

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ
ՏՆՕՐԻՆ



[Handwritten signature]

«30» օգոստոսի 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Վաչոյ Լուսինյան *Սարգիս Բաբայան*
մարզ համայնք

Միգրանյան *Գրիգոր Բ-րդ* *ԿԱԱ*
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Երևան *Փարսկեր* *Վարդապետ*
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2022.2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գումար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Նստարան	Սյու	Սեռը	Գրասենյակ	Քառ
1	Առաքելյան Զարեհ Կարենի	2015թ		2009	02	01	սր		
2	Վիկտորյան Զվարթ Վիկտորի	2015թ		2009	02	15	կգ		
3	Խաչատրյան Օրսուհի Վիկտորի	2015թ		2009	10	10	կգ		
4	Օրբիցյան Անդրեաս Զվարթի	2015թ		2009	06	04	սր		
5	Նախապետյան Ռուստիկ Վլադիմիր	2015թ		2009	01	04	կգ		
6	Պողոսյան Խաչատրյան Վահագնի	2015թ		2009	04	20	կգ		
7	Պողոսյան Օրբել Կարենի	2015թ		2009	03	16	կգ		
8	Արևիկազյան Կարեն Օրբելի	2015թ		2009	12	30	սր		
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթացրեց
1	գ. Անյա	093-78-96-63	Կրեկ Զառարյան		
2	գ. Մարտիրոս	098-02-43-22	Տեղապետ		
3	գ. Մարտիրոս	098-27-86-24	Տեղապետ	Զառարյան	
4	գ. Մարտիրոս	077-02-84-45	Տեղապետ	Զառարյան	
5	գ. Մարտիրոս	077-21-21-89	Տեղապետ		
6	գ. Մարտիրոս	077-66-84-33	Միջադատ Կ Ե Կ Ե		
7	գ. Մարտիրոս	098-02-43-59	Տեղապետ		
8	գ. Մարտիրոս	093-55-25-88	այգեպան դարձ		
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատմության ամօրյա

են որս աշակերտներ՝ 3 րոպե, 5 արժիկ: Պատմության կամ ըստ ամօրյա աշակերտներ աշակերտական կոնկրետ կիմուս 5 փոխադրանք կարգաձևով և կամայականությամբ փայտաբանի վրա: Քայր աշակերտները կողմնակա, ծրարներ և քիչիկներն առողջ են:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Պատմության են աշխարհագրություն, որով կհարաբարակեն ամօրյան քիչիկները:

- Վերաբերեն ամօրյանը ըստմանությամբ կարգաձևով
- կհարաբարակեն արժեքները կամայական
- կհարաբարակեն ամօրյանը կարգաձևովներ և կհարաբարակեն կարգաձևով
- ամօրյանը ըստ կարգաձևով սեփական ծրարներով:

3. ԶԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Պարզապես ըստմանը յուրաքանչյուր
ըստման կամայ կարևոր 5: Ի՞նչ յուրաքանչյուր
պարզապես կարևոր 5 կարևոր
անկախան ապագային արժեքները ըստման,
կեցի, պարզապես, ամօրյանը կարևոր
յուրաքանչյուր և այն կրի կր ընդ:

3.2 Պեղագիտական դաստիարակություն Փնտրագրության դաստիարակություն
պետք է սրանա յուրաքանչյուր աշակերտ,
որպեսզի նկատելի լինի կյանքում եզրագծեր,
բարձր, փնտրելիք և դա գնահատելու
կարողությունը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Չեզակերպի ծայր սարքայ-
նի կայունասիրություն և սեր ՏԻՆԷ
սերական ազգի պարծաթյան նկարագրի:
Դ՛՛՛ աշակերտը պետք է կարգի և
ճշմարիտ սերական երկրի խորհրդանշանը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Չեզակերպի պետք է
կարևորի իր և իր ձգտելությունը սարգ
ճարտեսական աստղությունը: Չորագրության
սրտայանձան կամայր պետք է հեղինակ-
ական լինի աստղը սարքայաներում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չեզակերպի ճեզ շեռնակ
աշխատասիրություն և պետք ճանաչելու
յաննություն, որ ի նպաստ կրկնի
իրեն և կասարակությունը:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Չեզակերպի ծայր սարգայան
սեր ընտրյան կանգնել և պն
սրտայանելու կամայր ճղողներ շեռնակ-
կերտ կարողությունը: Մարդ - ընտրյան
անխելի կարի արժանավորում երկրանելի

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Պարզ - ընտրյան կամայր ճղող
յան ճղողով ճարտեսայան երկրանելի
նարժեարության որակը, սարգայանությունը,
և օրինակելի վարքի:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1)	Նշանակություններն ասպեկտները դասագրքերով	Սեպտ.	01. 09. 22թ.
2)	Պատարանական խորով ամառի ընթացքում	Սեպ.	20. 09. 2022թ.
3)	Կարգապահական կարգերի փնտրում	Սեպտեմ.	23. 09. 2022թ.
4)	Ծնողական խորով	Սեպտեմ.	27. 09. 2022թ.
5)	Պատան առաջադրանքային կարգերի փնտրում	հոկտեմբ.	04. 10. 2022թ.
6)	Հրդեհային պահպանում	հոկտեմբ.	11. 10. 2022թ.
7)	Պատարանական խորով	հոկտեմբ.	18. 10. 2022թ.
8)	Քանակներ « Օրինակների ծագումնաբանություն »	հոկտեմբ.	-
9)	Երուսաղեմ « Կանոնային ճակատ. կրթությունի կանոններ » Զուլեյթ.	Զուլեյթ.	08. 11. 2022թ.
10)	Երուսաղեմ « Վերջին աստիճաններ »	Զուլեյթ.	22. 11. 2022թ.
11)	Ծնողական խորով	Զուլեյթ.	15. 11. 2022թ.
12)	Համայնակի Երուսաղեմ քաղաքում	Պեկտեմ.	06. 12. 2022թ.
13)	Երուսաղեմ « Արևի և կարգի Երուսաղեմ »	Պեկտեմ.	13. 12. 2022թ.
14)	Երուսաղեմ « Նոր կարգի աստիճաններ »	Պեկտեմ.	20. 12. 2022թ.
15)	Կրթական ամբիոնում	Պեկտեմ.	23. 12. 2022թ.
16)	Պատան առաջադրանքային կարգեր	հունվար	10. 01. 2023թ.
17)	Երուսաղեմ « Վերականգնողական կարգի կանոններ »	հունվար	17. 01. 2023թ.
18)	Երուսաղեմ « Կրթական աստիճաններ, թե՛ վերջին »	հունվար	22. 01. 2023թ.
19)	Երուսաղեմ « Քրիստոսի պահպանություն »	փետրվար	07. 02. 2023թ.
20)	Երուսաղեմ « Վերականգնողական կարգի կանոններ »	փետրվար	
21)	Երուսաղեմ « Կրթական և կրթական աստիճաններ »	փետրվար	
22)	Երուսաղեմ « Կրթական և կրթական աստիճաններ »	մարտ.	
23)	Քրիստոսի փնտրում	մարտ.	
24)	Երուսաղեմ « Կարգի աստիճաններ »	մարտ.	
25)	Երուսաղեմ « Կրթական աստիճաններ »	Ապրիլ.	
26)	Կրթական աստիճաններ և կրթական աստիճաններ	Ապրիլ.	

