

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p><b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րերկրի մշակույթի նպատակության հանդեպ:</i></p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն՝ Ազատ, անկախիմ հայրենիք</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց գիտելիքի կարևորության մասին</i></p> <p><i>&lt;&lt;Սեպտեմբերի 21&gt;&gt; Զրույց</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>2804 ամյա իմ Երևան</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց՝ Ուսուցչի դերը անձի ձևավորման հարցում</i></p> <p><i>Այցելություն Գաֆեսճեան թանգարան</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Եղ. Չարենցի տուն թանգարան</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Մասնակցություն բարեգործական նախագծերին</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Դեկտեմբերի 7 1988թ.</i></p> <p><i>Զրույց հակահամաճարակային կանոնների պահպանման վերաբերյալ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րեկրի մշակույթի նպատակ ունենալու հանդեպ:</i></p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝ Հունվարի 28՝ բանակի տոն</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Նախնական գիտելիքներ արժանապատիվ քաղաքացու վերաբերյալ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված զրույց</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գարուն-մարտի 8</i></p> <p><i>Այցելություն Կոջոյան և Արա Սարգսյան</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Սուրբ Հարության տոն</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Մայիսի 9-ը հաղթանակի օր</i></p> <p><i>Այցելություն Մայր Հայաստան թանգարան</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p><b>Հոգևոր դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>Խաչվերաց տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Այցելություն &lt;&lt;Սաղմոսավանք&gt;&gt;</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Երբ ենք տոնում ՍԹարգմանչաց տոնը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Այցելություն &lt;&lt;Սուրբ Գևորգ&gt;&gt; եկեղեցի</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Քրիստոնեության նշանակությունը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Այցելություն &lt;&lt;Սուրբ Գրիգոր Լուսավորիչ&gt;&gt; եկեղեցի</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Վերածնված Գյումրի</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Այցելություն Գյումրի</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Հոգևորդաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտներին տեսերմաննելսերնհարզանքքրիստոնեությաննկատմամբ: Նույննպատակովկատարելպատմականակնարկ, որըկնպաստիհոգևորդաստիարակությանձևավորմանը:</i></p>	<p>Ս.Ծնունդ Ս.Սարգիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ս.Ղևոնդյանց ՍՎարդանանց տոն Տյառնընդառաջ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ծաղկազարդ՝ Ավանդույթներ և ժամանակակից մեկնաբանում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ս.ԶԱՏԻԿ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Այցելություն Ս.Զորավոր եկեղեցի</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p><b>Գեղագիտական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա նակտիվություն ու նեցողանձիճևավո րում:</i></p>	<p>Պլենեո</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ուսուցչի օր, Հակոբ Կոջոյանը և իր արվեստը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Այցելություն Արամ Խաչատրյանի տուն թանգարան</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ամանորյա տոներ Մասնագիտական դիտումներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Գեղագիտական-</b></p> <p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա նակտիվությունու նեցողանձիձևավո րում:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Գրքի տոն Թումանյանական օրեր <i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Զրույց՝ Ընթերցանության կարևորության մասին</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Այցելություն Երևանի պատմության թանգարան <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կոմիտասյան օրեր <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ Մասնագիտական դիտումներ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p><b>Ֆիզիկական առողջության</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i>  <i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում,</i>  <i>վնասակարտ վորտությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Սպորտը մարդու կյանքում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i>  <i>Զրույց՝ Սպորտի դերը և նաև առողջությունը պահպանելու հարցում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Բաց դաս նվիրված առաջին բուժօգնությանը</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>«Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը»</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Բաց դաս միջառարկայական կապերը կենսաբանությանը ֆիզկուլտուրայի միջև</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Դեկտեմբերի 1-ը ՁԻԱՀ-Ի Միջազգային օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց կենսաբանության ուսուցչի հետ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Ֆիզիկական առողջության</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված այմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Երկրորդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում</p> <p><i>Նախատեսված՝  Զրույց Սեռավարակների մասին</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>&lt;&lt;Ինչու եմ զբաղվում սպորտով&gt;&gt;</p> <p><i>Նախատեսված՝  Զրույց տարբեր սպորտաձևեր սիրող երեխաների հետ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝  Զրույց վնասակար սովորությունների մասին</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Միջոցառման անկախ սպորտլանդիա</p> <p><i>Նախատեսված՝  Սպորտլանդիա զուգահեռ դասարանի հետ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ</p> <p><i>Նախատեսված՝  Ֆիզիկական վարժություններ բաց տարածքում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>



Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p><b>Ինտիմիտեթի Իրավական Գիտակցության Ժողովականության խորհուրդի Ժողովականության խորհուրդի</b></p>	<p>Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Ծանոթացում աշակերտներին դպրոցի ներքին կանոնադրությանը</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Ակտիվ մասնակցություն աշակերտական խորհրդի աշխատանքներին</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց աշակերտների իրավունքների և</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>«Մարդու իրավունքների» օրը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց մարդու իրավունքների խախտումների մասին</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Իրավական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության ներհանդուրժողականության խթանում:</i></p>	<p>&lt;&lt;Ինչ անել որ այլևս չկրկնվի Սումգայիթյան ոճրագործության նման դեպքեր&gt;&gt;</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց Սումգայիթյան ոճրագործության մասին</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>&lt;&lt;Արդյոք միշտ եմ ճիշտ կատարում իմ պարտականությունները&gt;&gt;</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց աշակերտների պարտականությունների մասին</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>&lt;&lt;Ես սիրում եմ օգնել իմ դասընկերներին&gt;&gt;</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Փոխօգնությունը ամենակարևոր և ողջունելի գործընթացն է</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>&lt;&lt;Ես դատապարտում եմ ապրիլի 24-ին կատարվածը&gt;&gt;</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Քննադատական մտածողության ձևավորումը 7-րդ դասարանում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>&lt;&lt;Խաղաղ երկնքի տակ ապրելը մեր իրավունքն է&gt;&gt;</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Մայիսյան ձեռքբերումների և կորուստների մասին զրույց</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p><b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտներին ու տներման ելյերն հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիներին հայազատ ամարտիկներին կատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն նուազմ արվեստ:</i></p>	<p>Անկախության օր 44 օրյա պատերազմ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Այցելություն Եռաբլուր</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ոգեկոչման օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Բաց դաս &lt;&lt;Ես ուզում եմ ապրել խաղաղ&gt;&gt; խաղաղ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ողջ մնալու արվեստը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Դասեր ՆԶՊ-ի ուսուցչի հետ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ողջ մնալու արվեստը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Համակցված դաս ՆԶՊ, և Հայոց պատմություն առարկաների ուսուցիչների հետ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտներին ուսերման էլյեմենտներ արգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիներին հայազատ ամարտիկներին կատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրությունն ազդարկեստ:</i></p>	<p>Մեր բանակը հզոր է</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց հայկական բանակի ձևավորման մասին</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց Ղարաբաղյան պատերազմների մասին</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ռազմահայրենասիրական ոգու դաստիարակում երգի միջոցով</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ռազմահայրենասիրական երգերի ուսուցանում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Պահենք մեր հայրենիքը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Ուսումնական վարժություններ &lt;&lt;Ինչպես ճիշտ օգտագործել զենքը&gt;&gt;</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Մայիսը հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Բաց դաս Մայիսյան հաղթանակների և կորուստների մասին</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

--	--	--	--	--	--

**Պարոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

**Աշխատանք ծնողների հետ**

**Ծնողական ժողովներ.**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
<b>9. 09. 2022</b>	<b>Կազմակերպչական հարցեր</b>	<b>Նոր աշակերտների ինտեգրում</b>	

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Կազմակերպչական հարցեր		
II	COVID-ի պայմաններում		
III	Ծնողական ժողով		
IV	Ազատ, անկախ խմբախմբային		

V	Երևանդարձածիմէրեբունի		
VI	Ինչպեսկուզեիապրել		
VII	Ինչպեսկուզեիապրել		
VIII	ՀակոբԿոջոյանընիրարվեստը		
IX	ՀակոբԿոջոյանընիրարվեստը		
X	Աշնանգույներ		
XI	Աշնանգույներ		
XII	Ինչպիսիքնկերեմ		
XIII	Ինչպիսիքնկերեմ		
XIV	ՎերածնվածԳյումրի		
XV	Վնասակարսովորություններընպայքարըդրանցդեմ		
XVI	ԱյսքանսպասվածԱմանորը		
XVII	Խտրականության հետևանքները		
XVIII	Ինչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները		
XIX	Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները		
XX	Ինչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները		
XXI	Ուրիշներին ընկալելը		
XXII	Կարծրատիպեր և նախապաշարմունքներ		
XXIII	Ճանաչենք մեր հայրենիքը		
XXIV	Իմ սիրած երգերը		
XXV	Արցախյան հերոսամարտի ընթացքում ծնված երգերը		
XXVI	Սիրո և հավատարմության մասին		
XXVII	Լավ մարդիկ ավելի շատ են		
XXVIII	Դպրոց ուսումնական դարբնոց		
XXIX	Ինչ է ինձ համար դպրոցը		
XXX	Պահպանենք մեր շրջակա միջավայրը		
XXXI	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին		
XXXII	Ձեռքբերումներ և թերացումներ		
XXXIII	Ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների պահպանում		
XXXIV	Էքսկուրսիայի պլանավորում		

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ**

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Հինգշաբթի	7 ժամ		

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**



Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
10. 10. 2022	Ժ. Բալ ոյ ան	Զուգահեռ ուղիղներ	Երկրաչափություն առարկայի դրվածքը

**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Բեռնիկյան Անի	Ն.Ն.զանգ.Նանսեն	095078266
Նախագահի օգնական 1.	Քեշիշյան Լալա	Պուշկին 50 15/ 2	093385107
Նախագահի օգնական 2.	Միլիտոսյան Լուսինե	Բաբաջանյան 55 բն 31	077533499

## Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան \_\_\_\_\_ 7ա \_\_\_\_\_

Դասղեկ \_\_\_\_\_ Փիլոյան Նունե \_\_\_\_\_

1. Երեխաների թիվը դասարանում \_\_\_\_\_  
ա) աղջիկ \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_  
բ) տղա \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_
2. Ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_  
ա) լրիվ կազմով \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_  
բ) ոչ լրիվ կազմով \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_,  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ 4-7 \_\_\_\_\_
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_,  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ 3-7 \_\_\_\_\_
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում \_\_\_\_\_
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը \_\_\_\_\_



8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող  
երեխաներ \_\_\_\_\_ չկան \_\_\_\_\_

---

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ  
>> \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_