

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՄ ԸՆԴՈՒՄ

Տարածվում է



*Վարդ* «31» օգոստոս 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Ի՞նչ շխույթ չոր Տարբեր*  
*Տարբերակի իրեն հետևանքը, դարձյալ*  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը  
*III դասարանի դասարան*  
դասարանի ղեկավարի պաշտոնը, անունը, հայրանունը  
*Ծիսակետի արտադրության մասնակցություն*  
*«2022-2023» ուսումնական տարի*

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սովոր ամիս	Օրը	Սերը	Սկսում համար	Քաշը
1	Նիկոլոսյան Եղիշ Նիկոլոսի	2020թ. 31	209	2014	09	16	ար	138	3049-
2	Խաչատրյան Վահրամ Թադևոսի	2020թ. 31	210	2014	04	28	բք	131	2049-
3	Ղևորյան Վահրամ Թադևոսի	2020թ. 31	211	2014	05	23	բք	124	1949-
4	Խաչատրյան Խաչիկ Հրաչիկի	2020թ. 31	213	2014	12	08	ար	125	2449-
5	Պողոսյան Հրաչ Սիրուշի	2020թ. 31	212	2014	09	23	բք	119	2049-
6									20
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Քառակ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Ջ. Չևարթյան 5 հ. պ. 39	098004322	Ջի աշխատում	բախտավոր	
2	Ջ. Չևարթյան 1 հ. պ. 2	094255873	Պայմանագրային պետական	բախտավոր	
3	Ջ. Չևարթյան 5 հ. պ. 31	098132872	Ջի աշխատում	բախտավոր	
4	Ջ. Չևարթյան 5 հ. պ. 10	094935361	Ջի աշխատում	բախտավոր	
5	Ջ. Չևարթյան 3 հ. պ. 21	017212129	Պայմանագրային պետական	բախտավոր	
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատարանում սովորում  
են 5 աշակերտ՝ 3 աղջիկ և 2 տղա: Պատարանի  
կրթական յմակարկակը լավ է: Աշակերտները  
կարգապահ են, ընկերասեր, սիրով կանա-  
գործակցում են ժողովուրդին: Քննարկում են  
պատարանի ծածկույթները և կարգապահու-  
կան կանոններին:

## 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Քաղաք և ծրարը կարգապահական անհատներում  
Աշակերտներին բարեկիրք վարելու ուսուցում: Կրթական  
կարգապահ անհատներում: Պատարանի մեջ անհատներին  
կրթական- կանոններ, ժողովուրդ- շարժում կապը:  
Աշակերտներին քանակական քանակ բարձրակ-  
անում, անհատներին բարեկիրք ունենալու շնորհ-  
յա, ուսուցումներ, շարժական գույքին  
բարձրագույն վերաբերմունք կարգապահում:

## 3. ԴԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Աշակերտներին կանոնապահական  
կարգապահ և հոգևոր անհատներին: Երկրորդական սո-  
ցիալական անհատներին: Պատարանում կարգապահական «Կարգապահ»  
«Կարգապահական» սոցիալական անհատներին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը լինելը բնորոշումը ժողովրդական- արարչական, գեղագիտական արվեստի գեղարվեստները, լինելը բնորոշումը ժողովրդական- արարչական, գեղագիտական արվեստի գեղարվեստները, լինելը բնորոշումը ժողովրդական- արարչական, գեղագիտական արվեստի գեղարվեստները:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը հայրենասիրական կրթության ունեցողություն: Բնագրի հայրենասիրական կրթության ունեցողություն: Բնագրի հայրենասիրական կրթության ունեցողություն: Բնագրի հայրենասիրական կրթության ունեցողություն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը կարգավորված ֆիզիկական կրթություն: Բնագրի ֆիզիկական կրթություն: Բնագրի ֆիզիկական կրթություն: Բնագրի ֆիզիկական կրթություն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը Աշխատանքային կրթություն: Բնագրի աշխատանքային կրթություն: Բնագրի աշխատանքային կրթություն: Բնագրի աշխատանքային կրթություն:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակությունը Բնապահպանական կրթություն: Բնագրի բնապահպանական կրթություն: Բնագրի բնապահպանական կրթություն: Բնագրի բնապահպանական կրթություն:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Պատկերային արվեստի կրթություն: Բնագրի պատկերային արվեստի կրթություն: Բնագրի պատկերային արվեստի կրթություն: Բնագրի պատկերային արվեստի կրթություն:

