

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	Հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝</i> <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն՝ Ազատ, անկախ իմ հայրենիք: Ացելություն փայտարվեստի թանգարան: Մասնակցություն սահմանին կանգնած զինվորին</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Քաղաքի օր Այցելություն Մարտիրոս Սարյանի տուն-թանգարան</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ, Այցելություն Հակոբ Կոջոյանի և Արա Սարգսյան տուն թանգարան</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Մասնակցություն բարեգործական նախագծերին Ամանորյա տոնածառի յուրօրինակ ձևավորմանը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	Ապրիլ	մայիս
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվ ության, արժանապատվու թյան ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Սուրբ Ծնունդ Հունվարի 28՝ բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Զրույց՝ <<Սուսմալիթյան նճրագործություն>></p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված զրույց, <<Իմ մայրիկը ամենաբարին և գեղեցիկն է>></p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակին նվիրված զրույց</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Մայիսյան եռատոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>ԽԱԶՎԵԴԱՅ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ս Թարգմանչաց տուն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Այցելություն Ս.Սարգիս եկեղեցի</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Վերածնված Գյումրի</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	Ապրիլ	մայիս
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>Ս Ծնունդ Ս Սարգիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ս.Ղևոնդյանց Ս Վարդանանց տոն Տյառնընդառաջ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ծաղկագարդ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ս ԶԱՏԻԿ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Համբարձում</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Գեղագիտական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Թումանյանական օրեր</p> <p>Պլենեո</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ուսուցչի օր, Հակոբ Կոջոյանը և իր արվեստը</p> <p>Պլենեո</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Այցելություն որևէ գրողի և նկարչի տուն- թանգարան:</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ամանորյա տոներ Մասնագիտական դիտումներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի Ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Գեղագիտական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Պատի թերթերի մրցույթ Գրքի տոն <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Գարուն-գարթոնք Այցելություն մոտակա պուրակ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կոմիտասյան օրեր <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Այցելություն թանգարան Մասնագիտական դիտումներ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հարցաշ «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը » <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հարցաշարերի վերլուծություն <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	Ապրիլ	մայիս
<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները» <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Աշխատանքային դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i>	Երևանյան բակեր <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	Դասասենյակի նախապատրաստումը ձևավորված <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	Դպրոցի և դասասենյակների նախապատրաստում Ամանորին <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	Ապրիլ	մայիս
<p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p>Ինչպես պահել մաքրությունը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Զրույց <<Իմ դպրոցը, իմ դասարանը>> թեմայով</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Դասասենյակի պատրաստում գարնանաը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Մասնակցություն շաբաթօրյակին</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Դասասենյակի մաքրում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Իրավական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p>	<p>Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>«Մարդու իրավունքների» օրը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ունդվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	Ապրիլ	մայիս
<p>Իրավական դաստիարակությո ւն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողական ուղյան խթանում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	Դեկտեմբեր
<p>Էկոլոգիական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>	<p>Էկո ակումբի ձևավորում Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Էկոմշակույթի զարգացումը և պահպանումը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	Ապրիլ	մայիս
Էկոլոգիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>	Զրույց <<Էկոլոգիական դաստիարակությունը>> թեմայով <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	Զրույց <<Բնության դերը մեր կյանքում>> <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	Զրույց <<Բնությունը կատակներ չի սիրում>> <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	Զբոսանք այգում <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	Քննարկում <<Բնության դերը մեր կյանքում>> <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	Դեկտեմբեր	
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	<p>Անկախության տոն 44օրյա պատերազմ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ոգեկոչման օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Զրույց <<Հայրենասիրությունը ոչ որպես գեղեցիկ խոսք, այլ զգացում և գիտակցություն>></p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Սահմանամերձ գյուղերի երեխաների համար Ամանորյա նվերների պատրաստում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	Ապրիլ	մայիս
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն</i></p>	<p>Զրույց <<Իմ հայրենիքը>> թեմայով</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հայենասիրությունը սկսվում է դպրոցից</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><<Մեկ ազգ, մեկ մշակույթ>></p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><<Ապրելու Ապրիլ>></p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Մայիսյան եռատոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

