդլայնման, ճանաչողական կարողությունների և հմտությունների զարգացման, , մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ;

o Սովորողներին՝ իրենց իրավունքների և պարտականությունների, դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների, աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին իրազեկում:

o Ըստ անհրաժեշտության սովորողներին մանկավարժահոգեբանական աջակցության տրամադրում:

o Դպրոց-ծնող սերտ համագործակցության, դպրոցի հասարակական կյանքին, ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին ծնողների ներգրավվածության, ակտիվ մասնակցության ապահովում:

o Ներկա մարտահրավերների պայմաններում անվտանգ կենսագործունեության, սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման, ուսումնական գործընթացի համար անվտանգ միջավայրի ապահովում:

1-ին կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետ	Կատարողներ
Սեպտեմբեր			
1-ին շաբաթ 01.09-02.09	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1-ին դաս. <<Բարի գալուստ դպրոց>: Գիտության և դպրության օր: Խաղաղության դաս: 2. Դասագրքերի բաժանում: 	01.09	դասվար գրադարանավար

<p>2-րդ շաբաթ</p> <p>05.09-09.09</p>	<p>1. Ծնողական ժողովի հրավիրում. օրակարգում՝</p> <p>Ա. Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն</p> <p>Բ. Մանկավարժական միասնական պահանջի մասին քննարկում</p> <p>Գ. Նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներկայացում</p> <p>Դ. Երկրի սահմաններում տիրող իրավիճակի հետ պայմանավորված՝ աղետների և այլ ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոնների իրագրություն:</p> <p>Ե. Կազմակերպչական հարցեր:</p> <p>2. Զրույց. Սովորողների իրավունքներն ու պարտականությունները.</p> <p>„ Ես իրավունք ունեմ, „</p> <p>„ Ես պարտավոր եմ, „:</p>	<p>08.09</p> <p>09.09</p>	<p>Դասվար ծնողներ</p> <p>դասվար սովորողներ ծնողներ</p>
<p>3 շաբաթ</p> <p>12.09—16.09</p>	<p>1. Անկախության տարելիցին նվիրված՝ ա/ Զրույց՝ „Հայաստանն իմ տունն է,,</p> <p>2. Համագործակցություն Պատմվածքի քննարկում</p> <p>3. Զորյանական շաբաթ. Պատմվածքների ընթերցում և նկարագրում:</p>	<p>շաբուճակելի</p>	<p>դասվար սովորողներ</p>
<p>4-րդ շաբաթ</p> <p>19.09-23.09</p>	<p>1. „Անկախության օրագիր,, Դասարանական միջոցառում. ֆլեշմոբ „ Մենք ուզում ենք խաղաղություն,,</p> <p>2. Զր. „Պլաստիկն աղբ չէ,,</p> <p>3. Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում:</p>	<p>22.09</p> <p>23.09</p>	<p>աշակերտներ</p> <p>ծնողական խորհուրդ</p> <p>դասվար</p>
<p>5-րդ շաբաթ</p> <p>26.09-30.09</p>	<p>1. Կոմիտասի ծննդյան 152-ամյակին նվիրված նախագծի մեկնարկ. „Կոմիտասյան միամսյակ,,</p> <p>2. Բնապահպանական նախագծի մեկնարկ</p>	<p>26.09</p> <p>30.09-</p>	<p>դասվար</p>

