

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p><b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րերկրի մշակույթի նպատակ ունեցող հանդես:</i></p>	<p>Գիտելիքի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Էրեբունուց Երևան.</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Այցելություն Երևան քաղաքի թանգարան</i></p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կազմակերպել, Ամանորյա նվերներ ուղարկել սահմանամերձ գյուղերի երեխաներին</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b></p> <p><i>Ինդիքները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րեկրի մշակույթի նպատակության հանդեպ:</i></p>	<p>Քննարկում-Ուզում եմ ունենալ պետություն, որտեղ....</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ինչ պարտականություններ ունեմ ես իբրև քաղաքացի</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Բարոյականություն և իրավունք</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ձևավորել հարգանք պատմամշակութային հուշարձանների նկատմամբ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ինչպիսին պիտի լինի արժանապատիվ քաղաքացին</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p><b>Հոգևոր դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>ԽԱԶՎԵՐԱՑ Աղոթքի կարևորությունը քրիստոնյայի կյանքում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հոգևորականների դերը հայապահպանության մեջ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հայկական եկեղեցական տոների կարևորությունը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հայկական ավանդույթների դերը, դրանց արդիականացումը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Հոգևորդաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտներին ու տերմանելսերն հարգանքը քրիստոնեությանն կատարմամբ: Նույն պատակով կատարել պատմական անակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>Սուրբ Ծնունդ Սուրբ Սարգիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Մ.Վարդանանց տոն Տյառնընդառաջ</p> <p><i>Զրույց՝ «Հեթանոսությունը քրիստոնեության մեջ &gt;&gt; թեմայով</i></p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ծաղկազրդ Քրիստոսի մուտքը Երուսաղեմ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Սուրբ ԶՄՏԻԿ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Համբարձում</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p><b>Գեղագիտական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա նակտիվությունու նեցողանձիձևավո րում:</i></p>	<p>Այցելություններ մշակութային կենտրոններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Այցելություն թատրոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Այցելություն Մատնադարան .</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ծանոթություն Երվանդ Քոչարի արվեստին, այցելություն նրա թանգարան Մասնագիտական դիտումներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Գեղագիտական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա նակտիվությունու նեցողանձիձևավո րում:</i></p>	<p>Ծանոթացնել և մոտեցնել ազգային ավանդույթներին և տոներին(դաս- գրույց)</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Գիրք նվիրելուօր Մայրենի լեզվի միջազգային տոն Հանդիպում ժամանակակից գրողի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Այցելություն կինոթատրոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կարևորելով ազգային մշակույթի պահպանում՝ ստեղծել նորը,մնայունը(գրույց)</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Թանգարանների միջազգային օր Այցելություն թանգարաններ Մասնագիտական դիտումներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	<b>սեպտեմբեր</b>	<b>հոկտեմբեր</b>	<b>նոյեմբեր</b>	<b>դեկտեմբեր</b>	
<b>Ֆիզիկական առողջության</b>  <i>Խնդիրները՝  Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված այմանների ստեղծում,  վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i>	<i>Հաշվետվություն աշակերների սպորտային տարբեր խմբակների հաճախելիության վերաբերյալ՝ Նախատեսված՝</i>  <i>Կատարված՝</i>	<i>Առողջապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ ԺՂԿԻԽ էտ</i>  <i>Նախատեսված՝</i>  <i>Կատարված՝</i>	<i>Զրույց՝ ինչպես ազատվել վնասակար սովորություններից</i>  <i>Նախատեսված՝</i>  <i>Կատարված՝</i>	<i>Հարցաշարերի վերլուծություն</i>  <i>Նախատեսված՝</i>  <i>Կատարված՝</i>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<b>Ֆիզիկական առողջության</b>  <i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակարտ վորտությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i>	<i>«Առողջ մարմնում առողջ հոգի» գաղափարի ամրապնդում՝ Նախատեսված՝</i>  <i>Կատարված՝</i>	Կարևոր են արդյոք պայմանները ֆիզիկական ակտիվություն ցուցաբերելու և սպորտային հաջողություններ գրանցելու համար-բանավեճ <i>Նախատեսված՝</i>	Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ <i>Նախատեսված՝</i>  <i>Կատարված՝</i>	Ծանոթացնել հայտնի մարզիկների կյանքին և հաջողություններին <i>Նախատեսված՝</i>  <i>Կատարված՝</i>	Արշավներ, էքսկուրսիաներ <i>Նախատեսված՝</i>  <i>Կատարված՝</i>