# I կրամբյակ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ (օրեր)	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01.09.	Պրակտիկա և դասախոսություններ	01.09	Պրակտիկա և դասախոսություններ
02.09.	Գրքերի բաժանում	02.09	Գրքերի բաժանում
05-09	« Զրույց « Կա և՛ս և՛՛ս կյանքի նկատմամբ » : Ռուսացանկի ինտերնացիոնալ լրելում արվեստի :	06.09	Պրակտիկա
	« Ծնողական հոգով »		
12.09 - 16.09	Պատրաստել ամերիկացիների և ֆրանսիացիների պատրաստում, հերթապահություններ :	12.09	Պրակտիկա և արվեստի ձևեր
	Զրույց « Վերականգնվելով 21 » - և 2-րդ անկախություն և ինտերնացիոնալ օրը 5-	20.09	Պրակտիկա
24.09	Կոնցերտ / սիրելի երգերի կատարում և իմաստային խոսքերի ձևեր ( ծախս )	24.09	Պրակտիկա և արվեստի ձևեր
26.09 - 30.09	Զրույց « Իրականացվելով և պատրաստություններ, ծախս »	28.09	Պրակտիկա և արվեստի ձևեր
03.10 - 07.10	Վերականգնվող շաբաթանոց կարգապահություններ, ծախսներ, ինտերնացիոնալ ֆրանսիացիներ :	03.10	Պրակտիկա
	Վերականգնվող օրացույցներ օր	07.10	Պրակտիկա
10-15	Ծնողական հոգով		
18-22	Զրույց « Գրքեր » ծախս և շնորհակալություններ օրացույցի օրացույցի կատարումը	07.10	Պրակտիկա
01.11 - 04.11	Զրույց « Նշանակալի ծախս »	01.11	Պրակտիկա
	Զրույց « Երկրագնդի կառուցումներ և փոփոխություններ »	03.11	Պրակտիկա

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
07.11 -	Զրոյց կամուրջների և պար-	8.11	Պամբար.
11.11.	գանկանորոշումներ վերաբերյալ:		
	Ցենզակառ խոզով		
21-25	Հաշվառումների ժողովուրդ-	23.11	Պամբար
	լին զր		
28.11.-	Զրոյց վարակից հիվանդանոցում:	01.12.	Պամբար.
- 2.12.	Տասնիկ		
05.12 -	Զրոյց աշակերտ, Տասնիկ (կերպուց)	07.12	Պամբար.
- 09.12			
12.12 -	Ցենզակառ խոզով	15.12	Պամբար.
- 16.12.	Ամբաստանաբարձի տեսչական		
	համարում:		
19.12 -	Զարկուկի դասընթաց.	19.12	Պամբար.
- 23.12	Երկարաժամկետային նախագիծ:	23.12	Պամբար.
	Համարումներ, կառուցվածքային շարժումներ		

II Կրթական

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
09-13	Վրեճեմի փառաբանում	հունվար	Պրավաթ
16-20	Համերգը՝ իրականացնելու մեջ Պատվարներ	հունվար	Պրավաթ
23-31	Ի՞նչ է պար թատերը : Զրույց Կեղևի մասին հայոց թատերի 30-ամյակին :	հունվար	Պրավաթ
13.02.	Մե-սառ լեզուաբանություն 0	փետրվար	Պրավաթ
14-17	Գրքեր. մեջ լեզուաբանություն լեզուներ 5	փետրվար	Պրավաթ
20-28	Ինչ է Թուրքերենը և մեջ ի՞նչ առե՞նք քանի որ հեղինակը.	փետրվար	Պրավաթ
01-10	Համարներ Իրանցիները որ	մայիս	
13-18	Ինչ է լեզուաբանությունը ու բարեկամությունը.	մայիս	
20-25	Ինչ է 5 ինչ նրբաբանություն	մայիս	
03-07.	Ինչ է և ինչ է ի՞նչ կատարում :	մայիս	
07-14	Մեծ շեղումները սիրելի մայիս	մայիս	
24-28	Ի՞նչ է իրականացնելը ու պարզա-		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ (թիվը)	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Կատարչություն	սպրիլ	
	Զրույց և նախքինի մեծ կզևելի 108-ը	սպրիլ	
03,-07	Նս և կարգապահությունը	Ճաշիս	
12-16	Զրույց Ճաշիսալու ցուելիք Ճաշիք	Ճաշիս	
19-23	Պատմական ցարիսա մեթոքում	Ճաշիս	
	Ինչպևս կժ ոչում սեղկաղելիք	Ճաշիս	
	իժ մեկուսիքի արշակուրդի		