

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րերկրի մշակույթի նպատակ ունեցող հանդես</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Անկախության տոն Ջրույց «Իմ դպրոցն ու դասընկերները» թեմայով</i></p> <p>Կատարված՝</p>	<p><i>Նախատեսված՝ Այցելություն Մատենադարան</i></p> <p>Կատարված՝ Այցելություն մատենադարան</p>	<p><i>Նախատեսված՝ Այցելություն Հովհաննես Թումանյանի տուն թանգարան Ջրույց «Ինչ եմ ուզում դառնալ» թեմայով</i></p> <p>Կատարված՝</p>	<p><i>Նախատեսված՝ Ամանորին ընդառաջ դասասենյակի ձևավորում, շնորհավորական բացիկների ձևավորում</i></p> <p>Կատարված՝</p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>Հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Քաղաքացիական, բարոյական</p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում,</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</i></p> <p><i>Ջրույց նվիրված բանակի օրվան</i></p> <p>Կատարված՝</p>	<p><i>Նախատեսված՝ Գրքի տոնի նախապատրաստում</i></p> <p>Կատարված՝</p>	<p><i>Նախատեսված՝ Մայրիկների համար շնորհավորական բացիկների պատրաստում</i></p> <p>Կատարված՝</p>	<p><i>Նախատեսված՝ Ջրույց Մեծ եղեռնի հիշատակի օրվա մասին</i></p> <p>Կատարված՝</p>	<p><i>Նախատեսված՝ Այցելություն Արամ Խաչատրյանի տուն-թանգարան</i></p> <p>Կատարված՝</p>

<i>հարգանքի րերկրի վշակույթի նպատակով նշանակված ծառայողները:</i>					
Աշխատանքի ուղղվածությունը	Սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<i>Անվտանգ երթևեկություն</i>	Նախատեսված՝ Փողոցում և ճանապարհին աշակերտի վարքի հիմնական կանոնները: Դպրոցամերձ տարածքներում հետիոտների տեղաշարժի վտանգավոր տարածքները: Կատարված՝	Նախատեսված՝ Դպրոց տանող առավել անվտանգ ճանապարհի ընտրությունը: Կատարված՝	Նախատեսված՝ Պատմել ճանապարհի և նրա գլխավոր բաղադրիչ մասերի՝ երթևեկելի մասի, ճամփեզրի, ճամփեզրի ջրառատ առվի, հեծանվային և հետիոտնային արահետների մասին: Կատարված՝	Նախատեսված՝ Լուսացույցի դերը: Կանաչ, կարմիր և դեղին ազդանշանների նշանակությունը: Կատարված՝	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<i>Անվտանգ երթևեկություն</i>	Նախատեսված՝ Հետիոտնային լուսացույցները և նրանց ազդանշանների նշանակությունը:	Նախատեսված՝ Փողոցներն ու ճանապարհներն անցնելու կանոնները Տեղեր, որտեղից թույլատրվում է անցնել	Նախատեսված՝ Տրանսպորտային միջոցների և վարորդների ազդանշանները, դրանց նշանակությունը:	Նախատեսված՝ Ուղևորների պարտականությունները: Հասարակական տրանսպորտ բարձրանալու, իջնելու	Նախատեսված՝ Քաղաքային և երկաթուղային տրանսպորտում աշակերտների վարքի կանոններ:

	<i>Կատարված՝</i>	փողոցները՝ հետիոտնային անցում, ստորգետնյա հետիոտնային անցում, վերգետնյա հետիոտնային անցում: Կատարված՝	Կատարված՝	կանոնները: Կատարված՝	Ավտոբուսից, տրոլեյբուսից կամ այլ փոխադրամիջոցից իջնելուց հետո փողոցն անցնելու կանոններ: Կատարված՝
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Գեղագիտական- հոգևոր <i>Խնդիրները՝ Մշակոնյթը կրող, ստեղծագործակա նակտիվությունու նեցողանձիձևավո րում:</i>	<i>Նախատեսված՝</i> Հեքիաթների ընթերցում Այցելություն Խնկո Ապրր անվան մանկական գրադարան Կատարված՝	<i>Նախատեսված՝</i> Զրույց<<Ոսկեծամիկ աշուն>> թեմայով Աշնան բնապատկերը երեխաների աչքերով նկարների ցուցադրություն Կատարված՝	<i>Նախատեսված՝</i> Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան Կատարված՝	<i>Նախատեսված՝</i> Ամանորյա տոներ Մասնագիտական դիտումների անցկացում Կատարված՝	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Գեղագիտական- հոգևոր	<i>Նախատեսված՝</i> Ծանոթացնել ազգային	<i>Նախատեսված՝</i> Գրքի տոնի անցկացում	<i>Նախատեսված՝</i> Սուրբ Զատիկին ընդառաջ	<i>Նախատեսված՝</i> Այցելություն	<i>Նախատեսված՝</i> Մասնագիտական

<p><i>Խնդիրները՝ Մշակոյթը կրող, ստեղծագործակա նակտիվությունու նեցողանձիճևավո րում:</i></p>	<p>ավանդույթներին և տոներին</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Կատարված՝</p>	<p>ընթերցումներ՝ մանկական Աստվածաշնչից</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Ժամանակակից արվեստի թանգարան Կատարված՝</p>	<p>դիտումների կազմակերպում</p> <p>Կատարված՝</p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Ֆիզիկականառողջ ուրջան <i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկականզարգ ացմաննուղղվածպ այմաններիստեղծ ում, վնասակարտվորո ություններիհանդե պբացասականվեր աբերմունքիձևավո րում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց օրվա ռեժիմի շուրջ</i></p> <p>Կատարված՝</p>	<p><i>Նախատեսված՝ Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ</i></p> <p>Կատարված՝</p>	<p><i>Նախատեսված՝ Ֆիզիկական վարժությունների դերը մեր կյանքում</i></p> <p>Կատարված՝</p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց առողջ սննդակարգի մասին</i></p> <p>Կատարված՝</p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Ֆիզիկականառողջ ուրջան</p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց <<Ինչպե՞ս պաշտպանվել</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ <<Դուք կարող եք մնալ առողջ և ուժեղ>></i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց <<Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի>></i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց <<Ինչպե՞ս ենք պահպանում</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Էքսկուրսիա</i></p>

