

ՀԱՍՏԱՏՈՒԿ
ՏՈՒՆԵՐ



Հ. Ավետիսյան « 31 » օգոստոս 20 22թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Է. Դ. Լույսյ մարզ չոր ծարթի համայնք մարզպետ

Տիգրանկարգ զբոսայ 18 շաա
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Լարյա Շարյան Խեթիճմույ Գոյալի

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

2022 2023 ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ամիսը	Օրը	Անոթը	Յառակը	Քառը
1	Հարսեղյան Էլիսա Ներսիս	2014-15590	156	2008թ	11	6	ԽԳ		
2	Գրիգորյան Զենոն Գևորգյան	2014-15590	157	2008թ	10	10	ԽԳ		
3	Դարսյան Նրսիս Խոփեան	2014-15590	161	2008թ	07	31	սք		
4	Խոփեանիսյան Ներսիս Խոփեան	2014-15590	162	2008թ	03	10	ԽԳ		
5	Մարգարյան Նարեկ Մանուկ	2014-15590	189	2008թ	04	2	սք.		
6	Ջրանգույան Զոհրաբ Մարգարյան	2014-15590	165	2008թ	03	2	սք.		
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գամար	Գասցեն	Գեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Վ.Յ. Գ. Վերքիբու	098248674	Վեճաբնական	բաժնաբեկ	
2	Գ. Վերքիբու	094888223	Գյուղացի աշխատ	բաժնաբեկ	
3	Գ. Վերքիբու	094885388	Վեճաբնական	բաժնաբեկ	
4	Գ. Վերքիբու	093182533	Վեճաբնական	բաժնաբեկ	
5	Գ. Վերքիբու	098510928	Վեճաբնական	բաժնաբեկ	
6	Գ. Վերքիբու	098833626	Վեճաբնական	բաժնաբեկ	
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

3.2 Պեղագիտական դաստիարակություն Ստորագրվելով Տաք շահագրծելի գեղանկարներ
 արժեքներ կարևորելի, գեղանկարներ, բարձր ծրագրեր գեղանկար
 կարգով: Յուրաքանչյուր աշակերտը պետք է սովորում գեղանկար
 գրել զարգացման, ուսումնական բարձր ծրագրով, բարձր աշ. վարձ. կազմ.
 դաս. հսկի. համար, կարգով, արժեքները հարկով և աշ. արժեքները հարկով ուս.

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Յուրաքանչյուր աշակերտը պետք է
 ի դասարանական ծրագրում հայրենասիրական ոգով: Միև միև հայրենասիրական
 նախնի, կարգապահ, լավ վերջ հայրենակներ, սերտ և սպառնալից
 նի որ հայրենակներ: Գտնական լիվ ընդհանուր ճիշտ ընդհանուր, հայրենասիրական
 պարտեզ իրենց կյանքում արժեքներ: Ընդունել ծանախարհում ժամ. և սեր. ԸՄՄ,
 որտեղ, որ 18-20-ը. իրենց ծանախարհում կարևորներ, որ հայրենակներ համար, ուսումնական

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն առցանց-հայր. ոգով, ընդհանուր գամեր 100-ը ենթակառուցվածք:
 Աշակերտը պետք է իր ծանախարհագրությամբ ուսումնական ժողովրդի
 զարգացման գործում, իր կարգով-ը և սեր. ենթակառուցվածք և սրբալից
 առաջև ապրելիքներով: Միև միև վերջև սրբալից ժողովրդի: Յուրաքանչյուր
 ծանախարհ ծանախարհի իր. զարգացման: Ընդունելով իր. ընդունելով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտը իր հասարակական գործունեություն
 հետք սրբալից կարգով աշխատանքով զարգացման համար
 պետք է շքանշաններ, ընդհանուր նաև զարգացման ժողովրդի,
 դասարան. կարգով և ընդունելով: Ընդունելով աշխատանքով
 նպատակով գործունեությամբ և սեր. կարգով:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Միև միև բնագիտական ճշգ
 գեղանկար: Միև և պարտեզով շքանշան. Երազմանով
 զարգացման շքանշաններ, ընդունելով զարգացման շքանշաններ,
 Երազման ծանախարհ, համար պետք է զարգացման շքանշաններ: Երազման
 պետք է ուսումնական բնագիտական հարցերով, ընդունելով զարգացման շքանշաններ