		<i>Կատարված՝</i>			
<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	<b>սեպտեմբեր</b>	<b>հոկտեմբեր</b>	<b>նոյեմբեր</b>	<b>դեկտեմբեր</b>	
<b>Աշխատանքային աստիարակություն</b>  <i>Խնդիրները՝  Աշխատանքային մտությունների և առուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i>	Զրույց ինչպես ճիշտ տնօրինել ժամանակը՝ ցանկալի արդյունքի հասնելու համար <i>Նախատեսված՝</i>	<i>Վստահության դերը թիմային աշխատանքում- խմբային քննարկում</i> <i>Նախատեսված՝</i>	Մովորեցնել գնահատել ցանկացած աշխատանք և շնորհակալ լինել դրա համար  <i>Նախատեսված՝</i>	Դպրոցի և դասասենյակների նախապատրաստում Ամանորին <i>Նախատեսված՝</i>	
	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Աշխատանքային աստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային մտությունների և առուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p>Ինչ հմտություններ և կարողություններ պիտի ունենա անձը, որպեսզի իր աշխատանքում հասնի հաջողությունների</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Դաս՝ յուրաքանչյուրի ներդրման և համագործակցության կարևորությունը աշխատանքում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ակտիվ լսելու դերը համագործակցային աշխատանքներում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Հայտնի մարդկանց օրինակով խթանել աշխատանքի հանդպ դրական վերաբերմունքը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Մայիսյան տոներ. աշխատանքի և աշխատավորի գնահատումը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>

	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>
<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Իրավական դաստիարակություն</b>	Ներկայացնել դպրոցի կանոնադրությունը, աշակերտների իրավունքներն և պարտականությունները	Ո՞վ է պատասխանատու իմ իրավունքների համար - բանվեճ	Ներկայացնել, թե ինչ է <<Երեխայի իրավունքների համար կոնվենցիան>>	Օրենքի առաջ հավասարության իրավունք - քննարկում	
<i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության հանդուրժողականության խթանում:</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	

	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	
<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	հունվար	Փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<b>Իրավական դաստիարակություն</b>	Ներողամտություն՝ ն, թե՛ հանդուրժողականություն  <i>Նախատեսված՝</i>	Ձևավորել տարիքային, ազգային, ռասային տահանդուրժողականություն  <i>Նախատեսված՝</i>	Միասին խաղաղ ապրելու կարևորության ընկալման ամրապնդում  <i>Նախատեսված՝</i>	Զարգացնել լսելու, հարցեր տալու, հաղորդակցվելու հմտությունները  <i>Նախատեսված՝</i>	Զրույց ինքնատիրապետում, ինքնազարգացում և հետևողականություն հասկացությունների շուրջ  <i>Նախատեսված՝</i>
<i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության հանդուրժողականության խթանում:</i>					

	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>
<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Էկոլոգիական դաստիարակություն</b>	Էկոակումբի ձևավորում <i>Նախատեսված՝</i>	Զրույց աղբի տեսակավորման կարևորության վերաբերյալ <i>Նախատեսված՝</i>	Մարդկային գործոնը Էկոհամակարգի փոփոխության հարցում <i>Նախատեսված՝</i>	Կլորսեղան. «Երկրագնդի պահպանման խնդիրները» թեմայով <i>Նախատեսված՝</i>	
<i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>					

	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	
<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<b>Էկոլոգիական դաստիարակություն</b>	Էկոհամակարգի խնդիրների առաջացման պատճառները – դասքննարկում	Ինչ կարող ես անել դուք շրջապատում՝ ի պաշտպանություն շրջակա միջավայրի-զրույց	Ինչպես օգնել մարդկանց, որպեսզի սովորեն ավելի հոգատար լինել իրենց միջավայրի հանդեպ-ուսուցողական ելույթներ	Ինչու են մարդիկ վնասում բնությունը և ընդունելի համարում են իրենց արարքները – դասքննարկում	Բարոյական նորմեր (քննարկում)
<i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>