			<u>սովորողներ</u>
<u>6-րդ շաբաթ</u> <u>3.10-07.10</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Բացիկներ սիրելի ուսուցիչների համար նվիրված Ուսուցչի օրվան; 2. Անհատական աշխատանք սովորողների և նրանց ծնողների հետ ըստ անհրաժեշտության/ հաճախումներ, ուշացումներ, առաջադիմություն/: 3. Զրույց. „Թարգմանչած տոնի խորհուրդը„ 	<u>03.10</u> <u>07.09</u>	Դասվար
<u>7-րդ շաբաթ</u> <u>10.10-14.10</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Էրեբունի- Երևան: Երևանյան շաբաթ ա/ Պատի թերթ /համագործակցային աշխատանք բ/ Երգերի ուսուցում: գ/ Զբոսանք հարազատ քաղաքում 2. Զրույց. „Մարուր պահենք մեր քաղաքը„ 		դասվար <u>ծնողական</u> <u>խորհուրդ</u> <u>դասվար</u>
<u>8-րդ շաբաթ</u> <u>17.10-21.10</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Սովորողների կրթական կարիքների գնահատում: 2. 3. Բնապահպանական ֆլեշմոբ 	<u>18.10</u> <u>21.10</u>	տնօրենությ ուն
<u>9-րդ շաբաթ</u> <u>31.10-04.11</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Այցելություն Մատենադարան 2. Իմ նախասիրությունները: Ստեղծագործական աշխատանք 3. Զր. „Վերադարձ մեր ակունքներին „ 	<u>01.11-05.11</u> <u>04.11</u>	ծնողկոմի սե աշակերտ ներ դասվար
<u>10-րդ շաբաթ</u> <u>07.11-11.11</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. „, Ոսկեձամիկ աշուն ,, ա/ Դասարանական անկյան ձևավորում: բ/Նկարչական աշխատանքների, ապիկացիաների, կոլաժների ցուցադրություն: գ / Աշնան այգի: Անհատական ֆոտոշարքի նախապատրաստում 		դասվար սովորողներ ծնողկոմիսե

<p><u>11-րդ շաբաթ</u></p> <p><u>14.11-18.11</u></p>	<p>1. Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</p> <p>2. Հանդուրժողականության միջազգային օրվան ընդառաջ. ա/ <u>Զրույց</u> թեմայով: բ/ <u>Պատմվածքի</u> քննարկում:</p>	<p><u>15.11- 19.11</u></p>	<p>դասվար</p>
<p><u>12-րդ շաբաթ</u></p> <p><u>21.11-25.11</u></p>	<p>1. Միջանձնային հարաբերություններ, կոնֆլիկտների հաղթահարում: Պատմվածքի քննարկում</p> <p>2. Աշակերտների առաջադիմությանը վերաբերող հարցեր. աջակցել դժվար առաջադիմող աշակերտներին:</p>	<p><u>25.11</u></p>	<p><u>դասավանդող ուսուցիչներ</u></p> <p><u>դասվար</u></p>
<p><u>13-րդ շաբաթ</u></p> <p><u>28.11-02.12</u></p>	<p>1. <u>Հանդիպում ձևողական խորհրդի հետ.</u> Ուսումնական /արտադրական/ ճանապարհորդություն /ընթացիկ հարցերի քննարկում</p> <p>2. <u>Հաշմանդամության միջազգային օր</u> ա/ <u>Թեմատիկ</u> գրույց բ/ <u>Սոցիալական գովազդի քննարկում</u> քննարկում</p>	<p><u>29.11 -</u></p> <p><u>02.12</u></p>	<p>Դասվար</p>
<p><u>14-րդ շաբաթ</u></p> <p><u>05.12--09.12</u></p>	<p>1. ա/ Արտակարգ իրավիճակների ժամանակ անհրաժեշտ գործողությունների իրազեկում: բ/ <u>Զրույց.</u> „Ինչպես արձագանքել տագնապի ազդանշանին,“ :</p> <p>2. Բարեգործական միջոցառում. „Կափարիչ+բնապահպանություն+բարե</p> <p>3. Գործություն,“:</p>	<p><u>09.12</u></p>	<p>դասվար զինղեկ</p>
<p><u>15-րդ շաբաթ</u></p> <p><u>12.12-16.12</u></p>	<p>1. ա/Ամանորյա տոնական երգերի ուսուցում, բացիկների պատրաստում, դասասենյակի տոնական ձևավորում: բ/„սուրբ խննդյան խորհուրդը:աստվածաշնչյան ընթերցումներ;</p> <p>2. Սովորողների նախնական առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, իրազեկում ձևողներին, քննարկում դասավանդող ուսուցիչների հետ:</p>	<p><u>16. 12</u></p> <p><u>24.12</u></p>	<p>սովորողներ</p> <p>դասավանդող ուսուցիչներ</p>

