

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի և երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն՝ Ազատ, անկախ իմ հայրենիք</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Վատարված՝</i></p>	<p>Էրեբունի-Երևան</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Այցելություն Էրեբունի թանգարան</i></p> <p><i>Վատարված՝</i></p>	<p>Այցելություն կինոթատրոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Վատարված՝</i></p>	<p>Մասնակցություն բարեգործական նախագծերին</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Վատարված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>

<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	<p>Ազգային գիտակցության ձևավորում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	<p>Նոր կյանքի սկիզբ:Նոր աշխարհայացքի ձևավորում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն: Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	<p>Մայիսյան եռատոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն</i></p>	<p>Կյանքի վերաարժևորում ըստ քրիստոնեական գաղափարաբանության</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><u>Ս Թարգմանչաց տոն</u></p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց և բաց քննարկում՝ Մեսրոպ Մաշտոցի և նրա աշակերտների կատարած</i></p>	<p>Փոխօգնության դրսևորումները միջանձնային հարաբերություններում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ժամանակի արժևորման սկզբունքները</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	

<p>նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</p>	<p>Գատարված՝</p>	<p>աշխատանքների մասին</p> <p>Գատարված՝</p>	<p>Գատարված՝</p>	<p>Գատարված՝</p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>

<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p><u>Ս. Ծնունդ</u> <u>Ինչպես են տոնում Ս. Սարգիսը</u></p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Այցելություն Ս. Սարգիս եկեղեցի</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ս. Ղևոնդյանց <u>Ս. Վարդանանց տոն</u> <u>Տյառնընդառաջ</u></p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Այցելություն Ս. Զորավոր եկեղեցի</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><u>Ծաղկազարդ</u> <u>Այցելություն Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածին</u></p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ս. Հարություն կամ Զատիկ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i><<Ս. Հարության տոնի նշանակությունը և կարևորությունը>> թեմայով դաս Հայոց եկեղեցու պատմություն առարկայից</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Այցելություն Սարդարապատի հուշամալի</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>Դեկտեմբեր</p>	
<p>Գեղագիտական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող</i></p>	<p>Պլենեո</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ուսուցչի դերը մեր կյանքում</p> <p>Պլենեո</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Այցելություն Գեղագիտության ազգային կենտրոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ամանորյա տոներ Մասնագիտական դիտումներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	

<i>անձի ձևավորում:</i>	<i>Գատարված՝</i>	<i>Գատարված՝</i>	<i>Գատարված՝</i>	<i>Գատարված՝</i>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Գեղագիտական- <i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i>	Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին <i>Նախատեսված՝</i> <i>Գատարված՝</i>	Գրքի տոն <i>Նախատեսված՝</i> <i>Գատարված՝</i>	Այցելություն Ավետիք Բսահակյանի տուն թանգարան <i>Նախատեսված՝</i>	Գումիտասյան օրեր <i>Նախատեսված՝</i> <i>Այցելություն Կամերիային երաժշտության տուն</i> <i>Գատարված՝</i>	Թանգարանների միջազգային օր Մասնագիտական դիտումներ <i>Նախատեսված՝</i>

			<i>Գատարված՝</i>		<i>Գատարված՝</i>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Ֆիզիկական առողջության <i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i>	Սպորտլանդիայի կազմակերպում <i>Նախատեսված՝</i> <i>Գատարված՝</i>	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ <i>Նախատեսված՝</i> <i>Գատարված՝</i>	,Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը <i>Նախատեսված՝</i> <i>Գատարված՝</i>	Վատ սովորությունների հետևանքները <i>Նախատեսված՝</i> <i>Գատարված՝</i>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասներ ի գործով ուստիկանի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Սպարտակլադաների, սպորտային մրցումներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	

<p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p>Դասարանական աշակերտական</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	<p>Մասնակցություն շաբաթօրյակների և</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	<p>Դասասենյակի նախապատրաստում աշնանը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	<p>Դպրոցի և դասասենյակների նախապատրաստում Ամանորին</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p>Մաքուր պահենք մեր շուրջը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Դասասենյակում ապահովել գարնան շունչը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Մասնակցություն շաբաթօրյակների</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարի</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>

	<i>Գատարված՝</i>	<i>Գատարված՝</i>	<i>Գատարված՝</i>	<i>Գատարված՝</i>	<i>Գատարված՝</i>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Իրավական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության ն խթանում:</i>	Դպրոցական ինքնավարության ընտրությունների կազմակերպում <i>Նախատեսված՝</i>	Մասնակցություն աշակերտական խորհրդի նիստին <i>Նախատեսված՝</i>	Ակտիվ մասնակցություն աշակերտական խորհրդի հանձնախմբերի աշխատանքներին <i>Նախատեսված՝</i>	Արդարացի և անարդար արաքներ <i>Նախատեսված՝</i> <i>Գատարված՝</i>	
	<i>Գատարված՝</i>	<i>Գատարված՝</i>	<i>Գատարված՝</i>		

