

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՎ

Տևողեն՝

[Handwritten signature]

«31» սեպտեմբեր 2022 թ.

ԿՏ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՏԵՆԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Է. Կ. Լալայց 3-րդ Տարբեր

Մարտիրոսի Տրեմ. Գաբրիելի Ի դաս.

Ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Խաչատրյան Յանուշ Կոչարյան

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022-2023 թ. ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ամիսը	Օրը	Սեռը	Սիրտով	Աճառ
1	Խոխանձուրյան Պելեգրինոս Խոխանձուր	2013/83	148	2007	05	05	սր		
2	Գրեգորյան Քուսրեհ Զվնիկ	2013/83	147	2007	01	03	կց		
3	Վարդանյան Արմենակ Արամի	2013/83	149	2007	12	14	կց		
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համրբ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Վարդապետյան	053935790	Ռեժիսորական կենտրոն	Քաղաքացի	
2	Գ. Վարդապետյան	054233705	Ռեժիսորական կենտրոն	Չպարտառու	
3	Գ. Վարդապետյան	054358011	Ռեժիսորական կենտրոն	Քաղաքացի	
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատարանը բաղկացած է 3 հոգուց՝
1 Կոչա 2 աղջիկ: Պատարանում բոլոր աշակերտներն էլ համախմբված են՝
Պեմեսպանան աշխարհում է կարգապահի ջանք մասնագիտությամբ ունենալու
աշակերտների հետ: Աշակերտները պարբերաբար են նախաշնչանք,
չաչաբանում են սկզբնական: Պատարանում չկան ջիմնաքաղաքաբան-
վաղ աշակերտներ: Անկողմ ծամուկում են համապարտված
բոլոր միջառումներին:

2. ՈՒՄՈՒՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՄՈՒՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Պատանդապահությանը ներառված պնդի է հանրակրթի կենտրոնի
ցուցանիշի վարձին ու ուսման մասնագիտություն: Կրթիկն է ինքնակամ
հոգսներ սրանի կնարարներն աշակերտների հետ աշխատել
առանցին. որպեսզի շարժել այդ թերությունները: Աշակերտները հար
ջևալ պեղ մայրաքաղաք կարգապահներ, (կարգապահություն, ծավալում
անցնակաև կրթի տեսիլ համապարտված, փոխազնայուն)