<p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված այմաններ խստեղծում, վնասակարտ վորություններ հանդէպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>կորոնավիրուսից>> թեմայով Կատարված՝</p>	<p>տեսահոլովակի դիտում և քննարկում Կատարված՝</p>	<p>թեմայով Կատարված՝</p>	<p>հակահամաճարակային կանոնները>> թեմայով Կատարված՝</p>	<p>Կատարված՝</p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Աշխատանքային աստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային մտություններին կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում Կատարված՝</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում Կատարված՝</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում Կատարված՝</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում Կատարված՝</p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Աշխատանքային աստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում Կատարված՝</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում Կատարված՝</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում Կատարված՝</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում Կատարված՝</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում</p>

<i>մտություններին կատուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i>					Կատարված`
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Իրավական դաստիարակություն <i>Խնդիրները` Իրավական գիտակցության նկատմամբ ժողովականության խթանում:</i>	<i>Նախատեսված` Զրույց «Իմ իրավունքները» թեմայով</i> Կատարված`	<i>Նախատեսված` Զրույց «Իմ պարտականությունները» թեմայով</i> Կատարված`	<i>Նախատեսված` Զրույց «Իմ պահվածքը դասարանում» թեմայով</i> Կատարված`	<i>Նախատեսված` Զրույց «Իմ պահվածքը տանը» թեմայով</i> Կատարված`	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	Ապրիլ	Մայիս
Իրավական դաստիարակություն <i>Խնդիրները` Իրավական գիտակցության նկատմամբ ժողովականության խթանում:</i>	<i>Նախատեսված` Զրույց <<Իմ պահվածքը հասարակական վայրերում>> թեմայով</i> Կատարված`	<i>Նախատեսված` Վարվեցողության կանոնների ուսուցման, ներքին կուլտուրայի և բարեկիրթ վարքի դաստիարակման նպատակով անցկացնել զրույց</i> Կատարված`	<i>Նախատեսված` Վարվեցողության կանոնների ուսուցման, ներքին կուլտուրայի և բարեկիրթ վարքի դաստիարակման նպատակով անցկացնել զրույց</i> Կատարված`	<i>Նախատեսված` Զրույց <<Ես և իմ ընկերները>> թեմայով</i> Կատարված`	<i>Նախատեսված` Զրույց երեխաների պաշտպանության օրվա մասին</i> Կատարված`

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Էկոլոգիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i> <i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>	<i>Նախատեսված՝ Այցելություն բնության թանգարան</i> Կատարված՝	<i>Նախատեսված՝</i> Զբոսանք աշնանային պուրակում Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ Կատարված՝	<i>Նախատեսված՝</i> Ինչպես հոգ տանել ձմեռող թռչունների մասին Կատարված՝	<i>Նախատեսված՝</i> Զբոսանք ձմեռային պուրակում Կատարված՝	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Էկոլոգիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i> <i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>	<i>Նախատեսված՝</i> Դասարանական շաբաթօրյակի անցկացում Կատարված՝	<i>Նախատեսված՝</i> Զբույց <<Ինչպես խնամել սենյակային բույսերը>> թեմայով Կատարված՝	<i>Նախատեսված՝</i> Ծառատունկ դպրոցի բակում Կատարված՝	<i>Նախատեսված՝</i> Զբոսանք գարնանային պուրակում Կատարված՝	<i>Նախատեսված՝</i> Շաբաթօրյակի կազմակերպում Կատարված՝
Աշխատանքի	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	

ուղղվածությունը					
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i>	<i>Նախատեսված՝ Անկախության տոն Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Էրեբունի-Երևանին նվիրված զրույց Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Այցելություն Էրեբունի-Երևանի թանգարան Կատարված՝</i>		
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել</i>	<i>Նախատեսված՝ ՀՀ բանակի օրվան նվիրված զրույց Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Մայրենիի տոնին նվիրված միջոցառումների կազմակերպում Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Հայրենասիրական դասերի անցկացում Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Այցելություն Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր Կատարված՝</i>	

*հայրենասիրություն
և ն ազգամարմատ:*

--	--	--	--	--

Ռաբոտ-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն ղաբոտ-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմբերներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I			
II			
III			
IV			
V			
VI			
VII			
VIII			
IX			
X			
XI			
XII			
XIII			
XIV			
XV			
XVI			
XVII			
XVIII			
XIX			
XX			
XXI			
XXII			
XXIII			
XXIV			
XXV			
XXVI			
XXVII			
XXVIII			

XXIX			
XXX			
XXXI			
XXXII			
XXXIII			
XXXIV			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.			լող	
6.		պար		
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.			լող	
14.				
15.				
16.			գիմնաստիկա	
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				

25.			
-----	--	--	--

ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

--	--	--	--

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ			
Նախագահի օգնական 1.			
Նախագահի օգնական 2.			

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____

Դասղեկ _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____
 ա) աղջիկ _____
 բ) տղա _____

2. Ընտանիքների թիվը _____
 ա) լրիվ կազմով _____
 բ) ոչ լրիվ կազմով _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____,
 Նրանցում երեխաների թիվը _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____,

Նրանցում երեխաների թիվը _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> _____