

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րեկրի մշակույթի նպատմության հանդեպ:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց «Իմ դպրոցն ու դասընկերները» թեմայով</i></p> <p><i>Կատարված՝ Այցելություն Խնկո Ապորանվան մանկական գրադարան Այցելություն Բնության թանգարան</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Այցելություն Էդիթ Պրինտ հրատարակչություն, մատենադարան</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Երեխաների մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով անցկացնել զրույց «Ինչեմ ուզում դառնալ» թեմայով</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Ամանորին ընդառաջ ձևավորել դասարանը, պատրաստել շնորհավորական բացիկներ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց նվիրված բանակի օրվան «Ինչպիսին պետք է լինի զինվորը» թեմայով</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Գրքի տոն Նախապատրաստվել Գրքի տոնին: Այցելություն Երևանի պատմության թանգարան:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Մայրիկներին նվիրված շարադրությունների, նկարների մրցույթի անցկացում Այցելություն Հ. Կոչոյանի</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օրվա մասին զրույցի անցկացում</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Այցելություն Արամ Խաչատրյանի տուն-թանգարան</i></p>

<p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվ ության, արժանապատվու թյան ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Թումանյանի տուն- թանգարան</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>, Ա. Մարգարյանի տուն- թանգարաններ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Այցելություն Մ. Մարյանի տուն-թանգարան</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Անվտանգ երթևեկություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց <<Մեր դպրոցի ճանապարհը և նոր երթուղիները>> թեմայով</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց <<Խաչմերուկները և դրանց տեսակները>> թեմայով</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց <<Ճանապարհային երթևեկության կարգավորման ազդանշանները >> թեմայով</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց <<Փողոցներն ու ճանապարհները անցնելու կանոնները>> թեմայով</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

դաստիարակության ձևավորմանը:					
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Անվտանգ երթևեկություն <i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i>	<i>Նախատեսված՝ Զրույց <<Ճանապարհային նշանները և դրանց խմբերը>> թեմայով</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Զրույց <<Տրանսպորտային միջոցների տեսակները>> թեմայով</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Զրույց <<Փողոցներում և ճանապարհների աշակերտների վարքի կանոնները>> թեմայով</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Ճանապարհային երթևեկության կանոնների վերաբերյալ գիտելիքների ստուգում:</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Ճանապարհային երթևեկության կանոնների վերաբերյալ գիտելիքների ստուգում:</i> <i>Կատարված՝</i>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Գեղագիտական- <i>Խնդիրները՝ Մշակոյթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i>	<i>Նախատեսված՝ Համագործակցություն «Թատրոն» առարկայի ուսուցչի հետ Բեմադրության համար նախատեսվող գեղարվեստական ստեղծագործությանը նորությունները խաների միջև</i>	<i>Նախատեսված՝ Համագործակցություն «Թատրոն» առարկայի ուսուցչի հետ Բեմադրության համար նախատեսվող գեղարվեստական ստեղծագործությանը նորությունները խաների միջև</i>	<i>Նախատեսված՝ Նախապատրաստվել մասնագիտական դիտումներին</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Մասնագիտական դիտումների անցկացում Ամանորյատոների ընդառաջ դասարանի ձևավորում</i>	

	ասնակցությամբ: Քննարկում Կատարված՝	ասնակցությամբ: Քննարկում Կատարված՝		Կատարված՝	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Գեղագիտական- <i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական և ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i>	<i>Նախատեսված՝ Ծանոթացնել ազգային և անդրազգային ստույգ Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Նախապատրաստվել Գրքի տոնին Ջրույց <<Գիրքը իմ բարեկամն է>> թեմայով Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Մուրբ Ջատկին ընդառաջ անցկացնել զրույց <<Մուրբ Ջատկի Խորհուրդ>> թեմայով Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Մայրության և գեղեցկության տոնին ընդառաջ շնորհավորական բացիկների ձևավորում Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Մասնագիտական դիտումների կազմակերպում Կատարված՝</i>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	Դեկտեմբեր	
Ֆիզիկական առողջության <i>Խնդիրները՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Ջրույց <<Ինչպես պաշտպանվել կորոնավիրուսից>> թեմայով</i>	<i>Նախատեսված՝ Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ</i>	<i>Նախատեսված՝ Ջրույց <<Պետք է միշտ սպորտով զբաղվել, որպեսզի ...>> թեմայով</i>		