<p><u>16-րդ Շաբաթ</u></p> <p><u>19.12-23.12</u></p>	<p>1. Ամանորյա դասարանական ցերեկույթ</p> <p>2. Ծնողական ժողով: Օրակարգում՝ Ա/ Առաջին կիսամյակի առաջադիմության արդյունքների ամփոփում: Բ/ Ուսումնական ձեռքբերումների իրազեկում :</p> <p>3. . Հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը:</p> <p>4. Առաջին կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում:</p>	<p>20.12-24.12</p> <p>27.11</p>	<p><u>դասվար սովորողներ</u></p>
<p>2-րդ կիսամյակ</p>			
<p><u>1-ին շաբաթ</u></p> <p><u>09.01-13.01</u></p>	<p>1. Դասղեկի ժամի թեմատիկա Ջրույց <<Սուրբ ծննդյան խորհուրդը>>: Սուրբ ծնունդը Փոքր Ջատիկ անվանելու անճշտության մասին: Զուգահեռներ երկու հոգևոր տոների միջև:</p> <p>2. 2-րդ կիսամյակին նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների, միջոցառումների քննարկում երեխաներին հետ : Աշակերտների առաջարկությունների հաշվառում:</p> <p>3. Հերթապահության սահմանում:</p>	<p>09..01</p> <p>13.01</p> <p>10.01</p>	<p><u>դասվար սովորողներ</u></p> <p><u>դասվար սովորողներ</u></p>
<p><u>2-րդ շաբաթ</u></p> <p><u>16.01-20.01</u></p>	<p>1. Դասղեկի ժամի թեմատիկա Ջրույց շրջակա միջավայրի մասին՝ << Իմ քաղաքն իմ տունն է >> խորագրով: Տեսանյութի դիտում և քննարկում:</p> <p>2. Ծնողական ժողովի հրավիրում. Օրակարգում՝ Ա. 1-ին կիսամյակի առաջադիմության և ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում; Բ. Հանդիպում դասավանդող ուսուցիչների հետ;</p>	<p>20.01</p> <p>20.01</p>	<p><u>դասվար սովորողներ</u></p> <p><u>դասվար ծնողներ</u></p>

	<p>Գ. 2-րդ կիսամյակի արտադասարանական և արտադպրոցական միջոցառումների պլանավորում:</p> <p>Դ. Կազմակերպչական հարցեր:</p>		
<p><u>3-րդ շաբաթ</u></p> <p><u>23.01- 27.01</u></p>	<p>Հայոց բանակի տոնին ընդառաջ</p> <p>1. Դատելի ժամի թեմատիկա</p> <p>Ա. Ջրույց նվիրված հայոց բանակի կազմավորման տարեկիցին՝ «Ես քեզ հետ եմ, իմ զինվոր» խորագրով:</p> <p>Տեսանյութի դիտում:</p> <p>Բ. Թեմատիկ շարադրություն:</p> <p>Գ. Թեմատիկ նկարների մրցույթ:</p> <p>Դ. Աղջիկների անակնկալ իրենց դասընկերներին՝ ապագա զինվորներին:</p> <p>Ե. Ամենամյա բարեգործական /բնապահպանական / դասարանական նախագծի ամփոփում՝ «Թափոնը զենք է» : Այցելություն ռազմարդյունաբերական ձեռնարկություն:</p>	<p>27.01</p> <p>24.01</p> <p>25.01</p> <p>26.01</p> <p>27.01</p>	<p><u>դասվար սովորողներ</u></p> <p><u>սովորողներ</u></p> <p><u>սովորողներ</u></p> <p><u>սովորողներ</u></p> <p>դասավանդող ուսուցիչներ</p>
<p><u>4-րդ շաբաթ</u></p> <p><u>30.01- 03.02</u></p>	<p>1. Դատելի ժամի թեմատիկա</p> <p>Հանդուրժողականություն: Տեսաֆիլմի դիտում, ընթերցած պատմվածքի քննարկում:</p> <p>2. Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</p> <p>3. Ետ մնացող ովորողներին մանկավարժահոգեբանական աջակցության տրամադրում:</p>	<p>03.06</p> <p>շաբաթվա ընթացքում</p>	<p>Դասավանդող ուսուցիչներ</p> <p><u>սովորողներ</u></p> <p><u>դասվար</u></p> <p>դասավանդող ուսուցիչներ</p> <p><u>տնօրենություն</u></p>