ն և ռազմարվեստ:					
-----------------	--	--	--	--	--

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմիոարներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
10.09.22	Կազմակերպչական և կարգապահական հարցերի քննարկում	Դասարանը համալրվել է նոր աշակերտներով, ծնողկոմիտեի ընտրություն	Նոր ծնողների հետ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Գիտելիքի օր		
II	Խաչվերաց տոն		
III	ՀՀ անկախության օր		
IV	Հայրենիքը կերտողը հենց ես եմ		
V	Ուսուցչի դերը մեր կյանքում		
VI	Ովքեր են իմ ընկերները, ինչն եմ կարևորում ընկերության մեջ		
VII	Թարգմանչաց տոն Պատրաստել զեկույց աշակերտների առաջադիմության մասին		
VIII	Աշնանային պարահանդես		
IX	Խնամքով օգտագործել դասագրքերը		
X	Մարդիկ, որոնց կուզեի ես նմանվել		
XI	Երկրագունդը բոլորիս տունն է		
XII	Իմ կատարած բարի գործը		
XIII	Մեր վատ սովորությունները և պայքարը դրանց դեմ		
XIV	Համակարգիչն ընկեր է, թե թշնամի		
XV	Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակիցներ ենք		

XVI	Ուրախ դիմավորենք Ամանորը		
XVII	Էթիկա և էսթետիկա, լինենք ավելի բարեկիրթ		
XVIII	Առնո Բաբաջանյան, երաժշտության ուժը		
XIX	Հգոր ու հպարտ բանակ		
XX	Արադարցի և անարդար արարքներ		
XXI	Տյառնընդառաջ		
XXII	Ավելի շատ գիրք կարդայու պատճառները		
XXIII	Սպորտի դերը մեր կյանքում		
XXIV	Կանանց միջազգային օր		
XXV	Ջանասիրություն և բարեխղճություն		
XXVI	Նկարում ենք միասին		
XXVII	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ		
XXVIII	Մոր կերպարը		
XXIX	Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ		
XXX	Հայոց մեծ եղեռնի հիծատակի օր		
XXXI	Ինչպես հոգ տանել բույսերի և կենդանիների մասին		
XXXII	Արցախյան հերոսամարտերը		
XXXIII	Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությունները		
XXXIV	Իմ վախերը		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՍ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Հինգշաբթի	7		



ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Անուն Ազգանուն	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				

25.			
-----	--	--	--

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Սարգսյան Անահիտ Վաչագանի	Ն. Ստեփանյան 162. բն 52	096942096
Նախագահի օգնական 1.	Հակոբյան Դիանա Լևոնի	3-րդ մաս Չեխովի 8 բն 58	077232807
Նախագահի օգնական 2.	Վաղարշակյան Անահիտ Մնացականի	Ն. Չարբախի 6 փ. Տ 13	055994941

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

<i>Պասարան</i>	<i>Համադպրոցական միջոցառման տեսակը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>
բոլոր ղասարաններ		
12 դաս	Մասնագիտական կողմնորոշման սեմինարներ	Հունվար
11 դաս	Մայրենիի միջազգային օր	փետրվարի 21
10 դաս	Մշակույթը հասարակության կյանքում	մայիսի 18
9 դաս	-Պանթեոն, Եղեռնի հուշակոթող, Եռաբլուր- ուխտագնացություն, ծառատունկ, վերջին դաս-	<i>մայիս 5-9, ---24</i>
8 դաս	-Ամանօրյա դիմակահանդես-	<i>դեկտեմբեր 15</i>
7 դաս	-Գրքի տոն-	<i>Հոկտեմբեր, փետրվար 19</i>
6 դաս	-Ս.Թարգմանչանց տոն-	<i>հոկտեմբեր</i>
5 դաս	- Սուրբ Զատիկ-	<i>Ապրիլ</i>
4 դաս	-Իմ Երևան՝ մայրաքաղաք հայերի-	<i>հոկտեմբեր 10</i>
3 դաս	-Հեքիաթների աշխարհում -	<i>նոյեմբեր, փետրվար</i>
2 դաս	-բնապահպանություն -	<i>ծառատունկ</i>
1 դաս	- Գրագետ եմ ես արդեն-	<i>մայիս 15-20</i>

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____ VI _____

Դասղեկ _____ Լուսինե _____ Միրզոյան _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____
ա) աղջիկ _____ 21 _____
բ) տղա _____ 6 _____
2. Ընտանիքների թիվը _____
ա) լրիվ կազմով _____ 27 _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>