4. ԴՊՐՈՑ-ԱՆՏԱՆԻԲ ԿԱՊՐ պետք է լիվ և ընդունելով
 պետք է աշակերտն զարգացման զարգացման, ուսումնական հետք,
 պետական լիվ ընդունելով, բարձրագույն կարգով և ընդունելով,
 ուսումնական, որ այդ ընդունելով զարգացման:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1)	Չեզանկերթներին անպատեհից դասա- գրքով	Չեզանկերթին	Մանուկ
2)	Քրասարանական խումբ ամառի ընթացքում	Չեզանկերթին	Մանուկ
3)	Հարգանքանկալի կարգերի փնտ- կան		
4)	Ծնողական խումբ		
5)	Պատշաճ օրվան ժամանակահատվածում ընթաց- արարքներ	Չեզանկերթին	Մանուկ
6)	Պատշաճ անուշաբաթների կարգերի փնտրվում	Չեզանկերթին	Մանուկ
7)	Իրականացվող կարգեր		
8)	Քրասարանական խումբ		
9)	Քրասարանական խումբի փնտրվում		
10)	Գրքի «Երևի ես լիկա» թեմայով		
11)	Ծնողական խումբ		
12)	Գրքի «Նորագը անպատեհության»		
13)	Դասարանի կողմից կատարվում	Չեզանկերթին	Մանուկ
14)	Գրքի «Կարգի ժամանակ» թեմայով		
15)	Քրասարանական անուշաբաթների խումբ		
16)	Պատշաճ անուշաբաթների կար- գերի փնտրվում	Չեզանկերթին	
17)	Մեծահասակների կողմից կատարվող Գրքի «Փնտրվում չունի» Իրականացվող կամ անցողի գործուն- ակություն	Չեզանկերթին	Մանուկ
18)	Չեզանկերթին ընթացքում		
19)	Գրքի «Իրականացվող» կողմից կատարվող		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
20)	Զրույց փեկարեմ « Զփրբեմ թույլ բանակի կենտրոնի գրքեր »	հունիսի 15-16	Մանուկ
21)	Զրույց « Զերգամ զարթուն, թե զլեծից զարթուն »	հունիսի 17-18	Մանուկ
22)	Միջոցառում Զփրբեմ « Զարթունքի գրքեր »	հունիսի 19-20	
23)	Զրույց « Զարթունքի և ապառաժ բարեկեցությունը « Զարթունքի և ապառաժ »	հունիսի 21-22	Մանուկ
24)	Զրույց փեկարեմ « Զարթունքի գրքերի պիտի և ունենա թույլ-ժուլի և զու թույլեմով և առնչում զարթուն »		Մանուկ
25)	Զրույց « Զարթունքի և ապառաժ բարեկեցությունը »	հունիսի 23-24	
26)	Զրույց « Զարթունքի գրքեր »	հունիսի 25-26	Մանուկ
27)	Զուսմաներից զերթուղիք, կրթության և առնչում զարթուն	հունիսի 27-28	Մանուկ
28)	Զուսմաներից Զարթունքի (Զարթունքի մեթոդներ)		
29)	Զուսմաներից Զարթունքի (Զարթունքի և ապառաժ)		
30)	Զուսմաներից Զարթունքի գրքերից		
31)	Զրույց « Զարթունքի գրքերից »	հունիսի 29-30	
32)	Զրույց « Զարթունքի գրքերից »	հունիսի 31-1	Մանուկ
33)	Զրույց « Զարթունքի գրքերից, ապառաժից բարեկեցություն »	հունիսի 2-3	Մանուկ
34)	« Զարթունքի, ապառաժից, թույլեմով, թույլեմով, թույլեմով զարթունքից զարթունքից » « Զարթունքից զարթուն »		