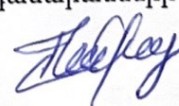
<p><u>5-րդ շաբաթ</u> <u>06.02- 10.02</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Դադարեցված ժամի թեմատիկա . Մեր փոքրիկ բարեկամները մեր օգնության կարիքն ունեն: Կերամանների տեղադրում բակերում: 2. ա/Մայրենիի օրվան ընդառաջ. մասնակցություն 22 ԿԳՄՄՆ-ի և Լեզվի կոմիտեի հետ համատեղ անցկացվող աշակերտների հեղինակային տեսանյութերի մրցույթին՝ «Բարբառը մեր հարստությունն է» խորագրով: Կազմակերպչական աշխատանքներ: 3. Հանդիպում ծնողխորհրդի անդամների հետ: Առաջիկա արտադասարանական միջոցառման պլանավորում, կազմակերպչական հարցերի քննարկում: 	<p>08.02</p> <p>շաբաթ կիրակի</p> <p>10.02</p>	<p><u>Սովորողներ ծնողներ</u></p> <p><u>Ծնող խորհուրդ</u></p> <p><u>Սովորողներ</u></p>
<p><u>6-րդ շաբաթ</u> <u>13.02 - 17.02</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Այցելություն բուսաբանական այգի. գիտակրթական և էկոլոգիական ծրագիր, «Ձմեռային էքսկուրսիա»,: 2. Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում: Աշակերտների կրթական կարիքների գնահատում: 3. Դադարեցված ժամի թեմատիկա. Բուն բարեկենդան; Ավանդական դիմակահանդես: 	<p>17.02</p>	<p><u>Ծնողներ, Դասա վանդող ուսուցիչներ</u></p> <p><u>Սովորողներ</u></p>
<p><u>7-րդ շաբաթ</u> <u>20.02- 24.02</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Դասարանական ցերեկույթ նվիր- ված Հովհ. Թումանյանի 154-ամյակին. <<Կիկոսի մահը>> և <<Չարի վերջը>> հեքիաթների բեմականացում: 2. Մայրենիի օր Ա. «Բարբառը մեր հարստությունն է» խորագրով հեղինակային տեսանյութի շնորհանդես: Բ. Ուսումնական նախագիծ՝ սոցիալական արշավ <<Օտար բառերը մեր կենցաղում>> /#եսընտրումեմհայերենը/ նշիչող: 	<p>20.02</p> <p>21.02</p>	<p><u>Սովորողներ</u></p>

<p><u>8-րդ շաբաթ</u> <u>27.02- 01.03</u></p>	<p>1. Գարնան 1-ին օրը: Նկարների և ձեռքի աշխատանքների ցուցադրություն</p> <p>2. Դասղեկի ժամ Զրույց .<<Այսօրվա գործը վաղվան չեն թողնի>> : Պատախանատվության , պարտականությունների և աշխատասիրության մասին:</p> <p>3. Ճանապարհային երթևեկության կանոններ</p>	<p>01.03</p> <p>03.03</p>	<p><u>Մովորողներ</u></p> <p><u>Դասվար</u></p>
<p><u>9-րդ շաբաթ</u> <u>06.03- 10.03</u></p>	<p>1. Դասղեկի ժամի թեմատիկա. Համագործակցություն: Ինտերակտիվ զրույց. <<Գեղ կանգնի, գերան կկոտրի>>:</p> <p>2. Կանանց միջազգային տոն. ա/ Անակնկալ մայրիկներին; բ/ Տղաների անակնկալն աղջիկներին:</p>	<p>10.03</p> <p>07.03</p>	<p><u>Դասվար</u></p> <p><u>Մովորողներ</u></p>
<p><u>10-րդ շաբաթ</u> <u>13.03- 17.03</u></p>	<p>1. Դասալսումներ դասվարական դասարանում տարբեր առարկաներից: Աշակերտների ուսումնական հետաքրքրության, առաջադիմության մշտադիտարկում;</p> <p>2. Դասղեկի ժամի թեմատիկա. Ճանապարհային երթևեկության կանոններ:</p>	<p>17.03</p>	<p><u>Դասվար</u> <u>դասա</u> <u>վանդող</u> <u>ուսուցիչներ</u></p> <p><u>Դասվար</u></p>
<p><u>11-րդ շաբաթ</u> <u>20.03-24.03</u></p>	<p>1. Դասղեկի ժամի թեմատիկա. Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում: <<Ամենալավ տարբերակը >> պատմվածքի քննարկում</p> <p>2. Կրթական նախագիծ: Հյուրընկալում <<Հեքիաթի տանը>>:</p>	<p>24.03</p> <p>/գարնանային արձակուրդներին/</p>	<p><u>Դասվար</u></p> <p><u>Մովորողներ</u> <u>ծնողներ</u></p>
<p><u>12-րդ շաբաթ</u> <u>03.04 - 07.04</u></p>	<p>1. Դասղեկի ժամի թեմատիկա. Ավետման տոն: Աստվածաշնչյան պատմություններ: Բացիկներ մայրիկներին:</p> <p>2. Ծնողհանդիպում. կազմակերպչական հարցերի քննարկում:</p> <p>3. Այցելություն ծողովրդական արվեստների թանգարան:</p>	<p>07.04</p> <p>կիրակի</p>	<p><u>Դասվար</u></p> <p><u>Ծնողներ,</u> <u>դասվար,</u> <u>դասա</u> <u>վանդող</u> <u>ուսուցիչներ</u></p> <p><u>Մովորողներ</u> <u>ծնողներ</u></p>