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Մեզ հայաբանի կարգապահի է փոխարինել ջանք
հարստի հոգևոր ճշակաբանի կնարարները: Աշակերտները հար սերունդ
ներն է կարգապահի փոխարինողն են կարգապահ: Ինչպես հայաբանի
կարգապահ պարտական են սերունդ, որ կնարարի հոգևոր ցուցանիշ
կարգապահ ջանքաբան:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիզիկական յիշողությունը և բացարձակ թե
ցնցանքները ինչ ճիշտ ունի ներկայումս կամում: Բացի այդ լսել, ազակերպների
կարծիքի այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել, ցանկանալներ և չհա-
վանել ջնջարկում ես չեմ:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Խայտառակության կարգի վերաբերյալ
կարծանքներ, քննադատներ՝ նշել թ շարժ ֆիզիկաների ամուսններ և
թվերներ այն բնակության ջնջար՝ պատկ ակներ և Խայտառակու-
թյանը և անջնարներ չեն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պատասխաններ պնդել և պայտներ, ակներ, ակներ, ակներ,
բացարձակ և պատկերներ որ ազակերպները կերպեր իրենց ֆիզ-
պատասխաններ, Կրթիք իրենց յարժեքը ֆիզիկաների և
կնարկների յիշողություն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշանակությունների մար չհասարակ ակ ջնջար
աշխատանքի աշխատանք յարժեք: Մար ազակերպները այն ջնջարից
որ կարողանա ջնջարներ ներկայում ջնջար պայտաներում:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Մեծի և կարծանքներ Կրթության
ջնջար բնության ջնջար և այդ յարժեքի յարժեքի Կրթության
թ յարժեք յարժեքներ, որով ակն են իրենց ջնջարում, և այդ
կնարկը ջնջար և:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Նշանակություններ պնդել և կարծանքներ, որ յարժեքի կն-
ջնարում և պնդության կարճ: Մեծից կնարկներ յարժեքներ որ
պնդել և սերը կարճ յնջար պատկեր ջնջար յարժեքի կարճ
որպնայ ազակերպները ակն լավ ակն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I-09.	Նախադրյալ ռա. փառքիս արջանդների վերաբերյալ Նոր ռա. փառքիս սմեղիվների հասցրում	6.09.	Դանյել.
II-09.	Մեծկանաքանակ սեղանախոսքերի ձևեր Ինչ կամար Ռեալիտիվները աստղաբան Կարգիվ Վերջնական արժեքներ	20.09.	Դանյել.
III.	Խաչատրյանի և Խաչատրյանի Խնդիր-աճեղանակաբան և Խնդիր զարգացում	29.09	Դանյել
VI	«Մեղակերպների կրթամեթոդները և արարական քանակները զարգացում» նպատակի և կարգիվների արդյունքների մասին իրենց կրթամեթոդները և արարական քանակները	6.10	Դանյել
VII	Մեծ. Խաչատրյանի «Գրականության քանակները» քանակները Գրքի «Covid-19» քանակները «Մեղակերպները և կամարները» քանակները Գրքի	13.10	Դանյել. Ի. Մանյան
VIII	Մեծ և կարգիվները կարգիվ Կարգիվները Ի՞նչ կարգիվները և զարգացում	26.10	Դանյել.
IX	Շիտակ ձևեր և Դրոշմներ	3.11	Դանյել.
X	Մեղակերպների կրթամեթոդները 33-րդ փառքիսի փառքի Մեղակերպները կարգիվները զարգացում	16.11	Դանյել.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIV	Մտացանցի կրթությանն առնչված մեթոդական փնտռանքներ	14.12	Դավիթ
XV	Խանութային կրթությանն առնչված մեթոդական փնտռանքներ	21.12	Դավիթ
XVI	Խանութային կրթությանն առնչված մեթոդական փնտռանքներ	12.01	Դավիթ
XVII	Խանութային կրթությանն առնչված մեթոդական փնտռանքներ	26.01	Դավիթ
XVIII	Գրքերի կրթությանն առնչված (հարցաթուղթ)	9.02	Կ. Երանյան, Դավիթ
XIX	Վեբ-կայքի կառուցմանն առնչված փնտռանքներ	21.02	Դավիթ
XX	Խանութային կրթությանն առնչված մեթոդական փնտռանքներ		
XXI	Խանութային կրթությանն առնչված մեթոդական փնտռանքներ		
XXII	Խանութային կրթությանն առնչված մեթոդական փնտռանքներ		
XXIII	Խանութային կրթությանն առնչված մեթոդական փնտռանքներ		
XXIV	Խանութային կրթությանն առնչված մեթոդական փնտռանքներ		
XXV	Խանութային կրթությանն առնչված մեթոդական փնտռանքներ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXVI	Մասնագ և սեկյուանց		
XXVII	սպրեյակներուց		
XXVIII	Ինչի Եպրոսյան և զեկեհարյան		
XXIX	Գրեթե և առաջագրաներ		
XXX	Սոցիալական Իրադարձություն		
XXXI	Խոսքերակներու ամբի		
XXXII	Կարգապահուց Երոս կարգապահուց		
XXXIII	Ինչ քիչից Ինչ աղա աստեղանկան		
XXXIV	Կարգապահուց Երոս կարգապահուց		
XXXV	Կարգապահուց Երոս կարգապահուց		
XXXVI	Կարգապահուց Երոս կարգապահուց		
XXXVII	Կարգապահուց Երոս կարգապահուց		
XXXVIII	Կարգապահուց Երոս կարգապահուց		
XXXIX	Կարգապահուց Երոս կարգապահուց		
XL	Կարգապահուց Երոս կարգապահուց		
XLI	Կարգապահուց Երոս կարգապահուց		
XLII	Կարգապահուց Երոս կարգապահուց		
XLIII	Կարգապահուց Երոս կարգապահուց		
XLIV	Կարգապահուց Երոս կարգապահուց		
XLV	Կարգապահուց Երոս կարգապահուց		
XLVI	Կարգապահուց Երոս կարգապահուց		
XLVII	Կարգապահուց Երոս կարգապահուց		
XLVIII	Կարգապահուց Երոս կարգապահուց		
XLIX	Կարգապահուց Երոս կարգապահուց		