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Ինտեգրացիոն հաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության ն իրականում:</i></p>	<p>Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	<p>Զրույց բուլինգի մասին</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	<p>Ինչ է խտրականությունը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	<p>Ինչպես ձևավորել ճիշտ իրավագիտակցություն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	<p>Երեխայի իրավունքներե հոշակագրի ուսումնասիրում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Էկոլոգիական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>	<p>Էկո ակումբի ձևավորում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	<p>Էկոմշակույթի զարգացումը և պահպանումը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	<p>Կլոր սեղան. ,Երկրագունդը բոլորիս տունն է</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Էկոլոգիական դաստիարակություն</p>	<p>II կիսամյակի աշխատանքերի պլանավորում</p>	<p>Ժամանակակից էկոլոգիական միջավայր</p>	<p>Բնապահպանական դրական ազդեցություն</p>	<p>Ինչպե՞ս է վատ էկոլոգիան ազդում առողջության վրա</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ժամանակակից մարդու գոյության բնապահպանական հիմնական խնդիրները</p>

<p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Ռազմահայրենասիրակ ան դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների</i></p>	<p>Անկախության տոն 44օրյա պատերազմ <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ոգեկոչման օր <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Հայրենասիրությ ուն իմաստը դրա հոգևոր արժեքայնությա ն մեջ <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Հայրենասիրությունը որպես անփոխարինելի արժեք, անսպառ աղբյուր <i>Նախատեսված՝</i></p>	

<p><i>նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ռդղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Ռազմահայրենասիրակ ան դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	<p>Այցելություն Անդրանիկ Օզանյանի թանգարան</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հայրենասիրությ ունը որպես զգացում և գիտակցություն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հերոսամարտերի նշանակությունը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Մայիսյան եռատոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Այցելություն Մարդարասպտի հուշահամալիր</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

--	--	--	--	--	--

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Կազմակերպչական հարցեր		
II	COVID-ի պայմաններում		
III	Ծնողական ժողով		
IV	Ազատ,անկախ իմ հայրենիք		
V	Երևան դարձած իմ Էրեբունի		
VI	Ինչպես կուզեի ապրել		
VII	Ինչպես կուզեի ապրել		
VIII	Հակոբ Կոջոյանը և իր արվեստը		
IX	Հակոբ Կոջոյանը և իր արվեստը		
X	Աշնան գույներ		
XI	Աշնան գույներ		
XII	Ինչպիսի ընկեր եմ		
XIII	Ինչպիսի ընկեր եմ		
XIV	Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից		
XV	Այսքան սպասված Ամանորը		
XVI	Վնասակար սովորությունները և պայքարը դրանց դեմ		
XVII	Խտրականության հետևանքները		
XVIII	Ինչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները		
XIX	Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները		
XX	Ինչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները		
XXI	Ուրիշներին ընկալելը		
XXII	Կարծրատիպեր և նախապաշարմունքներ		
XXIII	Ճանաչենք մեր հայրենիքը		
XXIV	Իմ սիրած երգերը		
XXV	Արցախյան հերոսամարտի ընթացքում ծնված երգերը		
XXVI	Միտո և հավատարմության մասին		
XXVII	Լավ մարդիկ ավելի շատ են		
XXVIII	Դպրոց ուսումնական դարբնոց		
XXIX	Ինչ է ինձ համար դպրոցը		

XXX	Պահպանենք մեր շրջակա միջավայրը		
XXXI	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին		
XXXII	Ձեռքբերումներ և թերացումներ		
XXXIII	Ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների պահպանում		
XXXIV	Էքսկուրսիայի պլանավորում		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Հինգշաբթի	10		



ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Անուն Ազգանուն	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

<i>դասարան</i>	<i>Համադպրոցական միջոցառման տեսակը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>
բոլոր դասարաններ		
12 դաս	Մասնագիտական կողմնորոշման սեմինարներ	հունվար
11 դաս	Մայրենիի միջազգային օր	փետրվարի 21
10 դաս	Մշակույթը հասարակության կյանքում	մայիսի 18
9 դաս	-Պանթեոն, Եղեռնի հուշակոթող, Եռաբլուր- ուխտագնացություն, ծառատունկ, վերջին դաս-	մայիս 5-9, ---24
8 դաս	-Ամանօրյա դիմակահանդես-	դեկտեմբեր 15
7 դաս	-Գրքի տոն-	Հոկտեմբեր, փետրվար 19
6 դաս	-Ս.Թարգմանչանց տոն-	հոկտեմբեր
5 դաս	- Սուրբ Զատիկ-	ապրիլ
4 դաս	-Իմ Երևան՝ մայրաքաղաք հայերի-	հոկտեմբեր 10

3 դաս	-Հեքիաթների աշխարհում -	<i>նյութեր, փետրվար</i>
2 դաս	-բնապահպանություն -	<i>ծառատունկ</i>
1 դաս	- Գրագետ եմ ես արդեն-	<i>մայիս 15-20</i>

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Արսենյան Ռուզաննա	Ղապիթաշեն IV թ.4 շ.27բն.	091851505
Նախագահի օգնական 1.	Գրիգորյան Ռուզաննա	Անդրանիկի 75 բն.31	094701020
Նախագահի օգնական 2.	Պետրոսյան Արուսյակ	Գայի պող.1 բն.127	095882858

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____ 8ա _____

Դասղեկ _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 27 _____
ա) աղջիկ _____ 19 _____
բ) տղա _____ 8 _____

2. Ընտանիքների թիվը _____
ա) լրիվ կազմով _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____ 3 _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող
երեխաներ _____

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>