<p><u>8-րդ շաբաթ</u> <u>27.02- 01.03</u></p>	<p>1. Քարեան 1-ին օրը: Նկարների և ձեռքի աշխատանքների ցուցադրություն</p> <p>2. Դասղեկի ժամ Զրույց .«Այսօրվա գործը վաղվան չեն թողնի» : Պատախանատության , պարտականությունների և աշխատասիրության մասին:</p> <p>3. Ճանապարհային երթևեկության կանոններ</p>	<p>01.03</p> <p>03.03</p>	<p><u>Սովորողներ</u></p> <p><u>Դասվար</u></p>
<p><u>9-րդ շաբաթ</u> <u>06.03- 10.03</u></p>	<p>1. Դասղեկի ժամի թեմատիկա. Համագործակցություն: Ինտերակտիվ գրույց. «Գեղ կանգնի, գերան կկոտրի»>>:</p> <p>2. Կանանց միջազգային տոն. ա/ Անակնկալ մայրիկներին; բ/ Տղաների անակնկալն աղջիկներին:</p>	<p>10.03</p> <p>07.03</p>	<p><u>Դասվար</u></p> <p><u>Սովորողներ</u></p>
<p><u>10-րդ շաբաթ</u> <u>13.03- 17.03</u></p>	<p>1. Դասալսումներ դասվարական դասարանում տարբեր առարկաներից: Աշակերտների ուսումնական հետաքրքրության, առաջադիմության մշտադիտարկում:</p> <p>2. Դասղեկի ժամի թեմատիկա. Ճանապարհային երթևեկության կանոններ:</p>	<p>17.03</p>	<p><u>Դասվար</u> <u>դասա</u> <u>վանորդ</u> <u>ուսուցիչներ</u></p> <p><u>Դասվար</u></p>
<p><u>11-րդ շաբաթ</u> <u>20.03-24.03</u></p>	<p>1. Դասղեկի ժամի թեմատիկա. Խնդիրների համատեղ լուծում,որոշումների կայացում: <<Ամենալավ տարբերակը >> պատմվածքի քննարկում</p> <p>2. Կրթական նախագիծ: Հյուրընկալում <<Հեթիաթի տանը>>:</p>	<p>24.03</p> <p>/գարնանային արձակուրդների/</p>	<p><u>Դասվար</u></p> <p><u>Սովորողներ</u> <u>ծնողներ</u></p>
<p><u>12-րդ շաբաթ</u> <u>03.04 - 07.04</u></p>	<p>1. Դասղեկի ժամի թեմատիկա. Ավետման տոն: Աստվածաշնչյան պատմություններ: Բացիկներ մայրիկներին:</p> <p>2. Ծնողհանդիպում.կազմակերպչական հարցերի քննարկում:</p> <p>3. Այցելություն ծողովրդական արվեստների թանգարան:</p>	<p>07.04</p> <p>կիրակի</p>	<p><u>Դասվար</u></p> <p><u>Ծնողներ,</u> <u>դասվար,</u> <u>դասա</u> <u>վանորդ</u> <u>ուսուցիչներ</u></p> <p><u>Սովորողներ</u> <u>ծնողներ</u></p>