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝		
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Ֆիզիկական առողջ ության Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:	Նախատեսված՝ Զրույց օրվա ռեժիմի շուրջ Կատարված՝	Նախատեսված՝ <<Դուք կարող եք մնալ առողջ և ուժեղ>> տեսահոլովակի դիտում և քննարկում Կատարված՝	Նախատեսված՝ Զրույց <<Համակարգիչն ընկեր է, թե թշնամի>> թեմայով Կատարված՝	Նախատեսված՝ Զրույց <<Ինչպես ենք պահպանում հակահամաճարակային կանոնները>> թեմայով Կատարված՝	Նախատեսված՝ Արշավներ, էքսկուրսիաներ Կատարված՝
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	Դեկտեմբեր	
Աշխատանքային դաստիարակություն	Նախատեսված՝ Դասարանի սանիտարական	Նախատեսված՝ Դասարանի սանիտարական	Նախատեսված՝ Դասարանի սանիտարական	Նախատեսված՝ Դասարանի սանիտարական	

<p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p>վիճակի պահպանում <i>Կատարված՝</i></p>	<p>վիճակի պահպանում <i>Կատարված՝</i></p>	<p>վիճակի պահպանում <i>Կատարված՝</i></p>	<p>վիճակի պահպանում Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում) <i>Կատարված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Աշխատանքային աստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում Կատարված՝</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Իրավական դաստիարակություն</p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց <<Իմ իրավունքները>> թեմայով</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց <<Իմ պարտականությունները> > թեմայով</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց <<Իմ պահվածքը դասարանում>> թեմայով</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց <<Իմ պահվածքը տանը>> թեմայով</i></p>	

<p><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողական ության խթանում:</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>Ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Իրավական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողական ության խթանում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց <<Իմ պահվածքը հասարակական վայրերում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Վարվեցողության կանոնների ուսուցման, և բարեկիրթ վարքի դաստիարակման նպատակով անցկացնել զրույց</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց <<Իմ պահվածքը դասարանում>> թեմայով</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց<<Ես և իմ ընկերները>> թեմայով</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց երեխաների պաշտպանության օրվա մասին</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>Դեկտեմբեր</p>	
<p>Էկոլոգիական դաստիարակություն</p>	<p><i>Նախատեսված՝ Մերձ դպրոցական տարածքի կանաչապատում</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զբոսանք աշնանային պուրակում Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Ինչպես հոգ տանել ձմեռող թռչունների մասին</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զբոսանք ձմեռային պուրակում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

<p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատարվեք արե ք մունքի ձևավորու մ</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>բժշկի հետ <i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>		
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>Ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Էկոլոգիական դաս տիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վեք արեք մունքի ձևավորում</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Դասարանական շարաթորյակի անցկացում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Ջրույց << Ինչպես ինամել սենյակային բույսերը >> թեմայով</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Ծառատունկ դպրոցի բակում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զբոսանք գարնանային պուրակում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Այցելություն Բնության թանգարան</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>Դեկտեմբեր</p>	
<p>Ռազմահայրենա սիրական դաստի արակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Անկախության տոն</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Էրեբունի-Երևանին նվիրված զրույց</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Այցելություն Էրեբունի Երևանի թանգարան</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>		

<p><i>և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիզայ ինների և հայ ազատամարտիկն երի նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրությու ն և ռազմարվեստ:</i></p>					
<p>Աշխատանքի ռազմավարությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>Մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիզայ ինների և հայ ազատամարտիկն երի նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրությու</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ ՀՀ բանակի օրվան նվիրված զրույց</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Մայրենիի տոնին մասնակցություն նվիրված համադպրոցական միջոցառումներին</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>		<p><i>Նախատեսված՝ Այցելություն Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Հայրենասիրական դասերի անցկացում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

ն և ռազմարվեստ:					
-----------------	--	--	--	--	--

Դպրոց-ընտանիքկապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտկապի մեջ պահեն դպրոց –ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմինարներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I			
II			
III			
IV			
V			
VI			
VII			
VIII			
IX			
X			
XI			
XII			
XIII			
XIV			
XV			
XVI			
XVII			
XVIII			
XIX			
XX			
XXI			
XXII			
XXIII			
XXIV			
XXV			
XXVI			

XXVII			
XXVIII			
XXIX			
XXX			
XXXI			
XXXII			
XXXIII			
XXXIV			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ			
Նախագահի օգնական 1.			
Նախագահի օգնական 2.			

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____

Դասղեկ _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____

ա) աղջիկ _____

բ) տղա _____

2. Ընտանիքների թիվը _____

ա) լրիվ կազմով _____

բ) ոչ լրիվ կազմով _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____,

Նրանցում երեխաների թիվը _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____,

Նրանցում երեխաների թիվը _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող

երեխաներ _____

—

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ

>>

—