	<i>Գատարված՝</i>	<i>Գատարված՝</i>	<i>Գատարված՝</i>	<i>Գատարված՝</i>	<i>Գատարված՝</i>
Աշխատանքի ունդվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Ռազմահայրենա սիրականդաստի արակություն</b>	Անկախության տոն. <i>Նախատեսված՝</i>	Ծանոթացնել Ազգային հերոսներին <i>Նախատեսված՝</i>	Այցելություն Եռաբլուր <i>Նախատեսված՝</i>	Ծանոթություն հայկական ռազմարվեստին .պատմությունից հայտնի դեպքեր <i>Նախատեսված՝</i>	
<i>Խնդիրները՝</i>					

<p>Աշակերտներին ու տերմանելսերն հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիզայինների հայազատ ամարտիկներին կատմամբ:</p> <p>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրությունն ազատ արվեստ:</p>	<p>Կատարված՝</p>	<p>Կատարված՝</p>	<p>Կատարված՝</p>	<p>Կատարված՝</p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p><b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b></p> <p>Խնդիրները՝</p>	<p>Հայոց բանակի կազմավորման օր. Հգոր և ժամանակակից բանակի կարևորությունը</p>	<p>Պատմական փաստերի հիման վրա ներկայացնել սուվգայիթյան ոճրագործությունը Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p>	<p>Գարեգին Նժդեհ գործն ու գաղափարները</p>	<p>Հայրենաճանաչությունն իբրև ուղիղ ճանապարհ դեպի հայրենասիրություն</p>	<p>Մարդարապատից մինչև Ղարաբաղի սաս</p>



<p>Աշակերտներին ուսերման էլքերն հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիզայիններին հայազատ ամարտիկներին կատմամբ:</p> <p>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրությունն ազգարվեստ:</p>	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝
	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝

**Դպրոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

**Աշխատանք ծնողների հետ**

**Մեմբերներ.**

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

**Ծնողական ժողովներ.**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Մի լավ գիրք կարող է փրկել մի ազգի .Գիտելիքի օրվան նվիրված զրույց-դաս		
II	Կազմակերպչական հարցեր		

III	Աշակերտական խորհրդի անդամների ընտրություն		
IV	Ծանոթություն դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին		
V	Ձևավորել և ամրապնդել քաղաքացիական բարձր գիտակցություն		
VI	Էքսկուրսիա Օշական		
VII	Ինքնաձանաչողություն.ով եմ ես և իմ դերը այս աշխարհում		
VIII	Այցելություն Փարաջանովի թանգարան		
IX	Հանդուրժողականություն.սահմաններն ու հետևանքները		
X	Իմ և դիմացինի իրավունքներն ու պարտականությունները		
XI	Հայրենաձանաչությունից հայրենասիրություն		
XII	Կրթությունը ապագայում բարեկեցիկ կյանքի գրավական		
XIII	Մասնագիտական կողմնորոշում		
XIV	Հոգեբանական թեստեր		
XV	Մանտայի գաղտնիքը		
XVI	Ինչ է բուլինգը, առաջացման պատճառները		
XVII	Վնասակար սովորությունները և պայքարը դրանց դեմ		
XVIII	Խտրականություն.հետևանքները և դրա դեմ պայքարի հնարավոր ձևերը		
XIX	Դիմակայություն,ինչպես դառնալ ավելի ուժեղ		
XX	Ինչպես ապրել արդար և արժանապատիվ		
XXI	Կոնֆլիկտներ.առաջացման պատճառները և լուծման եղանակները		
XXII	Կոնֆլիկտները կյանքում և գրականության մեջ		
XXIII	Ամենայն հայոց բանաստեղծի ծնունդը		
XXIV	Գիքի տոն		
XXV	Այցելություն Հ.Թումանյանի տուն-թանգարան		
XXVI	Ավետման տոն		
XXVII	Այցելություն Լուսիկ Ագուլեցու թանգարան		
XXVIII	Ավանդույթներ և նախապաշարմունքներ		
XXIX	Գոհաբանության օր		
XXX	Ապրիլյան հերոսամարտեր		
XXXI	Թրաֆինգ,առաջացման պատճառները,դրանց նպաստող գործոնները		
XXXII	Թանգարանների միջազգային օրվա առիթով այցելություններ տարբեր		

	թանգարաններ		
XXXIII	Հայաստանի առաջին հանրապետությունը		
XXXIV	Տարեվերջյան էքսկուրսիա		

### ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Հինգշաբթի	9		



ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

	Անուն Ազգանուն	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
1.	Արզարյան Վալենտինա			Անգլերեն,Թումո
2.	Ասատրյան Մհեր			
3.	Արմենակյան Աստղիկ			
4.	Բաբայան Մարի	կիթառ		
5.	Բաղդասարյան Արա		լող	Հայոց լ.,անգլերեն
6.	Բայրամյան Լուսինե	երգ		
7.	Դավթյան Սարինա	նկարչություն		Անգլերեն,հայոց լ., Թումո
8.	Իսաչատրյան Մարինա	Թատերական. կիթառ		Թումո
9.	Հայրապետյան Աիդա	Նկարչություն	լող	Թումո
10.	Հարությունյան Անի	Պար		Մաթեմ, անգլերեն
11.	Հացագործյան Անժելա	Նկարչություն	լող	
12.	Հովհաննիսյան Նարե	Նկարչություն, երգ		
13.	Ղազարյան Մարիամ	Պար, դաշնամուր	լող	Մաթեմ, անգլերեն,Թումո
14.	Չուխաշյան Դավիթ		բասկետբոլ	
15.	Պետրոսյան Կարինե			
16.	Պողոսյան Նատալի	Երգ,դաշնամուր	բասկետբոլ	Թումո
17.	Սահակյան Վիկտորյա			մաթեմ
18.	Խիդիրյան Հասմիկ		լող	Անգլերեն, ֆրանսերեն
19.	Սուքիասյան Կարինա	Դաշնամուր		
20.	Դավթյան Մոնիկա	Թատերական	լող	անգլերեն
21.	Դանիլյան Էլեն	Կիթառ, թատերական	լող	Անգլերեն
22.	Քոսեյան Շիրակ	Պար		Անգլերեն

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Լազյան Միրանուշ Պողոսի	Արգիշտի 11/3	091726648
Նախագահի օգնական 1.	Բաղդասարյան Մոնիկա Լիսանդրի	Թորոմանյան 34	099060856
Նախագահի օգնական 2.	Զուխաջյան Վարդուհի Սեդրակի	Ք.Գյումրի Ծննդատան փ. բն. 23	077193737

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

<i>դասարան</i>	<i>Համադպրոցական միջոցառման տեսակը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>
բոլոր դասարաններ		
12 դաս	Մասնագիտական կողմնորոշման սեմինարներ	հունվար
11 դաս	Մայրենիի միջազգային օր	փետրվարի 21
10 դաս	Մշակույթը հասարակության կյանքում	մայիսի 18
9 դաս	-Պանթեոն, Եղեռնի հուշակոթող, Եռաբլուր- ուխտագնացություն, ծառատունկ, վերջին դաս-	<i>մայիս 5-9, ---24</i>
8 դաս	-Ամանօրյա դիմակահանդես-	<i>դեկտեմբեր 15</i>
7 դաս	-Գրքի տոն-	<i>Հոկտեմբեր, փետրվար 19</i>
6 դաս	-Ս.Թարգմանչանց տոն-	<i>հոկտեմբեր</i>
5 դաս	- Սուրբ Զատիկ-	<i>ապրիլ</i>
4 դաս	-Իմ Երևան՝ մայրաքաղաք հայերի-	<i>հոկտեմբեր 10</i>
3 դաս	-Հեքիաթների աշխարհում -	<i>նոյեմբեր, փետրվար</i>

2 դաս	-բնապահպանություն -	<i>ծառատունկ</i>
1 դաս	- Գրագետ եմ ես արդեն-	<i>մայիս 15-20</i>

**Դասարանի սոցիալական անձնագիրը**



Դասարան \_\_\_\_\_ 10ա \_\_\_\_\_

Դասղեկ \_\_\_\_\_ Բիլյան Անետ \_\_\_\_\_

1. Երեխաների թիվը դասարանում \_\_\_\_\_  
ա) աղջիկ \_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_  
բ) տղա \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_
  
2. Ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_  
ա) լրիվ կազմով \_\_\_\_\_  
բ) ոչ լրիվ կազմով \_\_\_\_\_
  
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_,  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_
  
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_,  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_
  
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_
  
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում \_\_\_\_\_
  
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը \_\_\_\_\_
  
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>  
\_\_\_\_\_