<p><u>13-րդ շաբաթ</u></p> <p><u>10.04- 14.04</u></p>	<p>1. <<Սուրբ Զատիկ >> դասարանական ցերեկույթ :</p> <p>2. Դատելի ժամի թեմատիկա. Կոնֆլիկտների հաղթահարում. <<Ուրագ, թե սղոց>>:</p>	<p>10.04</p> <p>14.04</p>	<p><u>Սովորողներ</u></p> <p><u>Դասվար, սովորողներ</u></p>
<p><u>14-րդ շաբաթ</u></p> <p><u>17.04- 21.04</u></p>	<p>1. Բ/Նախագիծ . . ., Բնապահպանական շաբաթ,,: Աղբի /թափոնների/ տեսակավորում, թափոնամաններից օգտվելու անհրաժեշտության իրազեկում դպրոցում և դպրոցից դուրս:</p> <p>2. Դատելի ժամի թեմատիկա. Երեխայի իրավունքներ <<Կարող եմ, ուզում եմ, պետք է>> պատմվածքի քննարկում:</p>	<p>21.04</p>	<p><u>Սովորողներ</u></p> <p><u>Դասվար</u></p>
<p><u>15-րդ շաբաթ</u></p> <p><u>25.04 - 28.04</u></p>	<p>1. Դասալսումներ դասվարական դասարանում տարբեր առարկաներից: Աշակերտների ուսումնական առաջադիմության , կարգապահության մշտադիտարկում</p> <p>2. Դատելի ժամի թեմատիկա. Եղեռնի հիշատակի օր: Զրույց. „Մենք ուժեղ ենք, երբ միասին ենք,,</p> <p>3. Այցելություն Ար. Խաչատրյան համերգասրահ. դասական երաժշտության ունկնդրում</p>	<p>25.04</p>	<p><u>Դասվար</u> <u>Դասա</u> <u>վանդող</u> <u>ուսուցիչներ</u></p> <p><u>Դասվար</u></p> <p><u>Սովորողներ</u> <u>ծնողներ</u></p>
<p><u>16-րդ շաբաթ</u></p> <p><u>02.05- 05.05</u></p>	<p>1. Դատելի ժամի թեմատիկա. Մասնակցություն, ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում. <<Գլոբուսը>> պատմվածքի քննարկում, <<Մենք չանենք, ով անի>> նախագծի մեկնարկ:</p> <p>2. Շրջակա միջավայրի պահպանություն Գարնանային ծառատունկ</p>	<p>05.05</p> <p>կիրակի</p>	<p><u>Դասվար</u></p> <p><u>Սովորողներ</u> <u>ծնողներ</u></p>
<p><u>17-րդ շաբաթ</u></p> <p><u>08.05- 12.05</u></p>	<p>1. Ծնողհանդիպում. սովորողների նախնական առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, իրազեկում ծնողներին:</p>	<p>12.05</p>	<p><u>Դասվար</u></p> <p><u>Դասվար</u></p>

	<p>2. Դասղեկի ժամի թեմատիկա. <<Հայ մեծերը>> /պատմական էքսկուրս/</p> <p>3. <<Մենք չանենք, ով անի>>նախագծի շարունակություն: Շրջակա միջավայրի մաքրություն, քննարկում դասավանդող ուսուցիչների հետ:</p>	կիրակի	<u>Սովորողներ</u>
<p><u>18-րդ շաբաթ</u> <u>15.05- 19.05</u></p>	<p>1. <<Մենք չանենք, ով անի>> նախագծի ամփոփում: Հեղինակային ֆոտոշարքի ցուցադրություն:</p> <p>2. Դասալսումներ դասվարական դասարանում տարբեր առարկաներից: Աշակերտների ուսումնական առաջադիմության , ուսումնական փեռքբերումների մշտադիտարկում:</p> <p>3. Դասղեկի ժամի թեմատիկա. Միջմշակութային փոխըմբռնում. <<Կոկոյի ժամփորդությունը>> պատմվածքի քննարկում:</p>	19.05	<p><u>Սովորողներ</u></p> <p><u>դասվար</u> <u>դասավան</u> <u>դող</u> <u>ուսուցիչներ</u></p> <p><u>դասվար,</u> <u>սովորողներ</u></p>
<p><u>19-րդ շաբաթ</u> <u>22.05 – 26.05</u></p>	<p>1. Ծնողական ժողով: Օրակարգում ա / Առաջին կիսամյակի առաջադիմության արդյունքների ամփոփում: բ / Ուսումնական ձեռքբերումների իրազեկում : գ / Կազմակերպչական հարցեր: 2. Հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը: 3. Առաջին կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում: 4 .Ուսումնակա ճանապարհորդություն</p>	26.05	

№ 56 դպրոցի տարրական դասարանների
ուսուցչուհի՝ Ն. Զարաֆյան 
2022-2023 ուստարի